**Приложение 3**

**Отчет ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за 2016-2017 учебный год**

**Тема школы:** Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС ООО, создание дифференцированного подхода в обучении школьников.

**Тема работы ШМО:**«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта».

**Цель**: создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

**Задачи:**

1. Внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе, истории и обществознания, музыки;
2. Изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
3. Повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
4. Провести школьную олимпиаду, неделю русского языка и литературы, принять участие в районной олимпиаде;
5. Продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
6. Систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
7. Принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства.
8. Совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

**Состав ШМО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Стаж работы | Квалифик категория | Последние курсы повыш квалификации | аттестация |
| 1 | Внукова Тамара Федоровна | 44,6 | высшая | 2013, 2014, 2016 | 26 января 2017 |
| 2 | Доржиева Вера Александровна | 27,5 | первая | 2013, 2015 | 27 февраля 2019 |
| 3 | Липча Татьяна Анатольевна | 34,5 | высшая | 2013, 2014,2015,2016 | 27 февраля 2019 |
| 4 | Мазур Зинаида Ивановна | 17,9 | первая | 2013, 2014,2015, 2017 | 18 декабря 2019 |
| 5 | Мазуренко Наталья Николаевна | 2 | без категории | июнь 2015 | октябрь2016 |
| 6 | Макарова Валентина Станиславовна | 1,8 | без категории | ------ | молодой специалист |
| 7 | Митрошина Марьяна Романовна | 2,6 | без категории | 2015 | молодой специалист |
| 8 | Скрипко СветланаМихайловна | 1,5 | без категории | 2014 | ноябрь2016 |
| 9 | Нестеренко Ксения Александровна | - | без категории | ------- | молодой специалист |
| 10 | Паздерина Василиса Михайловна | - | без категории | 2017 | Молодой специалист |

**Работа над темой самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Ск.лет | Форма отчета |
| 1 | Внукова Т.Ф. | «Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности» | Третий год | Публикация |
| 2 | Доржиева В.А. | «Формирование методов и приемов подготовки к ОГЭ И ЕГЭ» | Первый год | Подготовлена папка «Классификация тем сочинений и рекомендаций по их написанию» |
| 3 | Липча Т.А. | «Технология смыслового чтения» | Первый год | Сбор материала, методическая папка, статья в газете. Проведение откр.уроки, модуля метод.семинара |
| 4 | Мазур З.И. | «Взаимодействие учителя и учащихся в активных формах работы к подготовке ОГЭ» | Третий год | Публикация на портале nsportal.ruСистематизация материала |
| 5 | Мазуренко Н.Н. | «Игровые технологии на уроках русского языка» | Второй год | Сбор материала |
| 6 | Макарова В.С. | «Развитие восприятия музыки, как основа воспитания музыкальной культуры школьника» | Первый год | Сбор материала |
| 7 | Митрошина М.Р. | Методика преподавания истории и обществознания | Первый год | Сбор материала |
| 8 | Скрипко С.М. | «Информационные технологии как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках истории и обществознания» | второйгод | Нет ничего |
| 9 | Нестеренко К.А. | Развитие познавательной активности у учащихся на уроках обществознания. | Первый год | Нет ничего |
| 10  | Паздерина В,М. | Нет темы по самообразованию |  |  |

**Рекомендации:**

1. **Подумать и изменить темы по самообразованию учителям русского языка и литературы Внуковой Т.Ф. и Мазур З.И. (три года)**
2. **Молодым специалистам необходимо усилить работу над темами по самообразованию Митрошиной М.Р., Макаровой В.С., Скрипко С.М (2 года никакого материала нет), Мазуренко Н.Н.**

**Обучение ведется по следующим учебным пособиям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Авторы** | **Предмет** | **Учитель** |
| 5-а,б, в | Г.С. Меркин | литература | Доржиева В.А Мазуренко Н.Н. |
| 6-а,б,  | Г.С. МеркинВ.Я. Коровина | литература | Внукова Т.Ф.Мазур З.И. |
| 7-а,б, | Г.С. МеркинВ.Я. Коровина | литература | Липча Т.А.Внукова Т.Ф. |
| 8-а,б,  | В.Я. КоровинаГ.С. Меркин | литература | Доржиева В.А. |
| 9-а,б, в | Г.С. МеркинВ.Я. Коровина | литература | Липча Т.А.Мазур З.И. |
| 10а | В.С. ЗининА.Д. Чалмаев | литература | Липча Т.А. |
| 11а | Ф.Ф. Кузнецова | литература | Доржиева В,А. |
| 5-а, б, в | Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова | Русский язык | Доржиева В.А.Мазуренко Н.Н. |
| 6-а,б,  | Те же | Русский язык | Внукова Т.Ф.Мазур З.И. |
| 7-а,б, | Те же | Русский язык | Липча Т.А.Внукова Т.Ф. |
| 8-а,б,  | Те же | Русский язык | Доржиева В.А. |
| 9-а,б, в | Те же | Русский язык | Липча Т.А.Мазур З.И. |
| 10 а | Н.Г.ГольцоваИ.В.Шамшин | Русский язык | Липча Т.А. |
| 11 а | Н.Г.ГольцоваИ.В.Шамшин | Русский язык | Доржиева В.А. |
| 5-а, б, в | А. Авигасин, И.С. Свенцицкая | история | Митрошина М.Р. |
| 6-а,б,  | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской | История | Скрипко С.М. |
| 7-а,б, | А.А. Данилов, А.Г. Косумма | история | Скрипко С.М. |
| 8-а,б,  | Те же | история | Скрипко С.М. |
| 9-а,б,в | Те же | история | Скрипко С.М. |
| 10а | А.Н. Сахаров, В.И. Буганов | история | Скрипко С.М. |
| 11а | А.А. Левандовский | история | Скрипко С.М. |
| 6 а,б | А.И. Кравченко | обществознание | Нестеренко К.А. |
| 7-а,б,в | А.И. Кравченко, Е.А. Певцова | обществознание | Нестеренко К.А. |
| 8-а,б,в | Те же | обществознание | Нестеренко К.А. |
| 9-а,б | Те же | обществознание | Нестеренко К.А. |
| 10а | Те же  | обществознание | Нестеренко К.А. |
| 11а | Те же | обществознание | Нестеренко К.А. |
| 10а-11а | А.Ф. Никитин | право | Нестеренко К.А. |
| 5-а,б, в |  Е.Д. Крицкая , Г.П. Сергеева | музыка | Макарова В.С. |
| 6-а,б, | Те же | музыка | Макарова В.С. |
| 7- а,б | Те же | музыка | Макарова В.С. |

***План работы учителей гуманитарного цикла***

***(1–ое полугодие)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *месяц* | *Планируемая работа* | *Ответственные*  |
| Август  | 1. Утверждение календарно-тематического планирования.
2. Обсуждение рабочих программ и требования к ним.
3. Обсуждение к единым требованиям к орфографическому режиму при оформлении тетрадей по русскому языку.
 | Т.А. ЛипчаЗ.И. Мазур |
| Сентябрь  | 1. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2016 учебном году.
2. Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год.
3. Подготовка материалов к школьным предметным олимпиадам по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 9-11 классах.
4. Проведение входных контрольных работ по русскому языку 7-11кл.
5. Итоговые комплексны работы по ФГОС 5-6 классы по предметам: русский язык, литература, история, музыка.
6. Проверка техники чтения по литературе.
7. Внедрение смыслового чтения.
8. Подготовка к картинной галереи (иллюстрации к произведениям)
9. Обсудить литературные юбилеи.
10. Семинар по теме «Технологические карты по ФГОС».
11. Подготовка к открытым урокам по ФГОС 5-6 кл.
 | Т.А. ЛипчаЗ.И. МазурВсе Учителя словесникиУчителя предметникиУчителя словесникиТ.Ф. ВнуковаУчителя словесникиВсе ВсеВсе  |
| Октябрь  | 1. Проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
2. Выставка картинной галереи, конкурс чтецов, рисунков.
3. Тематическая дискотека
4. Заседание ШМО гуманитарного цикла по теме «Подготовка к написанию сочинения по литературе, допуск к ЕГЭ».
5. Оформление стенда по теме «ООН» - 24 октября
6. «День памяти жертв политических репрессий» - 30 октября
7. Провести пробный экзамен в 9 и 11 классах по ОГЭ и ЕГЭ.
8. Открытые уроки в рамках ШМО по ФГОС 5-6 кл.
 | Все Учителя словесникиТ.Ф. ВнуковаУчителя словесникиУчителя историиМазур З.И. и Внукова Т.Ф.Учителя предметники |
| Ноябрь  | 1. Районные олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
2. Пробник по сочинению 11 класс.
3. Оформление стенда по теме : «Международный день толерантности» 16 октября
 | Все Учителя истории |
| Декабрь  | 1. ЕГЭ и ОГЭ (за 1-ое полугодие), проведение и анализ.
2. Итоговые комплексные работы по предметам 5-6 кл ФГОС.
3. Полугодовая техника чтения по литературе.
4. Полугодовые контрольные работы по русскому языку 7-8,10 кл.
5. Анализ районных олимпиад.
6. Оформление стенда «Международный день борьбы за отмену рабства»
7. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе (допуск ксдачи ЕГЭ)
 | Учителя предметникиВсе З.И. МазурУчителя словесникиТ.А. ЛипчаУчителя историиДоржиева В.А. |
|  | ***2-полугодие*** |  |
| Январь  | 1. Посещение уроков учителей.
2. Круглый стол по теме: «Результаты пробных экзаменов 9, 11кл; результаты итоговых комплексных работ 5-6 кл по ФГОС; результаты районных олимпиад»
 | Учителя словесникиВсе  |
| Февраль  | 1. Оформление стендов по ОГЭ и ЕГЭ 9-11 кл.
2. Заседание ШМО. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Семинар по теме: «Педагогические технологии при преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания, музыки»
 | Учителя предметники |
| Март  | 1. Заседание ШМО подготовка экзаменационных работ.
2. Проведение пробников по ОГЭ и ЕГЭ.
3. Контрольные работы 5-8,10 кл в форме диктанта.
 | Учителя предметники |
| Апрель  | 1. Взаимопосещение уроков в 9-х и 11-х кл.
2. Тотальный диктант.
3. «Грамотей +»
 | Учителя предметники |
| Май  | 1. Подготовительная работа к экзаменам по русскому языку ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 кл.
2. Контрольные годовые работы по предметам 7-8 с элементами ОГЭ, 10 кл в форме ЕГЭ.
3. Пробный экзамен по ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 кл.
4. Итоговые комплексные работы 5-6 классы по предметам: русский язык, литература, история, общество, музыка.
5. Проверка техники чтения по литературе.
6. «Кирилл и Мефодий» история языка – выпуск стенгазет
7. Заполнение рейтинга учителей.
8. Заполнение самоанализа учителей.
9. Заседание ШМО по ОГЭ и ЕГЭ.
 | Учителя предметники |

**Результаты внеурочной деятельности по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название мероприятия** | **Уровень происхождения** | **результат** | **предмет** | **Ф.И. ученика** |
| Внукова Т.Ф. | Онлайн орфография «Орфо-Эверест» | Международный(заочный) | участие | русский | 6б кл- 5 чел7а кл – 9 чел |
|  | Конкурс чтецов «Зимушка-зима!» | Школьный(очный) | 1 место2 место | литература | Чернышова АВорончак АГужева НБурдейнаяЮ |
| Доржиева В.А. | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный(очный) | 1 место2 место | Литературарусский | Генералова АКутугина И |
| Липча Т.А. | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный(очный) | 2 место3 место  | русский | Юртаева АФищук К |
|  | ---------------- | Муниципальный(очный) | 1 место2 место | литература | Похилько КГоликова О |
|  | Инфоолимп | Международный (заочный) | 1-3 места | Русский литература | 13 чел8 чел |
| Мазуренко Н.Н. | Олимпиада «Интолимп» | Международный (заочный) | 1-2 места | литература | 5 чел |
|  | --------------- | Международный (заочный) | 1-3 местаСертификат  | русский | 4 чел |
|  | Олимпиада «Русский медвежонок» | Всероссийский (заочный) | 2 место | русский | 10 чел |
|  | Олимпиада «Мега-Талант» | Международный (заочный) | сертификаты | русский | 3 чел |
|  | Онлайн орфография «Орфо-Эверест» | Международный (заочный) | сертификаты | русский | 5 чел |
| Мазур З.И. | Онлайн орфография «Орфо-Эверест» | Международный (заочный) | сертификаты | Русский  | 12 чел |
|  | «Не боимся мы ГИА» | Международный (заочный) | 1 место | русский | Нефедьева Т |
|  | Конкурс «А.С. Пушкин» | Всероссийский (заочный) | 1-3 места | литература | 16 чел |
|  | «Солнечный свет» | Международный (заочный) | 1-3 места | Русскийлитература | 17 чел |
|  | «Русские пословицы и поговорки» | Международный (заочный) | 1-2 место | литература | 4 чел |
|  | «Глобус» | Международный (заочный) | 1 место | литература | Нефедьева ТБоровик А |
|  | «185 лет сказке А.С. Пушкина» | Международный (заочный) | 1 место | литература | Нехлебова М |
|  | Викторина «Парламентаризм» | Районный (заочный) | 2-3 места | история | 6 чнел |
|  | Конкурс чтецов «Зимушка-зима!» | Школьный (очный) | 2 место | литература | Нефедьева Т |
| Митрошина М.Р. | «Умники России» | Всероссийский (заочный) | 1 место | История  | Жевнов ВСуркова У |
|  | ФГОС тест  | Всероссийский (заочный) | 1 место2 место3 место | История  | Суркова УЕмельянов НГурская С |
|  | Викторина «Россия. Вооруженные силы» | Всероссийский (заочный) | 1 место2 место | история | Жевнов ВСуркова УЦарегородцев МКосогоров С |
| Скрипко С.М. | ------------------------ | --------------------- | ------------- | ------------ | ----------------- |
| Нестеренко К.А. | ----------------------- | ---------------------- | ------------- | ------------ | ----------------- |
| Макарова В.С. | ---------------------- | -------------------- | ------------- | ------------ | ----------------- |
| Паздерина В.М. | «Инфоурок» | Всероссийский (заочный) | 2-3 место | музыка | Мордован ВПисаревская В |

В сравнении с прошлым учебным годом участие и наличие призовых мест значительно увеличилось, а если быть точнее то на 8% и то благодаря учителям русского языка и литературы. В этом учебном году наше ШМО принимало участие во многих заочных олимпиадах и конкурсах. Самое активное участие принимали учителя: Мазуренко Н.Н., Липча Т.А. , Мазур З.И., Митрошина М.Р. Также необходимо сказать и о том, что некоторые учителя, а именно: Скрипко С.М. и Нестеренко К.А. отнеслись халатно к своей внеурочной деятельности. Очень мало проводилось мероприятий по таким предметам как история и музыка.Беседы проводимые руководителем ШМО не дали никаких результатов.

**Рекомендации:**

1. **Усилить работу по внеурочной деятельности по предметам (каждому учителю составить план работы по внеурочной деятельности и сдать руководителю ШМО до 10 сентября)**
2. **Развивать потенциальные способности учащихся к тому или иному предмету.**
3. **Обязать учителей: Доржиеву В.А., Скрипко С.М., Нестеренко К.А., Макарову В.С. активизировать свою работу с учащимися по своим предметам.**

**седания ШМО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания  | дата | Ответственные |
| 1 | «Инструктивно-методические письма, рассмотрение и утверждение календарно-тематического и рабочего планирования» | 29.08.2016 | Мазур З.И.Липча Т.А. |
| 2 | «План работы ШМО на год» | 9.09.2016 | Мазур З.И. |
| 3 | «Подготовка к проведению пробных работ по ОГЭ и ЕГЭ» | 6.10.2016 | Мазур З.И. учителя предметники |
| 4 | «Подготовка и проведение пробного экзамена в 11 классе по литературе»«Районные олимпиады по предметам» | 10.11.2016 | Мазур З.И. Доржиева В.А.Учителя-предметники |
| 5 | «Итоговые комплексные работы по предметам, проведение пробных работ по ОГЭ и ЕГЭ» | 12.12.2016 | Мазур З.И. |
| 6 | Круглый стол по теме «Результаты пробных экзаменов 9, 11 кл; результаты итоговых комплексных работ 5-6 кл по ФГОС; результаты районных олимпиад» | 10.02.2017 | Липча Т.А. |
| 7 | «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР» | 14.03.2017 | Липча Т.А.Мазур З.И. |
| 8 | ««Подготовка к проведению пробных работ по ОГЭ , ЕГЭ ,ВПР и комплексные работы по ФГОС» | 3.05.2017 | Мазур З.И. |
| 9 | «Подведение итогов работы ШМО; выполнение своих обязанностей учителями-предметника; результаты сдачи отчетов по предметам» | 6.06.2017 | Мазур З.И. |

 На протяжении всего учебного года было организованно и проведено девять заседаний по различным вопросам и темам. На заседаниях по ШМО самое активное участие принимали Липча Т. А. и Мазур З.И. К сожалению, не был проведен семинар по теме «Педагогические технологии при преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания, экономики, права, музыки».

**Рекомендации:**

1. **Активизировать работу ШМО (проводить больше круглых столов, семинаров в рамках ШМО, отчетов по теме самообразования).**
2. **Активизировать учителей на выступление в рамках нашего методического объединения.**
3. **Провести семинар по теме «Педагогические технологии при преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания, экономики, права, музыки».**

**Творческая активность педагогов**

**Участие в мероприятиях (внеклассные мероприятия, семинары, конференции, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель  | Название мероприятия | Уровень  | Тема мероприятия |
| 1 | Внукова Т.Ф. | выставка | школьный | «180 лет со дня смерти А.С. Пушкина» |
|  |  | Час театра | школьный | Сцены из комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» |
|  |  | Час сказки | школьный | Картины из произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» |
|  |  | отчет | школьный | Творческий отчет учителя  |
|  |  | семинар  | школьный | «Смысловое чтение» |
|  |  | Статья в газету | районный | «День русского языка» |
| 2 | Доржиева В.А. | Ролевая игра | школьный | «Приемы смыслового чтения» |
| 3 | Липча Т.А. | РМО | районный | «Отчет по результатам ОГЭ 2016г» |
|  |  | семинар | районный | «Технология подготовки и проведения современного урока» |
|  |  | семинар | районный | «Рекомендации для подготовки к ОГЭ 2017 г. Классификация ошибок» |
|  |  | вебинар | всероссийский | «Современная русская литература в школьной программе» |
|  |  | вебинар | всероссийский | «Интерпретация лирических произведений филологического анализа» |
|  |  | ------------- | ------------------- | «Организация парной и групповой работы на уроках русского языка» |
|  |  | ---------------- | ---------------- | «Проблемное обучение на уроках литературы» |
|  |  | Час театра | школьный | «Василий Теркин» главы из поэмы |
|  |  | Час театра | школьный | «А зори здесь тихие» |
| 4 | Мазуренко Н.Н. | Школа молодого специалиста | школьный | «Проектная деятельность» |
| 5 | Мазур З.И. | Федеральный проект | федеральный | «Каждый день горжусь Россией» |
|  |  | конкурс | школьный | «Зимняя сказка» |
|  |  | викторина | районный | «Викторина КМР» |
|  |  | Федеральный проект | федеральный | «Великая отечественная война» |
|  |  | вебинар | всероссийский | «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по русскому языку» |
|  |  |  |  | «Урок литературы по ФГОС особенности работы» |
|  |  |  |  | «Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС» |
|  |  |  |  | «Создание условий для качественной подготовки учащихся 9, 11 кл к итоговой аттестации» |
|  |  |  |  | «Росметодкабинет» 5 семинаров |
|  |  | педсовет | Школьный  | Отчет о взаимопосещение учителей |
|  |  | ШМО | Школьный  | Отчет руководителя за прошлый год |
|  |  | Час театра | школьный | «Герой нашего времени» |
|  |  | Литературно-музыкальная композиция | школьный | «Помним, верим, скорбим…» |
| 6 | Митрошина М.Р. | ----------------- | ------------------ | ----------------------------- |
| 7 | Скрипко С.М. | --------------- | ----------------- | ----------------------------- |
| 8  | Нестеренко К.А. | ---------------- | ------------------ | ------------------------------ |
| 9 | Паздерина В.М. | ------------------ | ------------------ | ------------------------------ |
| 10  | Макарова В.С. | ---------------- | ------------------- | ------------------------------ |

Все учителя русского языка и литературы принимали активное участие, как в работе МО , так и в работе школы. Участвовали в семинарах, педсоветах, внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и вебинарах по своему предмету. Но также хочу отметить низкую работу молодых специалистов, которые не заинтересованы в работе МО и повышении уровня квалификации.

**Рекомендации:**

1. Молодым специалистам активизировать свою работу.
2. Митрошина М.Р., Скрипко С.М., Нестеренко К.А в этом году практически ничего не делали. Усилить контроль за творческой деятельностью учителей. (в прошлом учебном году эти учителя, кроме Нестеренко К.А. также ничего не делали).

**Участие учителей в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название мероприятия** | **уровень** | **результат** |
| **1** | Внукова Т.Ф. | «Педагогический журнал» | всероссийский | Диплом 2 степени |
| **2** | Мазур З.И. | «ФГОС: методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ» | международный | Диплом 3 степени |
|  | «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» | всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | «Нестандартные уроки» | всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель русского языка» | всероссийский | Диплом 2 степени |
|  | «ФГОС среднего (полного) общего образования» | всероссийский | Диплом 2 степени |
|  | «Анализ современного урока» | всероссийский | Диплом 3 степени |
| **3** | Скрипко С.М. | «Основы педагогического мастерства» | всероссийский | Диплом 3 степени |

**Рекомендации:**

1. Молодым специалистам активизировать свое участие в профессиональных конкурсах.

**Открытые уроки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | учитель | предмет | Название мероприятия | уровень | Класс |
| 1 | Внукова Т.Ф. | МХК | «Русское барокко» | районный | 11 «А» |
|  |  | МХК | «Культура Китая» | школьный | 10 «А» |
| 2 | Липча Т.А. | Лит-ра | «Суд над Расскольниковым» | школьный  | 10 «А» |
|  |  | Лит-ра | А. Чехов «Хамелеон» | школьный | 7 «Б» |
|  |  | русский | «Бессоюзная связь в сложноподчиненных предложениях» | школьный | 9 «Б» |
| 3 | Мазуренко Н.Н. | Лит-ра | «Урок памяти, посвященный Великой Отечественной войне» | школьный | 5 «А» |
| 4 | Скрипко С.М. | история | «Развитие Российского парламентаризма» | школьный | 9 «В»9 «Б» |

Открытые уроки проводимые учителями, прошли на высоком профессиональном уровне. На уроках было очень интересно как учащимся, так и коллегам. Были использованы различные методы и приемы (презентации, технология творческого развития личности, стратегия смыслового чтения, ИКТ, технология критического мышления).

**Рекомендации:**

1. **Посещать открытые уроки своих коллег.**
2. **Активизировать участие учителей в организации открытых уроков (составить план проведения открытых урок на следующий год.)**

**Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | учитель | Тема проекта | Ученик |
| 1 | Мазур З.И. | «Цветные прилагательные в произведения Н.В. Гоголя» | Нехлебова М. |
| 2 | Мазуренко Н.Н. | Энциклопедия слова «Здравствуйте!» | Суркова У |
|  |  | «Что читают мои одноклассники?» |  |
|  |  | Словарь пословиц «Дружба и мир в семье» |  |
| 3 | Доржиева В.А. | «Ожившие картины, иллюстрации к «Бородино» М.Ю. Лермонтова | Принько В. |
|  |  | «Энциклопедия одного слова» | Альтергот А |

Нестеренко К.А., Скрипко С.М, Митрошина М.Р., Внукова Т.Ф. не сдали результаты участия в проектной деятельности.

В этом учебном году учителями 5-6 классов проводилась работа по проектам. Посетив защиту проектов, можно с уверенностью сказать, что учащиеся и учителя понимают смысл работы проектной деятельности.

**Рекомендации:**

1. **Активизировать коллег на проектную деятельность.**
2. **Заинтересовать учащихся темами по проектной деятельности по предметам.**

 Все мероприятия проведенные учителями гуманитарного цикла показала сплоченность учащихся, умение применять полученные знания на практике, интерес к предметам, умение работать творчески. Также необходимо отметить учителей: Внукова Т.Ф., Липча Т.А., Мазур З.И., Мазуренко Н.Н., Скрипко С.М., которые сумели привлечь внимание учащихся в различных мероприятиях. Нужно сказать, что мероприятия были организованы и проведены на отлично.

Все учителя нашего МО умеют определять цели и задачи своей работы. Ведь не умея определять правильно цель и задачи, невозможно планировать работу, использование форм и методов, направленных на реализацию этих целей.

Работа ШМО в целом призвана удовлетворительной, полностью добиться повышения качества знаний не удалось. Но есть стабильный рост у некоторых учителей. Проделанная работа за этот учебный год поможет продолжить работу над повышением качества образования.

Взаимопосещение уроков обогащает опыт учителей, способствует внедрению новых технологий, повышения качества знаний по предметам. В течение этого года учителями гуманитарного цикла было посещено 93 уроков, а в прошлом учебном году было посещено 80 уроков. Конечно это не так много как хотелось бы, но все же молодые специалисты стараются посещать уроки более опытных коллег.

Нельзя не отметить , что учителя гуманитарного цикла уделяют огромное количество времени по подготовке учащихся к ОГЭ и ОГЭ. Проводят много дополнительных занятий, тренировочных работ. Что способствует неплохой подготовке учащихся. Огромную помощь учителям при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ оказывает Липча Т.А. проводит многочисленные семинары с коллегами.

**Рекомендации:**

1. **Продолжить работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.**
2. **Внедрять в работу учителей современные образовательные технологии по ФГОС.**
3. **Проработать планируемые результаты по ФГОС по предметам.**
4. **Создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога.**
5. **Качественно усвоить учебно-методические задачи по предметам, усовершенствовать технологии проведения современного урока, пользоваться технологическими картами урока по ФГОС.**
6. **Продолжить работу с одаренными детьми.**
7. **Совершенствовать систему самообразования учителей, активизировать деятельность в творческих проектах, конкурсах, олимпиадах.**
8. **Продолжить работу учителей в проектной деятельности.**
9. **Изучить документы по введению устной части экзамена по русскому языку.**
10. **Внести в свою работу «Работа с текстом» для всех учителей гуманитарного цикла.**