**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Отчет о проделанной работе ШМО**

**учителей начальных классов**

за 2016/2017 учебный год

**Тема работы ШМО**: « Развивающее обучение как один из факторов модернизации школы, ориентированной на создание здоровье сберегающего пространства в условиях ФГОС»

 Основные направления:

 1.Развитие обучения модернизации школы.

 2.Полное внедрения ФГОС 1-4 классы.

 3.Информатизация образовательного процесса.

 4.Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Цель:** Координация деятельности педагогов по реализации основных задач ФГОС ООН оказание методической помощи учителям в овладении современными - образовательными технологиями.

**Задачи**:

 1.Повышать уровень квалификации и совершенствования мастерства педагога.

 2.Овладение новыми приемами, методами и формами работы по развитию творческого потенциала учащихся.

 3.Формировать потребность педагогов в повышении своей профессиональной культуры.

 4.Изучать профессиональные достижения педагогов и распространять свой опыт среди коллег.

 5.Совершенствовать эффективность школьного урока через изучение новых технологий.

**Банк данных об учителях МО начальных классов 2016-2017г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Образование | Специальность | Препод.предмет | Стаж работы (общий) | Стаж пед. работы | Катего-рия | Год прохождения курсов | Награды, звания | Дом.адрес и телефон |
| 1 | Борисова Светлана Викторовна | 22 ноября 1972 | ВысшееДСГА 2006 | Учитель-олигоф. педагог | Нач. кл. | 26 | 23 | Соответствие2019 | 2012 |  | Дальняя2-189020680962 |
| 2 | Власова Наталья Владимировна | 2 июня 1972 | Сред.спец.ДВГТУ колледж2009 | Воспитатель | Нач.кл. | 20 | 10 | Соответствие2019 | 2012 |  | Набер.12-1489532283126 |
| 3 | Утенина Наталья Николаевна | 8 марта1966 | Сред.спец.СПУ 1987 | Учитель Нач.кл. | Нач.кл. | 34 | 31 | 11 разряд | 2008 |  | Набер.5-4189089827757 |
| 4 | Карнаухова Мария Михайловна | 8 августа1984 | ВысшееДВГТУ2007 | Практ.психолог | Нач кл. | 10 | 6 | 12разряд | 2010 |  | Мол.6-5289510091730 |
| 5 | Русина Оксана Алексеевна | 26 сентября1968 | ВысшееУГПИ | УчительНач.кл. | Нач.кл. | 29 | 28 | 1категория | 2009 |  | Мол.5-2289510046221 |
| 6 | Кутугина Наталья Николаевна | 1 июля1969 | Сред.спец.АПУ1988 | УчительНач.кл. | Нач.кл. | 28 | 26 | 1категория | 2012 |  | Дымова2-3089510169982 |
| 7 | Симонова Мария Сергеевна | 16 января1984 | ВысшееУГПИ2007 | Педагог-психолог. | Нач.кл | 9 | 9 | 11 разряд | 2013 |  | Металлургов2-5389025234537 |
| 8 | Овчинникова Юлия Дмитреевна | 02 августа1981 | ВысшееДГАУ2003 | Зоо инженер , учитель нач.классов | Нач.кл. | 11 | 4 | 11 разряд | 2015 |  | Молодёжная7-2889510299144 |
| 9 | Тищенко Оксана Фёдоровна | 17 июня1984 | Не закон.Средне. Спец. | Учитель нач. классов | Нач.кл. | 12 | 1 | 11 разряд | 2023 |  | Набережная 2а-3489532250860 |
| 10 | Кулагина Светлана Геннадиевна | 18 февраля1989 | Средне.спец.СПК | Учитель начальных классов | Нач.кл | 7 | 7 | 11 разряд | 2013 |  | Металлургов6-42 |

**Совершенствование методического мастерства учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Спец. по диплому | Награды | Категория | Тема по самообразованию | Курсы,стаж |
| 1. | Карнаухова Мария Михайловна | Учит. нач. классов |  | 12 разряд |  | 2015-20186 лет |
| 2. | Борисова Светлана Викторовна | 2-в класс, 3-в класс |  | соответствие | Работа над словарными словами 2-й год | 2012-201523 года |
| 3. | Русина Оксана Алексеевна | Учит. нач. классов1-б класс |  | 1 категор.13 разряд | «Системно- деятельностный подход в обучении мл. шк. 1-й год | 2013 – 201629лет |
| 4. | Утенина Наталья Николаевна | Учит. нач. классов4-б класс |  | соответствие | «Развитие речи на уроках русского языка и литературного чтения» 4-й год | 2013 – 201631лет |
| 5. | Власова Наталья Владимировна | Учит. нач.Классов 2-б3-б класс |  | соответствие | «Формирование элементарных математических представлений» 2-й год | 2012– 20159 лет |
| 6. | Кутугина Наталья Николаевна | Учит. нач.классов1-а класс |  | Высшая категория | « Системно-деятельностный подход в обучении мл. шк. 1-й год | 2015-201825 лет |
| 7. | Симонова Марина Сергеевна | Учит. нач. классов4-а класс |  | соответствие | « Развитие логического мышления на уроках математике» 4-й год | 2013-20169 лет |
| 8. | Овчинникова Юлия Дмитриевна |  Учит.нач.классов2-а класс |  | 11 разряд | «Проектная деятельность учащихся» 2-й год | 20154 года |
| 9 | Тищенко Оксана Фёдоровна | Учит.нач.классов3-а класс |  | 11 разряд | «Развитие устной речи уч-ся в начальной школе» 1-й год | 20231 год |
| 10 | Кулагина Светлана Геннадиевна | Учитель начальных классов 1-в класс |  | 11 разряд | « Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» | 20137 лет |

 5- учителей имеют высшее образование, 5 – средне-специальное.

Высшую квалификационную категорию - 1, 1 квалификационную категорию -

1, соответствие- 4 учителя, 4 - готовятся к соответствию.

**ОБРАЗОВАНИЕ 2016-2017**

**План проведения олимпиад:**

 ноябрь – олимпиада по русскому языку (учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы) отв. Борисова С. В.

 март – олимпиада по математике ( учителя начальных классов, учителя математики) отв. Власова Н.В.

 апрель - олимпиада по окружающему миру Овчинникова Ю.Д.

 1 неделя апреля – Неделя чтения – «Страна Читалия» отв. Митрошина М.Р.

План проведения предметных недель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Ответственные |
| 1-й | Март -3-я неделя | математика | Русина О.А. |
| 2-й | Октябрь-2-я неделя | математика | Овчинникова Ю.Д.Олимпиада «Тигрёнок» |
| 3-й | Февраль-3-я неделя | Русский, литературное чтение | Тищенко О.Ф.Олимпиада «Знайка» |
| 4-й | Ноябрь-2-я неделя | Окружающий мир | Симонова М.С., Утенина Н.Н. |

**Вывод:** школьные предметные недели проводятся ежегодно методическим объединением с целью повышения профессиональной компетенции учителей, а та же для развития познавательной и творческой активности обучающихся. Учителя начальной школы принимают активное участие в параллелях по всем предметным неделям. Все ответственные учителя к подготовке олимпиад подошли с особым энтузиазмом, проявили творческие умения в их составлении.

Тематика заседаний ШМО на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема | Ответственные | Сроки |
| 1 | Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016-2017учебный год. Утверждение календарно-тематического планирования и единой рабочей программы по предметам (отдельным протоколам)  | Борисова С.В.Кутугина Н.Н. | август |
| 2 | Теоретический семинар «Итоги преемственности 4-5кл. Адаптация и социализации первоклассников». | Нач. школа и среднее звено.Кутугина Н.Н Русина О.А. | конец сентября |
| 3 | «Структура современного урока в соответствии ФГОС» | Симонова М.С.Власова Н.В. | октябрь |
| 4 | « Чтение и читательская деятельность». Изменения в соответствии ФГОС | Борисова С.В.Овчинникова Ю.Д.Кулагина С.Г. | январь |
| 5 | «Современный урок в свете образовательных технологий» | Тищенко О.Ф.Утенина Н.Н. | март |
| 6 | Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса | Кутугина Н.НБорисова С.В. | конец апреля |

Внеклассная работа ( творчество)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки  | Ответственные |
| 1 | Нравственные беседы | сентябрь | Учителя 1-4 кл. |
| 2 | Цикл бесед по ПДД и ПДБ ( рисунки) | В течение года | Учителя 1-4 кл. |
| 3 | Оформление стенда «Школьный эрмитаж» | октябрь | Руководитель ШМО, учителя 1-4кл. |
| 4 | Конкурс стен газет «За здоровый образ жизни» | октябрь | Учителя 1-4 кл. |
| 5 | Конкурс ёлочных игрушек, газет. | декабрь | Учителя 1-4кл |
| 6 | Памятные даты | В течение года | Учителя 1-4кл. |
| 7 | Выпуск газет и рисунков. | Февраль, март | Учителя 1-4кл |
| 8 | Цикл бесед «Мои права и обязанности» | В течении года | Учителя 1-4кл. |
| 9 | «Мы помнить будем их всегда» | май | Учителя 1-4кл |
| 10 | Цикл бесед по ППБ и ПДБ (рисунки) | В течение года | Учителя 1-4кл |

Учебно – методический комплекс по начальной школе на

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учебник | автор |
| 1-4 | Музыка | Музыка | Критская Е.Д. |
| 1-4 | Рисование | ИЗО | Неменский Б.М. |
| 1-4 | Труды | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. (Просвещение) |
| 1-4 | Математика | Математика | Моро М.И., Бантова М.А. (Просвещение) |
| 1-4 | Окружающий мир  | Окружающий мир | Плешаков А.А. (Просвещение) |
| 1-4 | Русский язык | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Просвещение) |
| 1-4 | Чтение | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. (Просвещение) |
| 3-4 | Информатика | Информатика | Семенов А.Л. |
| 2-4 | Английский язык | Английский язык | Кузовлев( В.П.) |

 Тематика заседаний методического объединения определялась задачами. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является и будет являться методическая работа. Роль методического объединения начальной школы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

 Учителя продолжают проходить курсовую переподготовку, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, что в конечном счёте , направлено на повышения качества образовательного процесса в начальной школе.

Начальная школа МБОУ СОШ №31 работает по единой программе –УМК «Школа России»

 В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, человеческой поддержки. Педагоги нашего объединения постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива. А именно использование различных форм методической работы: презентации на всевозможные темы, самообразование, педсоветы, семинары, творческие отчёты.

 Были проведены: итоговый контроль качества подготовки обучающихся 1- 4-х классов по русскому языку, по математике. Входной контроль качества знаний обучающихся 1-4 классов. Продолжаем проводить мониторинг УУД и комплексные работы 1-4 классов. Ведём контроль за качеством образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 1-х классов требованиям ФГОС в части уровня развития обще учебных умений и навыков.

 Ведётся работа по предметам с целью развития индивидуальных способностей учащихся. Многие ребята участвуют и занимают призовые места в различных всероссийских олимпиадах. Школьная библиотека – структурное подразделение школы, организующее библиотечное обслуживание учащихся и учителей.

 Учитель – объект профессионального самосознания, умеет реально оценивать свои личностные особенности и действия, способен ставить перед собой цели, проектировать собственную профессиональную деятельность. На первой ступени закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества.

 Методическое объединение – помогает педагогам в решении конкретных проблем, идет активный обмен опытом между педагогами. Знакомство с технологиями, обобщение опытом, обучение методам педагогической диагностики, самоанализу педагогической деятельности, развитию педагогических и творческих способностей, профессиональному росту педагогов.

 Одно из направлений в методической работе учителей является организация работы с одаренными и способными учащимися. Многоаспектность и много плавность проектов и конкурсов, олимпиад в которых наши учащиеся принимают участия расширяется с каждым годом. Это всё вызывает положительную мотивацию формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию логического мышления. Учащиеся начальных классов принимали активное участие во всех образовательных конкурсах и проектах, проводимых методическим кабинетом.

**Олимпиады 2016-2017 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Название олимпиад | Уровень | Результат |
| Симонова М.С. | «Мир вокруг нас»«Хищники»«Страна талантов»«Мультмарафон»Творчество А.Барто | ВсероссийскаяВсероссийскаяВсероссийскаяВсероссийская | 3-х 2м.2,3 м.2 м.3-х 2м.3 м. |
| Утенина Н.Н. | «Русский медвежонок»Творчество А. Барто | МеждународныйВсероссийская | 1,2,3 место1, 2 место |
| Кутугина Н.Н. | Реализация ФГОСБлиц олимпиада «Анализ современного урока»Блиц олимпиада | ВсероссийскийВсероссийскийВсероссийский | 1 место2 место1 место |
| Кулагина С.Г. | Творчество А.Барто | Всероссийский | 2,3 место |
| Власова Н.В. | « Классики» 2кл.»ФГОС тест 2-3кл.«Инфоурок» 2-3 кл.« Русский медвежонок» 2-3 кл.«Зелёная математика» 2-3 кл. | ВсероссийскийВсероссийскийМеждународныйВсероссийскийВсероссийский | 1,2,3, место1,2 место1,2 место2,3 место1,2 место |
| Борисова С.В. | « Русский медвежонок»« Страна талантов» 2-3 к«Львёнок», «Львёнок Джуниор» 2-3 кл.Марафон «Звуки и буквы» 2-3 кл.Марафон «Тематический» 1-2 клФГОС тест по окружающему миру«Зелёная математика» 2 кл.Олимпиада по математике 2-3кл.Олимпиада по русскому языку 2-3кл.Олимпиада меж предметная 2-3клОлимпиада логика | МеждународныйВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийский | 1. место1-х. 4 места,6-ть 2х места,7-3х.1-х 2м.,2-х 3м.1-х 2 м., 2-х 3м.1-х 1м.,2-х 4м.,3-х.2м.1-х 6м.,2-х 2м.3-х 1м.1-х 2м., 2-х 5м.,3-х1м.1-х 2м.,2-х 2м.,3-х 1м.1-х 2.,2-х2м.,3-х3м.1-х 3м.,2-х 2м.,3-4м. |
| Тищенко О.Ф. | Олимпиада «Страна талантов» 3 кл.Олимпиада «Львёнок Джуниор» 3 кл.Творчество А.Барто | МеждународныйВсероссийскийМеждународныйВсероссийский | участие3 место2 местоучастие |
| Русина О.А. | Олимпиада по математике | школьная | 1, 2, 3 места |

 Участие в заочных олимпиадах 2014-2017 г.

 Результативность заочных олимпиад 2014-2017 г.

**Рекомендации: продолжать работу с группой «Одарённые дети», тщательно подбирать темы предметных заочных олимпиад, через участия в олимпиадах повышать мыслительную деятельность учащихся. Через участие овладевать учебно-информационными умениями. Формировать уровень интеллектуального развития.**

 Самыми важными средствами достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся. Внеклассная работа даёт возможность обогащать личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, в ходе этого ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, они учатся сотрудничать друг с другом, заботится о своих товарищах. В нашем объединении формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, всевозможные олимпиады, праздники, конкурсы, фестивали предметных недель. Многие учителя в ходе организации какого либо мероприятия проявляли хорошие организаторские способности, любая форма приветствуется, особенно та которая создаёт праздничную, творческую атмосферу, которая способствует развитию самого учителя, его осознанию своего вида деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Классные мероприятия и проекты | Внеклассные мероприятия | Посещение уроков у своих коллег | Открытые уроки  | Публикации | Уровень |
| Утенина Н.Н. | Прощание с 4 классом | Внуки по переписке к новому году |  |  |  |  |
| Симонова М.С. | Прощание с 4-м кл. | Внуки по переписке к 9 мая. | 4 урока |  |  |  |
| Жевелюк В.Ю. |  |  | 4 урока |  |  |  |
| Власова Н.В. | Проект «Классики» | День здоровья | 6 уроков | Окружающий мир «Полезные ископаемые» | Встреча с пожарниками | школьный |
| Тищенко О.Ф. | Участие в проекте «Басни Крылова» | Внуки по переписке к 23 февраля. | 8 уроков |  |  |  |
| Улискова В.Е. |  |  | 8 уроков |  |  |  |
| Русина О.А. | Проект «Классики» |  | 9 уроков |  |  |  |
| Борисова С.В. | Проект «Школа кулинаров», проекты по русскому языку, «Классики»,математика, литературному чтению. «Снежные фигуры» | Проект «Басни Крылова», «Снежные фигуры». Внуки по переписке к 23 февраля | 9 уроков | Литературное чтение 2 класс Рассказ Осеевой «Волшебное слово» | Вестник Востока | школьный |
| Кулагина С.Г. | Участие проект «Снежные фигуры» | «8 марта праздник мам» | 12 уроков |  |  |  |
| Кутугина Н.Н. | Участие в проектах «Лучшая кормушка для птиц», «Классики», «Снежный городок» | «Новогодний калейдоскоп», «Посвящение в первоклассники» | 29 уроков | «Почему дует ветер и идёт дождь» окружающий мир |  | школьный |

 Вывод: методическое объединение начальных классов постоянно повышает уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов. Проводится обмен опытом через посещение открытых уроков. Постоянно в поиске выявления и осуществления новых подходов в организации обучения и воспитания. Создаются новые условия для самообразования учителей многие учителя прошли и закончили дистанционные курсы по переподготовки.

Симонова М.С. На метод объединении выступила с презентацией «Структура современного урока в соответствии ФГОС». Прошла переквалификацию. В работе применяет следующие технологии – «Педагогика сотрудничества», «Игровые технологии», «Здоровье сберегающие». Работает над темой по самообразованию «Развитие логического мышления на уроках математике в рамках ФГОС»

Власова Н.В. Прошла переквалификацию. Приняла участие дистанционно во Всероссийской конференции «Классный руководитель в пед. Пространстве». Применяет в работе следующие технологии игровые, информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие, педагогика сотрудничества, проблемное обучение.

Кутугина Н.Н. Дистанционно получает высшее образование. Участвовала в районных семинарах. Участвовала в конференциях и вебинарах –дистанционно. В работе применяет следующие технологии «Игровая технология», ИКТ, Технология сотрудничества. Выступала на метод. Объединениях в качестве зам. директора.

Русина О,А. Организовала и провела школьную олимпиаду по математике среди первоклассников.

Борисова С.В. Выступление на заседаниях ШМО. Разработала рекомендации по проверке рабочих тетрадий. В работе применяет следующие технологии «Проблемное обучение», «Педагогика сотрудничества», «Игровые технологии», «Здоровье сберегающие». Работает над темой самообразования «Работа над словарными словами». Прошла переквалификацию.

Тищенко О. Ф. молодой специалист. Работает над темой по самообразованию «Формы работы над стихотворением». Посетила районный семинар «Техника и методика оценивания»

Утенина Н.Н. В работе применяет технологию сотрудничества, здоровье сберегающую.

Улискова В.Е. молодой специалист. Работает над темой самообразования «Игровая деятельность на уроках в рамках ФГОС» Прошла курсы на краевом уровне по теме «Реализация ФГОС начального общего образования в практической деятельности учителя.» Участвовала в районном семинаре «Система работы по развитию познавательной активности в процессе исследования и эксперементирования»

Кулагина С.Г. молодой специалист. Работает над темой по самообразованию «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС». Выступила на ШМО по теме «Теория развития критического мышления через чтение и письмо». Прошла курсы повышения квалификации по теме» Реализация ФГОС НОО в практической деятельности учителя».

Жевелюк В.Ю. молодой специалист. Прошла курсы повышения квалификации по теме «Реализация ФГОС НОО в практической деятельности учителя». Посетила Районный семинар «Техника и методика оценивания учащихся», «Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних».

Продолжаем вести работу по преемственности между детским садом и средним звеном. В конце этого учебного года организована «школа будущего первоклассника» она будет направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. В этом учебном году не проведено ни одного совместного заседания учителей и воспитателей детского сада.

Нами были выбраны формы организации воспитательной работы самые разнообразные. Это праздники, конкурсы и т.д. Мы считаем, что внеклассная работа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке. Через внеклассную деятельность ребёнок приобретает необходимые умения и навыки, обогащает личный опыт, способствует развитию интереса к различным видам деятельности, через совместную деятельность учатся жить в коллективе, и т. д

Огромное внимание уделяется сохранение здоровья учащихся. На уроках регулярно проводятся физкультминутки. Многие учащиеся посещают спортивные секции-85% и достигли призовых мест, как в районе так и за пределами края. Многие ребята 45% занимаются в танцевальном кружке, кружок по вокалу заняли призовые места в районном конкурсе. Систематически проводятся классные часы, беседы о безопасном поведении школьника в общественных местах. Постоянно ведутся беседы при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации.

Вывод: таким образом работа методического объединения показала, что запланированный план ШМО выполнен. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся. Тематика всех заседаний отражала основные проблемные вопросы. Учителя на протяжении всего учебного года старались создавать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта. Но при этом не забывать о ребятах с низким уровнем разрабатывая новые методики внедряя их в практику. Учителя начальных классов постоянно обращают особое внимание на соблюдение режима дня младших школьников. Одним из главных направлений является организация работы с одарёнными и способными учащимися. В школе уже сложилась отработанная система по участию в различных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Мы считаем, что участие наших учащихся вызывает положительную мотивацию, повышает интерес к изучению предмета, формирует активную жизненную позицию, способствует развитию творческого мышления. Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию: изучали всевозможные публикации, делились своими наработками, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Выступали с сообщениями на педсоветах. За подготовку призёров и лауреатов получали грамоты, благодарственные письма, свидетельства. Педагоги занимались оформлением и оборудованием своих рабочих кабинетов.

 Работу методического объединения начальных классов считать «удовлетворительной».

 Учитывая профессиональные запросы педагогов МО, их пожелания и предложения, были составлены следующие задачи:

 1.Создание обстановки коллективного творческого поиска для участия в конкурсах профессионального мастерства.

2.Совершенствование урока как основного звена учебного процесса на основе современных требований.

3.Углубление разно уровневого подхода в обучении усвоения знаний, умений и навыков.

4. Продолжать осваивать ФГОС, новые технологии. Совершенствовать систему воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой самореализации детей.

5.Совершенствовать методическую работу, повышать профессиональную компетентность каждого педагогапродолжать организовывать обмен опытом среди педагогов, совершенствовать и организовывать работу с сильными и одаренными детьми, развивать и закреплять традиции школы.

**Для этого необходимо:**

Повышать качество образования и воспитания.

Двигаться в разных содержательных направлениях, учитывая разные интересы детей, их родителей, учителей.

Более мобильно управлять педагогическим коллективом начальных классов.

Продолжать работу над организацией методической работы учитывая индивидуальные особенности педагогов, активизируя их творчество и инициативу.

* Продолжать участвовать во всевозможных конкурсах, олимпиадах.
* Заниматься самообразованием(посещение всевозможных семинаров, обучение на дистанционных курсов, курсов повышение квалификации, и т.д.)
* Усилить работу по формированию УУД.
* Работать над информационной грамотностью.
* Наряду с традиционными формами обучения использовать новые педагогические технологии.
* Всё чаще организовывать обмен опытом среди педагогов. Повышать профессиональную компетентность.
* Укреплять взаимодействие семьи- школы- социальных учреждений.
* Совершенствовать внеурочную, кружковую работы, способствующую развитию логического, художественно-образного, творческого мышление учащихся..

Методическому объединению следует продолжить работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО.

Руководитель ШМО Борисова С.В.