**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Отчет о проделанной работе ШМО**

**учителей английского языка**

за 2016/2017 учебный год

**Методическая тема ШМО:**

 «Овладение технологиями реализации ФГОС в образовании».

**Цель:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства, внедрение в учебно- воспитательный процесс программу развития школы.

**Задачи:**

1. Повышать качество обучения.
2. Продолжить внедрение в практику работы учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
3. Накапливать дидактический материал соответствующий новым ФГОС,
4. Расширять опыт проектной деятельности.
5. Создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных учащихся, а также испытывающих затруднения в обучении.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Совершенствовать современные педагогические методы и технологии обучения, контроль и оценивание.
8. Подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с использованием ИКТ и новых форм, и методов обучения.
9. Оказывать помощь в работе вновь прибывшему учителю.

**Состав ШМО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Образование** | **Специальность** | **Предмет** | **Стаж работы (общий)** | **Стаж работы (педаг.)** | **Категория** | **Год прохождения ПК** |
| 1 | Аникина Елена Васильевна | 05.08.70г. | высшее | Преподаватель педагогики и психологии.Преподаватель английского языка. | Англ. язык | 27 | 18 | 1КК | Апрель 2013г.,Апрель 2016г. |
| 2 | Руденко Валерия Викторовна | 03.01.89г. | высшее | Преподаватель английского и французского языка | Англ. язык | 5 | 5 | учитель | Июнь 2016г. |
| 3 | Пронина Ксения Валентиновна | 03.02.88г. | высшее | Лингвист-переводчик китайского языка.Преподаватель английского языка. | Англ. язык | 2 | 2 | учитель | Ноябрь-декабрь 2014г. |
| 4 | ХрещатаяЮлия Ивановна | 10.07.89г. | высшее | Преподаватель китайского и английского языка | Англ. язык |  |  | учитель |  |

**В учебном году учителя работали по следующим УМК:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **ФИО учителя** | **класс** | **Программа (автор)** | **Основной учебник (автор, название, год издания, место издания)** | **Методическое сопровождение** | **Дидактическое обеспечение** |
| 1 | Англ. язык | Аникина Е.В. | 47,8,115-6 | В.П. Кузовлев, Э.Ш. ПерегудоваК.Н.Кауфман, М.Ю. КауфманЮ.Е. Ваулина, Д. Дули и др.  | В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова “English – 2”К.Н.Кауфман, М.Ю. Кауфман “HappyEnglish.ru”Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др.«Английский в фокусе» Москва, издательство «Просвещение», 2015г. | Книга для учителя,Авторская рабочая программа | Учебник в 2 частях, рабочая тетрадь, CD.Учебник, 2 рабочие тетради, аудио, CDУчебник, рабочая тетрадь, аудио, CD |
| 2 | Англ. язык | Руденко В.В. | 48-103,5 | В.П. Кузовлев, Э.Ш. ПерегудоваК.Н.Кауфман, М.Ю. КауфманЮ.Е. Ваулина, Д. Дули и др.  | В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова “English – 2”К.Н.Кауфман, М.Ю. Кауфман “HappyEnglish.ru”Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др.«Английский в фокусе» Москва, издательство «Просвещение», 2015г. | Книга для учителя,Авторская рабочая программа | Учебник в 2 частях, рабочая тетрадь,CD.Учебник, 2 рабочие тетради, аудио, CDУчебник, рабочая тетрадь, аудио, CD |
| 3 | Англ. язык | Пронина К.В. | 72,3,5-6 | К.Н.Кауфман, М.Ю. КауфманЮ.Е. Ваулина, Д. Дули и др.  | К.Н.Кауфман, М.Ю. Кауфман “HappyEnglish.ru”Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др.«Английский в фокусе» Москва, издательство «Просвещение», 2015г. | Книга для учителя,Авторская рабочая программа | Учебник, 2 рабочие тетради, аудио, CDУчебник, рабочая тетрадь, аудио, CD |
| 4 | Англ. язык | Хрещатая Ю.И. | 2, 5 | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др.  | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др.«Английский в фокусе» Москва, издательство «Просвещение», 2015г. | Книга для учителя,Авторская рабочая программа | Учебник, рабочая тетрадь, аудио, CD |

**По плану ШМО были поведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Дата** |
| 1 | «Планирование и организация работы МО на 2016-2017 учебный год» | традиционная | Аникина Е.В. | август |
| 2 | «Использование информационных и новых технологий в обучении – как одно из условий повышения качества образования» | Круглый стол | Аникина Е.В. Руденко В.В.Пронина К.В. | ноябрь |
| 3 | «Работа над лингвострановедческим материалом с использованием компьютерных презентаций» | доклад | Руденко В.В. | январь |
| 4 | «Организация олимпиад школьного уровня в 3-8 классах» | традиционная | Аникина Е.В. | март |
| 5 | «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса» | Круглый стол | Все члены | май |

**Вывод:** Все учителя принимали активное участие в работе ШМО и работали над разработкой методических тем.

**В этом учебном году была проведена неделя английского языка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Класс | Ответственные |
| 13.02.17 | Открытие недели: «Оформление кабинетных дверей ко Дню Святого Валентина» (конкурс) | 5-11 | Учащиеся, кл. рук-ли |
| 14.04.17 | 1. Уроки, посвященные Дню святого Валентина.2. Конкурс «валентинок», плакатов и презентаций.3. Почта поздравлений | 2-115-98 | Учителя англ. языка |
| 15.02.17 | 1. Конкурс чтецов | 3-4 | Учителя англ. языка |
| 16.02.17 | 1. Конкурс «Лучший переводчик».
2. Конкурс кроссвордов.
 | 8-116-8 | Учителя англ. языка |
| 17.02.17 | 1. Конкурс рисунков «АВС» животные, «АВС фрукты и овощи» | 2-3 | Пронина К.В. |

**Вывод:** Учащиеся всегда активно принимают участие в неделе английского языка, что прививает интерес к иностранному языку и его изучению.

**Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах различного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | уровень | класс | Кол-воучастников | Результат (ФИО учащегося, место) |
| 1 | Аникина Е.В.Руденко В.В. | Англ. языкАнгл. язык | школа | 11109 | 542 | 1м –Баязгулова Тамара2м – Кутугина Ирина3м – Генералова Арина1м – Семенов Алексей 2м – Похилько Константин3м –Архипов Егор1м – Фищук Кристина2м – Кайгородов Ярослав |
| 2 | Аникина Е. В.Пронина К. В. | Англ. языкАнгл. язык | Россия«Олимпус» | 4-9 | 44 | 1м – Чернышова Анастасия (6 «б»)7м - Макулова Анна (8 «а»)9м – Трефилова Елена (8 «а»)7м – Сапожников Виталий (5 «а») |
| 3 | Руденко В.В. | Англ. язык | районмеждународная конкурс-игра «Лео» | 94 | 13 | 1м – Фищук Кристина 2м – Климова С. (4 «б»)2м – Микуленко М. (4 «б»)3м – Фатихова А. (4 «б») |
| 4 | Аникина Е.В. | Англ.язык | Международнаяинтернет- олимпиадаВсероссийская викторина Международный конкурс «Мириады открытий»Международная конкурс-игра «Лео» | 8688 | 1111 | 1м – Макулова Анна (8 «а»)1м – Чернышова Анастасия (6 «б»)5м – Макулова Анна (8 «а»)1м – Макулова Анна (8 «а») |

**Вывод:**Интерес учащихся к участиям в олимпиадах различного уровня значительно возрос по сравнению с предыдущим учебным годом. Продолжать работу с одаренными детьми, привлекать как можно больше учащихся пробовать свои силы в знании языка и проявлять свои творческие способности.

**Участие в проектной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И. учащегося | Тема проекта | Результат |
| 6 «а» | Денисюк Ксения | «Празднование Нового года и Рождества в Великобритании» | 4 (хорошо) |
| 6 «б» | Чернышова Анастасия | «Что я знаю о Лондоне» | 5 (отлично) |

**Вывод:** Подготовка и защита учащимися проектов прошли на должном уровне. Чернышова Анастасия участвовала со своим проектом во Всероссийском творческом конкурсе и была награждена дипломом (1 место).

**Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **класс** | **Тема урока (мероприятия)** | **Дата проведения** |
| 1 | Аникина Елена Васильевна | Англ. язык | 6 «б» | 1. Открытый урок-игра по теме «Магазины и покупки»
 | март 2017 г. |
| 2 | Пронина Ксения Валентиновна | Русск. язык + китайский | 10 «а» | 1. Бинарный урок «Культура Китая»
 | Апрель 2017г. |

**Вывод:** Снизилась активность учителей. Проведен анализ. Решили проводить больше уроков с элементами метапредметности, повысить активность в следующем учебном году.

**Обобщение и распространение педагогического опыта (выступление с докладами, взаимопосещение уроков, участие в вебинарах, конкурсах):**

1. **Выступление с докладами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | **Форма** | **Уровень** |
| 1. | Аникина Е.В. | 1.«Организация олимпиад школьного уровня в 3-8 классах»2.Творческий отчет «Мое портфолио» | докладпрезентация | ШМОЗаседание аттестационной комиссии |
| **2.** | Пронина К.В. | 1.«Смысловое чтение»2.«Использование информационных и новых технологий в обучении – ка одно из условий повышения качества образования» | презентациядоклад | Школьный семинарШМО |
| 3 | Руденко В.В. | 1.«Работа над лингвострановедческим материалом с использованием компьютерных технологий»2.«Технология – гемификация в преподавании английского языка» | ДокладДоклад  | ШМОЩМО |

1. **Участие в конкурсах, оформление публикаций:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Вид участия | Тема | Уровень | Результат |
| 1 | Аникина Е.В. | конкурстестированиеконференциястатья | «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»«Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов»«Опыт применения перспективных технологий в практике современного образования»«Мотивационная деятельность учителя английского языка как основа результативности урока» | всероссийскийвсероссийскоемеждународнаяроссийский сайт «Портал педагога» | диплом (2 место)сертификат отличия 1 степенидипломсвидетельство |

**Вывод:**Учителя посещали уроки различного уровня с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью совершенствования педмастерства.

**Выводы по работе МО:**

 Подводя итоги деятельности учителей за 2016-17 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале года. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. Главное направление – повышение квалификации учителей английского языка – реализовано в разных формах: в ходе курсовой переподготовки, на семинарах, конференциях, при посещении и анализе открытых уроков, индивидуальной методической помощи.

 В прошедшем учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

 Учителя нашей школы работали в тесном контакте с методистами и районным методическим объединением учителей английского языка.

Больше внимания уделять работе с одарёнными детьми. В школе ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. В связи с изменением Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, этапов её проведения, формы заданий необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся, в том числе и силами ШМО учителей английского языка.

 Необходимо активнее использовать информационные технологии и сайты для организации работы ШМО.

Положительным в работе является:

- подробно и наглядно рассмотрена тема в освоении новых педагогических технологий «Использованиеинформационных и новых технологий в обучении – как одно из условий повышения качества образования»»;

- участие учителей в школьных мероприятиях и работа со слабоуспевающими детьми с целью привития интереса к изучению английского языка путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

Недостатки:

**- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами;**

**- низкая подготовка учащихся к олимпиадам.**

 В целом работу школьного методического объединения учителей английского языкаможно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя отчитывались на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио.

**В 2017-2018 учебном году МО ставит следующие задачи учебно-методической деятельности:**

1. Продолжать повышать качество обучения.
2. Совершенствовать современные педагогические методы и технологии обучения, контроль и оценивание.
3. Расширять опыт проектной деятельности.
4. Накапливать дидактический материал соответствующий новым ФГОС и внедрять его на практике.
5. Качественно готовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

01.06.2017год.

Руководитель ШМО английского языка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аникина Е.В.