**3.5. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ.**

 Анализ работы школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2017- 2018 учебном году.

 Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2017-2018 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с дорожной картой, утверждённым директором школы. В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положением о проведении основного государственного экзамена. Необходимое обучение было организовано для организаторов в аудитории. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы: организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; допуск выпускников 9-х классов к ГИА в 2018 году. анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2017-2018 учебном году; На административных совещаниях, заседаниях ШМО рассматривались вопросы изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА; анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; анализ результатов тренировочных работ в 9-х классах. Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды и папки в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством - проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе Стат. Град в формате ОГЭ; - контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана; - контроля ведения электронных и классных журналов; - контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9-х классов; Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения. Техническое сопровождение ОГЭ осуществлялось с помощью РИС ОГЭ.

 Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

 В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 51 (100%) учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 31, 51 обучающихся школы сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 учащийся Кириченко М., освобождён от государственной итоговой аттестации, в связи с ограниченными возможностями здоровья и на основании рекомендации по ПМПК Пр.№ 6 от 16.05.18г.

 В 2018 г. государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору обучающегося, положительные оценки по которым давали право на получение аттестата об основном общем образовании. Два экзамена сдавали по выбору по следующим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ – согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году. В таблице представлен выбор экзаменов выпускниками 9х классов по учебным предметам.

Таблица. Выбор экзаменов за курс основного общего образования в 2016-2017 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** | **Математика** | **Обществознание** | **Информатика и ИКТ** | **Биология** | **География** | **Физика** | **Химия** | **Англ. язык** | **Литература**  |
| 9А | 27 | 27 | 10 | 5 | 12 | 15 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 9Б | 24 | 24 | 19 | 2 | 3 | 21 | 1 | 2 |  |  |
| всего | 51 | 51 | 29 | 7 | 15 | 36 | 6 | 7 | 1 | 1 |
| % | 100% | 100% | 57% | 14% | 29% | 70% | 12% | 14% | 2% | 2% |

 45 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Пр.№8 от 19.06.18.г

6 учащихся были направлены на повторную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по предметам: русский язык (1), математика (3), обществознание (3).

1 учащийся Кириченко М. пролучил свидетельство об обучении по программе основного общего образования в связи с ОВЗ Пр№8 от 19.06.18г.

 Максимальную оценку в 5 баллов получили следующие ученики:

Русский язык: Андрееевких А., Андреевских Ю., Басов С., Крахмалец Е., Макулова А., Масленко А., Никитина М., Трефилова Е., Чепель Е., Семёнова Я, Антонова В., Яруллина Р.

Математика: НикитинаС, Трефилова Е., Чепель Е.

Биология: Бединина В., Чепель Е., Яценко М., Бурцаева А.

Химия: Чепель Е.

География: Дерешев К.,Трефилова Е.

Англ. язык: Макулова А.

Физика: Никитина С.

Информатика и ИКТ: Никитина с., Макулова А.. Басов С.

**Результаты ОГЭ за последние 3 года по всем предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество****учащихся** | **Сдали ОГЭ** | **Качество %****2015-2016** | **Качество %****2016-2017** | **Качество %****2017-2018** |
| Русский язык | 51 | **50/1** | 85 % | 63% | **51%** |
| Математика | 51 | **48/3** | 96,5 % | 72% | **41%** |
| Обществознание | 29 | **26/3** | 44% | 28,5% | **10%** |
| История | - | **-** | 0 % | 0% | **-** |
| Физика | 6 | **6** | 14, 3 % | 28,6% | **33%** |
| Литература | 1 | **1** | 100 % | 100% | **0%** |
| Биология | 15 | **15** | 83, 3 % | 100% | **87%** |
| Английский | 1 | **1** | 100 % | 0% | **100%** |
| География | 36 | **36** | 58 % | 86% | **50%** |
| Химия | 7 | **7** | - | 100% | **86%** |
| Информ. и ИКТ | 7 | **7** | - | - | **71%** |

**Диаграмма ОГЭ по всем предметам за 2017-18г**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2017-18г. ПО ПРЕДМЕТАМ И ПО КЛАССАМ**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | 27 | 10 | 8 | 8 | 1 | 98% | 70% |
| 9Б | 24 | 3 | 5 | 16 | - | 100% | 33% |
| **Итого:** | **51** | **13** | **13** | **24** | **1** | **98%** | **51%** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | 27 | 3 | 15 | 9 | - | 100% | 67% |
| 9Б | 24 | - | 3 | 18 | 3 | 87,5% | 13% |
| **Итого:** | **51** | **3** | **18** | **27** | **3** | **94%** | **41%** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | 10 | - | 2 | 7 | 1 | 90% | 20% |
| 9Б | 19 | - | 1 | 16 | 2 | 89% | 5% |
| **Итого:** | **29** | **-** | **3** | **23** | **3** | **90%** | **10%** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | 15 |  2 | 10 |  3 | - | 100% | 80% |
| 9Б | 21 | - | 6 | 15 | - | 100% | 29% |
| **Итого:** | **36** | **2** | **16** | **18** | **-** | **100%** | **50%** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 100% | 40% |
| 9Б | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% |
| **Итого:** | **6** | **1** | **1** | **4** | **-** | **100%** | **33%** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | 12 | 3 | 8 | 1 | - | 100% | 92% |
| 9Б | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100% | 67% |
| **Итого:** | **15** | **4** | **9** | **2** | **-** | **100%** | **87%** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс**  | **Кол-во****Уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 9А | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| **Итого:**  | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **100%** | **100%** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во****Уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 9А | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% |
| **Итого:** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **100%** | **0%** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 9А | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100% | 80% |
| 9Б | 2 | - | 2 |  | - | 100% | 100% |
| **Итого:** | **7** | **1** | **5** | **1** | **-** | **100%** | **86%** |

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 9А | 5 | 3 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| 9Б | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 0% |
| **Итого:** | **7** | **3** | **2** | **2** | **-** | **100%** | **71%** |

**Диаграмма результатов ОГЭ ( за 4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика Год** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2014-2015 | 100% | 32% |
| 2015-2016 | 100% | 96,5 %  |
| 2016-2017 | 100% | 72 % |
| 2017-2018 | 94% | 41% |

Успеваемость по математике составляет 94%. Качество знаний имеет отрицательную динамику и составляет 41 % (минус 31%)

Работу выполняли 48 человек , из них на «5» - 3 человека (Трефилова Е., Чепель Е., Никитина С.), на «4» - 18 человек, на «3» - 27 человек, «2» -3человека.

**Обратить внимание при подготовке учащихся к экзаменам на:**

- действия с корнями

- вычислительный навык

- работа с графиками

- решение неравенств

- работа с чертежами

- теория вероятности

- арифметическая и геометрическая прогрессии

**Русский язык(сравнительный анализ за 4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2014-2015 | 100% | 44% |
| 2015-2016 | 100% | 85 % |
| 2016-2017 | 100% | 63% |
| 2017-2018 | 98% | 41% |

 По русскому языку успеваемость – 98%%. Качество знаний имеет отриательную динамику и составляет 41% (минус 22%). Один учащийся не справился с экзаменационной работой.

В течение учебного года были проведены репетиционные экзамены по русскому языку и математике. Результаты экзаменов доводились до сведения родителей, были организованы дополнительные занятия для учащихся. Администрацией школы в середине учебного года с целью контроля за качеством знаний учащихся, уровнем сформированности классного коллектива, контролем за подготовкой домашнего задания и взаимосвязью школы с родителями был проведен классно-обобщающий контроль в 9 классах.

После прохождения основного этапа экзаменов в форме ОГЭ 9 класса – 6 человек не справились с работой и пролучили неудовлетворительные оценки по предметам:русский язык – 1уч-ся, математика – 3 уч-ся, и обществознание – 3 учащихся. Им была предложена пересдача в дополнительные сроки. После повторной пересдачи экзаменов: справились 2 человека и 4 человека с экзаменационной работой не справились: предметы5 математика – 3 человека, обществознание – 1 человек и оставлены на сентябрь месяц для повторной государственной аттестации.

На основании проведенной работы были выявлены основные причины низкой успеваемости учащихся и намечены основные направления работы.

**Рекомендации по совершенствованию преподавания.**

**Математика:**

При подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации учителям математики необходимо обратить внимание на:

1.Своевременное выявление пробелов в заниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала;

2.Корректировку тематического планирования с учетом тем, вызвавших затруднения у учащихся;

3.Обучение школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий;

4.Обучение школьников работать с информацией, представленной в различной форме: текст, график, диаграмма, уделяя внимание ситуации из реальной жизни;

5.Одной из главных задач считать обучение школьников приемам рассуждений, развитие умения мыслить в ситуациях, отличающихся от типовых.

**Русский язык:**

1.Следует обратить внимание на развитие всех видов речевой деятельности (слушание, говорение,чтение, письмо) в их единстве и взаимосвязи;

2.Учить умению проводить информационно-целостный анализ прослушанных и прочитанных текстов; выделять главную и сопутствующую информацию втексте, определять микротемы, находить аргументы в авторском тексте, подбирать собственные аргументы;

3.Формировать умения анализировать и оценивать языковые явления и факты, применять лингвистические знания в работе с языковым материал, опознавать средства выразительности не только на уроках литературы. Но и на уроках русского языка;

4.Проводить комплексную работу в направлении повышения уровня орфографической грамотности;

5. При обучении синтаксису и пунктации следует уделять большое внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности. Необходимо добиваться осознанного подхода учащихся к употреблению знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи;

6.Расширить диапозон текстов и заданий к ним на уроках русского языка и литературы.

**Обществознанию:**

1. Вести работу над систематизацией знаний учащихся, отрабатывать в течение учебного года ключевые термины и определения.

2. Усилить контроль над подготовкой к государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ по обществознанию.

3. Работать над второй частью экзаменационного измерительного материала с развёрнутыми ответами: работа с текстом, аргументация ответов, уметь приводить примеры и обосновывать свои суждения.