**Анализ деятельности учителей ШМО естественных наук за 2016-17 учебный год.**

ТЕМА ШКОЛЫ: Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС ООО, создание дифференцированного подхода в обучении школьников.

ТЕМА МО: «Реализация современных инновационных технологий обучения на уроке через вовлечения учителя в творческую, проектную, исследовательскую деятельность в образовательном процессе».

ЦЕЛЬ: Активизация деятельности МО, создание образовательной среды и познавательной мотивации для саморазвития и дальнейшего совершенствования.

Задачи:

1. Изучение профессионального стандарта педагога. Повышение профессиональной компетентности учителя.
2. Внедрение инновационных технологий. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
3. Обобщение педагогического опыта. Раскрытие творческого потенциала учителя.
4. Усиление воспитывающей роли урока. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
5. Повышение эффективности использования мониторинговых исследований.
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.
7. Провести работу по вовлечению и повышения активности в работе всех членов ШМО естественно – научного цикла в развитие и обогащение методического процесса.
8. Повышение профессиональной квалификации учителей.

**Направления и формы работы методического объединения.**

-Изучение нормативных документов.

-Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

-Организация взаимных посещений и открытых уроков.

-Участие в семинарах по изучению опыта работы.

-Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.

-Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.

-Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

-Участие в накоплении методических материалов и разработок.

- Работа и отчеты учителей по теме самообразования.

-Повышение квалификации через систему курсов, передачи опыта коллегам.

**СОСТАВ ШМО:**

1.  *Н.А. Царегородцева* – учитель биологии, ОБЖ**,** руководитель ШМО

2. *Е.К. Ширяева* – учитель химии, зам. директора по учебной части

3. *Н.Н. Герасименко* – учитель физкультуры

4. *О.Я. Савватеева* - учитель физкультуры

5. А.А. Скосырская – учитель географии.

6. Ю.А. Ласорыб – учитель физкультуры.

7. А.И. Макарова – учитель физкультуры, социальный педагог.

**В учебном году учителя работали по следующим УМК:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **ФИО учителя** | **класс** | **Программа (автор)** | **Основной учебник (автор, название, год издания, место издания)** | **Дидактическое обеспечение** |
| 1 | Биология | Царегородцева Н.А. | 5-9  10-11 | Программа 5-9 класс под редакцией И.Н. Пономарёвой. 2013г.  10-11 класс  И.Н. Пономарёва, Т.С. Сухова, В.И. Строганов и др. М.: «Вентана-Граф» 2012г. | И.Н. Пономарёва; И.В. Николаев; О.А. Корнилова Биология 5 кл. Издательство М.: «Вентана- Граф» 2015г.  В.М.  6 класс.  И.Н. Пономарёва; О.А. Корнилова  В.С. Кучменко.  Биология 6 кл. Издательство М.: «Вентана- Граф» 2013г.  В.М.  7класс.  Корнилов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко «Биология. Животные». М.: «Вентана-Граф».2012г.  8 класс.  А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.  М.: «Вентана-Граф».2010г.  9класс.  С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. М.: «Дрофа» 2012г.  10-11 класс.  И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина.  Базовый уровень. М.: «Вентана-Граф» 2015г. | 1.Учебники.  2. Рабочая тетрадь. О.А. Корнилова. Биология 5 кл. М.: «Вентана-Граф» 2014г.  3. И.Ю. Константинова Поурочные разработки 5 класс. М. «ВАКО» 2016г.  4. Рабочая тетрадь  6 класс.  И.Н. Пономарёва; О.А. Корнилова  В.С. Кучменко.  Издательство М.: «Вентана- Граф» 2016г.  В.М. 2 части.  5. С.В. Суматохин, В.С. Кучменко  Рабочая тетрадь по биологии 7 класс. 2 части.  М.: «Ветана-Граф». 2016г.  6. П.П. Лесонен, Т.А. Лесонен Уроки биологии с применением информационных технологий + диск. М.: « Планета. 2016г.  7. О.Л. Ващенко 6-11 класс. Интерактивные дидактические материалы. + диск. М.: «Планета» 2013г. |
| 2 | География | Скосырская А.А. | 5, 6кл.  7кл  8; 9  10; 11 | 5-9 классы  Е.М. Домогацких М.: «Русское слово» 2012г.  7кл. Авторская программа И.В. Душина «Дрофа» 2009г.  8-9 класс. Авт. прогр. Т.П. Герасимова «Дрофа» 2004г.  10-11 класс  Авт. прогр.  В.И. Сиротин «Дрофа» 2008г. | Е.М. Домогацких. География. 5; 6 класс  М.: «Русское слово» 2016г.  7класс.  В.А. Коринская М.: «Дрофа» 2016г.  8; 9 класс.  А.И. Алексеев  М.: «Дрофа» 2011г.  10; 11 класс  В.П. Максаковский  М. «Просвещение» 2008г. | Учебники; авторские программы.  Поурочные разработки:  7 класс.  Н.А. Никитина  М.: «ВАКО» 2014г.  8-9 классы.  С.А. Малиновская  Волгоград «Учитель» 2008 г.  10-11 класс.  Е.А. Жижина  М.: «ВАКО» 2014г. |
| 3 | Химия | Ширяева Е. К. | 8;9;  10;11 | Программа под редакцией О.С. Габриелян | О.С. Габриелян. Химия 8,9,10,11 классы. М.: «Дрофа» 2016г. | 1.КИМы 8-11 класс. Химия. Е.Н. Стрельникова М.: «ВАКО» 2015г.  2. О.С. Габриелян, Т.В. Смирнова Изучаем химию в 8 классе. М.: «ВБЛИК и К» 2014г.  3. Уроки химии. Металлы. С применением информационных технологий. Т.М. Солдатова. М.: «Планета» 2014г.  4. Поурочные разработки по химии. Н.П. Трегубова. 8-11 классы. М.: « ВАКО» 2014г.  5. Н.С.Павлова «Контрольные и самостоятельные работы по химии. 8-9 класс. М.: «Экзамен» 2015г. |
| 4 | ОБЖ | Ширяева Е.К. | 8-11 | Программа под редакцией М.П. Фролова. | 8,9,10,11 классы. ОБЖ.  М.П. Фролов, В.П. Шолох М.: «Дрофа» «Астрель». 2016г. | Поурочные планы по ОБЖ 11 класс. В.А. Шкенёв Волгоград «Учитель» 2013г. |
| 5 | Физическая культура | Герасименко Н.Н.  Савватеева О.Я. | 1-11класс | Программа под редакцией  В.И. Лех,  С.А. Зданевич. |  |  |

Работа ШМОЕ.Н. цикла по выполнению поставленных задач в 2016-17учебном году, считаю выполненной. Цели и задачи реализовывались через совершенствование технологий проведения уроков, дифференцированной, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися; развитие способностей и природных задатков школьников, повышение мотивации к обучению у детей; а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, повышения педагогической квалификации, обменом опыта среди коллег.Внедрение исследовательской и практической деятельности школьников, компьютерных технологий, технологий критического мышления, проблемного обучениянашло отражение на своих уроках и в темах по самообразованию.

Для этого на уроках мы используем все виды и формы и методы работы в соответствии с возрастом, формируем и совершенствуем мыслительные операции – анализ, синтез, обобщение. Учим не только базовым учебным умениям; использовать предметные термины и понятия, давать определения, узнавать процессы, объекты, явления. Но и овладевать более сложными умениями, диктуемыми стандартом второго поколения, это использование полученных знаний при решении практических задач, требующих нового, нестандартного подхода. А также развитие контроля и самоконтроля, умений определять и оценивать собственный уровень усвоения основного содержания предмета.

Все запланированные мероприятия способствовали реализации поставленных задач и осуществлялись учителями естественных дисциплин, исполнение решений и рекомендаций МО.

Повышение педагогического мастерства путём прохождения курсов повышения квалификации: Ширяева Е.К. прошла профессиональную переподготовку и получила квалификацию: «Учитель безопасности жизнедеятельности». Диплом № 772404764203, 11 декабря 2016г. «Московский институт современного академического образования» г. Москва.; Царегородцева Н.А. курсы по повышению квалификации: «Формирование профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС». ГАУ ДПО г. Владивосток. «Актуальные проблемы повышения качества преподавания естественно – научных дисциплин в Приморском крае». ГАУ ДПО ПК и РО г. Владивосток. Учителя Герасименко Н.Н. и Савватеева О.Я., принимали активное участие в районном семинаре «Физическое воспитание как важнейшее условие формирования личности школьника». с. Рощино. На районном МО по географии с. Новопокровка представляла свой доклад Скосырская А.А. Семинар «Подготовка к ОГЭ в 9классах. Обмен опытом». Все коллеги обменивались опытом, на районном семинаре, проходившем на базе нашей школы «Технология подготовки и проведения современного урока». Форма, повышения педагогического мастерства и квалификации, которая, получила большую популярность среди педагогов нашей школы и работающая второй год - это участие в вебинарах по предметам: физической культуре, химии, биологии, ОБЖ. Общение с первыми лицами, ведущими педагогами – новаторами, создателями УМК, возможность непосредственно им задать проблемные вопросы и получить тут же профессиональный ответ; а также общаться с коллегами других регионов, обмениваться предложениями, мнениями, опытом.В этом году было посещено 16вебинаров по различным педагогическим и методическим и консультационным вопросам, проведения ОГЭ; ВПР в 5 классах. Особенно в этом году между учителями ШМО Е.Н. других предметов и усилилось взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, обмен опытом в виде творческих отчётов коллег. (Посещено уроков членами ШМО Е.Н. – 31). Тем самым мы выполнили одну из поставленных задач.

В октябре месяце 2016г, учителя ШМО естественных наук приняли активное участие в районном семинаре ««Технология подготовки и проведения современного урока». Давали открытые уроки:Ширяева Е.К.ОБЖ «Шум и здоровье человека» 9кл.; Герасименко Н.Н.Баскетбол. «Передача мяча двумя руками от груди». 4кл. и Савватеева О.Я.«Сочетание приёмов волейбола» 8 класс. Проводили мастер классы по проектной и исследовательской работе делились опытом с коллегами других школ.

Огромный объём работы был выполнен в этом учебном году по проектной деятельности, в 5-6 классах. Руководитель всей проектной деятельности стала Ширяева Е.Е. Она разработала программу элективных курсов, подготовила учебный план, подобрала соответствующую литературу. И вместе с завучем школы Черноусовой Е.Н. вели в течении всего учебного года элективные курсы у ребят. Знакомили с этапами проектной работы, типами; учили ставить цели, задачи и т.д. Результатом такой работы – защита своего проекта, с предоставлением продукта проектной работы. Очень трудоёмкий и кропотливый труд был проделан и учащимися, и учителями нашей школы. Потребовались два обучающих консультационных семинара для учителей: «Основные этапы проектной деятельности» и семинар - практикум «Проектная деятельность», их проводила Ширяева Е.К. На которых учителя обсуждали не только будущие проектные работы, их темы, сроки и графики выполнения, консультаций для детей, но даже сами проигрывали составление проекта и его защиту, полностью погрузившись в данный вид деятельности. В течение более 6 месяцев ребята, совместно с учителями - руководителями выполняли свои проектные работы, а в течение апреля месяца состоялась их защита. Учились все вмести, и руководители, и дети. Результат ШМО Е.Н. в данной деятельности: Герасименко Н.Н. – 3 работы, охвачено 6 учащихся; Ширяева Е.К -2 работы, 5 учащихся; Скосырская А.А. – 7 работ, 8 учащихся; Савватеева О.Я -3 работы, 7 учащихся; Царегородцева Н.А. – 12 работ, 14 учащихся. Благодаря данному виду деятельности, ребята не только расширяют свой кругозор в области изучаемых вопросов, но и учатся выступать перед разной аудиторией, правильно строить свой доклад по изученной теме, работать с презентациями, интернет-ресурсами, грамотно оформлять свою работу, контролировать, само регулировать, заставлять себя и оценивать свою деятельность, слушать отзывы и рекомендации о своём выступлении. Тем самым учащиеся готовятся к защите серьёзной экзаменационной проектной работе в 9классе. Таким образом мы выполнили ещё одну поставленную задачу, по проектной и исследовательской деятельности учащихся в 5-6 классах, в начале учебного года.

Ещё одной из задач сталобмен, накопление и распространение педагогического опыта, мастерства. Через открытые урокишкольного и районного уровня. Ширяевой Е.К. «Экологический след» 10кл (школа); Химия: «Химические свойства оснований» 8 класс;Герасименко Н.Н. Волейбол: «Начальное обучение технике передачи мяча» 2кл. (школа). Царегородцевой Н.А. Биология. «История развития растительного мира» 6 класс. (школа);«Экологический след» 10кл. (школа); Савватеевой О.Я. Проведение открытых внеклассных мероприятий: Ширяева Е.К. и Царегородцева Н.А. «Дальневосточный леопард – величественная таежная кошка» 5 «а, б, в» и 6 «а, б». классах (школа). Савватеева О.Я. и Герасименко Н.Н.«Профилактика ПАВ» (школа) 5-8классы. Герасименко Н.Н. «Весёлые старты к 23 февраля» 2 классы (школа).Практически у всех членов ШМО, есть свои странички, сайты, где публикуются работы.

В этом учебном году учителя Ширяева Е.К. и Царегородцева Н.А. приняли активное участие в профессиональных педагогических дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, блиц-олимпиадах таких как: «М\Н олимпиада «Солнечный свет»; «Всероссийский портал образования» Всероссийский конкурс. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Всероссийский дистанционный конкурс "Вестник педагога", Всероссийский конкурс «Талантикус». «Всероссийский проект: Педагогическое знание».

Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»; Всероссийская олимпиада «Подари знание»;«Академия Педагогики» IV Всероссийский творческий конкурс; «Моя презентация к уроку». Учительский портал. Некоторые конкурсные работы прошла экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы.

Учителя ШМО подготовили и выступили с отчётами, на родительских собраниях школы: «Мониторинг репетиционных экзаменов ОГЭ в 9 классах по биологии, географии»; Царегородцева Н.А.; Скосырская А.А. На заседаниях ШМО были заслушаны доклады по темам самообразования и актуальным вопросам педагогики: Ширяева Е.К. «Интерактивные и деятельностные компоненты в обучении в рамках реализации ФГОС»; Царегородцева Н.А. «Современные подходы в организации учебной деятельности»; Герасименко Н.Н. «Здоровье сберегающие технологии»; Скосырская А.А. «Инновационные технологии в о бучении и преподавании географии»; Савватеева О.Я. «Развитие образовательного, воспитательного потенциала учащихся на занятиях физкультуры».

Меньше стали проводится спортивные мероприятия районного уровня, за год прошло одно это: баскетбол среди девушек. Но наши учителя физической культуры на уровне школы под руководством С.А. Пелипенко организовали «День здоровья. Кросс. Велопробег», сдачу норм ГТО, где вся школа приняла активнейшее участие это: прыжок в длину с места; подтягивание; поднимание туловища; гибкость; сгибание, разгибание рук в упоре лёжа, бег на короткие и длинные дистанции.Савватеева О.Я. организовала и провела общешкольные соревнования по баскетболу в 5-хклассах. «Весёлые старты» в 3 классах. Герасименко Н.Н. «Весёлые старты к 23 февраля» 2 классы. Герасименко Н.Н. и Савватеева О.Я. провели соревнования среди 5-8 классов, посвящённые профилактике ПАВ. В течении года проходили соревнования по плаванию, мини-футболу среди учащихся среднего звена; смешанному волейболу; общешкольные соревнования по ОФП.

Более сотни учащихся приняли участие в дистанционных олимпиадах это: международная олимпиада по химии и ОБЖ, географии «Инфо урок»; всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС – тест» химии, ОБЖ; всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»: Марафон – «Обитатели морских глубин» 5класс по биологии. Всероссийская «Академия интеллектуального развития» 8 класс. Всероссийские олимпиады «Солнечный свет» 8-9 классы, «Умники России» - 7 классы. Всероссийская олимпиада по биологии - 11 класс. Заняли достойные места и в районных олимпиадах по биологии (1место – Виноградова Н. 11 класс и Архипов Е. 10 класс). По химии и географии ребята набрали количество баллов наибольшее из писавших, но т.к. не был выполнен необходимый процент работы, места, к сожалению, не присуждались.

**2017 год, объявлен в нашей стране годом ЭКОЛОГИИ, в связи с этим наше ШМО организовало и провели следующие мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **13.12.16г.** | Внеклассное мероприятие «Дальневосточный леопард – величественная таежная кошка» 5 и 6 классы. |
| **13-28.12.16г.** | Конкурс творческих работ и оформление выставки «Дальневосточный леопард – величественная таёжная кошка» 5-8 классы. Награждение победителей на школьной линейке. 16 человек участников. |
| **Ноябрь 2016г.** | Просмотр и обсуждение фильма с 9 и 11 классами «Земля, наше общее будущее». |
| **13.01.17г.** | Открытый урок «Экологический след» 10 класс. |
| **27.02.17г.** | Всероссийский проект «Заповедные острова. Сохраняя будущее» 7а и 7б классы. |
| **20.02.17г.** | Участие в школьном фестивале «Зелёный марафон».  Савватеева О.Я. Представление и инсценировка песни «Рыбы, птицы, звери» с 11 классом.  Царегородцева Н.А. презентация и исполнение песни «Просьба» 8а и 8б класс. Исполнение и аккомпанемент композиции «Во имя завтрашнего дня». Учащиеся 8а класса Масленко Анна и Лопатин Артём. |
| **15.05.17г.** | Всероссийский проект «Хранители воды» 9б и 9в классы. |
| **В течение уч. года.** | Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах по экологии:  Всероссийский конкурс «Талантикус» 2017 год – год Экологии. Диплом – 2 место.  Всероссийский проект Педагогическое знание. Номинация: «Год экологии 2017 в России» Работа «Экологический след». |

В связи с проделанной работой по итогам школьного рейтинга двое учителей из ШМО естественных наук набрали высокое количество баллов и вошли в пятёрку лучших учителей школы это: 1 место Ширяева Е.К. – 429 баллов; 3место Царегородцева Н.А. –309 баллов.

**С подробным перечнем всех мероприятий, олимпиад, выступлений и участий можно ознакомиться в разделе «Мониторинг участия учителей ШМО естественно - научного цикла за 2016-17 учебный год.**

Положительным в работе является:

* подробно и наглядно рассмотрена тема в освоении новых педагогических технологий «Использование ИКТ на уроках естественных дисциплин»;
* пропаганда и обмен опытом через педагогические сайты, в том числе и сайт нашей школы.
* Проанализированы промежуточная аттестация, итоги экзаменов;
* активное участие членов ШМО в заседаниях МО ЕН; школьных педсоветах, проведении внеклассных мероприятий, открытых уроках.
* подготовлена и защищена работа над темами по самообразованию.
* участие учителей в районных, краевых, соревнованиях, олимпиадах, мероприятиях.
* Обобщая профессиональное мастерство, принимаем участие в педагогическом мониторинге школы.

Недостатки:

· невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между некоторыми коллегами ШМО – педагогическое выгорание, молодые члены ШМО.

·

Предложения:

1. Продолжить проводить работу по вовлечению и повышения активности в работе всех членов ШМО естественно – научного цикла в развитие и обогащение методического процесса.
2. Продолжить совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества.
3. Работать над повышением результативности по темам самообразования, использованию рациональных методов, приемов техники и технологии обучения и воспитания;
4. Созданием методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно—учебную, экспериментально — исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации;
5. Созданием и использованием компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.
6. Работать и в дальнейшем над проектно-исследовательским направлением среди учащихся среднего звена школы, ребят 5-6-7 классов, обучающихся по системе ФГОС.

Руководитель ШМО Е.Н.: Царегородцева Н.А.