**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Отчет ШМО учителей точных наук**

**за 2016-2017 уч. год**

**Методическая тема школы:** « Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС ООО, создание дифференцированного подхода в обучении школьников».

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

***Тема методического объединения учителей математики, физики и информатики, технологии, ИЗО.***

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

**Задачи МО:**

Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.

Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.

Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

 Состав ШМО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Стаж работы | Квалифик категория | Последние курсы повыш квалификации | Сроки аттестации |
| 1 | Фагина Людмила Викторовна | 27.8(14.3) | первая | 2010 | 30.05.2018 |
| 2 | Ташматова Татьяна Владимировна | 26.10(26.10) | без категории | 2014 | 29.02.2021 |
| 3 | Мунько Татьяна Викторовна | 14.4(13.7) | без категории | 2015 | 29.02.2021 |
| 4 | Войтешко Аджибек Аблакановна | 32.6(32.6) | высшая | 2015 | 2020 |
| 5 | Пунтусов Виктор Федорович | 44.8(44.8) | без категории |  2015 |  |
| 6 | Черноусова Елена Николаевна | 6.4(6) |  |  |  |
| 7 | Власова Марина Ионовна | 18.10 (4.5) | без категории | 2015 | 29.02.2021 |
| 8 | Тихонова Нина Валерьевна | 21.7(18) | первая | 2015 | 15.06.2017 |

 **Обучение ведется по следующим учебным пособиям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | класс | Автор | Издательство |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пунтусов В.Ф.,  | физика | 7 | А.В. Перышкин,  | Дрофа |
| Пунтусов В.Ф | физика | 8 | А.В. Перышкин | Дрофа |
| Мунько Т.В | физика | 9 | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник | Дрофа |
| Мунько Т.В | физика | 10 | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев | Просвещение |
| Пунтусов В.Ф. | физика | 11 | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев | Просвещение |
| Фагина Л.В., Войтешко А.А. | математика | 5-6 | 1.Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд2.А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | МнемозинаВента граф |
| Ташматова Т.В. | алгебра | 7 | Ю.Н. Макарычев и др. под редакцией С.А.Теляковского | Просвещение |
| Фагина Л.В | алгебра | 8 | Ю.Н. Макарычев и др. под редакцией С.А.Теляковского | Просвещение |
| Ташматова Т.В.. Мунько Т.В. | алгебра | 9 | Ю.Н. Макарычев и др. под редакцией С.А.Теляковского | Просвещение |
| Ташматова Т.В.. Мунько Т.В., Фагина Л.В. | геометрия | 7-9 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина | Просвещение |
| Войтешко А.АФагина Л.В. | геометрия | 10,11 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Э.Г.Позняк, Л.С.Киселева | Просвещение |
| Войтешко А.А. | алгебра | 10 | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И.Шабунин | Просвещение |
| Фагина Л.В.. | алгебра | 11 | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И.Шабунин | Просвещение |
| Тихонова Н.В. | технология | 5-8 | Симоненко В.Д. | Вентана граф |
| Власова М.И. | технология | 5-8 | Симоненко В.Д. | Вентана граф |
| Власова М.И. | ИЗО | 5-7 | Неменский Б.М.  | Вентана граф |
| Седых А.Г. | информатика | 5-910-11 | Босова А.ЮСимакин И.С. | Вентана граф |
| Тихонова Н.В. | ИЗО | 8-9 | Неменский Б.М.  | Вентана граф |

**Работа над темой самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Форма отчета | Год работы над темой |
| 1. | Ташматова Т.В. | Методические формы и методы преподавания математики . | Разработки уроков по всем темам и презентации к урокам. Публикация презентаций на сайте педагогических сообществ. | Четвертый год |
| 2. | Фагина Л.В. | Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики. | Применение проектной и исследовательской деятельности на уроках, защита проекта « Окружность» Соколов Максим 5 класс | Третий год |
| 3. | Мунько Т.В. | Активные формы обучения | Выступление на ШМО | Третий год |
| 4. | Пунтусов В.Ф. | Развитие познавательных интересов учащихся на уроках физики. |  | Четвертый год |
| 5. | Войтешко А.А. | Математический диктант |  | Третий год |
| 6. | Седых А.Г. | Артпедагогика в преподавании информатики | Сбор информации | Первый год |
| 7. | Власова М.И. | Методические формы и методы преподавания технологии. | Методически разработки уроков ( публикации), разработка критериев оценивания, разработка учебных программ по предмету по ФГОС ( всероссийский конкурс) | Пятый год. |
| 8 | Тихонова Н.В. | Проектная деятельность на уроках | Международный конкурс « Педагогический проект», Выступление на ШМО « Применение метода проектов на уроках», защита проектов учащимися 5 классов | Третий год |

**Рекомендации:**

1.Заслушать отчеты по темам самообразования всех учителей

2. Предложить заменить тему самообразования Пунтусову В.Ф, Войтешко А.А., Ташматовой Т.В., Власовой М.И. (четыре года)

Прошли профессиональную переподготовка учителя – Власова Марина Ионовна, Тихонова Нина Валерьевна, Седых Анна Григорьевна и Пунтусов Виктор Федорович. Фагина Людмила Викторовна проходит профессиональную переподготовку.

**Рекомендации:**

1.Пройти курсы повышения квалификации в первом полугодии 2017 года Фагиной Л.В. в ПиПКРО.

2. Пройти курсы по физике Мунько Т.В.

 **ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ точных наук**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **План проведения заседания МО** |
| **Август** | 1.Утверждение плана работы ШМО на 2016-2017 уч.г.2.Утверждение рабочих программ и программ элективных курсов по математике, физике и информатике, технологии и ИЗО в 2016-2017 уч.г.3.Утверждение календарно-тематического планирования преподавания математики, физики и информатики, технологии и ИЗО в 2016-2017уч.г.4.Утверждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики, технологии и ИЗО на 2016-2017 уч.г. |
| **сентябрь** | 1.Сбор информации об учениках группы риска в 9-х, 11-х классах и разработка плана работы с данной категорией учащихся.2.Утверждение плана проведения открытых уроков.3. Составление графика проведения стартовых контрольных работ по математике.4.Утверждение графика контрольных работ по математике, физике, информатике, технологии в 2016-2017 уч.г. 5. Составление графика взаимо посещения уроков членами МО.6. Разработка плана работы с одаренными детьми.7.Подготовка к школьным олимпиадам. 8. Обучающий семинар « Подготовка к ГИА». Войтешко А.А.,Фагина Л.В |
| **Октябрь** | **1**.Обучающий семинар « Составление технологических карт урока».2.Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5 - 11 классах3.Анализ работы над темами самообразования4.Взаимопроверка тетрадей в 5, 7, 10 классах 5.Проведение школьных олимпиад по математике, физике, нформатике, технологии6.Всероссийский конкурс по математике «Потомки Пифагора». 7. Проведение пробных экзаменационных работ по ОГЭ и ЕГЭ математика, физика, информатика. |
| **ноябрь** | *1.* ***«Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ на базовом и профильном уровнях»******- Фагина Л.В.*** 2.Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска. 3.Анализ реализации плана работы с одаренными детьми4. Открытый урок по технологии 6 класс «Заправочные супы». Тихонова Н.В.5. « Организация локальной сети в кабинетах №5,6,9,16 и администрация для автоматизации документоборота». Внеклассная работа по информатике. 6. Современные педагогические технологии в обучении математики, физики, технологии, информатики. Учителя предметники.7. Анализ проведенных работ по ОГЭ и ЕГЭ.8. Проведение диагностической работы по математике в 5, 6 классах. |
| **Декабрь** | 1.Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии:-Утверждение полугодовых контрольных работ по математике, физике, информатике, технологии.-Анализ итогов контрольных работ.2.Мониторинг изучения учебной темы «Методы решения логарифмических уравнений» - 11 класс. Фагина Л.В.3.Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике, физике, информатике, технологии4.Участие во всероссийских олимпиадах.5.Проведение пробных экзаменационных работ по ОГЭ и ЕГЭ математика, физика, информатика. ( Сравнительный анализ двух проведенных работ). |
| **Январь-февраль** | Мониторинг работы МО с одаренными детьмиОсуществление мониторинга результативности преподавания по предметам в I полугодии в 5, 7,8,10 классах:Осуществление мониторинга результативности преподавания по предметам в I полугодии в 9 и 11 классах (в форме ГИА и ЕГЭ.Планирование проведения недели(11-15 апреля) «Точных наук» в рамках школьных предметных недель.Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ.Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.7.Освоение новых технологий. |
| **Март-май** | Проведение контрольных работ в формате ГИА и ЕГЭ в 9, 10 и 11 классахВыступление «Кейс-технология». Фагина Л.В.Предварительное планирование работы МО на 2017-2018 учебный годПроведение мониторинга уровня математической грамотности: проект «ПУМА. Грани математики.»5.Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Методические рекомендации. Фагина Л.В.6 Выступление « Электронное портфолио». Седых А.Г.7. Подготовка к проведению ВПР по математике в 5 классах.8. Подготовка годовых контрольных работ по математике, технологии, ИЗО, информатике в 5-6 класс по ФГОС9. Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по физике, математике в 9, 11 классах. |

**Результаты внеурочной деятельности по предметам**

В декабре были проведены олимпиады по всем предметам, как на школьном , так и на районном уровне ( Цель повышение интеллектуального уровня учащихся).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Кол-во учащихся | Кол-во победителей |
| школа | район | школа | район |
| 2014-2015 | 50 | 8 | 25 | 2 |
| 2015-2016 | 55 | 8 | 25 | 7 |
| 2016-2017 | 60 | 9 | 25 | 3 |

**Победители районных олимпиад- Липатникова А-10кл, технология, 1место, Чебунина В- 9 класс, технология, 1 место, Чепурной М.-3 место, физика. Число победителей сократилось на 58% от числапобедителей прошлого года.**

**Участники краевого конкурса- Рождественская открытка- Макулова А-8 класс, 1 место, Яценко М.- 1 место., руководитель- Тихонова Н.В.**

**Заочные.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Кол-во уч-ся | победители | уровень | учитель |
| **Мониторинговый конкурс-исследование. Пума. Вершины логики** | 28 | 8 | Всероссийская | ТашматоваТ.В.Фагина Л.В. |
|  Рождественская открытка. Краевой конкурс **технология** | 2 | 2 | Муниципальная | Тихонова Н.В. |
| **Мониторинговый конкурс-исследование .«Пума:грани математики** | 57 | 17 | Всероссийская | Фагина Л.В. |
| **Потомки Пифагора** | **7** | **7** | Всероссийская | Фагина Л.В. |
| **Фгос-тест Физика** | **10** | 6 | Российская | Мунько Т.В. |
| **Фгос-тест математика** | **12** | 5 | Российская | Мунько Т.В. |
| Предметная олимпиада по математике. Центр незав. Оценки качества образования.  | **1** | 1 | Международная | Фагина Л.В. |
| **Мириады открытий. Онлайн олимпиада.** | **8** | 6 | Международная | Фагина Л.В. |
| **Инполимп** | **3** | 2 | междунаролная | Фагина Л.В. |
| Час кода | **2** | 2 | Всероссийская | Седых А.Г. |
| **Умники России** | **7** | 7 | Международная | Фагина Л.В. |
| Изучи интернет- управляй им . | **4** | 2 | Всероссийская | Седых А.Г. |
| Видео уроки | **3** | 1 | Всероссийская | Седых А.Г. |
| Инфоурок. Технология мальчики и девочки | **23** | 12 | Международный | Власова М.И. |
| Итого | **179** | 98 |  |  |

По сравнению с прошлым годом (176)количество участников в заочных олимпиадах  **и конкурсах увеличилось . Всего участников олимпиад 262человек , призеров 101 человек. Количество участников увеличилось на 31 человек, количество призеров увеличилось на 32 человек.**

Самое активное участие принимали учителя математики Фагина Л.В, Ташматова Т.В., учителя технологии -ВласоваМ.И., информатика – Седых А.Г., физика- Мунько Т.В.

**Рекомендации:**

1. **Усилить работу по внеурочной деятельности по предметам (каждому учителю составить план работы по внеурочной деятельности и сдать руководителю ШМО)**
2. **Развивать потенциальные способности учащихся к тому или иному предмету.**
3. **Обязать учителей: Войтешко А.А., Пунтусова В.Ф, активизировать свою работу с учащимися по своим предметам.**

**Заседание ШМО точных наук.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания ШМО точных наук | Дата проведения | Ответственные  |
| 1 | «Инструктивно-методические письма, рассмотрение и утверждение календарно-тематического и рабочего планирования» | 29.08.2016г | ФагинаЛ.В. |
| 2 | «План работы ШМО на год» | 8.09.2016г | ФагинаЛ.В. |
| 3 | «Подготовка к проведению школьной и районной олимпиад. Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ». | 6.10.2016 | ФагинаЛ.В. |
| 4 | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к полугодовым контрольным работам. | 11.11.2016 | ФагинаЛ.В. Все учителя |
| 5 | Подготовка к пробным ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к неделе математике. | 02. 02.2017 | Все учителя. |
| 6 | Ознакомление с новыми технологиями. Отчет по теме самообразования. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | 09.03. 2017г | Фагина Л.В.Тихонова Н.В. |
| 7 | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к проведению работ ВПР по математике | 13.04.2017г | Фагина Л.В. |
| 8 | «Подведение итогов года. Электронное портфолио.» | 10.05.2017г | Фагина Л.В.Седых А.Г. |

На протяжении всего учебного года было организовано и проведено восемь заседаний по различным вопросам и темам.

**Творческая активность педагогов**

**Участие в мероприятиях (семинары, конференции, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель  | Название мероприятия | уровень | Тема мероприятия  |
| 1 | Фагина Л.В. | Заседание ШМОВебинарыСеминар « Создание условий для качественной подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и математике | ШкольныйВсероссийскиеРайонный  | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах, структура КИМа, изменения. Особенности подготовки.1. Вебинар «Поэтапная подготовка к ВПР по математике. Комплект к ВПР» 2. Вебинар «Промежуточная аттестация школьников как форма итогового оценивания образовательных ресурсов». 3 . « Проектирование итоговых проверочных работ и экзаменов по отдельным предметам как форма промежиточной аттестации»4. Вебинар «Проектные, исследовательские и творческие задачи как экзаменационное испытание школьников в рамках промежуточной аттестации»5. Вебинар «Развитие линий уравнений и неравенств в умк по математике»6. Вебинар « Использование ЭФУпри бучении детей с ОВЗ7. Вебинар « ВПР как элементрегиональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР.»Вебинары росметодкабинета по ЕГЭ9. 3 апреля 2017гПути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ»10.5 апреля 2017г. вебинар на тему: «Особенности работы учителя общеобразовательного учреждения в оказании помощи учащемуся для определения предмета по выбору11.7 апреля 2017г. вебинар на тему: «Некоторые психологические аспекты в подготовке учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ»12.10 апреля 2017г. вебинар на тему: «Правовые аспекты персональной ответственности руководителя пункта проведения ЕГЭ»13.12 апреля 2017г. вебинар на тему: «Правовые аспекты персональной ответственности организаторов в аудитории пункта проведения ЕГЭ»14.14 апреля 2017г. вебинар на тему: «Пути совершенствования в организации работы пункта проведения ЕГЭ»15.17 апреля 2017г. вебинар на тему: «Правовые аспекты персональной ответственности организаторов вне аудитории пункта проведения ЕГЭ»Участник семинара практикума |
| 2 | Седых А.Г. | 1.Семинар « Тенология смыслового чтения»2. ШМО | ШкольныйШкольный | ВыступлениеЭлектронное портфолио |
| 3 | Мунько Т.В. | ВебинарСеминар « Тенология смыслового чтения» | Всероссийскийшкольный | 1.Опробация учебника по линии Муравина.« Тайм –аут» |
| 4 | Власова М.И. | Семинар « Технология подготовки и проведения современного урока»Семинар «Равно уровневый контроль учебных достижений школьников на уроках технологии | РайонныйРайонный | Открытый урок « Изображение предметного мира. Натюрморт.»Участник семинара практикума. |
| 5 | ТихоноваН.В. | 1.Семинар « Технология подготовки и проведения современного урока»2.Семинар «Равно уровневый контроль учебных достижений школьников на уроках технологии | Районныйрайонный | Открытый урок « Блюда из птицы»Участник семинара практикума. |

Почти все учителя точных наук принимали активное участие, как в работе МО, так и в работе школы. Участвовали в семинарах, педсоветах, внеклассных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах и вебинарах по своим предметам. Не принимали участия Войтешко А.А, Пунтусов В.Ф., Ташматова Т.В.

**Рекомендации:**

 1.Активизировать свою работу Войтешко А.А, Пунтусову В.Ф., Ташматовой Т.В

2. Усилить контроль за творческой деятельностью учителей.

**Участие учителей в профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | Уровень | Результат  |
| 1 | Фагина Л.В. | 1.Конкурс Вопросита «Блиц олимпиада. Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к егэ» | Всероссийский | Диплом 3 место |
|  |  | 2. Конкурс « Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации фгос всех уровней образования РФ» | Всероссийский | Диплом 1 место |
|  |  | 3.Конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель математики». | Всероссийский | Диплом 2 место |
|  |  | 4.Конкурс Умната. Блиц олимпиада « Современные воспитательные технологии». | Всероссийский | Диплом 2 место |
|  |  | 5.Конкурс Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ»Педразвитие | Всероссийский | Диплом 1 место |
|  |  | 6.Блиц олимпиада Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ | Всероссийский | Диплом 3 место |
|  |  | 7.Интернет олимпиада Работа с одаренными детьми по ФГОС | Международный | Диплом1 место |
|  |  | 8.Интернет олимпиада Разработка рабочих программ по ФГОС | Международный | Диплом 1 место |
| 2. | Тихонова Н.В. | 1.Психолого-педагогические аспекты образовательной среды | Всероссийский | Диплом 3 место |
|  |  | 2.Творческий конкурс Росталант Презентация « О вреде курения» | Международный | Диплом 1 место |
|  |  | 3.Творческий конкурс « Врисунке. Презентация. Из истории юбки» | Международный | Диплом 2 место |
|  |  | 4.Творческий конкурс « Время знаний. Рисунок. Ночные тайны». | Международный | Диплом 2 место |
|  |  | 5.Творческий конкурс « Артконкурс. Педагогический проект. Учебный проект Архитектура двух Российских столиц». | Международный | Диплом 1 место |
| 3 | Мунько Т.В. | 1. Творческий конкурс «Осеннее вдохновение».
 | Всероссийский | Диплом 1 место |

Всего было принято участие в 14 конкурсах, из них всероссийских конкурсов -7, международных конкурсов-4, международных интернет олимпиад онлайн режим -3. В творческих конкурсах приняли участие только три педагога- ТИХОНОВА Н.В., МУНЬКО Т.В. и ФАГИНА. Л.В.

**Рекомендации:**

1. Активизировать свое участие в профессиональных конкурсах учителям: Пунтусову В.Ф, Войтешко А.А., Седых А.Г, Ташматовой Т.В., Власовой М.И.

**Открытые уроки, внеклассные мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Предмет  | Название мероприятия | уровень | класс |
| 1 | Тихонова Н.В | технология | Открытый урок « Блюда из птицы» | районный | 6 |
| 2 | Власова М.И. | технология | Открытый урок « Изображение предметного мира. Натюрморт.» | районный | 6 |

Открытые уроки проводимые учителями, прошли на высоком профессиональном уровне. На уроках было очень интересно как учителям, так и учащимся. Были использованы различные методы и приемы, были продемонстрированы технологии проведения современного урока в системе ФГОС.

**Рекомендации:**

**1.Активизировать участие учителей в организации открытых уроков (составить план проведения открытых урок на следующий год.)**

**Экспертная комиссия по ОГЭ и ЕГЭ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учитель | Название мероприятия |
| 1 | Пунтусов В.Ф | Эксперт по проверке ОГЭ |
| 2 | Мунько Т.В. | Эксперт по проверке ОГЭ |

Все мероприятия, проведенные учителями точных наук, показали сплоченность учащихся, умение применять полученные знания на практике, интерес к предметам, умение работать творчески. Также необходимо отметить и учителей, которые сумели привлечь внимание учащихся в различных мероприятиях. Нужно отметить, что мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне.

**Учителя ШМО принимали участие в проектной деятельности учащихся 5-6 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Предмет | Тема проекта | ФИО ученика |
| Фагина Л.В | 5в | математика | Окружность | Соколов М. |
| Войтешко А.А. | 5а | математика | Старинные меры длины | Сабристова К, Харитонова С. |
|  | 6а | математика | Умножение на 2,4,8,16 | Бойко А. |
|  | 6б | математика | Софья Ковалевская | Писаревская В. |
|  | 6б | математика | Треугольники | Котельникова Н. |
| Ташматова Т.В. | 5б | математика | Приемы устных вычислений | Гурская С. |
|  | 5б | математика | Углы в нашем доме | Бабков Д. |
| Власова М.И. | 5б, 5а | технология | Подставка для карандашей | Антонов М, Романовский А. |
|  | 5б | технология | Пирография | Берестенко С.. Мошков И. |
|  | 5а | технология | Выпиливание лобзиком. | Царегородцев М. |
|  | 5б | ИЗО | Витраж | Доржиев Б., Шаповалов В. |
|  | 6а | технология | Подставка для карандашей | Апрелков Д, Мананников И |
|  | 6б | технология | Выпиливание лобзиком | Бронников М, Кравцов К. |
|  | 6б | ИЗО | Витраж | Солодкова А, Гладких М, Гужева Н. |
|  | 6б | ИЗО | Витраж | Кравцов И, Арбатский Е, Кузнецов  |
|  | 6а | ИЗО | Силуэт | Долгаль Е. |
| Тихонова Н.В. | 5б | технология | Панно в лоскутной технике | Крылова Н. |
|  | 5б | технология | Изделие в лоскутной технике | Макуха А., Шишлянникова К. |
| Седых А.Г. | 5в | информатика | Как влияет компьютер на здоровье человека | Михеев Е |
|  | 5б | информатика | Как влияет компьютер на здоровье человека | Ланкина М |
|  | 6а | информатика | Видеорепортаж Живая музыка | Берестовая А, Буткевич В. |
|  | 5б | информатика | Кроссворд. Проверь свои знания. | Снытко К, Грайлова М. |
|  | 5б | информатика | Как влияет компьютер на здоровье человека | Симонов Д, Алещенко А. |
|  | 5б | информатика | Как влияет компьютер на здоровье человека | Ганин В, Емельянов Н |

Всего было защищено проектов 24проектов: математика- 7 проектов, технология-7 проектов, ИЗО- 4 проекта, информатика-6 проектов.

Не принимали участия в проектной деятельности Пунтусов В.Ф., Мунько Т.В. Не до конца были продемонстрированы этапы защиты проектов.

**Рекомендации:**

**1.Активизировать учителей на проектную деятельность.**

**2.Обязать всех учителей участвовать в проектной деятельности**

**3.Заинтересовать учащихся темами по проектной деятельности по предметам**

**4.До конца изучить все этапы проектной деятельности и защита проектов.**

Все учителя нашего МО умеют определять цели и задачи своей работы. Ведь не умея определять правильно цели и задачи, невозможно планировать работу, использование форм и методов, направленных на реализацию этих целей.

Работа ШМО в целом призвана удовлетворительной, полностью добиться повышения качества знаний не удалось. Но есть стабильный рост у некоторых учителей. Проделанная работа за этот учебный год поможет продолжить работу над повышением качества образования.

Взаимное посещение уроков обогащает опыт учителей, способствует внедрению новых технологий, повышения качества знаний по предметам. Всего учителями было посещено уроков- Ташматова Т.В.- 16 уроков, Власова М.И.-27 уроков, Мунько Т.В.-8 уроков, Седых А.Г.-10 уроков, Тихонова Н.В.-8 уроков, Войтешко А.А.-1урок, Пунтусов В.Ф.-2 урока, Фагина Л.В.-14 уроков. Итого было посещено 86 уроков.

Нельзя не отметить , что учителя точных наук уделяют много времени по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Проводят много дополнительных занятий, тренировочных работ, так же организованы элективные курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

*Также хочется отметить, что неделя математики не была проведена уже в течение двух лет, этому способствовала неправильная организация и планирование проведения недели математики руководителем ШМО Фагиной Л.В,*

**Рекомендации:**

1. **Продолжить работу по подготовке ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по математике**
2. **Внедрять в работу учителей современные образовательные технологии по ФГОС**
3. **Разработать и провести неделю математики в начале года**
4. **Продолжить работу с одаренными детьми (проводить математические конкурсы, ребусы, принимать участие в различных олимпиадах, решать с детьми занимательные задачи, учить работать с тестами, с текстами задач)**
5. **Продолжить работу с детьми по проектной деятельности ( представить учащимся широкий выбор тем по предметам, заинтересовать их той или иной работой)**
6. **Проработать планируемые результаты по ФГОС по предметам.**
7. **Активизировать работу учителей в творческих проектах, конкурсах, олимпиадах.**

 Руководитель ШМО точных наук Л.В.Фагина