**3.4 КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе (за 4 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Успеваемость средняя** | **Качество среднее** | **Переведены в следующий класс** |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| 2014-2015 | 100 | 100 | 97,4 | 55 | 29,5 | 28,2 | 99,8% | 34% | 100% |
| 2015-2016 | 99,4 | 100 | 100 | 53 | 24,2 | 21,2 | 99,8 % | 30,5% | 99% |
| 2016-2017 | 100 | 100 | 100 | 52 | 20 | 19,2 | 100% | 32,5% | 100% |
| **2017-2018** | **100** | **100** | **100** | **53** | **24** | **36** | **100%** | **36%** | **100%** |

Вывод: Среднее качество знаний по школе в 2017-2018 году составило 36 %, при этом:

- среднее качество знаний по классам (по 1 ступени) составило 53%;

- среднее качество знаний по классам (по 2 ступени) составило 24%;

- среднее качество знаний по классам (по 3 ступени) составило 36%.

Из таблицы можно сделать вывод, что среднее качество знаний за последние три года выросло на 4,5%

**3.4.1. Качество знаний 1 – 4 классы (начальная школа)**

 Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2017 - 2018 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ в конце каждой учебной четверти. Подробный детальный анализ контрольных работ позволял выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Количество учащихся начальной школы - 247 человек.

**Количество учащихся начальной школы по годам обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016г. | 2016-2017г. | 2017-1018г. |
| 1-4 кл | 246 уч | 236 уч. | 247 уч. |

Все дети освоили курс обучения. Программы по учебным предметам выполнены полностью. Переведены в следующие классы 247 человек.

Отличников – 25 учащихся

На «4» и «5» окончили год 76 человек.

Успеваемость и качество знаний младших школьников в 2017/18 учебном году составили соответственно 100% и качество 53%, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году.

**Динамика изменения уровня качества знаний в МБОУ «СОШ №31»**

**(1 – 4 классы)**

Из диаграммы видно, что качество знаний в начальной школе остаётся стабильным, но по сравнению с прошлым годом выросло на 1 %

**Сводная таблица успеваемости за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отличники** | **Хорошисты** | **С одной** **«3»** | **С одной «4»** |
| 2014-15 г. | 30 | 60 | 15 | - |
| 2015-16 г. | 21 | 71 | 18 | 11 |
| 2016-17 г. | 17 | 77 | 5 | 5 |
| 2017-18 г. | 25 | 76 | 13 | 4 |

Из таблицы можно сделать вывод, что количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» выросло по сравнению с прошлыми учебными годами.

Для оценки динамики изменения качества знаний по предметам проведем сравнение этих показателей за 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы.

**Динамика изменения качества знаний по предметам за 3 учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Среднее качество знаний по предметам |
| 2015-2016 г. | 2016-2017 г. | 2017-2018 г. |
| Русский язык | 62% | 59% | 61% |
| Математика | 71% | 63% | 68% |
| Литературное чтение | 85% | 81% | 81% |
| Окружающий мир | 70% | 72% | 72% |
| Английский язык | 54% | 54% | 56% |
| Изобразительное искусство | 97% | 96% | 97% |
| Музыка | 96% | 97% | 97% |
| Технология | 96% | 96% | 98% |
| Физическая культура | 95% | 94% | 95% |
| **Среднее качество** **знаний**  | **80,6%** | **79,1%** | **80,5%** |

Из таблицы видно, что среднее качество знаний по предметам в начальной школе в 2017-2018 учебном году составляет 80,5%. Качество знаний по учебным предметам стало выше по сравнению с прошлым годом на 1,4%.

Качество знаний снизилось по русскому языку, математике, литературному чтению.

По остальным учебным предметам качество знаний осталось на прежнем уровне или повысилось.