**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ «СОШ № 31» пгт. Восток**

**Красноармейского муниципального района приморского края**

**За 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель воспитательной работы: создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В соответствии с этой целью были выдвинуты следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.

2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3. Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

 6. Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное; здоровьесберегающее; социокультурное и медиакультурное; культуротворческое и эстетическое; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; формирование коммуникативной культуры; экологическое воспитание. профессиональная ориентация обучающихся.

Для осуществления в образовательном учреждении принципа коллективности руководства большое значение имеет деятельность педагогического совета, которая, прежде всего, направлена на решение вопросов содержания и организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. На педагогических советах и совещаниях при директоре рассматриваются различные вопросы воспитания: планирования, стратегии воспитания: организация летней оздоровительной компании для детей и подростков, организация летней социально- значимой деятельности обучающихся (ежегодно), работа по профилактике ПАВ, профилактика жестокого обращения, формы работы с детьми и молодежью, направленные на духовно-нравственное, гражданственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, роль педагогического коллектива в формировании информационной среды школы, планирование работы на предстоящий учебный год(ежегодно), профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия и др. Педагогический совет участвует в аналитико-диагностической деятельности, оценивает позитивный и негативный опыт педагогического коллектива образовательного учреждения в решении определенных проблем образования, обсуждает предложения о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы. Без педагогической диагностики и мониторинга невозможно контролировать воспитательный процесс, невозможно организовать целенаправленный, обоснованный процесс развития личности учащегося. Диагностика и мониторинг позволяет оценить результативность воспитательного процесса, обеспечивает оценивание и прогнозирование тенденций развития сферы воспитательной деятельности.

Перед педагогами школы в 2017-2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

* Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
* Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
* Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
* Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
* Совершенствовать систему методической работы.
* Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Для решения поставленных задач в МБОУ «СОШ № 31» был разработан план воспитательной работы на 2017 - 2018 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

* Гражданско-патриотическое;
* Учебно-познавательное;
* Спортивно-оздоровительное;
* Нравственное;
* Эстетическое;
* Профилактика правонарушений;
* Работа с родителями.

Для реализации этой цели в воспитательной системе школы используются **три уровня** общих академических форм организации воспитательной деятельности:

1. массовые мероприятия;

2. групповые формы воспитательной работы;

3. индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

**Первый уровень - массовые мероприятия**

В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных и традиционных ключевых дел.

Цель всех общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя.

В 2017-2018 учебном году в качестве традиционных мероприятий в школе проводились:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | 1.Торжественная линейка «День знаний!»2. Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). 3. Участие в XV районном фестивале «День тигра»4. Безопасный путь домой первоклассника. |
| Октябрь | 1.День самоуправления2.Праздничный концерт Международный День учителя 3.«Осенний бал» конкурсно-развлекательная программа4. Открытое внеклассное мероприятие «В гостях у осени» |
| Ноябрь | 1.Неделя по профилактике ППБ(правила пожарной без-ти)2.Посвящение в пятиклассники3. Концерт, посвященный «Дню Матери»4. Всероссийский урок «Как жить экологично в мегаполисе?» |
| Декабрь | 1. Новогодний концерт (по отдельному плану)2. Тематический урок информатики Всероссийская акция «Час кода» 3.День Конституции Российской Федерации4. Постановка ассорти зимних сказок |
| Январь | 1.Международный день памяти жертв Холокоста2.Мета предметный конкурс «Следопыт» |
| Февраль | 1. Декада по профилактике ПАВ (по отдельному плану)2. Урок мужества, посвящённый 23 февраля.3. Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни»4. Прощание с азбукой «Азбука – первая книга моя»5. ППБ «Осторожно огонь» |
| Март | 1 Праздничный концерт, посвященный 8 марта 2.Всероссийская неделя детской и юношеской книги3.Конкурс военной патриотической песни «С любовью к Родине»4.Открытое внеклассное мероприятие «Любимые страницы романа «Дубровский»» А.С. Пушкина5.«Спидкубинг» соревнования кубика рубика |
| Апрель | 1.Неделя по профилактике ПДД (по отдельному плану)2.День пожарной охраны Тематический урок ОБЖ3. Фестиваль песен из советских мультфильмов «Союзмультфильм»4. открытое внеклассное мероприятие «Будем помнить» |
| Май | 1. Личные поздравления детей начальных классов детей войны и тружеников тыла с Днем Победы!2. «Марафон истории» общешкольный классный час3.Флэш-моб песни «И все о той весне» (торжественная линейка к 9 мая)4.Участие в поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы.5.Учебные военные сборы для 10 классов6.Соревнования по ЛЕГО7.Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка, последний урок.8.Торжественная линейка, по итогам учебного 2017-2018 учебного года |
| Июнь  | 1.Линейка к 22 июня2.Выпускной вечер |

**Дополнительное образование**

**в МБОУ «СОШ №31» за 2017-2018 учебный год**

**Второй уровень - групповые формы воспитательной работы.**

Мероприятия групповых форм воспитательной работы связаны с организацией дополнительного образования. Роль дополнительного образования с каждым годом многократно возрастает, потому что мы живём в такое время, когда положение любой страны в мире определяется в первую очередь качеством человеческих ресурсов, которыми она располагает. Ведь именно дополнительное образование вместе с общеобразовательной школой решает важные задачи развития личности.

Система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.

По дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году ставилась следующая цель: создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение интересов и потребностей детей;
2. Развитие творческих способностей и творческой активности;
3. Развитие познавательных интересов;
4. Формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач учебное заведение заинтересовано, чтобы как можно больше детей завлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

В 2017 - 2018 учебном году по дополнительному образованию школы использовались следующие направления: техническое, физкультурно- спортивное, художественное, социально- педагогическое.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Форма и название творческого объединения | Ф.И.О. руководителя | Возрастдетей | Количество групп/учащихся |
| Техническая  | «Программирование» | Седых А.Г. | 10-1314-18 | 1/101/10 |
| Техническая  | «Компьютерная графика»  | Седых А.Г. | 10-18 | 1/8 |
| Физкультурно- спортивная  | «Волейбол» | Айтмухамбетова С.А. | 10-1213-15 | 1/101/12 |
| Художественная | «Театральный» | Дидык З.В. | 12-13 | 1/13 |
| Художественная | «Театр и художественная литература»  | Липча Т.А. | 14,17 | 1/20 |
| Художественная | «Волшебные клубочки» | Лаптева К.А. | 7-10 | 1/14 |
| Социально- педагогическая | «Юный психолог» | Паздерина В.М. | 11-12 | 1/21 |

 В школе в этом году организовано 7 кружков, клубов, детских объединений:

Своеобразие дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 31» проявляется:

в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей; в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы; в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога; в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ; в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции:

1. Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
3. Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
5. Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма и название творческого объединения | Мероприятие | Статус мероприятия | Количество участников | Результат |
| «Программирование»  | 1.Соревнование по робототехнике | школьный | 9 чел. | 1,2,3 место |
| «Театральный» | 1.Сценки ко Дню учителя2.Сказка «Ягодная трагедия»3.Старая сказка на новый лад «Репка»4.Агидбригада «Юные пожарные»5.Сценка «Замечательная мама»6.Сценка «Чемпион» | ШкольныйДля 1 классовДля 1-2 классовДля нач. кл.Классное мероприятиеЛетний оздоровительный лагерь | 6 чел.7 чел.8 чел.6 чел.6 чел.5 чел. |  |
| «Театр и художественная литература» | 1.Фестиваль «Юные таланты Приморского Края»2.Театрализация: Рассказ А. Чехова «Размазня» Отрывок из романа И. Ильфа «12 стульев» | Краевой, районныйШкольный | 16 чел.5 чел. | Краевой(участие)Районный(3 место) |
| «Волейбол» | 1.Чемпионат п. Восток по волейболу среди женских команд 2.Кубок главы Востокского городского поселения по волейболу среди женских команд3.Первенство Красноармейского муниципального района по волейболу среди юношей и девушек 2003-04г.р. | Поселковый Поселковый Районный  | 8127 юношей7 девушек | 3 местоУчастие 3 место2 место |

Компьютерная графика и программирование позволяет подготовить обучающихся для возможной профессиональной деятельности в IT – сфере: рекламного, полиграфического дизайна, веб-дизайна, дизайна интерьеров, ландшафтов, робототехнике и др. Программирование позволяет развивать алгоритмическое мышление.

Обучающиеся, занимающие в театральных кружках учились создавать выразительность образа в этюдах, драматизациях, в песенных и танцевальных импровизациях и участвовали в театрализованных постановках.

Спортивная секция по волейболу одно из самых любимых обучающимися направлений. Главной задачей этих программ были укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни. Учащиеся этого направления участвовали как в школьных, так и районных соревнованиях.

Кружок «Юный психолог» начал работу только с этого учебного года, данный курс занятий предоставляет обучающимся возможность получить необходимые психологические знания и познать свои индивидуальные способности. Работа кружка была направлена на успешную адаптацию учащихся пятых классов к обучению в среднем звене.

Только в мае в школе заработал кружок вязания крючком «Веселые клубочки», дети начальной школы с удовольствием приняли эту новость и стали ходить на кружок. Ручное вязание позволяет выразить свою индивидуальность, тренирует память, усидчивость, терпение и внимание обучающегося. Целью этого направления включало, приобщение к искусству рукоделия, что сможет в дальнейшем заполнить интересным творческим трудом свободное время, а для кого-то, возможно, станет началом будущей профессии.

**Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа**

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- разработка индивидуальных проектов развития личности (создание портфолио);

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, психологических, в сфере науки, искусства и т.п);

Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции, предписанные ФГОС, а также становятся неоценимым инструментом подготовки компетентного ученика.

В 2017 – 2018 учебном году в школе осуществляло свою деятельность 25 классных руководителя, из них 12- начальная школа.

В помощь классным руководителям в школе работает социальный педагог и педагог-психолог.

Воспитание учащихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, походы, вечера отдыха. Существует система традиционных мероприятий.

Подробно была проанализирована внеурочная жизнь классных коллективов. Анализ был проведён на основе самоанализа и анализа классных руководителей. Ниже приведена таблица участия каждого класса во внеклассных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.Классного руководителя | Название мероприятия | Кол-во учащихся |
| 1а | Симонова М.С. | **Анализ не сдан** |  |
| 1б | Утенина Н.Н. | «Первый раз в первый класс» торжественная линейкаДень здоровьяОткрытое мероприятие «Осторожно огонь»Изготовление кормушек для птицОбщешкольный субботникКонцерт 8 мартаФлешмоб к 9 мая «И все о той весне»Линейка «Последний звонок»Фестиваль песен из советских мультфильмов «Союзмультфильм»Походы на природу | 19 чел19 чел19 чел19 чел19 чел 1 чел19 чел3 чел19 чел19 чел |
| 1в | Улискова В.Е. | Поздравление детей войны с 9 маяКонцерт 8 мартаФестиваль песен из советских мультфильмов «Союзмультфильм»Флешмоб к 9 мая «И все о той весне»Линейка «Последний звонок» | 17 чел.2 чел17 чел.17 чел4 чел |
| 2а | Кутугина Н.Н. | День здоровья, походПраздник осениКонцерт «День матери»Флешмоб к 9 маяТрудовой десант, пикникФестиваль песен из советских мультфильмов «Союзмультфильм» | 18 чел.18 чел.18 чел.18 чел.18 чел.18 чел. |
| 2б | Русина О.А. | «Один за всех, и все за одного!» День ЗдоровьяПоздравление детей войны с 9 маяКонкурс военной, патриотической песни «С любовью к Родине» Фестиваль песен из советских мультфильмов «Союзмультфильм»Концерт «День матери»Конкурсно-развлекательная программа «Осень в Простоквашино»Коллективное посещение кинотеатра ДК «Металлург» | 18 чел19 чел19 чел19 чел.19 чел.19 чел.19 чел. |
| 2в | Кулагина С.Г. | Праздник «Осенний бал»Концерт «День матери»Праздник «Новый год»Конкурсы рисунков «Осенняя симфония»,«Здравствуй зима»Фестиваль военной, патриотической песни «С любовью к Родине»Фестиваль песен из советских мультфильмов «Союзмультфильм»Флешмоб к 9 мая | 17 чел.17 чел17 чел6 чел6 чел16 чел17 чел17 чел |
| 3а | Жевелюк В.Ю. | Праздник «День матери» ДКФлешмоб к 9 маяКонкурс рисунков «Эскиз памятника Матери России»Фестиваль военной, патриотической песни «С любовью к Родине»Фестиваль песен из советских мультфильмов «Союзмультфильм»Концерт к 8 мартаПраздник «День защитника отечества» ДКЭкскурсия в музей поселка ВостокКоллективное посещение кинотеатра ДК «Металлург» | 23 чел23 чел4 чел9 чел2 чел23 чел23 чел15 чел15 чел |
| 3б | Власова Н.В. | День Здоровья (спортивные соревнования)Концерт «К Дню Учителя»Концерт «День 8 Марта»Фестиваль песни советских мультфильмов «Союзмультфильм»Флешмоб к 9 мая | 25 чел25 чел11 чел25 чел25 чел |
| 3в | Борисова С.В. | День здоровьяФестиваль песни советских мультфильмов «Союзмультфильм»Флешмоб к 9 маяТрудовой десант | 23 чел8 чел.23 чел.23 чел. |
| 4а | Тищенко О.Ф. | День ЗдоровьяФестиваль песни советских мультфильмов «Союзмультфильм»Новогодний калейдоскопФлешмоб к 9 маяВикторина "Правила дорожного движения»Выпускной вечер  | 23 чел10 чел19 чел23 чел23 чел23 чел |
| 4б | Власова Н.В. | День Здоровья Неделя ПДД (оформление стенда)Концерт 8 мартаДекада ПАВ «Вредным привычкам скажем –нет!»Фестиваль песни советских мультфильмов «Союзмультфильм»Флешмоб к 9 мая «И все о той весне» | 20 чел20 чел20 чел20 чел20 чел20 чел |
| 4в | Борисова С.В. | День здоровья Трудовой десантФлешмоб к 9 маяФестиваль песни советских мультфильмов «Союзмультфильм» | 21 чел21 чел21 чел21 чел |
| 5а | Паздерина В.М. | День здоровья«Осенний бал»Выступление на сценеСпортивные соревнованияКонкурс военной, патриотической песни «С любовью к Родине» | 21 чел3 чел13 чел8 чел6 чел |
| 5б | Кравцова Н.Н. | День здоровья«Осенний бал»Поход на природуНовый год программа с родителями конкурсыДекада ПАВ «Вредным привычкам скажем –нет!»Конкурс военной, патриотической песни «С любовью к Родине»Спортивные соревнованияПосвящение в пятиклассники | 21 чел3 чел12 чел21 чел7 чел6 чел14 чел21 чел |
| 6а | Мазуренко Н.Н. | День здоровья**«**Осенний бал»Участие в спортивных мероприятияхДекада ПАВ «Вредным привычкам скажем –нет!»Концерт 8 мартаКонкурс «Старая сказка на новый лад» | 22 чел4 чел8 чел2 чел1 чел2 чел |
| 6б | Доржиева В.А. | **«**Осенний бал»День ЗдоровьяФестиваль песен советских мультфильмов «Союзмультфильм» | 3 чел25 чел1 чел |
| 6в | Митрошина М.Р. | День ЗдоровьяУчастие в спортивных мероприятиях | 8 чел7 чел |
| 7а | Пронина К.В**.** | День Здоровья«Осенний бал»Спортивные соревнования | 24 чел4 чел18 чел |
| 7б | Скосырская А.А. | День здоровьяОсенний балДень учителяКонцерт 8 мартаКонкурс военной, патриотической песни «С любовью к Родине»Марафон Истории к 9 маяИтоговая торжественная линейка  | 23 чел2 чел1 чел1 чел1 чел2 чел1 чел |
| 8а | Власова М.И. | День здоровьяМарафон истории к 9 мая | 22 чел2 чел |
| 8б | Аникина Е.В.  | День здоровьяКонкурс военной, патриотической песни «С любовью к Родине»Вахта-памяти, бессмертный полк | 6 чел10 чел |
| 9а | Фагина Л.В. | День ЗдоровьяВахта-памяти, бессмертный полк, солдатская кашаСпортивные мероприятия |  23 чел18 чел2 чел |
| 9б | Царегородцева Н.А. | День ЗдоровьяПоходНовый год «Конкурсно-игровая программа»Классный час, посвященный 23 февраля»Классный час, посвященный 8 марта»Концерт 8 мартаОбщешкольный субботникВахта-памяти, бессмертный полк, солдатская каша  | 18 чел18 чел22 чел24 чел24 чел4 чел24 чел22 чел |
| 10а | Ташматова Т.В. | Районный конкурс «Старая сказка на новый лад»Конкурс военной, патриотической песни «С любовью к Родине»Выступление на последнем звонке«Я-лидер» деловая игра«День рожденья коллектива»«День парламентаризма» -открытый урок встречаМолодёжный форум г. ВладивостокВстреча с депутатами муниципального районаПоход на природу | 18 чел11 чел18 чел18 чел18 чел18 чел3 чел4 чел18 чел |
| 11а | Руденко В.В. | День здоровьяДень самоуправленияВахта-памяти, бессмертный полк, солдатская каша Концерт «День Учителя»Конкурс военной, патриотической песни «С любовью к Родине»субботник | 14 чел14 чел3 чел6 чел1чел |

Классные руководители организуют воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Вот почему от классного руководителя требуется план воспитательной работы с классом, составленный в соответствии с конкретными задачами и в соответствии с планом работы школы.

Анализ планов классных руководителей за прошедший год показал, что:

- все классные руководители ведут рабочие тетради, в которые включены такие разделы: анализ воспитательной работы за прошлый год, социальный паспорт класса, цель и задачи, занятость учащихся в внеурочное время, образовательный уровень родителей, работа актива класса, индивидуальная работа с учащимися и их родителями, характеристика класса, программа по ППБ и ПДД;

- каждый классный руководитель при составлении плана ВР учёл: возрастные и индивидуальные особенности детей, согласованность с перспективным планом школы;

- поставленные классным руководителем задачи актуальны и соответствуют плану ВР школы.

Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, актовом зале, на свежем воздухе, а также во Дворце культуры «Металлург», с которым школа поддерживает постоянное сотрудничество.

Большую возможность для деятельности изучения личности ученика представляет классный час. Хотелось бы отметить, что классные руководители проводят систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди детей. Профилактическая работа ведется по темам безопасности в сети интернет, антитеррористической безопасности, профилактика суицидального поведения детей, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Целенаправленно в течение всего учебного года во всех классах ежемесячно проводились классные часы по ТБ в учебное и каникулярное время, ППБ и ПДД (темы фиксируются в классный журнал), а также разного рода тематические классные часы.

В 2017-2018 учебном году были проведены классные часы на темы: «1 сентября – День Знаний», «Я ученик. Правила поведения в школе», «Урок мужества», «Дети во время войны», «Вредные привычки», «Флаг, герб, гимн – основные символы государства», «Урок России», «Я – патриот», «Мир профессий», «Люблю, страна, твои просторы», «День космонавтики», «Спешите делать добро», «У безопасности каникул не бывает», «Мои увлечения», «Моя мама лучше всех», «Что такое честность», «Возьмемся за руки, друзья!», «Давайте говорить друг другу добрые слова!», «О вежливости друг к другу», «Поздравим мам и бабушек», «Законы и правила школьной жизни», «Меры безопасности на новогодних праздниках», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Правила безопасности на водоемах, в школьном транспорте, в лесу», «Уважительное отношение друг к другу», «Интернет зависимость и как ее избежать», , «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Любим жизнь», «Герои Советского Союза», «Чтобы помнили…», «Профессия - мама», «Военные профессии», «Права учащихся, как часть прав человека», «Готов к труду и обороне», «Как уберечь себя от свершения плохого поступка», «Учебные заведения Приморского края», «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Учитесь управлять собой», «Вступая в мир взрослых отношений», «Легко ли быть молодым?», «Конфликты детей и родителей: Кто виноват?», «Мы должны научиться понимать друг друга» и другие.

Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, проведении внеклассных мероприятий.

Качество образования и здоровье детей являются самыми актуальными вопросами в организации современного учебно-воспитательного процесса в школе. Одна из основных задач управления учебно-воспитательным процессом - приведение процесса обучения в соответствие с состоянием здоровья учащихся. В условиях, когда на протяжении последних десятилетий сохраняется устойчивая тенденция ухудшения здоровья детей и подростков  нельзя говорить о качественном образовании. Длительный 11-летний период школьного образования превращает школу в главное место управления здоровьем учащихся. Укрепление и сохранение здоровья – это наша важнейшая задача. Ведущая роль принадлежит физической культуре. Из всех школьных предметов он прививает ребенку сознательное и грамотное отношение к своему телу, своему здоровью, стремится к накоплению и развитию практического опыта. Эффективное использование возможностей предмета “физическая культура” способствует физическому развитию человека, совершенствованию двигательных качеств, укреплению его здоровья.

Идеалом физической культуры является физически, нравственно и психически здоровая личность, способная реализовать себя и приносить пользу людям.

Уроки физической культуры по сравнению с другими уроками предоставляют дополнительные возможности для формирования здорового образа жизни. Помимо двигательных способностей у детей развиваются волевые качества личности, произвольная регуляция поведения, формируются нравственные качества.

С целью вовлечения занятиями физической культуры и спортом у детей школьного возраста, были организованны внутри школьные соревнования – Спартакиада. Задачами соревнований были: определение лучших класс-команд и лучших спортсменов-школьников для участия в районных и краевых соревнованиях, развития спортивной активности у школьников, достижения высоких спортивных результатов, вовлечение в спортивную жизнь школы большого количества учащихся, выполнение разрядных норм для ГТО. Выполняя поставленное задачи были проведены соревнования – школьная Спартакиада среди учащихся 5 - 8 классов, которые проводились по двум параллелям (5-6, 7-8 классы). В плане Спартакиады было предусмотрено 9 видов, проведено было 7 соревнований. Все спортивные мероприятия проходили в личном и командном первенстве. А в зачет ГТО было проведено 6 нормативных видов.

**Ход соревнований:**

День Здоровья (Спортивное ориентирование на местности)

5-6 классы: 6в - 1 место; 5а - 2 место; 5б - 3 место; 6б - 4 место; 6а - 5 место;

7-8 классы: 7б - 1 место; 7а - 2 место; 8а - 3 место; 8б – 4 место.

Мини-футбол (5-8 классы, командные соревнования)

5-6 классы: 6б - 1 место; 6а - 2 место; 5а - 3 место; 6в - 4 место; 5б - 5 место;

Лучший бомбардир турнира: Бабков Денис – 6б класс (19 голов), установил новый рекорд школы.

7-8 классы: 8б - 1 место; 7а - 2 место; 7б - 3 место; 8а – снят с соревнований из-за неявки команды;

Лучший бомбардир турнира: Ласорыб Феона – 7а класс (2 гола)

ОФП (5-8 классы, личные и командные соревнования)

5-6 классы: 5б - 1 место; 6б - 2 место; 5а - 3 место; 6в - 4 место; 6а - снят с соревнований из-за неявки команды;

Мальчики: 1 место – Рырак Дмитрий (6в); 2 место – Ревоненко Тимур (5б); 3 место – Савицкий Илья (5а);

Девочки: 1 место – Гурская Светлана (6б); 2 место – Гайнулина Альбина (6б); 3 место – Дроздова Яна (5б).

7-8 классы: 7а - 1 место; 7б - 2 место; 8б - 3 место; 8а - снят с соревнований из-за неявки команды.

Мальчики: 1 место – Саутин Андрей (8а); 2 место – Бешлей Иван (7а); 3 место – Бондаренко Владимир (8б).

Девочки: 1 место – Тютрина Екатерина (7а); 2 место – Слесаренко Анна (7б); 3 место – Шойтова Юлия (7а).

Пионербол (5-6 классы, командные соревнования, мальчики)

6б - 1 место; 5б - 2 место; 5а - 3 место; 6а - 4 место; 6в - 4 место.

Пионербол (5-6 классы, командные соревнования, девочки)

6б - 1 место; 6а - 2 место; 5а - 3 место; 5б - 4 место; 6в - 5 место.

Волейбол (7-8 классы, командные соревнования, смешанные)

7а - 1 место; 8а - 2 место; 8б - 3 место; 7б - снят с соревнований из-за неявки команды.

Подвижная игра «Снайпер» (5-6 классы, командные соревнования, смешанные)

6б - 1 место; 5а - 2 место; 6а - 3 место; 5б – 4 место; 6в – 4 место.

По итогам Спартакиады места распределились следующим образом:

5-6 классы: 1 место – 6б; 2 место – 5а; 3 место – 5б; 4 место – 6в; 5 место – 6а.

7-8 классы: 1 место – 7а; 2 место – 7б; 3 место – 8б; 4 место – 8а;

Совместно со школьными спортивными мероприятиями проводилась сдача норм ГТО. В этом году приняли участие 23 обучающихся и 8 взрослых.

По итогам года не все задачи были выполнены. Посещения детей спортивных мероприятий считается удовлетворительной. И общая оценка за выполнения мероприятий – удовлетворительная.

С 2015 года в школе создан орган ученического самоуправления – **Ученический Совет**. Основные направления деятельности Совета Школы: социально-правовая поддержка учащихся, активное участие в реализации социальных проектов, проведении общешкольных мероприятий, вовлечение большего количества учащихся для участия в этих мероприятиях и проектах, информирование учащихся школы о проведённой работе.

Цель организации деятельности органов ученического самоуправления в обучении детей основам демократических отношений в обществе, обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Основной структурной единицей в школе является классный коллектив. Формы организации их жизнедеятельности разнообразны. Некоторые классные руководители работают по традиционной системе, другие создают индивидуальные программы воспитательной работы с классом. Пройдя длительный путь поиска управленческих структур, советы дела всех уровней пришли к единому решению о создании Ученического Совета. Это самостоятельная неформальная организация учащихся школы, которая создана, чтобы содействовать динамичному личностному развитию каждого ученика школы.

Структура ученического самоуправления включает в себя:

- Председатель школы

- Заместитель председателя

- Секретарь

- Учебный сектор;

- Культурный сектор;

- Спортивный сектор;

- Трудовой сектор;

- Информационный сектор;

- Сектор правопорядка;

- Сектор временного дела;

Совет УС формировался путем делегирования по одному представителю от 5-11 классов. В Совет избирался наиболее активный, дисциплинированный учащийся, пользующийся у своих товарищей авторитетом. Из числа членов совета избирался председатель, его заместитель и секретарь сроком на один год.

Состав УС:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель | Курзина Александра  | 11а |
| Заместитель председателя | Автюшенко Александра | 10а |
| Секретарь | Царегородцева София | 8б |
| Учебный сектор  | Фищук КристинаБронников Максим | 10а7б |
| Культурный сектор  | Курзина Александра | 11а |
| Спортивный сектор  | Ласорыб ФеонаМатреночкин Александр | 7а6б |
| Трудовой сектор  | Нафиков ДмитрийШойтов Степан | 6в5а |
| Информационный сектор  | Броников МаксимСабристова Ксения | 7б6а |
| Сектор правопорядка | Бединина ВероникаБасов Сергей | 9а9б |
| Сектор временного дела | Дроздова ЯнаСабристова Ксения | 5б6а |

Совет УС взаимодействует с администрацией школы. Председатель и заместитель Совета УС принимают участие в координации действий, распределению обязанностей при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными учреждениями.

Каждый сектор руководит работой класса в том или ином, обозначенном ранее, направлении. Каждый месяц Ученический Совет проводит свои заседания. Все воспитательное пространство в рамках самоуправления курирует председатель и заместитель председателя, своего рода координационный центр.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций.

Внеурочная деятельность в нашей школе моделируется согласно годовому кругу праздников, которые стали общешкольными коллективными делами, объединяющими весь школьный коллектив.

В этом году Ученический Совет совместно с заместителем директора по воспитательной работе организовали мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне, организация учащихся в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти». Ребята, входящие в информационный сектор, провели работу на конкурсе военной, патриотической песни «С любовью к Родине» и опубликовали материал на сайте школы, также публиковались статьи в газеты об интересных и масштабных мероприятиях. Старшеклассники, входящие в состав Ученического Совета в этом учебном году, брали шефство над учениками с низким уровнем мотивации к учебе и находящимся на внутришкольном учете по причине невыполнения Устава школы, это привело к положительной динамике. Обучающиеся старались выполнять все рекомендации старшеклассников и педагогов предметников, стали меньше пропускать учебные дни, выполнять домашние задания.

Мониторинг деятельности УС показывает, что Ученический совет как орган самоуправления в школе справляется с задачами не в полной мере. На следующий период необходимо запланировать мероприятия по сплочению Ученического Совета.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В своей работе классные руководители используют различные формы работы во внеклассной и внеурочной деятельности, которые способствуют духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся и соответствуют новым требованиям ФГОС.

Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод, что воспитательная система школы развивается, задачи, поставленные на 2017 - 2018 учебный год, выполнены:

1. Созданы условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.

2. Созданы условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3. Продолжается формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

4. Наблюдается повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Продолжается работа формирования и развития системы работы с родителями и общественностью.

 6. Усилена работа с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

 - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся иногда приводит к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

**Рекомендации**:

1. Классным руководителям, необходимо внести в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на повышения уровня воспитанности обучающихся.

2.Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через повышение методической грамотности использования методов и форм работы во внеклассной и внеурочной деятельности.

3. Всем учителям продолжить создавать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурным и эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Исходя из проделанного анализа, считаю необходимым определить цель воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

 Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности, для охраны здоровья и жизни детей.

 Задачи:

 1.Совершенствование форм и методов воспитания при создании воспитательного пространства для участников образовательных отношений в учебное, внеучебное, каникулярное время с целью воспитания гражданственности, духовности, патриотизма, формирования ЗОЖ и приучения к труду.

 2.Развитие системы внеурочной деятельности для обучающихся школы, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

 3.Повышение качества дополнительного образования.

 4. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления.

 5.Развитие системы работы с родителями, привлечение их к организации воспитательного процесса в школе.

 6.Усилить работу с детьми «группы риска».

 7.Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

 Заместитель директора по ВР: Н.Н. Кравцова