Анализ методической работы

2015-2016 учебный год

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы сегодня особенно важна в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

# Основные цели и задачи методической работы на 2015-2016 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год.

# ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы школы

# в 2015 – 2016 учебном году.

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного,  
   интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских,  
проектировочных и экспериментальных умений.

4. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Фестиваль науки и творчества.

12.Консультации по организации и проведению современного урока.

13. Организация работы с одаренными детьми.

14.Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

1. Педагогический мониторинг.
2. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
3. Вебинары.

## Кадровое обеспечение

Образовательный процесс основного общего образования обеспечивает 36 учителей. Общая укомплектованность штатов педагогических работников 98% . Доля учителей, работающих на штатной основе, - 100%. Уровень квалификации (100% учителей) соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

**Возрастной состав**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная категория | Количество человек |
| 20-25 | 1 |
| 26-30 | 3 |
| 31-35 | 9 |
| 36-40 | 4 |
| 41-45 | 4 |
| 46-50 | 8 |
| выше 50 | 7 |

**Образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Количество человек |
| Высшее педагогическое | 22 |
| Среднее педагогическое | 10 |
| Высшее (не педагогическое) | 2 |

Из года в год «средний» возраст педколлектива молодеет и в этом году составляет 40,5 лет (в прошлом 42). Из них треть коллектива - это молодежь от 20 до 35 лет – 36% (13 чел.). А это самый активный и творческий период в «учительском возрасте».

**Образовательный ценз педагогов:**

79% учителей имеет высшее образование.

Почетное звание «Заслуженный учитель» имеют 0 чел., значок «Отличник народного просвещения» – 1 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 3 чел.

**Структура управления методической работой:**

**Директор**

Аттестационная комиссия

**Совет школы**

**Педсовет**

Замдиректора по УР, МР, ВР

**Методический совет**

ШМО учителей точных наук

ШМО учителей иностранных языков

ШМО учителей естестественного цикла

естественного цикла

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей начальных классов

Творческие группы

Состав методического совета школы

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников.

* ШМО учителей начальных классов – руководитель Борисова С.В.
* ШМО учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, истории, обществознания, права и экономики, музыки - руководитель Мазур З.И.., учитель первой квалификационной категории;
* ШМО учителей точных наук (математики, физики, информатики и технологии) – руководитель Фагина Л.В., учитель первой квалификационной категории;
* ШМО учителей естественного цикла (биологии, химии, природоведения, физической культуры) – руководитель Царегородцева Н.А., учитель высшей квалификационной категории;
* ШМО учителей иностранных языков - руководитель Аникина Е.В.;
* Творческие группы учителей :

1. Проектная группа - руководитель Ширяева Е.К., учитель высшей квалификационной категории;
2. Мобильный кабинет – руководитель Курзина Т.Н., директор высшей квалификационной категории.

Анализ работы методического совета (МС)

Методическая тема школы: «Формирование и развитие образовательного и творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»

Приоритетными направлениями в работе МС являются:

* создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
* совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
* активное использование Интернет-ресурсов, привлечение педагогов к участию в проекте «Школа цифрового века»;
* изучение и внедрение в педагогический процесс инновационных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся, учебной мотивации учащихся, развитие их познавательного интереса;
* создание условий для реализации ФГОС ООО.

Работа МС строилась в тесном контакте с ШМО, через педсоветы, «круглый стол», педагогические семинары.

В течение года было проведено 6 заседаний МС со следующей повесткой:

|  |  |
| --- | --- |
| *Заседание 1* | 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и  качества образовательного процесса в новом 2014-2015 учебном году.  2.Утверждение плана методической работы школы на 2014-2015 уч.г.  3.Рассмотрение плана работы методических объединений.  4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам  5. Утверждение плана проведения предметных недель.  6. Организация наставничества. |
| *Заседание 2* | 1 .Работа пед.коллектива по организации элективных курсов.  2.Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников.  3.Мониторинг адаптационного периода 5 классов.  4.Проведение предметной школьной олимпиады.  5.Методическая консультация «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации» |
| *Заседание 3* | 1. Итоги мониторинга за 1 -ую четверть. Психолого - педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся.  2. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов |
| *Заседание 4* | 1 .Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности учителей.  2.Поощрение учителей за качество и результативность работы  3.Анализ инновационной работы за 1 полугодие,  4..Организация работы методических объединений на 2 полугодие 4.Утверждение графика предметных недель в декабре  5.Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие.  6. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. |
| *Заседание 5* | 1 Методическая помощь участникам профессионального конкурса ПНПО 2016  2. «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие  их творческих способностей»  3. Отчет руководителей МО.  4. Анализ предметных недель. |
| *Заседание 6* | 1 .Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.  2.Подготовка к итоговому педсовету.  3.Итоги работы по предпрофильной подготовке.  4. О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов, итоговой 9 классов |

В план работы также были включены:

* вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;
* подготовка и проведение предметных недель;
* корректировка тематики педагогических советов;
* повышение квалификации педагогов школы;
* разработка и утверждение Рабочих программ учителей по предметам;

В своей деятельности МС прежде всего ориентировался на организа­цию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем ре­шались через совершенствование методики проведения урока, индивидуаль­ной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики. Формирование знаний, умений, навы­ков учащихся - главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях М/О, были даны рекомендации.

Был проведен классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9, 10, 11 классах. Цель посещения уроков:

* в 1 кл.: Адаптация учащихся первых классов к учебному процессу, наличие обратной связи, выявление системы работы учителя;
* в 5 классе: Оценка состояния работы по преемственности обучения и воспитания начального и среднего звена;
* в 9, 10, 11 классе: Качество ЗУН уч-ся, мониторинг и психологические особенности уч-ся, подготовка к ГИА

Учителям-предметникам были даны рекомендации зам. ди­ректора по УР и МР.

Члены методического совета принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров. К тематическим педсоветам создавались временные творческие микрогруппы, члены которых посещали уроки коллег, готовили материал по проблеме заседаний.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

**Рекомендации:**

Продолжить работу МС, направленную на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

**Реализация ФГОС ООО**

**В течение трех лет педагоги школы активно работают над созданием условий для перехода на ФГОС ООО.** С этой целью были запланированы различные мероприятия: педсоветы, семинары как школьного, так и районного уровня.

В течение трех лет были проведены следующие районные семинары по внедрению ФГОС ООО

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Тема семинара |
| 2013-2014 | Переход образовательных учреждений Красноармейского муниципального района на ФГОС ООО |
| 2014-2015 | Создание условий для повышения качества образования через использование инновационных технологий в условиях внедрения ФГОС ООО |
| 2015-2016 | Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» («Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») |

Итак, в феврале был проведен очередной семинар муниципального уровня «Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» («Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») в рамках работы «Мобильной методической службы».

Семинар проходил в течение двух дней. В первый день были предложены различные площадки, на которых учителя в форме деловой игры выясняли перспективы направления развития и усовершенствования деятельности педагогического коллектива в условиях ФГОС. Директор школы Т.Н. Курзина на примере работы педагогов МБОУ «СОШ № 31» продемонстрировала основные направления развития, обозначила проблемы, возникающие при реализации ФГОС и вместе с учителями района находили пути их преодоления.

В форме деловой игры Т.А.Липча, замдиректора по методической работе, и Н.Н.Кутугина, замдиректора по начальной школе, «проиграли» с педагогами современный урок («Современный урок.Каким ему быть?») и универсальные учебные действия («Формирование УУД на уроках в начальной школе»). Такая форма общения помогает применять на уроках и в учебной деятельности различные формы организации деятельности (работа в группах, дискуссии на заданную тему, обобщение в виде кластера и др.).

Н.Н.Герасименко, руководитель проекта «Зарядки мира» в начальной школе, вместе с детьми показала формы внеурочной деятельности в начальной школе. И завершила первый, такой насыщенный и интересный день В.В.Руденко, руководитель информатизации школы. Она представила электронные варианты учебников и в форме мастер-класса вместе с педагогами рассмотрела возможности применения такой формы обучения.

Вечером гости школы посмотрели Фестиваль народного творчества «Русская круговерть». Это грандиозное, яркое, удивительное по красоте мероприятие захватило всех. Песни, танцы, хороводы, частушки, народные игры – все это на одном дыхании пролетело, как круговерть, и закрутило в едином порыве и участников, и зрителей.

Второй день семинара – это уроки учителей школы, представление опыта своей работы. О результатах исследовательской и проектной деятельности рассказала Е.К.Ширяева, учитель химии. Она представила презентации проектов «Прорастание семян», «Шумовое загрязнение», а учащиеся рассказали о целях, которые они ставили перед собой в работе над данными проектами, продемонстрировали ход работы и ее результаты. В условиях реализации ФГОС проектная и исследовательская деятельность является приоритетной, поэтому очень важно научить ребят этому виду деятельности, а самое главное – научному познанию окружающего нас мира.

А затем учителя школы пригласили гостей на отрытые уроки: «Использование системно-деятельностного подхода на уроке математики в 5 и 6 классах» (Л.В.Фагина, Т.В.Ташматова), «Монотипия.Узоры на крыльях бабочек» в 1 классе (Н.В.Власова), «Введение ГТО» в 4 классе(О.Я.Савватеева )., «Урок биологии в условиях ФГОС в 5 классе» (Н.А.Царегородцева) и и урок ОРКСЭ по теме «Доброта» в 4 классе (Н.В.Тихонова).

В течение года проводилась диагностика «Критерии готовности педагога к введению ФГОС ООО», целью которой было не только проверка знаний педагогов в различных аспектах, но и стимулирование на получение дополнительных знаний по возникшим проблемам.

**Результаты диагностики «Критерии готовности педагога к введению ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | 1 этап | 2 этап | 3 этап |
| **Когнитивный аспект** | | | |
| Знание роли и значения введения ФГОС в современной школе | 22 (85%) | 21  (81%) | 22 (85%) |
| Знание основных документов, связанных с введением ФГОС: | | | |
| • Национальная инициатива «Наша новая школа», утв. Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271; | 12 (46%) | 15 (58%) | 15 (58%) |
| • ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» | 17 (65%) | 19 (73%) | 19 (73%) |
| Знание особенностей технологии деятельностного подхода в образовании | 16 (62%) | 19 (73%) | 19 (73%) |
| Знание роли педагога в процессе введения и реализации ФГОС | 21  (81%) | 22 (85%) | 22 (85%) |
| **Мотивационный аспект** | | |  |
| Понимание значения ФГОС для современного образования | 16 (62%) | 19 (73%) | 20 (77%) |
| Активность участия в различных направлениях работы по введению и реализации ФГОС | 12 (46%) | 18 (69%) | 19 (73%) |
| Активность участия в обсуждении вопросов, связанных с проблемами введения и реализации ФГОС | 10 (38%) | 14 (54%) | 16 (62%) |
| Самостоятельность в постановке и решении педагогических проблем | 9 (35%) | 14 (54%) | 12 (46%) |
| Настойчивость в преодолении затруднений | 15 (58%) | 19 (73%) | 22 (85%) |
| Активность в саморазвитии, стремлении узнать, освоить больше, чем предполагает программа повышения научно-методической компетенции учителя | 15 (58%) | 20 (77%) | 21  (81%) |
| **Личностный аспект** | | | |
| Умение выстраивать субъект-субъектные отношения | 12 (46%) | 18 (69%) | 18 (69%) |
| Демократический стиль общения с обучающимися | 19 (73%) | 17 (65%) | 22 (85%) |
| Индивидуальный подход к обучающимся | 18 (69%) | 22 (85%) | 23 (88%) |
| Толерантность | 16 (62%) | 21 (81%) | 22 (85%) |
| **Технологический аспект** | | |  |
| Умение провести отбор учебного материала с точки зрения наличия в нем: | | |  |
| • элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера; | 18 (69%) | 18 (69%) | 19 (73%) |
| • элементов развивающего характера; | 17 (65%) | 18 (69%) | 21 (81%) |
| • проблемы (противоречий); | 20 (77%) | 20 (77%) | 21 (81%) |
| • возможности организовать учебное исследование; | 9 (35%) | 13 (50%) | 14 (54%) |
| • вариативности | 8 (31%) | 14 (54%) | 15 (58%) |
| Умение работать над формированием компонентов учебной деятельности: | | |  |
| • целеполагания; | 16 (62%) | 20 (77%) | 21 (81%) |
| • контроля и оценки; | 15 (58%) | 21 (81%) | 21 (81%) |
| • учебного интереса; | 17 (65%) | 13 (50%) | 14 (54%) |
| • содержательной рефлексии | 11 (42%) | 14 (54%) | 16 (62%) |
| Умение организовать учебное исследование | 10 (38%) | 13 (50%) | 17 (65%) |
| Умение организовать проектную деятельность обучающихся | 12 (46%) | 15 (58%) | 16 (62%) |
| Умение предоставлять самостоятельность обучающимся | 13 (50%) | 14 (54%) | 18 (69%) |
| Умение использовать разные формы организации деятельности обучающихся (групповая, парная, индивидуальная) | 18 (69%) | 20  (77%) | 20 (77%) |
| Умение работать с ошибками учеников | 12 (46%) | 17 (65%) | 19 (73%) |
| Умение предоставлять выбор обучающимся (выбор уровня задания, формы работы, критериев оценки и т. д.) | 11 (42%) | 18 (69%) | 20 (77%) |
| Умение включать обучающихся в учебный диалог (полилог) | 13 (50%) | 18 (69%) | 20 (77%) |

Таким образом, в диагностике приняло участие 26 человек (78%). При этом 6 педагогов (23%) пропустили один из этапов, а значит, приняли частичное участие. Не участвовали в диагностике: Внукова Т.Ф., Мазуренко Н.Н., учителя английского языка Аникина Е.В., Руденко В.В., Пронина. Следует отметить, что 16 (62%) человек в течение года так и не попытались найти ответы на проблемные вопросы и поставили прочерк в трех этапах опроса. Западающими аспектами стали:

* Национальная инициатива «Наша новая школа», утв. Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271 – 9 (35%);
* Умение работать над формированием компонентов учебной деятельности

-возможности организовать учебное исследование – 9 (35%);

- вариативности – 6 (23%);

* Умение работать над формированием компонентов учебной деятельности, а именно:

организовать учебное исследование – 6 (23%);

* Самостоятельность в постановке и решении педагогических проблем – 5 (19%);
* Умение выстраивать субъект-субъектные отношения – 4 (15%).

**Вывод:** Проведенная работа показала, что не все педагоги включились в процесс реализации ФГОС ООО.

**Рекомендации:**

1.Активизировать формы деятельность для включения педагогов в различные формы работы.

2.Продолжить работу по диагностике знаний педагогов в области когнитивного, мотивационного, технологического аспектов.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. В 2015-2016 учебном году было намечено 3 тематических педсовета, связанных с методической темой школы, и 4 рабочих:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ педсовета** | **Формы и виды** | **Содержание деятельности** |
|  | **деятельности** |  |
| Педсовет 1 | Отчетный | Итоги работы школы за 2014- |
|  |  | 2015 учебный год. Перспективы |
|  |  | работы школы на новый учебный |
|  |  | год |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Педсовет 2 | Дискуссия | «От общеучебных умений и навыков — к универсальным учебным действиям». |
| Педсовет 3 | Деловая игра | Современный урок. Каким ему быть? |
| Педсовет 4 | Организационный | Анализ успеваемости. Стратегия действий. |
| Педсовет 5 | Мониторинг | Формировнаие духовно-нравственного воспитания школьников средствами современных воспитательных технологий. |
| Педсовет 6 | Организационный | О допуске обучающихся к ГИА |
| Педсовет 7 | Организационный | Результаты годовой промежуточной аттестации. Перевод учащихся в следующий класс |

Обозначенная тематика педсоветов направлена на решение проблем и задач, обозначенных образовательной программой школы и методической темой. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений. Также рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией уч-ся.

В течение года были проведены тематические семинары, целью которых было оказание методической помощи педагогам в решении основных проблем.

Тематика семинаров:

1.Педагогика поддержки первоклассника в адаптационный период. Решение проблемных ситуаций.

2.Технология системно-деятельностного подхода (СДП) как одно из условий повышения мотивационной деятельности педагогического и ученического коллективов в условиях перехода на ФГОС ООО.

В течение всего учебного года администрацией школы проводился педагогический мониторинг, включающий психолого-личностную диагностику учащихся, социальный запрос на заинтересованность в образовательном процессе родителей, школьников. В рабочем порядке по плану ВШК посещались уроки учителей. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, завуче, ШМО, педагогических советах.

Инновационные процессы в школе в области образовательных технологий

Результативность методической работы в школе напрямую зависит от использования педагогами педагогических образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность ребенка. Все это вместе способствует созданию совместной деятельности учителя и ученика по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса.

*В течение года проводился мониторинг знаний и применения технологий, в котором приняло участие 31 педагогов (86%).*

Результаты мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Применяемые технологии** | **Авторы технологий** | **Учителя, применяющие технологии**  **(частично или активно)** |
| Игровые технологии |  | Все педагоги |
| Компьютерные технологии |  | Все педагоги |
| Здоровьесберегающие | Н.К.Смирнов  Г.А.Шичко и др. | Все педагоги |
| Технология развития критического мышления | И.Темпл, К.Мередит и др. | Мазуренко Н.Н., Ширяева Е.К., Царегородцева Н.А.,Кутугина Н.Н.,Власова Н.В., Липча Т.А., Овчинникова Ю.Д., |
| Групповые технологии | В.К.Дьяченко | Власова М.И., Тихонова Н.В.,Ташматова Т.В.,Нерослова Л.Л., |
| Личностно-ориентированная технология развивающего обучения | И.С.Якиманская | Власова М.И.,Фагина Л.В., |
| Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей | В.С.Кузин  Б.Н.Неменский | Власова М.И., |
| Дифференцированное обучение | А.С.Выготский  Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов | Войтешко А.А.,Царегородцева Н.А., Герасименко Н.Н., |
| Технология проблемного обучения | Д.Льюн | Ташматова Т.В., Царегородцева Н.А.,Нерослова Л.Л., Кутугина Н.Н., Власова Н.В., |
| Технология обучения математике на основе решения задач | Р.Г.Хазанский | Фагина Л.В. |
| Технология проектной (исследовательской) деятельности |  | Ширяева Е.К., Борисова С.В., |
| Технология развивающих игр | Б.П.Никитин | Нерослова Л.Л. |
| Опережающее обучение | С.Н.Лысенкова | Утенина Н.Н., Русина О.А.,Смоленцева Ю.М. |
| Технология интенсивного обучения грамоте | Н.А.Зайцев | Утенина Н.Н., Русина О.А., Смоленцев Ю.М., Симонова М.С., |
| Технология обучения в сотрудничестве | Д.Хопкинс  И.Б.Первин | Кутугина Н.Н., |
| Технология интенсификации обучения на основе опорных схем | Ю.Меженко | Липча Т.А. |
| Технология развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности | И.Волков, Г.Альтшуллер, И.Иванов | Липча Т.А., Доржиева В.А., Мазур З.И., Внукова Т.Ф |
| Технология коммуникативного обучения | Е.И.Пассов | Пронина К.В. |

Мониторинг знания технологий показал, что не все педагоги, называя применяемые технологии, знают авторов этих технологий (38%). 34% учителей не могут назвать элементы применяемой технологии. 17% - не различают частичное и активное применение.43% педагогов хотели бы узнать о новых технологиях.

**Вывод:** Педагогический коллектив (100%) активно применяет элементы 1-2 технологий.

**Рекомендации:**

1. В 2016-2017 уч.году разработать систему педсеминаров по изучению проблемных вопросов, а также технологий, о которых больше хотели бы узнать по результатам мониторинга.
2. Разработать серию «открытий» на основе этапов уроков учителей, активно применяющих перечисленные технологии и технологии по «запросу»

**Аттестации педагогических работников**

Аттестация педагогических работников школыв 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки подготовки документов для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы всех документов.

Было подано:

* 2 заявления на подтверждение ВКК (Герасименко Н.Н., Войтешко А.А.)
* 1 заявление на присвоение ВКК (Кутугина Н.Н.)

Кроме аттестации на ВКК, 9 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности и присвоение высшей квалификационной категории прошли все педагоги..

**Сведения о категориях учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год/ категории | Кол-во учителей | Высшая | Первая | Вторая | Соответствие занимаемой должности |
| 2013-2014 | 38 | 8 (21%) | 8 (21%) | 3 (8%) | 1 (2%) |
| 2014-2015 | 38 | 6 (18%) | 9 (24%) | - | 3 (8%) |
| 2015-2016 | 36 | 7 (19%) | 7 (19%) | - | 9 (25%) |

Как видно из таблицы, повысилось количество учителей высшей категории (Кутугина Н.Н.). Подтвердили ВКК Войтешко А.А. и Герасименко Н.Н. В этом году большое внимание было уделено аттестации на соответствие занимаемой должности. Составлен перспективный график аттестации на весь год.

**Вывод:** Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (38%). Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Рекомендация:** Активизировать работу по аттестации педагогических работников школы, в частности по повышению категорированности учителей.

**Курсовая подготовка педагогических работников**

Педагоги школы систематически проходят курсовую подготовку, занимаются самообразованием, используя для этого курсы повышения квалификации, вебинары, посещение уроков коллег, семинаров различных уровней (школьный, муниципальный, краевой), работая над темой самообразования.

**Прохождение курсов по повышению квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема курсов**  **(Удостоверение)** | **Дата прох**  **курсов** | **Кол**  **часов** | **Накопительная система**  **(Сертификат)** |
| 1.Власова Н.В. | Программа комплексного повышения квалификации учителей начальных классов (144ч) | 2012 | 144 | 1. 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г) 2. 2.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 2.Борисова С.В. | 1.Формирование профессиональной компетенции нового образовательного стандарта | 2012 | 102 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  2.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 3.Кутугина Н.Н. | 1.Формирование профессиональной компетенции нового образовательного стандарта (102ч)  2.Курсы по ОВЗ (г.Дальнереченск). | 2012  2016 | 102  16 | 1.Сертификат участия в семинаре:  «ООП как содержательная и организационная основа ФГОС»  (8ч) (2012г-г.Владивосток)  2.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г) |
| 4.Нерослова Л.Л. | Формирование профессиональной компетенции нового образовательного стандарта | 2011 | 102 | Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г) |
| 5.Русина О.А. | Программа комплексного повышения квалификации учителей начальных классов | 2013 | 144 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  2.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 6.Симонова М.С. | Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО | 2013 | 80 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  2.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 7.Смоленцева Ю.М. | 1.Программа комплексного повышения квалификации воспитателей ДОУ  (не по спец.)  2. Дистанц. обучение на курсах повышения квалификации Педуниверс. «Первое сентября» по теме «Реализация требованияФГОС.  Начальное общее образование.Достижение планируемых результатов» (Обучение проводится с 1.02.2015 по 30.08.2015г.) | 2010 | 129 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  2.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.)  *Курсы повышения квалификации по освоению ФГОС запланированы в ноябре 2016 г.* |
| 8.Утенина Н.Н. | 1.Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО | 2013 | 80 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  2.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 9.Аникина Е.В. | 1.Формирование новых профессиональных компетентностей учителя для работы в условиях ФГОС ООО  2.Мультимедийные технологии в педагогической деятельности | 2013  2016 | 84  24 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  2.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 10. Руденко В.В. | Формирование профессиональной компетенции учителя в условиях перехода основного общего образования на ФГОС нового поколения | 2012 | 88 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  2.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 11.Пронина К.В. | Формирование профессиональных компетенций учителя для работы в условиях реализации ФГОС основного общего образования (Предметное обучение. Иностранный язык) | 2014 | 108 | 1.Сертифика участника курса «Методика преподавания ФГОС» (2014г г.Владивосток – 24ч)  2.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  3.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 12.Внукова Т.Ф. | 1.Проектная деятельность школьников в информационной образовательной среде 21 века в соответствии с требованиями ФГОС  2.Технология достижения планируемых результатов по русскому языку  3.Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку | 2014  2016  2016 | 32  108  22 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  2. Сертификат участника семинара: «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений» г.Влад-к-8час.2015г)  3.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 13.Доржиева В.А. | 1.Программа комплексного повышения квалификации учителей русского языка и литературы  2.Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку  3. Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку | 2013  2014  2015 | 144  36  40 | 1.Сертификат участника семинара «Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов» (2013г г.Вл-к- 8ч)  2. .Сертификат участника семинара «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)» (2014г г.Вл-к -16ч)  3.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г) |
| 14.Липча Т.А. | 1.Переход образовательных учреждений Приморского края к Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования  2. Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку  3.Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку | 2013  2014  2016 | 120  36  40 | 1.Сертификат участника еминаров (2 модуля):Психологические знания для успешной работы по реализации ФГОС (2013г г.Вл-к 48ч)  2. Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  3.Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2014г)  4.Сертифика участника Интернет- педсовета «Педагог Приморья: горизонты развития» 2014г -9ч)  5.Сертификат участника семинара: «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений» г.Влад-к-8час.2015г)  6.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 15.Мазур З.И. | 1.Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку  2. Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку  3.Дополнительное профессиональное образование по теме «Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего (полного) общего образования (с использованием мультимедийных возможностей Интернет-ресурсов для применения в рамках дистанционных форм обучения»(ПК ИРО г.Владивосток) | 2013  2014  2015 | 74  36  72 | 1.Сертификат участия в «Организации проектной и исследовательской деятельности в контексте ФГОС» (8ч) (Дальневосточной региональный спец.центр по работе с одаренными детьми)  2. Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  3. Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2016г 16час) |
| 16.Мазуренко Н.Н. | Формирование профессиональных компетенций для работы в условиях реализации ФГОС ООО (Русский язык.Литература) | 2015 | 108 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2014г)  2.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 18.Скрипка С.М. | ***Молодой специалист***  ***В школе с 01.11.2014 года*** |  |  | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2014г)  2.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 19.Войтешко А.А. | Формирование профессиональных компетенций учителя для работы в условиях реализации ФГОС основного общего образования (Предметное обучение. Математика) | 2014 | 108 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2014г)  2.Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 20.Фагина Л.В. | Программа комплексного повышения квалификации учителей | 2010 | 110 | 1. Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  2. Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2014г)  3.Сертификат участия в семинаре: «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 класс» г.Влад-к-8 час 2015г)  4.Сертификат: «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике» (30 ч) |
| 21.Пунтусов В.Ф. | Формирование профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС основного общего образования (география,физика) | 2015 | 108ч | 1.Сертификат:Деятельность педагогического коллектива в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Практические формы и методы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО») (п.Восток-2016 г. 16час.) |
| 22.Ташматова Т.В. | Формирование профессиональных компетентностей учителя для работы в условиях перехода основного общего образования на ФГОС | 2014 | 108 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  4. Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2016г. 16час) |
| 23.Мунько Т.В. | 1. Программа комплексного повышения квалификации учителей математики | 2015 | 144 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Поектная деятельность.Подготовка к экзаменам» (16.12.2014)  2.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  **3.** Сертификат участника семинара «Современные подходы к организации и проведению уроков математики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» (2015г – 8 час.)  4. Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2016г 16час) |
| 24.Тихонова Н.В. | 1.Программа комплексного повышения квалификации учителей технологии, учителей технологии и черчения.  2.Формирование профессиональных компетенций учителя для преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»  3. Формирование профессиональных компетенций для работы в условиях реализации ФГОС ООО (Технология) | 2011  2013  2015 | 144  82  108 | Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  5. Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2016г 16час) |
| 25.Власова М.И. | 1.ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке на соответствие квалификации  2.Дистанциооные курсы повышения квалификации «Преподавание предмета «технология» в современных условиях реализации ФГОС | 2015  2015 | 520  144 | 1.Сертификат участника семинара (г.Владивосток)  «Актуальные вопросы преподавания предмета «ИЗО» в условиях реализации требований ФГОС общего образования на притмере УМК изд-ва «Просвещение»»(18.02.2014г-8ч)  2.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  3. Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2016г) |
| 26.Седых А.Г. | Формирование профессиональных компетенций для работы в условиях реализации ФГОС ООО (предметная область:математика и информатика) | 2015 | 108 | Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2014г)  2.Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2016г 16час) |
| 29.Герасименко Н.Н | 1.Комплексное повышение квалификации учителей физической культуры  2.Проектная и исследовательская деятельность дошкольников и школьников в условиях реализации ФГОС общего образования | 2014  2015 | 146  48 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  2.Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2016г 16час) |
| 30.Савватеева О.Я. | Комплексное повышение квалификации учителей физической культуры | 2013 | 148 | 1.Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  2.Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2016 г 16час) |
| 31.Ширяева Е.К. | 1.Переход образовательных учреждений Приморского края к ФГОС ООО  2.Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Технология организации индивидуальных итоговых проектов обучающихся в условиях ФГОС ООО» (удостоверение) | 2013  2016 | 120  20 | 1.Сертификат участия в семинаре «Проектирование компонентов основной образовательной программы ООО» (г.Влад-к 16ч)  2.Сертификат участия в семинаре (г.Владивосток) «Проектирование отдельных разделов ООП НОО (2012г-20ч)  3. Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  4.Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2016г 16час)  5. Сертификат: «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике» (30 ч) Сертификат: «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии» (30 ч) |
| 32.Царегородце  ва Н.А. | 1. 1.Освоение стандарта нового поколения: содержание, технология обучения. | 2011 | 72 | 1.Сертификат участия во внеаудиторных занятиях по теме «Освоение стандартов нового поколения: содержание, технологии» (12ч) (2011г.Влад-к)  2.Сертификат участия в семинаре «Психологические знания для успешной работы по реализации ФГОС» (2013г-г.Вл-к- 24ч)  3. Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  4.Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2016г 16час) |
| 33.Скосырская А.А. | Формирование профессиональных компетенций учителя для работы в условиях реализации ФГОС основного общего образования (Предметная область химия, биология, естествознание и география) | 2014 | 108 | 3. Сертификат участника районного методсеминара «Переход образовательных учреждений Красноармейского района к ФГОС ООО» (п.Восток-2014г)  4.Сертификат участника районного методсеминара «Практические формы и методы работы учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» (п.Восток 2016 г 16час) |

В этом году прошли ускоренную подготовку экспертов предметных комиссий ОГЭ на уровне района Царегородцева Н.А. (биология), Скрипко С.М. (история), Мунько Т.В. (физика), Пнтусов В.Ф. (физика), Руденко В.В. (английский язык), Аникина Е.В. (английский язык).

**Обобшение педагогического опыта,**

**работа по самообразованию**

**Участие в вебинарах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема вебинара** |
| 1 | Аникина Е.В. | «Проектная деятельность как средство достижения образовательных результатов на уроках иностранного языка» |
| 2 | Руденко В.В. | «Как научить читать по-английски во 2 классе (на примере учебника «Happy English.ru» для 2 класса)» |
| 3. | Доржиева В.А. | 1.«Итоговое сочинение»  2.«Учитель русского языка и литературы в образовательной организации» |
| 4. | Липча Т.А. | 1.«Итоговое сочинение»  2.«Учитель русского языка и литературы в образовательной организации» |
| 5. | Мазур З.И. | 1.«Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе»  2.«Готовимся к ОГЭ по русскому языку сочинения трех видов с пособиями издательства «Просвещение»  3. «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»  4. «Технология дифференцирования в условиях реализации в ФГОС»  5.«Итоговое сочинение» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | ГерасименкоН.Н. | 1.Вебинар (2ч) «Технологическая карта урока в начальной школе. Рычёва О.А. «Издательство «Просвещение» г. Москва 31.03.16г.  2.Вебинар (2ч) «Урок физической культуры на английском языке». Рычёва О.А. и Алексеев И.П. г. Москва школа №856. «Издательство «Просвещение» г. Москва 4. 02.16г.  3.Вебинар (2ч) «Организация урока физической культуры образовательно – познавательной направленности». «Издательство «Просвещение» г. Москва 11. 02.16г.  4.Вебинар (2ч) «Планирование уроков физической культуры на основе программы И.А. Винер». Рычёва О.А., методист Центра художественно-эстетического и физического образования. «Издательство «Просвещение» г. Москва 26.02.16г.  5.Вебинар (2ч) «Готовим ребёнка к сдачам норм ГТО» Рычёва О.А. «Издательство «Просвещение» г. Москва 4.12.15г.  6.Вебинар (2ч) «Физическая культура. Перезагрузка» Рычёва О.А. «Издательство «Просвещение» г. Москва 23.12.15г.  7.Вебинар (2ч) «Здоровье сбережение в школе». Рычёва О.А. «Издательство «Просвещение» г. Москва 19.11.15г. |
| 7. | Царегородцева Н.А. | 1. 1.Вебинар (2ч) «Особенности по подготовке к олимпиаде по биологии. Система олимпиадных знаний. Методология биологии. Швецов Г.Г. кандидат педагогических наук, профессор, автор УМК «Линия жизни». «Издательство «Просвещение» г. Москва 2.03.16г. 2. 2.Вебинар (2ч) «Особенности по подготовке к олимпиаде по биологии. Биосистематика и морфология растений. Дмитриева Т.А. доцент МГОУ «Издательство «Просвещение» г. Москва 3.03.16г. 3. 3.Вебинар (2ч) Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием УМК по биологии «Линия жизни» Швецов Г.Г. кандидат педагогических наук, профессор «Издательство «Просвещение» г. Москва 7.12.15г. 4. 4.Вебинар(2ч) «Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная деятельность. Личностные и познавательные рефлексии. Результаты и оценки, проблемы и решения». «Издательство «Просвещение» 12.05.16г. 5. 5.Вебинар (2ч) «Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности средствами УМК «Сферы. Биология» (5-9), (10-11) классы. Сухорукова Л.Н. Профессор, доктор педагогических наук ЯГПУ. «Издательство «Просвещение» 14.03.16г. 6. 6.Вебинар (2ч) «Методика преподавания учебного предмета «естествознание» по УМК издательства «Просвещение». Алексашина И.Ю. Профессор СПб АППО. «Издательство «Просвещение» 18.02.16г. 7. 7.Вебинар (2ч) Использование электронного приложения к УМК «Линия жизни» на уроках биологии Хайбулина И.В. кандидат педагогических наук преподаватель кафедры естест. наук АСОУ. «Издательство «Просвещение» 12.05.16г. |
| 8. | Ширяева Е.К. | 1. Вебинар(1ч), «Электронный учебник. Приложение «Учебник цифрового века». АО «Издательство «Просвещение» г. Москва 18.08.15г.  2. Вебинар (2ч). «Организация индивидуально-групповой работы учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК Рудзитиса Г.Е.» АО «Издательство «Просвещение» г. Москва 10.11.15г.  3. Вебинар (2ч). «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах» АО «Издательство «Просвещение» г. Москва 11.02.16г.  4. Вебинар (2ч). «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по химии» АО «Издательство «Просвещение» г. Москва 01.03.16г.  5. Вебинар(2ч). «Методические рекомендации по решению задач, по химии в рамках подготовки к ЕГЭ по химии» Остроумов Игорь Геннадьевич, д.х.н., директор Энгельского технологического института (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю.А. АО «Издательство «Просвещение». г. Москва 18.03.16г.  6. Вебинар (2ч.) «Развитие навыков познавательной и учебно-исследовательской деятельности при обучении химии». ООО «Дрофа» 12.04.2016г. |
| 6. | Кутугина Н.Н. | 1. 1.Система оценки планируемых результатов в начальной школе, Подготовка к ВПР.28.04.2016г 2. 2.Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассника к обучению. 15.09.2015г |
| 7. | Фагина Л.В. | 1. «Использование УМК по математике в условиях введения и реализации Концепции математического образования РФ ( на примере конструирования урока по УМК Никольского С.М. и др.)  2.«Возможности УМК « Сферы. Математика. 5-6» для повышения эффективности урока»  3. «Округление десятичных дробей. Приближенные значения величин. Погрешности»  4.«Алгебраические дроби. Их сокращение, сложение и вычитание».  5.«Подготовка к ЕГЭ при работе по УМК издательства просвещение».  6. «Готовим профессиональное портфолио»  7. « Понятие функции. Линейная функция».  8. Квадратичные функции.   1. 9. Создание положительной мотивации к обучению математики средствами УМК Сферы. Математика. |
| 8 | Седых А.Г. | Используем сервисы GOOGLE apps для организации электронного кабинета учителя. |
| 9. | Мунько Т.В. | 1. Обеспечение успешности обучающихся на ГИА по математике средствами УМК Г.К. Муравина и О.В. Муравиной  2.Подготовка к единому государственному экзамену при работе по УМК издательства Просвещение. Урок по теме Делимость.  3. Использование УМК издательства Просвещение в условиях реализации концепции математического образования ( на примере УМК по геометрии В.Ф. Бутузова и др. под редакцией В.А. Садовничего)  4. Использование принципов позитивной педагогики на уроках математики.  Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК Алгоритм успеха. |
| 10. | Власова М.И. | Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения. |
| 11. | Войтешко А.А. | 1. «Использование УМК по математике в условиях введения и реализации Концепции математического образования РФ ( на примере конструирования урока по УМК Никольского С.М. и др.)  2. «Возможности УМК « Сферы. Математика. 5-6» для повышения эффективности урока»  3. « Округление десятичных дробей. Приближенные значения величин. Погрешности»  4. «Алгебраические дроби. Их сокращение, сложение и вычитание». |

**Участие в семинарах (муниципальный уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | Форма | Уровень |
| 1 | Аникина Е.В. | Мотивационная деятельность учителя английского языка как основа высокой результативности урока | Доклад | РМО  с.Новопокровка |
| 2. | .Руденко В.В. | Использование электронной формы учебника | Мастер-класс | Районный семинар  п.Восток |
| 3 | Липча Т.А. | 1.Результаты ОГЭ и ЕГЭ в крае, анализ ОГЭ по русскому языку в районе.  2.Обучение экспертов предметной комиссии  3.Современный урок. Каким ему быть? | Доклад с презентацией  Практикум  Деловая игра | РМО  с.Новопокровка  РМО  с.Новопокровка  Районный семинар  п.Восток |
| 4. | Ширяева Е.К. | 1.Индивидуальный образовательный маршрут в рамках проектной технологии. | Доклад, презентация | Районный семинар  п.Восток |
| 5. | Внукова Т.Ф. | Оптимизация образовательного процесса по предметам русский язык и литература на основе применения современных образовательных технологий | Доклад с презентацией | РМО  с.Новопокровка |
| 6 | Кутугина Н.Н. | Проведение открытых уроков по использованию системно-деятельностного подхода в обучении | Доклад | РМО  с.Новопокровка |

**Участие учителей в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | уровень | Результат |
| 1 | Липча Т.А. | Блиц-олимпиады:  1. «Ключевые особенности ФГОС»  2. «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»  3. «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | Диплом 1 м  Диплом 1 м  Диплом 1 м |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Мазур З.И. | 1.«Любимый педагог»  2.«Ключевые особенности ФГОС»  3.«Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»  4.«Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования» | Краевой  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | Диплом 2 м  Диплом 3 м  Диплом  Диплом 2 м |
| 3. | Ширяева ЕК | 1. 1. «Педагогический успех», Педагогический сайт, в номинации «Годовая итоговая аттестация», секции Основное и среднее общее образование. Работа: Экзамен на "5".. 2. 2. «Презентация на уроке и во внеурочной» деятельности. Тема конкурсной работы: «Путешествие в мир Химии». Диплом 3 степени. 3. Всероссийский дистанционный конкурс "Умната", блиц-олимпиада «Построение урока в соответствии с ФГОС». 4. 3. Конкурс "Умната", блиц-олимпиада «Деятельностный подход в обучении». 5. 4. «Презентация в учебном процессе», работа по химии «Основания» Pedcom.ru/. 6. 5. Конкурс "Умната", блиц-олимпиада «Структура ИКТ - компетентности учителей». 7. 6.«Академия Педагогики» III «Лучшая презентация к уроку» -2016. Конкурсная работа «Кристаллические решетки». 8. 7. «Педагогический успех», Педагогический сайт, в номинации «Этот день победы», секции Основное и среднее общее образование. Работа: «Металлы тоже воевали».   8.«Академия Педагогики» V Всероссийский творческий конкурс. «Лучшая презентация к уроку» -2016. Конкурсная работа «Азбука выживания**».** | Всероссийский  Всероссийский   1. Всероссийский   Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | Диплом 1 ст  Диплом 1 ст  Диплом 2 ст  Диплом 1 ст  Диплом 2 ст  Диплом 1 ст  Диплом 1 ст  Диплом 1 ст |
| 4. | Герасименко НН | Участие в проекте «Источник знаний» 16.05.16г. Pro. Школу.ru | Всероссийский | Грамота |
| 5. | Царегородцева НА | 1. 1.Всероссийский конкурс «Портал педагога. «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС» 2. 2.Академия интеллектуального развития. Всероссийский конкурс учителей «Метод. копилка 2016».Урок по биологии 5класс «приспособления живых организмов к окружающей среде» 3. 3.Всероссийский конкурс «Альманах педагога» 4. 4.«Знатоки педагогических наук». 5. Академия интеллектуального развития. Всероссийский конкурс учителей «Педагог 21 века». Презентация «Озеро Байкал» 6. 5.Всероссийская викторина «Вестник педагога». «ЕГЭ как основная форма государственной аттестации». 7. 6.Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» ( блиц олимпиада «Ключевые особенности ФГОС».) | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | Диплом 2 ст  Диплом 1 ст  Диплом 1 ст  Диплом 1 ст  Диплом 2 ст  Диплом 1 ст |
| 6 | Фагина Л.В. | Блиц олимпиада « Построение урока в соответствии с ФГОС» . Умната. | Всероссийский | Диплом 2 место |
| Блиц олимпиада «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования». Умната. | Всероссийский | Диплом  « Лауреата» |
| Профессиональное портфолио учителя. Рассударики | Всероссийский | Диплом  3 место |
| 7. | Тихонова Н.В. | Кулинарный поединок | Всероссийский | Диплом  1 место |

**Публикации на сайтах**

|  |  |
| --- | --- |
| Ширяева Е.К. | 1. Презентация по ОБЖ. « Наводнения» 7 кл. Сайт InfoUrok.RU 2. Презентация по ОБЖ. « Ураганы, бури, смерчи» 7 кл. Сайт InfoUrok.RU 3. Презентация по ОБЖ. « Землетрясения»» 7 кл. Сайт InfoUrok.RU 4. Презентация по химии. « Основания»» 8 кл. Сайт InfoUrok.RU 5. Исследовательский проект «Шумовое загрязнение», работа, презентация. 8 класс. Методический кабинет школы. Сайт InfoUrok.RU 6. Презентация по химии «Кристаллические решетки» 8 класс. Сайт InfoUrok.RU 7. Методическая разработка, презентация интеллектуальной игры по ОБЖ «Азбука выживания» 6 класс. Методический кабинет школы. Сайт InfoUrok.RU. |
| ГерасименкоН.Н. | 1. Методическая разработка: презентация спортивный празник «Мы – солдаты». Сайт InfoUrok.RU 2. Методическая разработка: положение о конкурсе «Мы – будущие солдаты». Сайт InfoUrok.RU 3. Методическая разработка: технологическая карта урока «Азбука баскетбола» 1 класс. Сайт InfoUrok.RU 4. Методическая разработка: презентация «Азбука баскетбола». Сайт InfoUrok.RU |
| Царегородцева Н.А. | 1. Методическая разработка презентация «Байкал» Сайт InfoUrok.RU 2. Методическая разработка. Урок в условия ФГОС. 5 класс «Приспособления живых организмов к окружающей среде» Сайт InfoUrok.RU 3. Методическая разработка. Фестиваль народных праздников «ИВАН - Купала». Сайт InfoUrok.RU 4. Свидетельство о публикации на сайте «Завуч. Инфо» методического материала на тему «Программа по подготовке к ЕГЭ». Положительная экспертная оценка редакционного совета СМИ «Завуч. Инфо». |
| Руденко В.В. | Викторина по английскому языку «Londonmonopoly» |

Повышению профессионального мастерства способствует также и взаимопосещение уроков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Количество посещенных уроков | В сравнении с прошлым уч годом |
| ШМО начальных классов | | |
| 1.Борисова С.В. | 5 | 9 |
| 2.Власова Н.В. | 8 | 8 |
| 3.Кутугина Н.Н. | 22 | 20 |
| 4.Нерослова Л.Л. | 4 | 8 |
| 5.Русина А.А. | 5 | 6 |
| 6.Симонова М.С. | 4 | 4 |
| 7.Смоленцева Ю.М. | 3 | 11 |
| 8.Утенина Н.Н. | 7 | 7 |
| 9.Овчинникова Ю.Д. | 5 | - |
| ШМО естественнонаучного цикла | | |
| 1.Цареородцева Н.А. | 10 | 6 |
| 2.ШиряеваЕ.К. | 2 | 9 |
| 3.Герасименко Н.Н. | 3 | 2 |
| 4.Савватеева О.Я. | 5 | 6 |
| 5.Скосыркая А.А. | 6 | 5 |
| ШМО гуманитарного цикла | | |
| 1.Доржиева В.А. | 5 | 5 |
| 2.Липча Т.А. | 37 | 49 |
| 3.Мазур З.И. | 8 | 13 |
| 4.Мазуренко Н.Н. | 5 | - |
| 5.Макарова В.С. | 5 | - |
| 6.Скрипко С.М. | 5 | 0 |
| 7.Внукова Т.Ф. | 4 | - |
| 8.Митрошина М.Р. | 4 | - |
| ШМО английского языка | | |
| 1.Пронина К.В. | 5 | 7 |
| 2.Руденко В.В. | 5 | 6 |
| 3.Аникина Е.В. | 5 | 6 |
| ШМО точных наук | | |
| 1.Пунтусов В.Ф. | 2 | 3 |
| 2.Ташматова Т.В. | 7 | 5 |
| 3.Власова М.И. | 6 | 5 |
| 4.Мунько Т.В. | 4 | 5 |
| 5.Войтешко А.А. | 2 | 6 |
| 6.Седых А.Г. | 11 | 13 |
| 7.Фагина Л.В. | 10 | 6 |
| 8.Тихонова Н.В. | 3 | - |

В течение четырех лет в школе проводится подведение рейтинга учителя. С этой целью были разработаны и утверждены учителями школы критерии оценивания, в которые включены результаты по итогам успеваемости, экзаменов, участия в олимпиадах разного уровня, участие в методической работе, работа в кабинете, участие в конкурсах, педсоветах, семинарах, ведение сайта, страничек, опыт информационных технологий, ведений документации и т.д.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЙТИНГА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Баллы** |
| **1.Ширяева Е.К.** | **354** |
| 2.Царегородцева Н.А. | 256 |
| 3.Липча Т.А. | 196 |
| 4.Мазур З.И. | 167,5 |
| 5.Фагина Л.В. | 142 |
| 6.Кутугина Н.Н. | 125,5 |
| 7.Борисова С.В. | 105 |
| 8.Власова Н.В. | 102 |
| 9.Герасименко Н.Н. | 91 |
| 10.Нерослова Л.В. | 76 |
| 11.Тихонова Н.В. | 66,5 |
| 11.Доржиева В.А. | 66,5 |
| 12.Мунько Т.В. | 65,5 |
| 13.Русина О.А. | 63,5 |
| 14.Руденко В.В. | 62 |
| 15.Овчинникова Ю.Д. | 60 |
| 16.Аникина Е.В. | 58 |
| 17.Седых А.Г. | 57,5 |
| 18.Власова М.И. | 53,5 |
| 19.Смоленцева Ю.М. | 50,5 |
| 20. Утенина Н.Н. | 48,5 |
| 21.Ташматова Т.В. | 47 |
| 22.Войтешко А.А. | 46 |
| 23.Пунтусов В.Ф. | 43 |
| 24.Симонова М.С. | 40,5 |
| 25.Савватеева О.Я. | 38 |
| 26.Скосырская А.А. | 34 |
| 27.Скрипко С.М. | 33,5 |
| 28.Макарова В.С. | 32 |
| 29.Мазуренко Н.Н. | 24 |
| 30.Пронина К.В. | 16,5 |
| 31.Митрошина М.Р. | 9 |

Итоги рейтинга показывают, что в течение года учителя активно анализируют критерии, вносят корректировки, всегда являются активными участниками этого процесса. Администрация школы учитывает замечания и положительно реагирует на все предложения.

**Вывод**: Учителями школы ведется активная работа по повышению уровня квалификации, своего мастерства разнообразными формами и методами.

**Рекомендации:**

1.Усилить методическую направленность в повышении квалификации педагогов для работы в условиях реализации ФГОС.

2.Учителям школы активизировать посещение уроков коллег.

**Организация работы школьных методических объединений**

* **ШМО начальных классов:**

**Тема работы ШМО**: «Формирование структуры и содержания образования в рамках реализации и развития национальной инициативы «Наша современная школа» в рамках ФГОС»

Основные направления:

1.Развитие многоплановой системы дополнительного образования.

2.Закрепление внедрения ФГОС 1-4 классы.

3.Информатизация образовательного процесса.

4.Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

5.Методические мероприятия по ликвидации профессионального «выжигания»

**Цель**: Создание условий для развития формирования структуры и содержания, развития «Наша современная школа», для повышения профессионального уровня учителей начальных классов и организации образовательного процесса в начальной школе, формирование готовности к самообучению и саморазвитию, укрепление здоровья младших школьников.

**Задачи**:

1.Реализовывать компетентный подход в обучении.

2.Повышать квалификацию педагогов по переходу на новые стандарты, составление адаптивных программ.

3.Совершенствовать воспитательный процесс в формировании патриотических, нравственных и трудовых навыков.

4.Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.

5.Обследование динамики развития учащихся, создавая условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Основные темы заседаний:

1. Педагогические средства и способы формирования УУД
2. Использование интернет- технологий в работе учителя начальных классов.
3. Инновационные процессы в начальной школе.
4. Современный урок в свете образовательных технологий.

Все запланированные заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Тематика всегда отражала основные проблемные вопросы. При планировании методической работы педагогический коллектив старался отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи. Все выступления и выводы основывались на практических результатах. В работе использовались различные формы методической работы: семинары, презентации, педсоветы и т. д. Все члены ШМО охвачены методической учебой. Уровень профессиональной грамотности значительно возрос благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий. Формы организации учитывают все возможные потенциалы педагогов активизируют их творчество и инициативу. Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, а так же продолжают заниматься оборудование и оформлением своих кабинетов. Накапливают методический материал.

Методическое объединение начальных классов постоянно повышает уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов. Проводится обмен опытом через посещение открытых уроков. Постоянно в поиске выявления и осуществления новых подходов в организации обучения и воспитания. Создаются новые условия для самообразования учителей, многие учителя прошли и закончили дистанционные курсы по переподготовке.

**Симонова М.С**. молодой специалист. На метод объединении выступила с презентацией «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя начальных классов». «Формирование коммуникативных УУД» (доклад, ролевая игра на районном семинаре).

**Власова Н.В**. Подготовила презентацию на тему: «Адаптация первоклассников». Разработала учебно-методический материал (русский язык, ИЗО, технология, математика, окружающий мир, литературное чтение).

**Кутугина Н.Н.** Выступила с отчётами и докладами на районном семинаре по темам:: «Формирование УУД», «Формирование УУД на уроках», «Адаптация первоклассников». Разработала тесты, карточки для индивидуальной работы по предметам.

**Русина О,А.** Разработала памятки «Самостоятельные и служебные части речи», тесты по литературному чтение, самостоятельные работы, карточки по чтению для пятиминуток. Карточки «Задачи 4-го класса», «Порядок выполнения действий»

**Борисова С.В**. Подготовила презентация о роли проекта в условиях реализации ФГОС НОО, выступила на заседании ШМО с докладом по теме:«Средства и методы формирование УУД», «Адаптация первоклассников». Разработала тесты и контрольные работы для 1-х и 2-х классов. Организовала международный конкурс «Русский медвежонок» для всей начальной школы.

**Овчинникова Ю. Д** . Выступила на заседании ШМО с докладом по теме «Инновационные процессы в начальной школе». Организовала Всероссийские конкурсы и олимпиады для 1-4 кл.

**Смоленцева Ю.М**. - молодой специалист, поэтому нарабатывает учебно-методический материал по предметам. Оформила стенд «Наше творчество»

**Утенина Н.Н**. Выступление на районном семинаре по теме «Формирование УУД в начальной школе». Участие в школьном семинаре «Адаптация первоклассников». Разработаны учебно-методические пособия (в электронном виде). Оформлены новые стенды «Наше творчество», «Моя Россия», новый классный уголок.

* **ШМО английского языка:**

**Тема работы ШМО:** «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении федерального государственного образовательного стандарта».

**Цель:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Продолжение работы по переходу к новому уровню образования на основе внедрения ФГОС в НОО и ООО.

**Задачи:**

Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

* обеспечение эффективного внедрения в практику системно - деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих  компетентностный подход
* изучение  ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС
* подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
* расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования
* продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
* совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса

Ключевые темы заседаний:

1. Системно-деятельностный подход как основополагающий в ФГОС ООО в области иностранных языков.
2. Оценивание владения учащимися иностранным языком. Новые образовательные стандарты.
3. Современные подходы к формированию универсальных учебных действий. Техники и приемы.
4. Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования.

**Рекомендации**:

**1**.Больше внимания уделять работе с одарёнными детьми. В школе ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. В связи с изменением Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, этапов её проведения, формы заданий необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся, в том числе и силами ШМО учителей английского языка.

**2**.Необходимо активнее использовать информационные технологии и сайты для организации работы ШМО.

* **ШМО гуманитарного цикла** (русский язык, литература, история, обществознание, экономика, право, МХК, искусство (музыка):

**Тема работы ШМО:** «Развитие творческой индивидуальности ребенка на основе использования различных педагогических технологий. Введение ФГОС основного общего образования (ООО)».

**Цель:** Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Введение ФГОС основного общего образования».

**Задачи:**

1. Создание максимально комфортных условий для самоорганизации обучающихся.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Обеспечение систем мер по преодолению не успешности обучения.
4. Участие учащихся в очных и заочных олимпиадах.
5. Участие педагогов в конкурсах в школе цифрового века.
6. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ и по повышению качества знаний по результатам сдачи ГИА и ЕГЭ.
7. Качественно освоить учебно-методические задачи по предметам, усовершенствовать технологии проведения современного урока.
8. Совершенствовать систему самообразования учителей, активизировать деятельность в творческих группах, проектах, активизировать их участие в конкурсах и олимпиадах.
9. Создание портфолио учителей.
10. Изучение документации по ФГОС ООО.
11. Внедрение новых технологий по изучению ФГОС ООО.
12. Создание портфолио учеников ФГОС ООО.
13. Изучение критерии оценивания учащихся по ФГОС ООО.

Основные проблемы, которые рассматривались на заседаниях ШМО:

* .Написание сочинения по литературе в формате ЕГЭ.
* Техника чтения. Введение смыслового чтения.
* Итоги проекта «Читающий ученик»

**Рекомендации:**

1. Внедрять в работу учителей современные образовательные технологии по ФГОС.
2. Качественно усвоить учебно-методические задачи по предметам, усовершенствовать технологии проведения современного урока, пользоваться технологическими картами урока по ФГОС.
3. Внедрять в работу учителей проектную деятельность.

* **ШМО точных наук** (математика, физика и информатика, технологии, ИЗО).

**Тема работы ШМО**: «Повышение эффективности преподавания математики, физики, технологии и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».

**Цель:** Повышение эффективности преподавания математики, физики, технологии и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

• Создание условий для развития успешности одаренных детей

• Обобщение опыта

**Задачи:**

• Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.

• Разработать инструменты оценивания качества образования математике физике и информатике на основе компетентностного подхода.

• Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

• Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.

• Развивать содержание образования в области математики и информатики , в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования**.**

На заседаниях обсуждались следующие темы:

* Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации.
* Осуществление мониторинга результативности преподавания по предметам в I полугодии в 9 и 11 классах (в форме ГИА и ЕГЭ.
* Планирование проведения недели «Точных наук» в рамках школьных предметных недель с включением элементов деятельностного подхода.
* Разработка и обсуждение концепции развития математического образования.

Все мероприятия проведенные учителями точных наук показали сплоченность учащихся, умение применять полученные знания на практике, интерес к предметам, умение работать творчески.

**Рекомендации:**

1.Применять метод анализа при проведении мероприятий как по предмету, так и по внеклассной работе.

2.Активизировать применение проектной формы работы как необходимое условие реализации ФГОС ООО.

* **ШМО естественных наук** (биология, физика, география, физическая культура)

**ТЕМА МО:** «Активизация эффективных образовательных технологий на основе творческой деятельности педагога, в условиях введения ФГОС основного общего образования ».

**ЦЕЛЬ**: Активизация деятельности МО, создание образовательной среды и познавательной мотивации для саморазвития и дальнейшего совершенствования.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя

2. Внедрение инновационных технологий

3. Обобщение педагогического опыта

4. Раскрытие творческого потенциала учителя

5. Усиление воспитывающей роли урока

6. Повышение эффективности использования мониторинговых исследований.

7. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.

8. Провести работу по вовлечению и повышения активности в работе всех членов ШМО естественно – научного цикла в развитие и обогащение методического процесса.

9. Повышение профессиональной квалификации учителей.

Положительным в работе является:

* подробно и наглядно рассмотрена тема в освоении новых педагогических технологий «Использование ИКТ на уроках естественных дисциплин»;
* пропаганда и обмен опытом через педагогические сайты, в том числе и сайт нашей школы.
* проанализированы промежуточная аттестация, итоги экзаменов;
* активное участие членов ШМО в заседаниях МО ЕН; школьных педсоветах, проведении внеклассных мероприятий, открытых уроках.
* подготовлена и защищена работа над темами по самообразованию.
* участие учителей в районных, краевых, соревнованиях, олимпиадах, мероприятиях.
* Обобщая профессиональное мастерство, принимаем участие в педагогическом мониторинге школы.

Особенно хочется отметить повышение педагогического мастерства путём участия в вебинарах по предметам: физической культуре, химии, биологии. Общение с первыми лицами, ведущими педагогами – новаторами, создателями УМК, возможность непосредственно им задать проблемные вопросы и получить тут же профессиональный ответ; а так же общаться с коллегами других регионов, обмениваться предложениями, мнениями, опытом. В общей сложности было посещено 20 вебинаров по различным педагогическим и методическим вопросам.

Рекомендации:

* + - 1. Повысить активность учителей в обмене и обобщении опыта.
      2. Работать над повышением результативности по темам самообразования, использованию рациональных методов, приемов техники и технологии обучения и воспитания.
      3. Усилить проектно-исследовательское направление среди учащихся школы, особенно ребят 5-6 классов, обучающихся по системе ФГОС.

**Участие в олимпиадах, конкурсах**

Одним из показателей работы педагогического коллектива является результативность олимпиад разного уровня, и в частности муниципального тура. С этой целью заранее определяется план подготовки, а затем план проведения школьных предметных олимпиад.

**Результаты школьных олимпиад в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Класс | Школьные олимпиады | | |
| 1 место | 2 место | 3 место |
| Русский язык | 14 | 9 | Юртаева Анастасия | Ключева Анастасия | Черепанов Евгений |
| 10 | Кутугина Ирина | Толкачева Алена | Шевченко Анастасия |
| 11 | Карпелева Анастасия | Шеховцова Ольга | Серикова Вероника |
| Литература | 13 | 9 | Похилько Константин | Косенко Алина | Архипов Егор |
| 10 |  | Баязгулова Тамара | Сабристов Кирилл |
| 11 | Серикова Вероника | Шеховцова Ольга | Горбачева Наталья |
| Математика | 18 | 9 | Подолин Сергей | Архипов Егор  Чепурной Максим | Черепанов Евгений |
| 10 | Генералова Арина | Виноградова Наталья | Писанко Дмитрий |
| 11 | Серикова Вероника | Сивенко Юлия | Климов Денис |
| История | 9 | 9 | Архипов Егор | Ключева Анастасия | Юртаева Анастасия |
| 10 | Юркин Александр | - | - |
| 11 | Горбачева Наталья | - | Серикова Вероника |
| Обществознание | 14 | 9 | Архипов Егор | Похилько Константин  Юртаева Анастасия | Божок Александр |
| 10 | Писанко Дмитрий |  |  |
| 11 | Карпелева Анастасия | Серикова Вероника |  |
| Экономика | 8 | 10 | Чапрасов Родин | - | Баязгулова Тамара |
| 11 | Шеховцова Ольга | - | Юркина Екатерина |
| Право | 6 | 10 | Писанко Дмитрий | Сабристов Кирилл | Юркин Александр |
| 11 | Горбачева Наталья | Серикова Вероника | Сивенко Юлия |
| Физика | 16 | 9 | Чепурной Максим | Семенов Алексей | Юртаева Анастасия |
| 10 | Баязгулова Тамара | Толкачева Алена | - |
| 11 | Серикова Вероника | Карпелева Анастасия | Сивенко Юлия |
| Английский язык | 10 | 9 | Ключева Анастасия | Похилько Константин | Косенко Алина |
| 10 | Баязгулова Тамара | Онищенко Мария |  |
| 11 | Шеховцова Ольга | Серикова Вероника | Горбачева Наталья |
| Химия | 10 | 9 | Чепурной Максим | Архипов Егор | Божок Александр |
| 10 | Виноградова Наталья | Шевченко Анастасия | Кутугина Ирина |
| 11 | Шеховцова Ольга | Юркина Екатерина | - |
| Технология | 10 | 9 | Артемьева Лилия | Липатникова Анастасия  Ключева Анастасия | Юртаева Анастасия |
| 10 | Мазур Виолетта | Солодкова Ангелина | Онищенко Мария |
| 11 | Сивенко Юлия | Власова Дарья | Захарченко Кристина |
| География | 9 | 9 | Акифьев Валерий | Липатникова Анастасия | Черепанов Евгений |
| 10 | Толкачева Алена | Писанко Дмитрий | Афанасьев Сергей |
| 11 | Сивенко Юлия | Серикова Вероника | Кистин Данил |
| Биология | 10 | 9 | Архипов Егор | Ключева Анастасия | Похилько Константин |
| 10 | Виноградова Наталья | Кутугина Ирина | Шевченко Анастасия |
| 11 | Юркина Екатерина | Горбачева Наталья | - |
| Экология | - |
| Информатика | 3 | 9 | - | Архипов Егор | Чепурной Максим |
| 10 | Баязгулова Тамара | - | - |
| 11 | - | - | - |
| Итого | 150 |  | 38 |  |  |

**Учащиеся, занявшие несколько 1 мест в школьной олимпиаде:**

1. Архипов Егор (9 а) (история, обществознание, биология)

2.Серикова Вероника (11а) (литература, математика, физика)

3.Баязгулоа Тамара (10а) (английский язык, информатика, физика)

4.Горбачева Наталья (11а) (история, право)

5.Сивенко Юлия (11а) (география, технология)

6.Шеховцова Ольга (11а) (английский язык, химия)

7.Виноградова Наталья (10а) (химия, биология)

8.Писанко Дмитрий (10а) (обществознание, право)

9.Карпелева Анастасия (11а) (русский язык, обществознание)

**Результаты Всероссийской предметной олимпиады**

**(муниципальный тур)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО |  | 1 место в школе | Место в районе | Учитель, подг победителей и призеров |
| Русский язык | 9 | Юртаева Анастасия | 2 | Липча Т.А. |
| 11 | Карпелева Анастасия | 1 | Внукова Т.Ф. |
| Литература | 9 | Похилько Константин | 1 | Липча Т.А. |
| 10 | Баязгулова Тамара | 2 | Доржиева В.А. |
| 11 | Серикова Вероника | 1 | Внукова Т.Ф. |
| Математика | 9 | Подолин Сергей | 3 | Войтешко А.А. |
| 11 | Сивенко Юля | 2 | Фагина Л.В. |
| История | 9 | Архипов Егор | 2 | Осадчая С.А. |
| Обществознание | 9 | Архипов Егор | 2 | Осадчая С.А. |
| Право | 11 | Горбачева Наталья | 2 | Осадчая С.А. |
| Физика | 9 | Чепурной Максим | 2 | Мунько Т.В. |
| 11 | Серикова Вероника | 2 | Пунтусов В.Ф. |
| Химия | 9 | Чепурной Максим | 1 | Ширяева Е.К. |
| 11 | Шеховцова Ольга | 2 | Ширяева Е.К. |
| Технология | 9 | Артемьева Лилия | 3 | Тихонова Н.В. |
| 11 | Сивенко Юлия | 1 | Тихонова Н.В. |
| География | 9 | Акифьев Валерий | 3 | Скосырская А.А. |
| Биология | 9 | Архипов Егор | 2 | Царегородцева Н.А. |
| 10 | Виноградова Наталья | 1 |
| 11 | Юркина Екатерина | 2 |

Таким образом, 1 мест – 6, 2 мест – 11, 3 мест – 5.

**Мониторинг участия в муниципальном туре предметных олимпиад**

**(за 3 ГОДА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **1 место** | **9** | **11** | **6** |
| 2 место | 6 | 7 | 11 |
| 3 место | 2 | 6 | 5 |
| Итого | 17 | 24 | 22 |

**Вывод:** В школе ведется целенаправленная работа с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам.

**Рекомендации:**

1.Спланировать работу по усилению мотивации учащихся к таким предметам, как информатика, география.

2.Начинать подготовку не в период самих олимпиад, а постоянно, в течение года.

3.Создать Банк данных для группировки учащихся на отдельные предметы.

**Заочные и дистанционные олимпиады**

**1.Начальная школа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Название олимпиад | Уровень | Результат |
| Симонова М.С. | «Мир вокруг нас»  «Хищники»  «Страна талантов»  «Мульт марафон» | Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская | 3-х 2м.  2,3 м.  2 м.  3-х 2м. |
| Утенина Н.Н. | «Русский медвежонок» | Международный | 1,2,3 место |
| Кутугина Н.Н. | Блиц олимпиада  « Русский медвежонок» | Международный | 1-х 2 м., 2-х 1 м. |
| Смоленцева Ю.М. | «Русский медвежонок»  Блиц олимпиада | Международный  Всероссийский | Участие  Участие |
| Нерослова Л.Л. | «Мега талант»  «Русский медвежонок»  «Зелёная математика» | Всероссийский  Международный  Всероссийский | 2,3 место  2,3 место  3 место |
| Власова Н.В. | «Мега талант» 2 кл.  « Классики» 2кл.  ФГОС тест 2кл.  «Инфоурок» 2 кл.  « Русский медвежонок» 2 кл.  «Зелёная математика» 2 кл. | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Международный  Всероссийский | 1,2,3,место  1,2,3 место  1,2,3,4 место  1,2 место  1,2 место  1,2,3 место |
| Борисова С.В. | « Русский медвежонок»  « Страна талантов» 1-2 к  «Львёнок», «Львёнок Джуниор» 1-2 кл.  Марафон «Звуки и буквы» 1-2 кл.  Марафон «Тематический» 1-2 кл  ФГОС тест по окружающему миру  «Зелёная математика» 2 кл.  Олимпиада по математике 1-2кл.  Олимпиада по русскому языку 1-2кл.  Олимпиада меж предметная 1-2кл  Олимпиада логика | Международный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 1. место  1-х. 4 места,6-ть  2х места,7-3х.  1-х 2м.,2-х 3м.  1-х 2 м., 2-х 3м.  1-х 1м.,2-х 4м.,3-х.2м.  1-х 6м.,2-х 2м.  3-х 1м.  1-х 2м., 2-х 5м.,3-х1м.  1-х 2м.,2-х 2м.,3-х 1м.  1-х 2.,2-х2м.,3-х3м.  1-х 3м.,2-х 2м.,3-  4м. |
| Овчинникова Ю.Д. | «Блиц-турнир» 1 кл.  Олимпиада «Инфоурок» 1 кл.  Марафон «Звуки и буквы» 1 кл.  Марафон  «Хищники» 1 кл.  Олимпиада «Страна талантов» 1 кл.  Олимпиада «Львёнок Джуниор» 1 кл. | Международный  Международный  Всероссийский  Международный  Всероссийский  Всероссийский | 1,2,3 место  2,3 место  1,2,3 место  1,2 место  1,3 место  1,2,3 место |
| Русина О.А. | Олимпиада «Русский медвежонок»  Олимпиада «Мозайка»  Олимпиада «Мир животных»  Олимпиада «Сказки Пушкина» | Международный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 2,3 место  2,3 место  1,3 место  1 место |

**Мониторинг участие в заочных олимпиадах 2013-2016 г.**

**Результативность заочных олимпиад 2013-2016 г.**

**Вывод:** Одно из направлений в методической работе учителей является организация работы с одаренными и способными учащимися. Многоаспектность и много плавность проектов и конкурсов, олимпиад в которых наши учащиеся принимают участия расширяется с каждым годом. Это всё вызывает положительную мотивацию формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию логического мышления. Учащиеся начальных классов принимали активное участие во всех образовательных конкурсах и проектах, проводимых методическим кабинетом.

**Рекомендации:** Продолжать работу с группой «Одарённые дети», тщательно подбирать темы предметных заочных олимпиад, через участия в олимпиадах повышать мыслительную деятельность учащихся. Через участие овладевать учебно-информационными умениями. Формировать уровень интеллектуального развития.

**2.Средняя и старшая школа (5-11 классы)**

* **Русский язык, литература, история, музыка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | Уровень прохождения | Результат |
| Доржиева В.А. | «Грамотей+» | Международный | 1,2,3 место |
| ОПК | Региональный | 1,2 степень |
| «Грамотей-спринт» | Международный | 1,2,3место |
| Липча Т.А. | Конкурс стих-ний о крае ( в рамках «Единой России») | Региональный | участие |
| «Сказка в зимнюю ночь» | Международный | Лауреат |
| «Грамотей-спринт» | Международный | 1,2,3 место |
| Мазуренко Н.Н. | Дистанционный блиц-турнир. | Международный | 1 место |
| Мазур З.И. | ОВИО | Региональный | 1,2 место |
| Всероссийский конкурс сочинений | Региональный | 3 место |
| ОПК | Региональный | 1,2 степени |
| «Грамотей+» | Международный | 1,2,3 место |
| «Грамотей-спринт» | Международный | 1,2,3 место |
| Викторина «Год литературы в России 2016г» | Всероссийский | 1,2 место |
| Скрипко С.М. | Патриотическая викторина «Великий князь Владимир» | Всероссийский | 2,3 место |
|  | 3 Всероссийская олимпиада с международным участием. | Всероссийский | 2 место |
| Макарова В.С. | Блиц-турнир «Высокая нота» | Всероссийский  (заочный) | 3 место |
| Внукова Т.Ф. | ОПК | Региональный | 1,2,3 место |
| Викторина «Год литературы в России 2016г) | Всероссийский | 1,2 место |
| «Грамотей-спринт» | Всероссийский | 1,2,3 место |

**Вывод**: В сравнении с прошлым учебным годом участие и наличие призовых мест значительно увеличилось, а если быть точнее то на 22%. В этом году наше ШМО принимала участие во многих заочных олимпиадах и конкурсах. Самое активное участие принимали учителя русского языка и литературы: Липча Т.А., Мазур З.И., Доржиева В.А.

**Рекомендации**: 1.Повысить ответственность к организации внеурочной деятельности.

**2**.Учителям истории, музыки продумать систему мероприятий как в урочной, так и внеклассной работе.

* **Математика, физика, информатика, технология, ИЗО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | Уровень прохождения | Результат |
| Фагина Л.В. | 1.Международная дистанционная олимпиада проекта « Инфоурок».  26.10.2015г.  2.Мега талант-Всероссийская Олимпиада  16.11.2015  3.Интолимп  15.11.2015г.  4.Финал, инфоурок  5. Фгостест. математика 4.12.2015  6. Новый урок. Международная олимпиада. 17.02.2016  7. Пума. Вершины логики. Метапредметный конкурс – исследование. 10.03.16 | Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская  Региональная | Дипломы 1, 2 ст  1,2,3 места  1м  Участие  1, 2 места  1,2,3 места  2,3 места  1,2,3 места |
| Ташматова Т.В. | 1.Международная дистанционная олимпиада проекта « Инфоурок».  26.10.2015г.  Финал, инфоурок  2) Фгостест. математика 4.12.2015  3) Пума. Вершины логики. Метапредметный конкурс – исследование. 10.03.16  Вершины логики. 10.03.16 | Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская  Региональная | 1 места  Участие  1, 2, 3 места  1,2,3 места |
| Мунько Т.В. | 2) ФГОС тест физика всероссийская 24.12.2015 | Всероссийская | 2м |
| Войтешко  А.А. | 1.Международная дистанционная олимпиада проекта « Инфоурок».  26.10.2015г.  2.Финал, инфоурок | Всероссийская  Всероссийская | 2м  Участие |
| Седых А.Г. | 1.ФГОС тест-всероссийская олимпиада.24.12.2015г  2. Видеоурок. Международная олимпиада24.12.2015г.  3.Час кода. Всероссийская акция 4-13.12.15  4.Снейл международный конкурс 13.10.15  5.Изучи интернет- управляй им . Всероссийский конкурс  6. .Изучи интернет- управляй им . Всероссийский конкурс февраль 2016 | Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская | 1м  3м.    серт., 1, 3м  дип.1ст.  1 место  1 место  Участие  2,3 места |
| Власова М.И. | 1)Мега талант 16 ноября 2015  2)Блиц турнир Новый урок.«Мастер на все руки». 17.02.16  3) Блиц турнир «Хозяюшка». 17.02.16 | Всероссийская  Всероссийская  Всероссийская | Участие |
| Тихонова Нина Валерьевна | Краевой конкурс – Рождественская открытка. Январь 2016г. | Краевой | 1, 3 м |

**Итоговая таблица:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Кол-во уч-ся | победители | уровень | учитель |
| Всероссийская- Инфоурок.  --по математике | 41 | 13 | Российский | ТашматоваТ.В.  Фагина Л.В.  ВойтешкоА.А. |
| Рождественская открытка. Краевой конкурс технология | 2 | 2 | Региональный | Тихонова Н.В. |
| Мониторинговый конкурс-исследование «Пума:вершины логики» | 57 | 17 | Российский | ТашматоваТ.В.  Фагина Л.В. |
| Мегаталант | 26 | 7 | Российский | Власова М.И.  Фагина Л.В. |
| Фгос-тест  физика | 1 | 1 | Российский | Мунько Т.В. |
| Фгос-тест математика | 24 | 1 | Российский | ТашматоваТ.В.  Фагина Л.В. |
| Новый урок | 10 | 10 | Российский | Фагина Л.В. |
| Фгостест  информатика | 6 | 4 | Российский | Седых А.Г. |
| Видео урок  информатика | 2 | 2 | Междунаролный | Седых А.Г. |
| Час кода | 2 | 2 | Российский | Седых А.Г. |
| Снейл | 1 | 1 | Международный | Седых А.Г. |
| Изучи интернет- управляй им . | 4 | 2 | Российский | Седых А.Г. |
| Итого | 176 | 62 |  |  |

**Вывод:**  По сравнению с прошлым годом (332)количество участников в заочных олимпиадах и конкурсах уменьшилось на 156. Всего участников олимпиад 231 человек , призеров 69 человек.

Самое активное участие принимали учителя математики Фагина Л.В., Ташматова Т.В., информатика – Седых А.Г.

**Рекомендации:** продолжать работу с группой «Одарённые дети», тщательно подбирать темы предметных заочных олимпиад, через участия в олимпиадах повышать мыслительную деятельность учащихся, овладевать учебно-информационными умениями, формировать уровень интеллектуального развития.

* **Биология, химия, география, физкультура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Уровень | Результат |
| Ширяева Е.К. | 1.Инфо–урок М/н по химии | Международный | Дипломы 1,2,3 степени. |
| 2.ФГОС – тест по химии | . Всероссийская дистанционная олимпиада. | 1,2 места по России,  1,2,3 места в регионе. |
| 3.ФГОС – тест по химии. дистанционная олимпиада. | Всероссийский | 1,2 места по России, 1,2,3 места в регионе |
| М\Н дистанционная олимпиада по ОБЖ. «Инфо урок» | Международный | Дипломы 1,2,3 степени |
| Царегородцева Н.А. | 1.ФГОС – тест по биологии. Всероссийская дистанционная олимпиада | Всероссийский | 2м.- Россия.  1,2,3 места -регион |
| 2.Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас». Марафоны – «Хищники» 5 класс. | Всероссийский | 1,2,3 м-Россия,  1,2,3 м. – регион. |
| 3.Международная дистанционная олимпиада «Молодёжное движение». | Международный | Дипломы 1,2,3 степени |
| 4.Международный дистанционный блиц-турнир «В основе природа» проекта – «Новый Урок» | Международный | Дипломы 1,2,3 степени |
| Савватеева О.Я. | М/Н Олимпиада по физической культуре. | Международный | 2кл. 2-е место. |
| Скосырская А.А. | ФГОС – тест по географии. | Всероссийская дистанционная олимпиада. | Д. – 2 степ. – регион |

**Вывод:** 127 учащихся приняли участие в дистанционных олимпиадах это: международная олимпиада по химии и ОБЖ «Инфо урок»; всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС – тест» по географии, биологии, химии, ОБЖ; всероссийский конкурс «Мир вокруг нас». Марафон – «Хищники» 5класс по биологии. Международная дистанционная олимпиада «Молодёжное движение» по биологии; международный дистанционный блиц - турнир «В основе природа» проекта – «Новый Урок» 7 класс по биологии.

**Рекомендации:**

**1.**Повысить активность участия **в** конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по географии, физкультуре.

**Посещение и взаимопосещение уроков**

В ходе реализации плана ВШК на 2015-2016 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы были посещены 241 урок (в прошлом учебном году 256).

Основные направления посещений и контроля уроков:

* Знакомство с системой работы вновь прибывших учителей и молодых специалистов, изучение уровня педагогического и методического мастерства учителей.
* Изучение трудностей адаптации пятиклассников в школе.
* Определение степени эффективности методических приемов учителя, формирующих прочные знания учащихся.
* Проанализировать эффективность методических приемов учителя по осуществлению индивидуального подхода к обучению и формированию знаний учащихся.
* Изучение методов работы учителей по стимулированию учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке. Использование ИКТ.
* Выявить уровень работы учителя по систематизации повторения ранее изученного материала при подготовке к контрольным работам, ОГЭ, ЕГЭ.
* Реализация требований при подготовке к урокам в условиях ФГОС ООО (5 класс).

В этом году учителями школы было дано 17 открытых уроков (в прошлом году 15).Уроки проводились как на школьном, так и на районном уровне.

1. Симонова М.С.Литературное чтение «Были небылицы» 3-й класс
2. Власова Н.В.Урок ИЗО «На крыльях Монотопии» 1 класс
3. Власова Н.В.Урок русского языка обучающее сочинение «Зимние забавы» 2-й класс
4. Власова Н.В. Урок ИЗО «Узоры на крыльях бабочки» 1-й класс
5. Русина О.А.Окружающий мир «Жизнь древних славян» 4 класс
6. Бориова С.В. ИЗО «Рисуем домик-теремок» 1-й класс
7. Аникина Е.В. Открытый урок-викторина «Знаешь ли ты Великобританию?»9 класс
8. Руденко .В. Открытый урок-викторина по теме «Лондонская монополия» 7 класс
9. Внукова Т.Ф. Русский язык «Англицизмы» 11 класс
10. Липча Т.А.Русский язык. Подготовка к лингвистическому сочинению» 6 класс
11. Ташматова Т.В. Математика «Сложение чисел с разными знаками». 6 класс
12. Фагина Л.В. Математика «Сложение и вычитание смешанных чисел» 5 класс
13. Фагина Л.В. Математика «Умножение десятичных дробей на натуральное число» 5 класс
14. Тихонова Н.В. ОРКСЭ «Совесть» 4 класс
15. Царегродцева Н.А. Урок биологии «Приспособления живых организмов к окружающей среде». Урок в рамках ФГОС. 5 класс
16. Ширяева Е.К. .«Всемирный день Гражданской обороны» 8-11кл
17. Савватеева О.Я. Урок физкультуры «Введение в ГТО» 4 класс

Увеличилось число открытых внеклассных мероприятий по предмету:

1. Утенина Н.Н. Конкурс стихов «Мы читаем стихи о войне» 3 класс
2. Власова Н.В. Защита проекта «В гости к Чуковскому», Проект «Монотопия», Проект «По страницам Маршака»
3. Кутугина Н.Н. Защита проекта «Каким должен быть школьный портфель» 4 класс
4. Борисова С.В. Защита проекта «Теремок» на новый лад» 1 класс
5. Смоленцева Ю.М. Литературное чтение «Стихи С. Есенина» 4 класс
6. Липча Т.А. Театрализация рассказов М.Зощенко 8-9 классы
7. Доржиева Ц.Ж. Спектакль по мотивам произведений А.С, Пушкина «Признание». 7 класс
8. Внукова Т.Ф. Инсценировка «Ревизор» Н.В, Гоголя ( 9 класс). Инсценировка по комедии М. Зощенко «Свадьба», Сцена из драмы С. Есенина «Пугачев» (11 класс)
9. Ширяева Е.К. Внеклассное мероприятие в 6 классах по ОБЖ «Азбука выживания».
10. Ширяева Е.К. Защита проектов: «Условия прорастания семян» ( 6 «В» класс), «Шумовое загрязнение» ( 8 «Б» класс).
11. Савватеева О.Я Внеклассное мероприятие во 2 классах «Богатырское здоровье».
12. Герасименко Н.Н. Внеклассное мероприятие в 1 классах «Мы – будущие солдаты».

**Вывод:**

* организация учебных занятий соответствует требованиям современного урока,
* учителя организовывают текущее и обобщающее повторение,
* используя дифференцированные технологии, педагоги создают на уроке ситуацию успешности,
* уроки соответствуют календарно-тематическому планированию,
* формируются навыки самостоятельной работы учащихся.

**Рекомендации:**

1. Активизировать поиск способов и приемов по созданию ситуаций и подбора дидактического материала для повышения познавательной деятельности на уроке;
2. Комплексно применять различные средства обучения, направленные на повышение темпа урока, на освоение нового учебного материала и применение приобретенных знаний.

Выводы:

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенст­вованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значи­тельная часть: педагогические советы, производственные собрания, психолого-педагогические семинары, совещания при директоре и зам. директора. Структура методической работы включает М/О учителей, динамические творческие группы учителей. Координирует всю работу ШМС, в состав кото­рого входят руководители М/О, руководители педагогических команд, опытные учителя, пси­холог школы.

Работая над методической темой школы, над реализацией ФГОС, с целью формирования ОУУН педагогический коллектив ведет целенаправленную работу: осуществляет компетентностный подход к преподаванию учебных предметов, разъясняет значимость ключевых компетенций, выстраивает учебно-воспитательную работу на практических примерах из жизни в социуме человека компетентного, образованного, тем самым по­вышает мотивацию детей к процессу обучения, желание овладевать различными видами деятельно­сти. Продолжена работа по формированию Банка «Одаренные дети», включению мотивированных детей в участие в олимпиады различного уровня.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

|  |
| --- |
| Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования |
| Утверждены рабочие учебные планы по предметам |
| Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета |
| Методические объединения работали по планам в соответствии с утвержденными методическими тема­ми, проблемой школы |
| Создана система ВШК как одно из условий эффективной работы |

Несмотря на наличие положительной тенденции в деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

1.Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.

2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

3.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы.

4.Формальное использование педагогических технологий в образовательном процессе.

**Задачи на 2016-2017 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Способствование росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творче­ского потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастер­ство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары, вебинары и т.д.).

4. Вовлечение педагогов к участию в проектах.

5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Активизировать работу М/О по повышению профессионального мастерства педагогов, обра­тить внимание на следующие умения: технология подготовки уроков в контексте ФГОС, самоана­лиз, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических техноло­гий их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.