Анализ работы

библиотеки

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»

п. Восток

за 2016-2017 учебный год

Краткая справка о библиотеке

**Общая площадь** библиотеки -161 кв. м

**Количество помещений**- 2

**Оборудование:**

**Читальный зал: площадь – 90 кв. м;** 2 книжных стеллажа; 3 выставочных полки; 8 ученических парт со стульями; 1 каталожный **я**щик; 2 учительских стола.

**Книжный фонд:** 11 книжных стеллажей; 2 шкафа.

**Техническое оборудование:** телевизор, DVD –плеер (+караоке), видеоплеер, ПК, принтер.

**Акцидентные элементы библиотеки**:

алфавитный каталог, систематический каталог, картотека учебного фонда, медиатека. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, подписные издания «Энциклопедия для детей»», книги серии: «Я познаю мир», «Большая Российская Энциклопедия», «Всемирная история в лицах», «Большая Школьная Энциклопедия», «Красная книга Приморского Края».

**Структура библиотечно-библиографического обслуживания**

 Читальный зал Абонемент

Организует работу в библиотеке один сотрудник: педагог-библиотекарь,

Общий стаж работы - 10 лет, стаж работы педагогом - библиотекарем – 3 года.

**Основные задачи деятельности школьной библиотеки**

 **в 2016-2017 учебном году:**

1. Обеспечение учебно - воспитательного процесса школы и самообразования учащихся и педагогов путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания.

2. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда, эффективного ведения справочно-поискового аппарата библиотеки.

3. Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

4. Формирование учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.

5. Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.

6. Расширение сферы обслуживающей деятельности библиотеки.

**Контингент пользователей:** **всего** - **567читателей.**

В него входят:

Администрация школы

Учителя

Учащиеся школы

Технический персонал школы

Прошли перерегистрацию за этот год **- 546 читателей.**

**Посещаемость библиотеки в %:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воучащихся | Количествочитателей | **% читателей** |
| 1 | 54 | 45 | **83 %** |
| 2 | 67 | 45 | **79 %** |
| 3 | 64 | 50 | **79 %** |
| 4 | 44 | 35 | **79 %** |
| 5 | 57 | 41 | **72 %** |
| 6 | 48 | 31 | **64,5 %** |
| 7 | 46 | 34 | **79 %** |
| 8 | 45 | 30 | **67 %** |
| 9 | 48 | 34 | **71 %** |
| 10 | 14 | 14 | **100 %** |
| 11 | 14 | 14 | **100 %** |

 **Объем книговыдачи: 5538** экземпляров. Количество читателей увеличилось, где больший процент читателей составляют ребята начальной школы.

Задачей библиотеки в следующем учебном году будет, как и в предыдущем, продолжать приобщать детей к чтению, повышать интерес к книгам, проводить беседы с родителями и пояснять им о значимой и большой пользе «семейного чтения» и «чтения вслух» (особенно учеников начальной школы), объяснять родителям о том, что, чем раньше их дети полюбят чтение, тем раньше станут «Книгачами».

**Работа с фондом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Остаток** | **Прибыло** | **Списано** | **Итого** |
| Метод. и худож. лит-ра | 12116 | 0 | 0 | **12116** |
| учебники | 3191 | 972 | 0 | **4170** |

Учебный фонд увеличивается за счет субвенции на которую приобретаются новые учебники.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с читателями, изучению их читательских интересов. Были, использованы различные приёмы для привлечения детей к чтению (беседа, реклама, информация о сюжете).

**Основные формы группового и массового обслуживания**:

- книжные выставки,

- библиотечные плакаты,

- библиографические списки,

- библиографические пособия,

- конкурсы чтецов,

- обзоры книг, викторины и др..,

- литературные встречи.

- библиотечные уроки,

- мастер-классы.

**Воспитание информационной культуры личности:**

былизапланированы и проведеныбиблиотечные уроки.Целью уроков является дать понятие об основных элементах книги, привить любовь к книге, к культурному чтению, научить учащихся уметь находить и правильно пользоваться ББЗ.

Проводились библиотечные уроки по следующей тематике:

* «Разноцветные страницы» (Знакомство первоклассников с библиотекой)
* «Твои первые словари, энциклопедии, справочники » (Интеллектуальная игра)
* « О книге, о библиотеке»
* «Роль приветствия в общении»(воспитание культуры речи)
* «Герои Н.Носова в иллюстрациях лучших художников»
* «Наш Распутин»
* «Этот День Валентина»(мастер- класс по изготовлению валентинки)
* «Космос, такой далекий и близкий»
* Неделя детской книги.
* Викторина «Кто самый внимательный читатель?»
* «Вместе почитаем, вместе поиграем!».

 Литературная игра по стихам И.П. Токмаковой ( 2 кл.)

* «Отчизны славные сыны» Урок + викторина (4 кл.)
* Библиосериал «И великие тайны открываются нам…» ( 6 кл.)
* «Все профессии нужны, все профессии важны»Урок – викторина ( 5 кл.)
* «Путешествие в страну «Здоровье» ( 4 кл.) Познавательная беседа - игра
* «История книг и библиотек.» (5 кл.)
* «Береги природу» экологическая викторина (3 кл.)
* «Словари — наши друзья» (4 кл.)
* «Этих дней не смолкает слава!» викторина посвященная ВОВ (7 кл.)

**Формы работы библиотеки по распространению ББЗ и развитию культуры чтения:**

* индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой;
* групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки;
* экскурсии по библиотеке.

**Справочно-библиографическая работа**

 В течение всего учебного года продолжалась работа по ознакомлению с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, информационная тематическая работа, изучались запросы читателей.

**Книжные выставки**

 Ежегодно оформляются и представляются к обзору читателей книжные выставки писателей – юбиляров, тематические выставки.

 Выставлялись на книжных полках, согласно плану, для ознакомления учащихся, книги – юбиляры 2016-2017 года.

 Стенды - выставки :

* Сентябрь – «Золотая Осень»
* Октябрь – « День учителя!»
* Ноябрь – «День матери!»
* Декабрь – «Зимние забавы»
* Январь –«Год экологии в России»
* Февраль – «Защитники Отечества»
* Март – « Моя милая мама»
* Апрель – «Космос –далекий и близкий»
* Май – к Дню Победы «Колокол памяти»

**Массовая работа**

* Конкурсы рисунков ;
* Проверка техники чтения (1 – 11 кл.);
* Конкурс чтецов
* Мастер-классы

**Задачи библиотеки в следующем 2017-2018 учебном году:**

* Воспитание информационной грамотности:
* продолжать учить детей рациональным приемам работы с книгой; поиску и анализу материала;
* прививать учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности;

Важнейшей задачей библиотеки будет, как и в предыдущем году, продолжать приобщать детей к чтению, повышать интерес к книгам, проводить беседы с родителями и пояснять им о значимой и большой пользе «семейного чтения» и «чтения вслух» (особенно учеников начальной школы), объяснять родителям о том, что, чем раньше их дети полюбят чтение, тем шире у них будет кругозор, легкость в обучении и интерес к знаниям.

 Педагог-библиотекарь Митрошина М.Р.

**2. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Год учебный |
| **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| 1. Книжный фонд библиотеки (всего) | 12108 | 12116 | 12116 |
| 2.Всего учебников | 2079 | 3191 | 4170 |
| 3.Обеспеченность учебниками по классам (%): |  |  |  |
| **1кл.** | 100 | 100  | 100 |
| **2кл.** | 100 | 100  | 100 |
| **3кл.** | 100 | 100  | 100 |
| **4кл.** | 100 | 100 | 100 |
| **5кл.** | 0 | 70% | 100 |
| **6кл.** | 0 | 0 | 100 |
| **7кл.** | 0 | 0 | 100 |
| **8кл.** | 0 | 0  | 60 |
| **9кл.** | 37,5 | 37,5  | 63 |
| **10кл.** | 28,2 | 28,2  | 72 |
| **11кл.** | 48,7 | 48,7  | 70 |
| Общее количество учебников на 1 ученика: |  |  |  |
| 1-4кл. | 6,9 | 6,9 | 7 |
| 5-9кл. | 1 | 1 | 8,1 |
| 10-11кл. | 6,8 | 6,8 | 13,2 |
| Методическая литература: |  |  |  |
| Педагогика, психология | 501 | 501 | 501 |
| Начальное общее образование | 86 | 86 | 86 |
| Русский язык, литература | 681 | 681 | 681 |
| Математика | 132 | 132 | 132 |
| Иностранный язык | 53 | 53 | 53 |
| История | 227 | 227 | 227 |
| Физика  | 153 | 153 | 153 |
| Астрономия  | 35 | 35 | 35 |
| География | 198 | 198 | 198 |
| Право | 38 | 38 | 38 |
| Информатика и ИКТ | 24 | 24 | 24 |
| Обществознание |  |  |  |
| Технология | 69 | 69 | 69 |
| Другая (философия, эстетика, этика) | 71 | 71 | 71 |
| Наличие дополнительной литературы по разделам: |  |  |  |
| Историческая | 534 | 534 | 534 |
| Естествознание, техника | 454 | 454 | 454 |
| Искусство, спорт | 211 | 211 | 211 |
| Краеведение | 16 | 16 | 16 |
| Справочная литература, энциклопедия | 264 | 264 | 264 |
| Художественная литература: |  |  |  |
| 1-4кл. | 1954 | 1954 | 1954 |
| 5-9кл. | 2271 | 2271 | 2271 |
| 10-11кл. | 1834 | 1834 | 1834 |
| Другие источники учебно-методического обеспечения: |  |  |  |
| Электронные учебники, Интернет и пр. | 0 | 0 |  |