АНАЛИЗ РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ «СОШ № 31» п. ВОСТОК

КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИМОРСКОГО КРАЯ

2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Целью работы являлось:** создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи социальной службы**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Работа социального педагога МБОУ «СОШ № 31» велась по плану работы школы на 2016 - 2017 учебный год. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* руководствовался Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* контролировал движение учащихся и выполнение всеобуча;
* поддерживал связь с родителями;
* изучал социальные проблемы учеников;
* велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца; малообеспеченных.
* осуществлялись меры по трудоустройству обучающихся;
* осуществлялся контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 31» составляет 509 человек.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, и опекаемых семей.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 31» п. Восток

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория семей | уч. год | уч. год | уч. год | уч. год |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |  |
|  | Общая численность учащихся | 483 | 100% | 512 | 100% | 509 | 100% |  |  |
|  | Многодетные семьи | 51 | 10,5% | 110 | 22% | 78 | 15,3% |  |  |
|  | Малообеспеченные семьи | 10 | 2% | 54 | 11% | 73 | 14,3% |  |  |
|  | Неполные семьи | 75 | 15,5% | 85 | 17% | 87 | 17,1% |  |  |
|  | Неблагополучные семьи | 13 | 2,7% | 8 | 1.6% | 10 | 2% |  |  |
|  | Семьи с опекаемыми детьми | 17 | 3% | 15 | 3% | 17 | 3% |  |  |
|  | Семьи с детьми-инвалидами | 3 | 0,6% | 5 | 1% | 5 | 1% |  |  |
|  | Дети состоящие на внутришкольномучете | 7 | 1,4% | 2 | 0,4% | 43 | 8,4% |  |  |
|  | Учащиеся, проживающие с бабушками | 8 | 1,6% | 16 | 3% | 11 | 2,2% |  |  |

Профилактическая работа велась по следующим направлениям

|  |  |
| --- | --- |
|  | Профилактика преступлений против общественной безопасности |
|  | Профилактика девиантного поведения |
|  | Профилактика по предупреждению вредных привычек |
|  | Профилактика нарушений ПДД |
|  | Профилактика правонарушений |
|  | Профилактика семейных конфликтов и семейного неблагополучия |

Одной из проблем поселка в целом является проблема увеличения числа неблагополучных семей и семей «группы риска», где родители не способны полноценно осуществлять процесс воспитания подрастающего поколения или вообще отказываются исполнять родительские обязанности. Причиной увеличения числа таких семей является то, что многие переезжают в поселок из близлежащих деревень, где предприятия на грани развала, инфраструктура развита слабо: нет детских площадок, закрываются школы, подростковые клубы, спортивные секции, дома культуры.

В течение ученого года с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия. Работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств, а также проводились занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Также были проведены беседы по правилам дорожного движения.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение учебного 2016-2017 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся.

Целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Контролировалась посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования.

В этом учебном годуза период с 01.09.2016 года по 31.05.2017 года в п. Восток проходило 1 выездное заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Красноармейского муниципального района, которое состоялось 19 апреля 2017 года. На заседании было рассмотрено 14 материалов по несовершеннолетним и их законным представителям, 12 несовершеннолетним было вынесено предупреждение и 2 несовершеннолетнем было вынесено замечание.

Ежегодно наша школа проводит декады по профилактике ПАВ. Цель мероприятий: «Развитие потребностей в здоровом образе жизни и негативного отношения к вредным привычкам. Создание в школьной среде условий, препятствующих употреблению табачных, алкогольных изделий и наркотических средств».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия | Классы | Ответственный |
| 13.02.17-16.02.17  | «Не курю!» - беседа для учащихся. | 5-6 | Библ. отделДК «Металлург» |
| 06.02.17-17.02.17 | Видеоряд по профилактике ПАВ: «Вред спайсов и солей». | 5-11 | Классные руководителипедагог-организаторсоц. педагог |
| 08.02.17 | Весёлые старты «Если хочешь быть здоровым -будь им». | 5-8 | Уч. физической культуры |
| 06.02.17-17.02.17 | «Эстафета здоровья» - спортивные мероприятия | 1-4 | Уч. физической культуры |
| 06.02.17-17.02.17 | Проведение классных часов по профилактике ПАВ: «Береги себя для жизни», «Начни с себя – живи безопасно», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоров будешь – все добудешь», «Мы выбираем жизнь!» | 5-11 | Кл. рук.соц. педагог |
| 13.02.17-17.02.17 | Выступление школьной агитбригады «В здоровом теле здоровый дух». | 1-6 | соц. педагог |
| 13.02.17-17.02.17 | Лекторий для начальных классов «Токсикомания курение среди детей». | 2-4 | Уч. Советсоц. педагог |
| 13.02.17-17.02.17 | Анкетирование учащихся «Навыки противостояния и сопротивления употреблению табачных, алкогольных изделий и наркотических веществ». | 7-8 | Педагог – психолог |
| 06.02.17-17.02.17 | Выставка рисунков посвященного пропаганде здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра!» | 1-4 | Кл. рук.Соц. ПедагогПедагог-психолог |

Также осуществлено бесплатное питание для учащихся 1 – 4 классов. Ежемесячно составлялись ведомости пропусков питания. В школьной столовой организовано питание для всех учащихся. Учащиеся начальной школы обедают бесплатно, завтрак и полдник – за счет средств родителей. 100% учащихся охвачены горячим питанием.

В школе нет возможности качественно организовать медицинское обслуживание учащихся, т.к. нет ставки медицинского работника. По мере необходимости прививки учащимся делает приходящая медицинская сестра.

В школе обучаются 5 детей с ограниченными возможностями здоровья и

5 детей-инвалидов. На каждого ребенка заведена карта индивидуального развития, в которой прописан образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК, составлен индивидуальный учебный план, организовано обучение на дому.

В течение учебного года социальная служба школы, классные руководители, администрация совместно с родителями систематически контролировали успеваемость и посещение уроков учащимися, состоящими на учете ВШК и «группы риска». Проводились целенаправленные проверки по внутри школьному контролю. У учащихся, состоящих на внутри школьном контроле проверялись: ведение дневника, тетрадей, организация внешкольной деятельности, внешний вид.

Оздоровление и отдых учащихся одна из главных задач школы. С этой целью организована летняя площадка на учащихся 100 человек на базе МБОУ «СОШ № 31» в июне 2017 года и 100 человек на базе ДДТ «Улыбка» в июле 2017 года.

**Летняя занятость учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Месяц | июнь | июль | август | июнь | июль | август | июнь | июль | август |
| Летняя площадка | 100 | **-** | **-** | 100 | **-** | **-** | 100 | 100 | - |
| Детей из малообеспеченных семей | 45 | - | - | 28 | - | - | 12 | 12 | - |
| Детей из многодетных семей | 30 | - | - | 45 | - | - | 40 | 24 | - |
| Детей проживающих с опекунами | 12 | - | - | 10 | - | - | 7 | 5 | - |
| Из семей с детьми-инвалидами | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Детей из неблагополучных семей | 3 | - | - | - | - | - | 2 | 3 | - |
| Дети из неполных семей | - | - | - | - | - | - | 23 | 26 | - |
| Трудоустроены | июнь | июль | август | июнь | июль | август | июнь | июль | август |
| Кол-во учащихся | 15 | - | - | 13 | - | - | 11 | - | - |
| Детей из малообеспеченных семей | 11 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Детей из многодетных семей | 4 | - | - | 4 | - | - | 7 | - | - |
| Детей находящихся в трудной жизненной ситуации | - | - | - | 1 | - | - | 2 | - | - |
| Детей проживающих с опекунами | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Детей из неблагополучных семей | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Детей состоящих на учете в ПДН | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Детей состоящих на ВШК | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Анализируя работу социального педагога за 2016-2017 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

* проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
* проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
* проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
* проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
* проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт;
* проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
* разрешение проблем психологического состояния ребенка при наличии многосторонних иерархических конфликтов между администрацией школы, родителями и учениками.

**Исходя из анализа работы социального педагога за 2016 – 2017 учебный год, определены цель и задачи на 2017 – 2018 учебный год**

**Цель:** создать условия для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга учащихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

**Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

**Профилактическая функция**

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
3. Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция**

1. Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
2. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
3. Оформление и трудоустройство детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
4. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция**

1. Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов КДН.
2. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
3. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
4. Организация школьных мероприятий.

Социальный педагог А.И. Макарова