**3.4.2. Качество знаний основной и средней школы.**

Контроль и оценка деятельности школы осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности (ВШК).

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Эффективное управление развитием школы невозможно без адекватной обратной связи - системы оценки качества образования.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Количество учащихся среднего и старшего звена школы - 284 человека.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний (за 4 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Успеваемость средняя** | **Качество среднее** | **Переведены в следующий класс** |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| 2014-2015 | 100 | 100 | 97,4 | 55 | 29,5 | 28,2 | 99,8% | 34% | 100% |
| 2015-2016 | 99,4 | 100 | 100 | 53 | 24,2 | 21,2 | 99,8 % | 30,5% | 99% |
| 2016-2017 | 100 | 100 | 100 | 52 | 20 | 19,2 | 100% | 32,5% | 100% |
| **2017-2018** | **100** | **100** | **100** | **53** | **24** | **36** | **100%** | **36%** | **100%** |

**Вывод:** Среднее качество знаний по школе составило 36 %, при этом:

- среднее качество знаний по классам (по 1 ступени) составило 53%;

- среднее качество знаний по классам (по 2 ступени) составило 24%;

- среднее качество знаний по классам (по 3 ступени) составило 36%.

**Цель:** построение образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

**Задачи**:

* Продолжать работу по ФГОС ООО.
* Повышать научное и педагогическое мастерство учителей.
* Вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности.
* Использовать разные формы и методы при достижении знаний, умений, навыков, при повышении мотивации к обучению.
* Создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.
* Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
* Ориентировать методическую и инновационную работу педагогов на повышение мотивации обучения школьников, предупреждение неуспеваемости обучающихся.
* Способствовать развитию ключевых компетентностей выпускника средствами предметной образовательной деятельности.
* Вести целенаправленную подготовку к сдаче ГИА.

**Анализ годовой контрольной работы (диктант)**

**по русскому языку 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | класс | предмет | Сколько в классе | Сколько писало | % усп-ти | % качества |
| Мазур З.И. | 5 «А» | Русский | 21 | 21 | 98 | 76 |
| Мазуренко Н.Н.. | 5 «Б» | русский | 21 | 20 | 85 | 25 |
| Мазуренко Н.Н.. | 6 «А» | русский | 21 | 21 | 90 | 47 |
| Доржиева В.А. | 6 «Б» | русский | 26 | 26 | 62 | 27 |
| Мазуренко Н.Н.. | 6 «В» | русский | 14 | 14 | 50 | 0 |
| Мазур З.И. | 7 «А» | русский | 24 | 20 | 50 | 30 |
| Мазур З.И. | 7 «Б» | русский | 23 | 22 | 41 | 23 |
| Липча Т.А. | 8 «А» | русский | 21 | 18 | 39 | 11 |
| Липча Т.А. | 8 «Б» | русский | 23 | 20 | 75 | 30 |
| Доржиева В.А. | 9 «А» | русский | 27 | 24 | 79 | 42 |
| Доржиева В.А. | 9 «Б» | русский | 24 | 19 | 53 | 16 |
| Мазур З.И. | 10 «А» | русский | 18 | 18 | 56 | 28 |

1. **Орфографические:**

Наибольшее количество ошибок допущено на правописание безударных гласных в корне слов

 5 «Б»- 45%, 6 «В»- 78%, 7 «А» - 70%, 7 «Б» - 65%, 8 «А» - 44%, 8 «Б» - 62%, 10 «А» - 58%.

Также трудными остаются правописание наречий, причастий:

10 «А» - 40%,

Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий:

7 «Б» - 91%, 7 «А» - 58%,

 **Пунктуационные:**

Знаки препинания при прямой речи:

7 «А» - 41%, 7 «Б» - 65%, 8 «Б» - 42%.

Запятая в сложных предложениях:

5 «Б»- 65%, 8 «В» - 58%, 7 «А» - 50%, 8 «А» - 50%,

Знаки препинания при однородных членах:

10 «А» - 42%, 7 «А» - 76%, 7 «Б» - 45%, 8 «Б» - 50%.

1. **Рекомендации:**
	* + 1. Продолжить работу над умением проверять безударные гласные в корне, выработать тактику по западающим темам.
			2. Подобрать упражнения и задания на отработку правописания суффиксов существительных, существительных, причастий.
			3. Необходимо проводить постоянный тренинг по проверке безударных гласных в корне.
2. Разнообразить виды заданий по усвоению учащимися написание безударных гласных в корнях слов.
3. Разработать план комплексного повторения «Слитное, раздельное, дефисное написание слов»
4. Продолжить работу над выработкой орфографической зоркостью.

Руководитель ШМО русского языка и литературы: Мазур З.И.

**Анализ итоговой годовой контрольной работы по английскому языку (2017-2018 уч. год) в 5 классах.**

**Дата проведения**:

5 «а» - 24.05.18г.

5 «б» (1 подгруппа) – 24.05.18г.

(2 подгруппа) – 21.05.18г.

**Тема:** Итоговый годовой тест

Итоговая контрольная работа обязательна для всех учащихся, так как все они обучаются по одной программе с одинаковым количеством часов. Данный формат полностью согласуется с примерными заданиями для итоговой оценки достижения планируемых результатов основного языкового образования. Типы заданий, включенные в тест, используются в учебниках, как тренировочные или контрольные, таким образом, подготовка к тестированию не идет вразрез с прохождением программы.

Итоговая аттестация составлена в соответствии с УМК “Spotlight 5”. Авторы: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д., Эванс В., 2015. УМК обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и ФГОС.

**Цель проведения**: проверить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков в основных видах речевой деятельности.

**Учитель:** Аникина Е.В. (5 «а», 5 «б» 1 подгруппа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Писало | БУ | ПУ | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 5 «а» | 21 | 20 | 20 | 20 |  | 10 | 10 |  | 100% | 50% | 3,5 |
| 5 «б» | 10 | 10 | 10 |  |  |  | 10 |  | 100% |  | 3 |

**Учитель:** Руденко В.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во учащихся | Писало  | БУ | ПУ | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 5 «б» | 11 | 11 | 11 |  |  |  | 6 | 5 | 54% |  | 2,8 |

**Типичные ошибки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **5 «а»** | **5 «б»** |
|  | **Кол-во ошибок** | **%** | **Кол-во ошибок** | **%** |
| **Базовый уровень** |  |  |  |  |
| 1. Грамматика, изученная в 5 классе
 | 138 | 69% | 264 | 52% |
| 1. Лексика, изученная в 5 классе
 | 33 | 17% | 142 | 52% |
|  |  |  |  |  |
| **Повышенный уровень** |  |  |  |  |
| 1. Чтение (понимание содержания текста)
 | 67 | 34% |  |  |
| 1. Аудирование
 | 40 | 20% |  |  |
|  **ИТОГО** |  | **35%** |  | **52%** |

**Вывод:** 41 учащийся 5 классов писали итоговую контрольную работу базового уровня. Их них к повышенному уровню приступило 20 учащихся. Справились с повышенным уровнем 10 учащихся, что составляет 24% учащихся. На «4» написали – 10, на «3» - 16, на «2» - 5. 39% учащихся справились с базовым уровнем.

**Рекомендации:**

1. Усилить работу по тренингу грамматики.
2. Повысить контроль над заучиванием лексики (проведение диктантов, устных зачетов).
3. Обратить внимание на чтение текстов и понимание их содержимого.
4. На каждом уроке проводить мини-аудирование для отработки восприятия иноязычной речи.

**Анализ итоговой годовой контрольной работы по английскому языку (2017-2018 уч. год) в 6 классах.**

**Дата проведения**:

6 «а» - 22.05.18г.

6 «б» (1 подгруппа) – 24.05.18г.

(2 подгруппа) – 18.05.18г.

6 «в» - 22.05 18г.

**Тема:** Итоговый годовой тест

Итоговая контрольная работа обязательна для всех учащихся, так как все они обучаются по одной программе с одинаковым количеством часов. Данный формат полностью согласуется с примерными заданиями для итоговой оценки достижения планируемых результатов основного языкового образования. Типы заданий, включенные в тест, используются в учебниках, как тренировочные или контрольные, таким образом, подготовка к тестированию не идет вразрез с прохождением программы.

Итоговая аттестация составлена в соответствии с УМК “Spotlight 6”. Авторы: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д., Эванс В., 2016. УМК обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и ФГОС.

**Цель проведения**: проверить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков в основных видах речевой деятельности.

**Учитель:** Пронина К.В. (6 «а», 6 «б» - 1 подгруппа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во учащихся | Писало | БУ | ПУ | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 6 «а» | 21 | 20 | 20 | 14 |  |  | 17 | 3 | 85% |  | 2,8 |
| 6 «б» | 13 | 12 | 12 | 7 |  | 1 | 8 | 3 | 66% | 12% | 2,8 |

**Учитель:** Руденко В.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во учащихся | Писало  | БУ | ПУ | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость  | Качество | Средний балл |
| 6 «б» | 13 | 13 | 13 |  |  |  | 9 | 4 | 69% |  | 2,7 |

**Учитель:** Аникина Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Писало | БУ | ПУ | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость  | Качество | Средний балл |
| 6 «в» | 14 | 13 | 13 |  |  |  | 13 |  | 100% |  | 3 |

**Типичные ошибки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **6 «а»** | **6 «б»** | **6 «в»** |
|  | **Кол-во ошибок** | **%** | **Кол-во ошибок** | **%** | **Кол-во ошибок** | **%** |
| **Базовый уровень** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Грамматика, изученная в 6 классе
 | 51 | 28% | 190 | 34% | 134 | 67% |
| 1. Лексика, изученная в 6 классе
 | 58 | 48% | 77 | 42% | 69 | 35% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Повышенный уровень** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Чтение с пониманием текста
 | 46 | 65% | 16 | 45% |  |  |
| 1. Аудирование
 | 38 | 54% | 12 | 35% |  |  |
|  **Итого** |  | **49%** |  | **39%** |  | **51%** |

**Вывод:** 58 учащихся 6 классов писали итоговую контрольную работу базового уровня. Их них к повышенному уровню приступили 21 учащийся. Справился с повышенным уровнем 1 учащийся, что составляет 2% учащихся. На «4» написал – 1, на «3» - 47, на «2» - 10. 81% учащихся справились с базовым уровнем.

**Рекомендации:**

1. Проводить тренинг грамматики по изученному материалу.
2. Активировать употребление лексики в письменной и устной речи.
3. На каждом уроке проводить аудирование для отработки восприятия иноязычной речи.
4. Работать над пониманием содержания текстов.

**Анализ итоговой годовой контрольной работы по английскому языку (2017-2018 уч. год) в 7 классах.**

**Дата проведения**:

7 «а» (1 подгруппа) - 23.05.18г. 7 «б» (1 подгруппа) – 23.05.18г.

(2 подгруппа) – 25.05.18г. (2 подгруппа) – 24.05.18г.

**Тема:** Итоговый годовой тест

Итоговая контрольная работа обязательна для всех учащихся, так как все они обучаются по одной программе с одинаковым количеством часов. Данный формат полностью согласуется с примерными заданиями для итоговой оценки достижения планируемых результатов основного языкового образования. Типы заданий, включенные в тест, используются в учебниках, как тренировочные или контрольные, таким образом, подготовка к тестированию не идет вразрез с прохождением программы.

Итоговая аттестация составлена в соответствии с УМК “Spotlight 7”. Авторы: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д., Эванс В., 2017. УМК обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и ФГОС.

**Цель проведения**: проверить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков в основных видах речевой деятельности.

**Учитель:** Аникина Е.В. (7 «а», «б» - 1 подгруппа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во учащихся | Писало | БУ | ПУ | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7 «а» | 12 | 11 | 11 | 5 |  | 2 | 5 | 4 | 45% |  | 2,8 |
| 7 «б» | 13 | 12 | 12 | 7 |  | 1 | 6 | 5 | 64% |  | 2,6 |

**Учитель:** Пронина К.В. (7 «а», «б» - 2 подгруппа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во учащихся | Писало | БУ | ПУ | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7 «а» | 12 | 11 | 11 | 4 |  | 2 | 7 | 2 | 56% |  | 3 |
| 7 «б» | 10 | 9 | 9 |  |  |  | 7 | 2 | 77% |  | 2,7 |

**Типичные ошибки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **7 «а»** | **7 «б»** |
|  | **Кол-во ошибок** | **%** | **Кол-во ошибок** | **%** |
| **Базовый уровень** |  |  |  |  |
| 1. Настоящее простое и длительное время
 | 30 | 23% | 31 | 32% |
| 1. Прошедшее простое и длительное время
 | 49 | 35% | 55 | 38% |
| 1. Настоящее завершенное завершенно-длительное время
 | 59 | 39% | 81 | 65% |
| 1. Лексика, изученная в 7 классе
 | 43 | 21% | 44 | 22% |
|  |  |  |  |  |
| **Повышенный уровень** |  |  |  |  |
| 1. Чтение текста с пониманием содержания
 | 19 | 46% | 3 | 12% |
| 1. Аудирование
 | 11 | 23% | 1 | 4% |
|  **Итого** |  | **31%** |  | **29%** |

**Вывод:** 47 учащихся 7 классов писали итоговую контрольную работу базового уровня. Их них к повышенному уровню приступили 16 учащийся. Справились с повышенным уровнем 5 учащихся, что составляет 11% учащихся. На «4» написали – 5, на «3» - 25, на «2» - 13. 53% учащихся справились с базовым уровнем.

**Рекомендации:**

1. Проводить тренинг грамматики по изученному материалу.
2. Активировать употребление лексики в письменной и устной речи.
3. На каждом уроке проводить аудирование для отработки восприятия иноязычной речи.
4. Работать над пониманием содержания текстов.

Руководитель ШМО иностранного языка( английский язык): Аникина Е.В.

**Анализ годовых контрольных административных работ по математике за 2017/2018учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **Сколько** **в классе** | **Сколько писало** | **% усп.** | **% кач.** | **Приступили к ПУ** | **Справились с ПУ** |
| Мунько Т.В. | 5 «А»6 «А»7 «А» | 192424 | 172422 | П.-718359 | П.-414227 | 17 | 6 |
| Мунько Т.В. | 5 «Б»6 «Б»7 «Б» | 172323 | 172321 | П.-947471 | П.-412633 | 18 | 7 |
| Фагина Л.В.Ташматова Т.В. | 5 «В»6 «В» | 1314 | 1314 | 31%50 | 15%0 | 3 | 0 |
| Ташматова Т.В. | 6 «А»7 «А»8 «А» | 142423 | 132420 | 1008365 | 615020 |  |  |
| Ташматова Т.В. | 6 «Б»7 «Б»8 «Б» | 142323 | 142321 | 798771 | 576519 |  |  |
| Фагина Л.В. | 7 «А»8 «А»9 «А» | 232227 | 211924 | 677396 | 244758 |  |  |
| Фагина Л.В. | 7 «Б»8 «Б»9 «Б» | 222425 | 202320 | 552175 | 2580 |  |  |
| Ташматова Т.В.Мунько Т.В | 8 «А»9 «А»10 «А» | 161417 | 151417 | 10050100 | 26765 |  |  |
| Фагина Л.В. | 9 «А»10 «А»11 «А» | 121415 | 91315 | 67100100 | 224378 |  |  |
| Ташматова Т.В | 5 «А»6 «А» | 2021 | 1721 | 6567 | 1222 | 12 | 6 |
| Ташматова Т.В. | 5 «Б»6 «Б» | 2426 | 2426 | 8377 | 5038 | 18 | 10 |
| Фагина Л.В | 5 «А» | 21 | 21 | 90 | 76 | 21 | 16 |
| Фагина Л.В. | 5 «Б» | 21 | 21 | 76 | 0 | 20 | 0 |

**Ошибки, с наибольшим процентом невыполнения. (Темы, которые необходимо внести в повторение).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 10 класс |
| -округление чисел- сравнение чисел-деление десятичных дробей-среднее арифметическое- решение уравнений | -Действия с рациональными числами- перенос слагаемых-построение точек в координатной плоскости |  - Свойства степеней-применение формул сокращенного умножения-решение уравнений-смежные углы- биссектриса угла | -упрощение выражений-нахождение величины угла-решение различных задач- чтение и построение графиков-решение задач по теории вероятности-применение формул в математике | -действия с геометрическими фигурами-действия с функциями-выполнение вычислений и преобразований-построение и исследование простейших математических моделей |

**Рекомендации**: в начале учебного года организовать повторение западающих тем, а затем только в конце сентября запланировать входные контрольные работы

**Средний процент качества по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Классы | Ср. % качества |
| Ташматова Т.В. | 6а,6б,6в,8а,8б | 19.8 % |
| Фагина Л.В. | 5а,5б.9а,9б,11а | 42,4 % |
| Мунько Т.В. | 7а,7б,10а | 41.7% |

**Вывод:**

Самый высокий процент качества показала Фагина Л.В., самый низкий – Ташматова Т.В. (это связано с тем, что в этом году Т.В.Ташматовой дали 6в класс с очень низкой мотивацией к обучению)

**Анализ итоговый контрольных работ по информатике 2016-2017, 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | класс | предмет | Кол-во в классе | писало | Успев-ть | Кач-во | Приступили к ПУ | Справились с ПУ |
| Седых А.Г. | 5а | информатика | 21 | 17 | 100 | 12 | 17 | 8 |
| Седых А.Г. | 5б | информатика | 21 | 19 | 100 | 0 | 19 | 2 |
| Седых А.Г. | 5а6а | информатика | 2221 | 1917 | 5871 | 2118 | 1817 | 43 |
| Седых А.Г. | 5б6б | информатика | 2225 | 2022 | 5545 | 250 | 2022 | 50 |
| Седых А.Г. | 5в6в | информатика | 1213 | 1013 | 2038 | 00 | 813 | 00 |

***Хорошие результаты показали 5а и 6а класс. Необходимо поработать с 6б и 6в классами, где очень низкая успеваемость и нулевой процент качества знаний.***

**Общий процент качества по информатике составляет 6 %.**

***Рекомендации***: Подобрать на 2018-2019 учебный год задания по темам, в которых допущены ошибки, использовать их в качестве дополнительных в 7 классе, с целью пропедевтики.

**Ошибки, с наибольшим процентом невыполнения. (Темы, которые необходимо внести в повторение).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| - умение упорядочивать информацию в алфавитном порядке-умение выделить устройства ввода и вывода-умение выделить объекты, которые можно передать по электронной почте-умение решать логическую задачу с помощью таблицы | -умение определить понятие объект-умение установить соответствие принадлежности системы к типу систем-умение определить объекты операционной системы- умение решать логические задачи с помощью таблиц-умение построить чертеж по Алгоритму на координатной плоскости |  - умение определять мощность алфавита по весу символа и наоборот-умение решать задачи путем рассуждения-умение решать задачи на нахождение времени передачи информации по каналу |

Руководитель ШМО точных наук: Фагина Л.В.

|  |
| --- |
| **Анализ входной контрольной работы в 5-7 классах по биологии 2017-18 уч. год.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во чел.** | **Баз. Уровень** | **Пов. уровень** | **успев, %** | **кач,%** | **Приступили к ПУ** | **Справились с ПУ** |
| **в классе** | **писали** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **5А** | 20 | 16 | 0 | 5 | 5 | 6 | 100,00% | 68,80% | 16 | 13 |
| **5Б** | 23 | 20 | 4 | 13 | 1 | 2 | 80,00% | 15,00% | 16 | 8 |
| **6А** | 21 | 20 | 1 | 4 | 6 | 9 | 95,00% | 75,00% | 20 | 19 |
| **6Б** | 25 | 25 | 1 | 6 | 8 | 10 | 96,00% | 72,00% | 25 | 20 |
| **6В** | 13 | 10 | 0 | 7 | 1 | 2 | 100,00% | 30,00% | 10 | 6 |
| **7А** | 23 | 16 | 4 | 7 | 4 | 1 | 75,00% | 31,30% | 16 | 12 |
| **7Б** | 23 | 21 | 6 | 8 | 5 | 2 | 71,40% | 33,30% | 19 | 12 |
| **Итого** | 148 | 118 | **Средний балл:** | 88,20% | 46,50% | 122 | 90 |

**Выводы:**

Большинство уч-ся справились с предложенной входной к.р. по предмету.

Тем самым подтвердили свои годовые оценки за предыдущий учебный год.

Больше 50% учащихся приступили к П.У. из них 70% справились с ним.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками

2.Усилить работу по западающим темам

3. Предлагать ребятам для решения тесты различного уровня

4. Продолжить формировать навыки учащихся при написании и аргументации

развернутых ответов.

|  |
| --- |
| **Анализ итоговой контрольных работ в 5-7 классах по биологии 2017-18 уч. год** |
| **класс** | **Кол-во чел.** | **Баз. Уровень** | **Пов. уровень** | **успев, %** | **кач,%** | **Приступили к ПУ** | **Справились с ПУ** |
| **в классе** | **писали** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5А | 21 | 21 | 0 | 5 | 12 | 4 | 100,00% | 76,20% | 21 | 17 |
| 5Б | 21 | 19 | 3 | 13 | 2 | 1 | 84,20% | 15,80% | 19 | 7 |
| 6А | 21 | 19 | 0 | 6 | 8 | 5 | 100,00% | 68,40% | 19 | 14 |
| 6Б | 26 | 25 | 4 | 16 | 4 | 1 | 84,00% | 20,00% | 25 | 11 |
| 6В | 14 | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 91,70% | 33,30% | 12 | 5 |
| 7А | 24 | 22 | 2 | 12 | 4 | 4 | 90,90% | 36,40% | 22 | 12 |
| 7Б | 23 | 22 | 4 | 12 | 5 | 1 | 81,80% | 27,30% | 21 | 11 |
| **Итого** | 150 | 140 | **Средний балл:** | 90,40% | 39,60% | 139 | 77 |

**Выводы:**

1.Большинство учащихся справились с итоговой к.р. по биологии.

2. Качество знаний по предмету составляет 40% среди 5-7 классов,

высок % в 5а, 6а; низкий % качества 5б;6б.

3. Все учащиеся пробовали решать задания П.У. и более 50% ребят справились с

заданиями данного уровня.

**Рекомендации:**

1. В течение учебного года отрабатывать основные базовые понятия

2. Проводить систематизацию знаний и умений.

3. Учить ребят давать развернутые и аргументированные ответы.

|  |
| --- |
| **Анализ входной контрольных работ в 5-7 классах по географии 2017-18 уч. год.** |
| **класс** | **Кол-во чел.** | **Баз. Уровень** | **Пов. уровень** | **успев, %** | **кач,%** | **Приступили к ПУ** | **Справились с ПУ** |
| **в классе** | **писали** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5А | 20 | 15 | 1 | 2 | 4 | 8 | 93,30% | 80,00% |   |   |
| 5Б | 23 | 16 | 2 | 7 | 6 | 1 | 87,50% | 43,80% |   |   |
| 6А | 21 | 21 | 3 | 6 | 6 | 3 | 71,40% | 42,90% |   |   |
| 6Б | 25 | 20 | 2 | 9 | 6 | 3 | 90,00% | 45,00% |   |   |
| 6В | 13 | 10 | 6 | 3 | 1 | 0 | 40,00% | 10,00% |   |   |
| 7А | 23 | 23 | 7 | 14 | 1 | 1 | 69,60% | 8,70% |   |   |
| 7Б | 23 | 21 | 6 | 12 | 3 | 0 | 71,40% | 14,30% |   |   |
| **Итого** | 148 | 126 | **Средний балл:** | 74,80% | 34,90% | 0 | 0 |

**Вывод:** большинство учащихся справились с базовым уровнем сложности контрольной работы. Есть дети, которые набрали минимальное количество баллов, но они и за год имеют "удовлетворительно". Наибольшую сложность вызвали вопросы, требующие развёрнутого ответа.

**Рекомендации:** установить западающие темы, составить план по исправлению ошибок и устранению пробелов, продолжить работу с картографическими материалами, отработать навыки использования полученных знаний на практике.

|  |
| --- |
| **Анализ итоговых контрольных работ в 5-7 классах по географии 2017-18 уч. год.** |
| **класс** | **Кол-во чел.** | **Баз. Уровень** | **Пов. уровень** | **успев, %** | **кач,%** | **Приступили к ПУ** | **Справились с ПУ** |
| **в классе** | **писали** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5А | 21 | 21 | 0 | 8 | 10 | 3 | 100,00% | 61,90% | 12 | 3 |
| 5Б | 23 | 19 | 1 | 14 | 2 | 2 | 94,70% | 21,10% | 4 | 2 |
| 6А | 21 | 21 | 4 | 10 | 4 | 3 | 81,00% | 33,30% | 4 | 3 |
| 6Б | 26 | 26 | 5 | 18 | 1 | 1 | 76,90% | 7,70% | 2 | 1 |
| 6В | 14 | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 | 35,70% | 0,00% | 0 | 0 |
| 7А | 24 | 24 | 6 | 13 | 4 |   | 70,80% | 16,70% | 4 | 2 |
| 7Б | 23 | 23 |   | 11 | 9 | 3 | 100,00% | 52,20% | 12 | 3 |
| **Итого** | 152 | 148 | **Средний балл:** | 79,90% | 27,50% | 38 | 14 |

 **Вывод:** большинство учащихся справились с базовым уровнем сложности конторольной работы. Некоторые ученики не подтвердили итоговую(годовую) оценку. Есть дети, которые набрали минимальное количество баллов, но они иза год имеют "удовлетворительно". Наибольшую сложность вызвали вопросы, требующие развёрнутого ответа.

 **Рекомендации:** проработать полученные результаты, установить западающие темы, составить план по исправлению ошибок и устранению пробелов, продолжить работу с картографическими материалами, отработать навыки использования полученных знаний на практике.

|  |
| --- |
| **Анализ итоговых контрольных работ в 7 классах по физике 2017-18 уч. год.** |
| **класс** | **Кол-во чел.** | **Баз. Ур** | **Пов. ур** | **успев, %** | **кач,%** | **Приступили к ПУ** | **Справились с ПУ** |
| **в классе** | **писали** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 7А | 24 | 19 | 0 | 11 | 3 | 5 | 100,00% | 42,10% |   |   |
| 7Б | 23 | 21 | 0 | 13 | 4 | 4 | 100,00% | 38,10% |   |   |
| Итого | 47 | 40 | **Средний балл:** | 100,00% | 40,10% | 0 | 0 |

 **Выводы:**

При решении контрольной работы были допущены следующие ошибки: учащиеся плохо справились с задачей на расчёт коэффициента полезного действия. Несколько человек неправильно написали размерность вычисленной величины, допущены ошибки при вычислении силы реакции опоры.

**Рекомендации:** Провести анализ ошибок. Выявить западающие темы. Провести коррекционную работу над ошибками учащихся.

 Руководитель ШМО естественный наук: Мунько Т.В.

**Анализ итоговых контрольных работ 2017-2018 уч. год по предметам: технология, ИЗО, общество, музыка, история.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Уровень** | **Кол. списк** | **Писало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%****Усп.** | **%****Кач** |
| 5 «А» | технология | Власова М.И. | Базовый (справились) | 12 | 11 |  |  | 3 | 2 |  |  |
| Повышенный (справились) | 12 | 11 | 4 | 2 |  |  | 82 | 55 |
| 5 «Б» | технология | Власова М.И. | Базовый (справились) | 14 | 14 |  |  | 4 | 10 |  |  |
| Повышенный (справились) | 14 | 14 | 0 | 0 |  |  | 29 | 0 |
| 6 «А» | технология | Власова М.И. | Базовый (справились) | 10 | 10 |  |  | 3 | 1 |  |  |
| Повышенный (справились) | 10 | 10 | 2 | 4 |  |  | 90 | 60 |
| 6 «Б» | технология | Власова М.И. | Базовый (справились) | 18 | 18 |  |  | 7 | 7 |  |  |
| Повышенный (справились) | 18 | 18 | 1 | 3 |  |  | 61 | 22 |
| 6 «В» | технология | Власова М.И. | Базовый (справились) | 14 | 13 |  |  | 2 | 9 |  |  |
| Повышенный (справились) | 14 | 13 | 0 | 2 |  |  | 31 | 15 |
| 7 «А» | технология | Власова М.И. | Базовый (справились) | 12 | 12 |  |  | 9 | 2 |  |  |
| Повышенный (справились) | 12 | 12 | 0 | 1 |  |  | 83 | 8 |
| 7 «Б» | технология | Власова М.И. | Базовый (справились) | 11 | 10 |  |  | 8 | 2 |  |  |
| Повышенный (справились) | 11 | 10 |  |  |  |  | 80 | 0 |
|  | **65** | **23** |
| 5 «А» | технология | Тихонова Н.В. | Базовый (справились) | 9 | 9 |  |  | 6 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 9 | 9 | 0 | 3 |  |  | 100 | 33 |
| 5 «Б» | технология | Тихонова Н.В. | Базовый (справились) | 7 | 7 |  |  | 6 | 1 |  |  |
| Повышенный (справились) | 7 | 7 | 0 | 0 |  |  | 86 | 0 |
| 6 «А» | технология | Тихонова Н.В. | Базовый (справились) | 12 | 10 |  |  | 8 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 12 | 10 | 1 | 1 |  |  | 100 | 25 |
| 6 «Б» | технология | Тихонова Н.В. | Базовый (справились) | 8 | 8 |  |  | 6 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 8 | 8 | 0 | 2 |  |  | 100 | 25 |
| 7 «А» | технология | Тихонова Н.В. | Базовый (справились) | 12 | 11 |  |  | 9 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 12 | 11 | 0 | 2 |  |  | 100 | 18 |
| 7 «Б» | технология | Тихонова Н.В. | Базовый (справились) | 12 | 12 |  |  | 7 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 12 | 12 | 0 | 5 |  |  | 100 | 42 |
|  | **98** | **24** |
| 5 «А» | искусство (ИЗО) | Власова М.И. | Базовый (справились) | 20 | 19 |  |  | 0 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 20 | 19 | 12 | 7 |  |  | 100 | 100 |
| 5 «Б» | искусство (ИЗО) | Власова М.И. | Базовый (справились) | 21 | 20 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 21 | 20 | 4 | 13 |  |  | 100 | 85 |
| 6 «А» | искусство (ИЗО) | Власова М.И. | Базовый (справились) | 22 | 22 |  |  | 9 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились | 22 | 22 | 1 | 12 |  |  | 100 | 51 |
| 6 «Б» | искусство (ИЗО) | Власова М.И. | Базовый (справились) | 26 | 26 |  |  | 7 | 6 |  |  |
| Повышенный (справились) | 26 | 26 | 3 | 10 |  |  | 56 | 50 |
| 6 «В» | искусство (ИЗО) | Власова М.И. | Базовый (справились) | 14 | 12 |  |  | 9 | 1 |  |  |
| Повышенный (справились) | 14 | 12 | 0 | 2 |  |  | 92 | 17 |
|  | **90** | **61** |
| 7 «А» | искусство (ИЗО) | Тихонова Н.В. | Базовый (справились) | 24 | 20 |  |  | 1 | 3 |  |  |
| Повышенный (справились) | 24 | 20 | 0 | 6 |  |  | 85 | 30 |
| 7 «Б» | искусство (ИЗО) | Тихонова Н.В. | Базовый (справились) | 23 | 20 |  |  | 9 | 4 |  |  |
| Повышенный (справились) | 23 | 20 | 2 | 5 |  |  | 80 | 35 |
|  | **82** | **32** |
| 5 «А» | искусство (музыка) | Макарова В.С. | Базовый (справились) | 20 | 19 |  |  | 6 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 20 | 19 | 3 | 10 |  |  | 100 | 68 |
| 5 «Б» | искусство (музыка) | Макарова В.С. | Базовый (справились) | 21 | 15 |  |  | 0 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 21 | 15 | 0 | 15 |  |  | 100 | 100 |
| 6 «А» | искусство (музыка) | Макарова В.С. | Базовый (справились) | 21 | 19 |  |  | 11 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 21 | 8 | 0 | 8 |  |  | 100 | 42 |
| 6 «Б» | искусство (музыка) | Макарова В.С. | Базовый (справились) | 26 | 19 |  | 5 | 0 |  |  |  |
| Повышенный (справились) | 26 | 14 | 1 | 13 |  |  | 100 | 74 |
| 6 «В» | искусство (музыка) | Макарова В.С. | Базовый (справились) | 14 | 14 |  |  | 6 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 14 | 8 | 0 | 8 |  |  | 100 | 57 |
| 7 «А» | искусство (музыка) | Макарова В.С. | Базовый (справились) | 24 | 19 |  |  | 6 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 24 | 13 | 4 | 9 |  |  | 100 | 68 |
| 7 «Б» | искусство (музыка) | Макарова В.С. | Базовый (справились) | 23 | 19 |  |  | 5 | 2 |  |  |
| Повышенный (справились) | 23 | 12 | 2 | 10 |  |  | 89 | 63 |
|  | **98** | **67** |
| 5 «А» | история | Митрошина М.Р. | Базовый (справились) | 21 | 20 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 21 | 20 | 3 | 14 |  |  | 100 | 81 |
| 5 «Б» | история | Митрошина М.Р. | Базовый (справились) | 21 | 21 |  |  | 11 | 4 |  |  |
| Повышенный (справились) | 21 | 21 | 0 | 6 |  |  | 81 | 29 |
| 6 «А» | история | Митрошина М.Р. | Базовый (справились) | 21 | 18 |  |  | 7 | 4 |  |  |
| Повышенный (справились) | 21 | 18 | 2 | 5 |  |  | 77 | 39 |
| 6 «Б» | история | Митрошина М.Р. | Базовый (справились) | 26 | 25 |  |  | 10 | 7 |  |  |
| Повышенный (справились) | 26 | 25 | 2 | 6 |  |  | 72 | 29 |
| 6 «В» | история | Митрошина М.Р. | Базовый (справились) | 14 | 13 |  |  | 10 | 2 |  |  |
| Повышенный (справились) | 14 | 13 | 0 | 1 |  |  | 85 | 8 |
| 7 «А» | история |  | Базовый (справились) | 24 | 20 |  |  | 9 | 7 |  |  |
| Повышенный (справились) | 24 | 20 | 1 | 3 |  |  | 65 | 20 |
| 7 «Б» | история |  | Базовый (справились) | 23 | 20 |  |  | 11 | 4 |  |  |
| Повышенный (справились) | 23 | 20 | 1 | 4 |  |  | 80 | 25 |
|  | **80** | **33** |
| 6 «А» | обществознание | Нестеренко К.А. | Базовый (справились) | 21 | 20 |  |  | 4 | 0 |  |  |
| Повышенный (справились) | 21 | 20 | 5 | 11 |  |  | 64 | 60 |
| 6 «Б» | обществознание | Нестеренко К.А. | Базовый (справились) | 26 | 24 |  |  | 11 | 2 |  |  |
| Повышенный (справились) | 26 | 24 | 3 | 7 |  |  | 44 | 42 |
| 6 «В» | обществознание | Нестеренко К.А. | Базовый (справились) | 14 | 12 |  |  | 10 | 1 |  |  |
| Повышенный (справились) | 14 | 10 | 0 | 1 |  |  | 91 | 10 |
| 7 «А» | обществознание | Нестеренко К.А. | Базовый (справились) | 24 | 22 |  |  | 9 | 6 |  |  |
| Повышенный (справились) | 24 | 21 | 2 | 5 |  |  | 34 | 33 |
| 7 «Б» | обществознание | Нестеренко К.А. | Базовый (справились) | 23 | 21 |  |  | 11 | 5 |  |  |
| Повышенный (справились) | 23 | 21 | 2 | 3 |  |  | 76 | 24 |
|  | **62** | **44** |
|  | **82** | **41** |

**Вывод:**

Качество знаний и успеваемость незначительно увеличились в сравнении с входным контролем, уменьшилось только по технологии у Власовой М.И.

**Рекомендации:**

Уделить больше времени отработке сложных тем на практике.

Продолжить применять различные методы, формы, приемы для привития интереса учащихся к учебе.

Больше уделять внимание способным детям (внеурочная деятельность, конкурсы, олимпиады, проекты и пр.).

Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Своевременно доводить всю информацию классным руководителям.

По базовым темам ввести зачеты.

Руководитель ШМО технологии, истории, искусства, обществознания: Тихонова Н.В.

**Всероссийские проверочные работы.**

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания. Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

В 2017-2018 году ВПР на территории Российской Федерации проводились в 4, 5 и 11 классах. Рекомендовано проведение ВПР по учебным предметам в 6, 8,10 классах.

МБОУ «СОШ № 31» участие в ВПР принимали в 4 (рус. яз., математика, окр. мир.),5(рус. яз., математика, история, биология), 10(география), 11(англ.яз, история, география, химия, физика, биология) классах.

|  |
| --- |
| **Всероссийские проверочные работы (5 класс)** |
| **Дата: 26.04.2018** |
| **Предмет: Биология** |
| Выполнение заданий |
| сводная таблица по ОО (в % от числа участников) |
| Максимальный первичный балл: 28 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **1(3)** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **10K3** |
| Максбалл | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **1261448** |  | **89** | **65** | **45** | **73** | **51** | **62** | **70** | **76** | **82** | **61** | **43** | **59** | **47** | **73** | **70** | **60** | **33** |
|  | **Приморский край** | **17273** |  | **74** | **65** | **24** | **73** | **60** | **58** | **72** | **82** | **74** | **60** | **42** | **51** | **42** | **65** | **52** | **39** | **18** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | **180** |  | **83** | **71** | **31** | **71** | **60** | **72** | **71** | **83** | **82** | **71** | **38** | **58** | **41** | **75** | **61** | **41** | **17** |
|  | МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 40 |  | 86 | 78 | 20 | 55 | 58 | 95 | 64 | 78 | 90 | 62 | 32 | 44 | 49 | 68 | 88 | 22 | 5 |
|  |  |
|  О**бщая гистограмма отметок** |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1261448 | 2.5 | 35.5 | **51.4** | **10.5** |  |
|  | **Приморский край** | 17273 | 4.9 | 46.9 | 42.7 | 5.6 |  |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | 180 | 6.1 | 36.1 | **43.3** | **14.4** |  |
|  | (sch253449) МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 40 | 0 | 50 | 47.5 | 2.5 |  |

Из таблицы можно сделать **вывод**, что наша школа выполнила задания ВПР биологии на уровне, соответствующем общероссийскому, краевому и районному.

С повышенным уровнем справились 50% учащихся, с базовым – 50%. Не достигли базового уровня около 0% учащихся.

|  |
| --- |
| **Всероссийские проверочные работы (5 класс)** |
| **Дата: 24.04.2018** |
| **Предмет: История** |
| Выполнение заданий |
| сводная таблица по ОО (в % от числа участников) |
| Максимальный первичный балл: 15 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Максбалл | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **1282871** |  | **71** | **80** | **53** | **43** | **74** | **41** | **79** | **46** |
|  | **Приморский край** | **17158** |  | **66** | **81** | **43** | **30** | **69** | **38** | **75** | **40** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | **185** |  | **69** | **77** | **52** | **27** | **64** | **36** | **74** | **36** |
|  | МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 40 |  | 61 | 68 | 81 | 32 | 85 | 19 | 78 | 26 |
|  |
| **Статистика по оценкам** |
| **Максимальный первичный балл: 15** |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1282871 | 6 | 34.2 | **40.2** | **19.6** |  |
|  | **Приморский край** | 17158 | 11 | 42.3 | 34 | 12.7 |  |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | 185 | 13 | 40 | 34.6 | 12.4 |  |
|  | (sch253449) МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 40 | 7.5 | 37.5 | **47.5** | **7.5** |  |
| **Общая гистограмма отметок** |
|  |

**Вывод:** с повышенным уровнем справились 55% учащихся, с базовым – 37,5%. Не достигли базового уровня около 7,5% учащихся.

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) |
| **Дата: 17.04.2018** |
| **Предмет: Русский язык** |
| Выполнение заданий |
| сводная таблица по ОО (в % от числа участников) |
| Максимальный первичный балл: 45 |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1 К1** | **1 К2** | **1 К3** | **2 К1** | **2 К2** | **2 К3** | **2 К4** | **3** | **4(1)** | **4(2)** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Максбалл | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **1300922** |  | **55** | **49** | **89** | **52** | **82** | **50** | **55** | **69** | **75** | **52** | **57** | **43** | **54** | **45** | **57** | **45** | **45** | **51** | **31** | **68** | **85** |
|  | **Приморский край** | **16896** |  | **52** | **58** | **88** | **49** | **83** | **42** | **53** | **86** | **72** | **50** | **58** | **45** | **52** | **43** | **45** | **36** | **38** | **49** | **48** | **54** | **83** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | **185** |  | **42** | **54** | **86** | **46** | **85** | **38** | **42** | **82** | **76** | **52** | **55** | **46** | **45** | **42** | **47** | **41** | **36** | **54** | **52** | **58** | **86** |
|  | МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 41 |  | 32 | 52 | 83 | 29 | 80 | 40 | 46 | 87 | 67 | 37 | 52 | 49 | 39 | 39 | 44 | 39 | 44 | 65 | 61 | 73 | 100 |
|  |  |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1300922 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 |  |
|  | **Приморский край** | 16896 | 17.8 | 40.4 | 30.8 | 11 |  |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | 185 | 20.5 | 39.5 | 32.4 | 7.6 |  |
|  | (sch253449) МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 41 | 12.2 | 53.7 | 29.3 | 4.9 |  |
|  |
| **Общая гистограмма отметок** |
|  |

**Вывод:** с повышенным уровнем справились 34% учащихся, с базовым – 53,65%. Не достигли базового уровня около 12,2% учащихся. В сравнении с показателями края и района, в нашей школе самый низкий процент учащихся не справившихся с заданиями базового уровня.

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) |
| **Дата: 19.04.2018** |
| **Предмет: Математика** |
| Выполнение заданий |
| сводная таблица по ОО (в % от числа участников) |
| Максимальный первичный балл: 20 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **13** | **14** |
| Максбалл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **1296774** |  | **61** | **59** | **59** | **52** | **87** | **24** | **45** | **30** | **66** | **42** | **87** | **60** | **80** | **80** | **23** | **12** |
|  | **Приморский край** | **17184** |  | **67** | **62** | **61** | **32** | **86** | **35** | **44** | **20** | **59** | **32** | **88** | **69** | **75** | **78** | **19** | **14** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | **184** |  | **60** | **47** | **58** | **29** | **89** | **32** | **47** | **29** | **55** | **33** | **89** | **66** | **74** | **78** | **16** | **8** |
|  | МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 40 |  | 40 | 90 | 32 | 18 | 92 | 15 | 52 | 25 | 55 | 19 | 98 | 82 | 88 | 80 | 0 | 11 |
|  |

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 20 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 |  |
|  | **Приморский край** | 17184 | 15.4 | 40 | 30.2 | 14.3 |  |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | 184 | 21.7 | 39.7 | 23.9 | 14.7 |  |
|  | (sch253449) МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 40 | 12.5 | 60 | 22.5 | 5 |  |
|  |
| **Общая гистограмма отметок** |
|  |

**Вывод:** с повышенным уровнем справились 27,5% учащихся, с базовым – 60%. Не достигли базового уровня около 12,5% учащихся. В сравнении с показателями края и района, в нашей школе самый низкий процент учащихся не справившихся с заданиями базового уровня по математики.

|  |
| --- |
| **Всероссийские проверочные работы (11 класс)** |
| **Дата: 20.03.2018** |
| **Предмет: Английский язык** |
| Выполнение заданий |
| (в % от числа участников) |
| Максимальный первичный балл: 22 |
|  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| Максбалл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **181963** |  | **86** | **68** | **81** | **83** | **78** | **83** | **52** | **66** | **68** | **72** | **72** | **69** | **81** | **76** | **74** | **71** | **77** | **75** |
|  | **Приморский край** | **2761** |  | **80** | **60** | **30** | **72** | **82** | **73** | **55** | **74** | **62** | **50** | **75** | **75** | **78** | **63** | **67** | **68** | **80** | **74** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | **41** |  | **66** | **49** | **20** | **66** | **66** | **67** | **71** | **85** | **68** | **68** | **80** | **90** | **73** | **61** | **51** | **66** | **78** | **56** |
|  | МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 9 |  | 78 | 33 | 11 | 89 | 100 | 82 | 78 | 100 | 67 | 67 | 89 | 100 | 100 | 89 | 89 | 100 | 100 | 100 |
|

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 22 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 181963 | 1.8 | 15 | **33.9** | **49.3** |
|  | **Приморский край** | 2761 | 4.2 | 25 | **34.6** | **36.2** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | 41 | 4.9 | 17.1 | **53.7** | **24.4** |
|  | (sch253449) МБОУ "СОШ №31" п.Восток  | 9 | 0 | 0 | **33.3** | **66.7** |

 |
| **Общая гистограмма отметок** |
|  |

Вывод: Проанализировав данные таблицы можно сделать вывод, что учащиеся хорошо справились с работой, показав высокие результаты. Повышенный уровень составил 100%.

|  |
| --- |
| **Всероссийские проверочные работы (11 класс)** |
| **Дата: 12.04.2018** |
| **Предмет: Биология** |
| Выполнение заданий |
| (в % от числа участников) |
| Максимальный первичный балл: 32 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **3** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9** | **10(1)** | **10(2)** | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **12(3)** | **13** | **14** |
| Максбалл | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **3** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **242855** |  | **84** | **55** | **92** | **82** | **64** | **85** | **68** | **36** | **67** | **68** | **81** | **80** | **85** | **89** | **93** | **54** | **35** | **60** | **56** | **63** | **17** | **51** |
|  | **Приморский край** | **3463** |  | **68** | **63** | **87** | **56** | **57** | **93** | **67** | **46** | **54** | **61** | **74** | **64** | **78** | **78** | **94** | **60** | **28** | **41** | **43** | **46** | **22** | **47** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | **37** |  | **57** | **73** | **74** | **70** | **70** | **86** | **65** | **47** | **57** | **68** | **53** | **62** | **54** | **92** | **95** | **51** | **23** | **27** | **54** | **32** | **15** | **38** |
|  | МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 12 |  | 100 | 67 | 75 | 88 | 62 | 100 | 67 | 96 | 50 | 67 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 38 | 50 | 92 | 75 | 19 | 54 |
|

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 32 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 242855 | 2 | 23.3 | **55.3** | **19.4** |
|  | **Приморский край** | 3463 | 4.4 | 35.5 | **49.3** | **10.7** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | 37 | 21.6 | 18.9 | **45.9** | **13.5** |
|  | (sch253449) МБОУ "СОШ №31" п.Восток  | 12 | 0 | 0 | **66.7** | **33.3** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

 |

Вывод: По биологии учащиеся справились с базовым и повышенным уровнем и результат качества знаний составил -100%.

|  |
| --- |
| **Всероссийские проверочные работы (11 класс)** |
| **Дата: 03.04.2018** |
| **Предмет: География** |
| Выполнение заданий |
| (в % от числа участников) |
| Максимальный первичный балл: 22 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17К1** | **17К2** |
| Максбалл | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **222190** |  | **66** | **76** | **85** | **82** | **51** | **88** | **87** | **75** | **55** | **91** | **83** | **75** | **40** | **79** | **59** | **57** | **35** | **30** |
|  | **Приморский край** | **3438** |  | **71** | **58** | **76** | **55** | **69** | **86** | **69** | **62** | **32** | **95** | **73** | **81** | **33** | **81** | **60** | **42** | **28** | **25** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | **65** |  | **51** | **63** | **68** | **23** | **74** | **80** | **63** | **42** | **28** | **94** | **55** | **68** | **36** | **69** | **43** | **20** | **17** | **17** |
|  | МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 11 |  | 100 | 91 | 68 | 9 | 73 | 73 | 91 | 64 | 64 | 100 | 82 | 64 | 9 | 64 | 27 | 27 | 23 | 18 |
|

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 22 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 222190 | 1.4 | 22.9 | **55.9** | **19.8** |
|  | **Приморский край** | 3438 | 3 | 38.7 | **46.7** | **11.6** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | 65 | 9.2 | 53.8 | 33.8 | 3.1 |
|  | (sch253449) МБОУ "СОШ №31" п.Восток  | 11 | 0 | 63.6 | 18.2 | 18.2 |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

 |

**Общая гистограмма отметок.**

**Вывод:** с предложенной работой по географии в рамках ВПР, учащиеся показали следующие результаты: базовый уровень-63,64 %, повышенный уровень-36,4%.

|  |
| --- |
| **Всероссийские проверочные работы (11 класс)** |
| **Дата: 10.04.2018** |
| **Предмет: Физика** |
| Выполнение заданий |
| (в % от числа участников) |
| Максимальный первичный балл: 27 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| Максбалл | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **218997** |  | **76** | **80** | **76** | **65** | **53** | **70** | **79** | **52** | **66** | **84** | **32** | **29** | **83** | **51** | **58** | **55** | **61** | **19** |
|  | **Приморский край** | **3167** |  | **77** | **83** | **60** | **56** | **33** | **70** | **63** | **50** | **47** | **70** | **45** | **18** | **89** | **65** | **70** | **24** | **39** | **28** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | **46** |  | **73** | **78** | **52** | **36** | **39** | **52** | **63** | **47** | **48** | **54** | **46** | **9** | **92** | **41** | **61** | **28** | **37** | **25** |
|  | МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 9 |  | 83 | 61 | 56 | 17 | 33 | 78 | 67 | 50 | 44 | 89 | 56 | 6 | 100 | 44 | 33 | 22 | 33 | 44 |
|

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 27 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 218997 | 3.5 | 37.6 | **49.5** | **9.5** |
|  | **Приморский край** | 3167 | 7.6 | 48.9 | 37.5 | 6 |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | 46 | 13 | 65.2 | 19.6 | 2.2 |
|  | (sch253449) МБОУ "СОШ №31" п.Восток  | 9 | 11.1 | 55.6 | 33.3 | 0 |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

В |

**Общая гистограмма отметок.**



**Вывод:** с повышенным уровнем справились 33.3% учащихся, с базовым – 55,6%. Не достигли базового уровня около 11% учащихся.

|  |
| --- |
| **Всероссийские проверочные работы (11 класс)** |
| **Дата: 05.04.2018** |
| **Предмет: Химия** |
| Выполнение заданий |
| (в % от числа участников) |
| Максимальный первичный балл: 33 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Максбалл | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **223249** |  | **83** | **93** | **82** | **92** | **92** | **74** | **72** | **61** | **53** | **62** | **82** | **47** | **32** | **51** | **40** |
|  | **Приморский край** | **2984** |  | **72** | **90** | **79** | **91** | **84** | **75** | **71** | **40** | **55** | **55** | **77** | **56** | **32** | **33** | **34** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | **22** |  | **66** | **80** | **77** | **95** | **61** | **70** | **61** | **50** | **41** | **45** | **45** | **57** | **20** | **20** | **23** |
|  | МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 14 |  | 75 | 79 | 93 | 100 | 68 | 75 | 89 | 79 | 50 | 48 | 68 | 64 | 24 | 31 | 36 |
|

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 33 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 223249 | 3.1 | 32.5 | **45.4** | **19** |
|  | **Приморский край** | 2984 | 6.5 | 39.4 | **40.9** | **13.2** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | 22 | 13.6 | 54.5 | 22.7 | 9.1 |
|  | (sch253449) МБОУ "СОШ №31" п.Восток  | 14 | 0 | 50 | **35.7** | **14.3** |
|  |
| **Общая гистограмма отметок** |
|  |

Вывод: с предложенной работой по химии в рамках ВПР, учащиеся показали следующие результаты: базовый уровень-50 %, повышенный уровень-50%.  |
| **Всероссийские проверочные работы (10 класс)** |
| **Дата: 03.04.2018** |
| **Предмет: География** |
| Выполнение заданий |
| (в % от числа участников) |
| Максимальный первичный балл: 22 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17К1** | **17К2** |
| Максбалл | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **95743** |  | **64** | **74** | **78** | **77** | **58** | **80** | **83** | **68** | **47** | **86** | **77** | **71** | **37** | **74** | **56** | **52** | **32** | **26** |
|  | **Приморский край** | **2234** |  | **66** | **56** | **70** | **58** | **69** | **82** | **62** | **54** | **29** | **92** | **67** | **78** | **29** | **78** | **54** | **39** | **25** | **19** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | **17** |  | **100** | **53** | **62** | **18** | **47** | **53** | **47** | **76** | **12** | **100** | **24** | **68** | **3** | **76** | **41** | **35** | **21** | **0** |
|  | МБОУ "СОШ №31" п.Восток | 17 |  | 100 | 53 | 62 | 18 | 47 | 53 | 47 | 76 | 12 | 100 | 24 | 68 | 3 | 76 | 41 | 35 | 21 | 0 |
|

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 22 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 95743 | 3.4 | 30.6 | **50.9** | **15.1** |
|  | **Приморский край** | 2234 | 6 | 42.1 | **44.6** | **7.3** |
|  | **Красноармейский муниципальный район** | 17 | 5.9 | 88.2 | 5.9 | 0 |
|  | (sch253449) МБОУ "СОШ №31" п.Восток  | 17 | 5.9 | 88.2 | 5.9 | 0 |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

 |

**Общая гистограмма отметок**

Вывод: учащиеся показали следующие результаты: базовый уровень-88, %, повышенный уровень-5,9%., не справились с работой -5.9%.

**По итогам ВПР учителям даны следующие рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР по предметам и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных и стабильных знаний.

2. Руководителям ШМО внести в план работы подготовку к ВПР и проведение пробных ВПР.

3. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы (не достигли базового уровня), обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении годовых итоговых работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

4. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

5. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

**Мониторинг качества знаний по предметам (за 4 года)**

 **История**

**++++++++**

**Сводная таблица мониторинга качества знаний по предметам (за 4 года).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет** | **Ф.И.О****учителя** | **2014-2015****%** | **2015-2016****%** | **2016-2017****%** | **2017-2018****%** |
| 1. | **Русский язык** | Липча Т.А. | 34 % | 38 % | 28 % | 22% |
| Доржиева В.А. | 33 % | 30 % | 30 % | 23% |
| Внукова Т.Ф. | 39 % | 22 % | 18,5 % | - |
| Мазур З.И. | 27 % | 22 % | 30 % | 47% |
| Мазуренко Н.Н. | 35, 2%  | 30 % | 32 % | 19% |
| 2. | **Математика** | Ташматова Т.В. | 54 % | 49% | 49 % | 35% |
| Фагина Л.В. | 59, 4 % | 40% | 37 % | 42% |
| Мунько Т.В. | 34 %  | 30 % | 28,5 % | 38,6% |
| 3. | **Английский язык** | Аникина Е.В. | 55 % | 54 % | 44 % | 40% |
| Руденко В.В. | 57 % | 58 % | 60 % | 59% |
| Пронина К.В. | 55 % |  59 % | 58 % | 51,5% |
| 4. | **Литература** | Липча Т.А. | 44 % | 38 % | 42 % | 47% |
| Доржиева В.А. | 50 % | 44 % | 46 % | 38% |
| Внукова Т.Ф. | 41 % | 40 % | 33 % | - |
| Мазур З.И. | 52 % | 29 % | 46 % | 58% |
| Мазуренко Н.Н. | 66 %  | 41 % | 48 % | 52% |
| 5. | **Химия** | Ширяева Е.К. | 45 % | 31 % | 32 % | 32,5% |
|  | **ОБЖ** | Ширяева Е.К. | 69 % | 62 % | 57 % | 57,5% |
| 8. | **География** | Скосырская А.А. | 61 % | 63 % | 64 % | 63% |
| 9. | **Биология** | Царегородцева Н.А. | 49 % | 48 % | 48 % | 46,3% |
| 10. | **История** | Скрипко С.М. | 52,3 % | 61 % | 51,2 % | - |
| Митрошина М.Р. | -  | -  | 65 % | 58% |
| Герасименко Н.Н. | - | - | - | 76,5 |
| 11. | **Обществознание** | Скрипко С.М. | 67,2 % | 63 % | 91,6 % | - |
| Нестеренко К.А. | - | - | 50 % | 59% |
| Герасименко Н.Н. | - | - | - | 82,5% |
| 12. | **Физика** | Пунтусов В.Ф. | 51 % | 52 % | 56 % | 50% |
| Мунько Т.В. | 64 %  | 50 % | 50,3 % | 67% |
| 13. | **Технология** | Тихонова Н.В. | 97,5 % | 98 % | 95 % | 99% |
| Власова М.И. | 98% | 97 % | 91 % | 80% |
| Мунько Т.В. | - | - | 60 % | 74,5% |
|  | **Инф. и ИКТ** | Седых А.Г. | 82 %  | 70 % | 72 % | 70% |
| 15. | **Изо** | Тихонова Н.В. | 95 % | 96 % | 95 % | 97% |
| Власова М.И. | 95 % | 97 % | 91 % | 94% |
| 16. | **Физическая культура** | Савватеева О.Я. | 94, 1 % | 95, 3% | 91 % | 89% |
| Герасименко Н.Н. | 95 % | 89 % | 96 % | 95% |
| Ласорыб Ю. А. | 97% | 98 % | - | 93% |
| 17. | **МХК** | Внукова Т.Ф. | 61, 5 % | 44,2 % | 80 % | - |
| Макарова В.С. |  |  |  | 100% |
| 18. | **Музыка** | Макарова В.С. | - | 98 % | - | 94% |
| Паздерина В.М. | - | - | 91 % |  |
| 19. | **Экономика** | Нестеренко К.А. | - | - | 64 % | 46,5% |
| 20.  | **Право** | Нестеренко К.А. | - | - | 73 % | 68% |

Из диаграмм и сводной таблицы видно, что идет снижение качества знаний по следующим предметам:

* Русский язык ( Липча Т.А., Внукова Т.Ф.);
* Математика ( Фагина Л.В., Мунько Т.В.);
* Английский язык (Аникина Е.В., Пронина К.В.);
* Литература ( Внукова Т.Ф.);
* ОБЖ (Ширяева Е.К.);
* История (Скрипко С.М.);
* Технология (Власова М.И., Тихонова Н.В., Черноусова Е.Н.);
* Физическая культура ( Савватеева О.Я.);
* ИЗО (Тихонова Н.В., Власова М.И.).

Повышение качества знаний по следующим предметам:

* Русский язык (Мазур З.И., Мазуренко Н.Н.);
* Математике (Войтешко А.А.);
* Английский язык (Руденко В.В.);
* Литература (Липча Т.А. ,Доржиева В.А., Мазур З.И., Мазуренко Н.Н.);
* Химия (Ширяева Е.К.);
* География (Скосырская А.А.,
* Обществознание (Скрипко С.М.);
* Физика (Пунтусов В.Ф.);
* Информатика (Седых А.Г.);
* Физическая культура ( Герасименко Н.Н.);
* МХК (Внукова Т.Ф.).

Качество знаний по следующий предметам не изменилось:

* Русский язык ( Доржиева В.А.);
* Математика ( Ташматова Т.В.);
* Биология (Царегородцева Н.А.);
* Физика (Мунько Т.В.).

**Мониторинг качества знаний по классам**

**Сравнительный анализ мониторинга качества знаний по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Класс** | **Классный руководитель** | **2012-2013****%** | **2013-2014****%** | **2014-2015****%** | **2015-2016****%** | **2016-2017****%** |
| 1. | 5а | Мазуренко Н.Н. | - | - | - | - | 24% |
| 2. | 5б | Доржиева В.А. | - | - | - | - | 29% |
| 3. | 5в | Митрошина М.Р. | - | - | - | - | 8 % |
| 4. | 6 а | Пронина К.В. | - | - | - | 47,3 % | 25 % |
| 5. | 6 б | Скосырская А.А. |  |  |  |  41,1 % | 21 % |
| 6. | 7 а | Власова М.И. (объединили) | - | - | 29% | 21,4 % | 12,5% |
| 7. | 7 б | Аникина Е.В.(объединили) | - | - | 31% | 28,5 % | 16,6 % |
| 8. | 8 а | Фагина Л.В. (объединили) | - | 42% | 33% | 26 % | 32% |
| 9. | 8 б | Царегородцева Н.А (объединили). | - | 29% | 25% | 26 % | 4% |
| 10. | 9 а | Тихонова Н.В. | 23% | 24% | 22% | 13 % | 0 % |
| 11. | 9б | Ташматова Т.В. | 35% | 33% | 28% | 24 % | 25% |
| 12. | 9 в | Мунько Т.В. | 50% | 33% | 18% | 18 % | 31% |
| 13. | 10А | Руденко В.В. | - | - | - | - | 7 % |
| 14. | 11 а | Савватеева О.Я. | - | - | - | 28,5 % | 33,3% |

Мониторинг качества знаний за 2 года показывает, что снижение качества знаний в основной школе наблюдается практически во всех классах, это объясняется усложнением программ, снижением познавательной мотивации учащихся к учению, а также пропусками уроков и недостаточной подготовкой домашних заданий. А так же были расфомированы и заново сформированы следующие классы: 7а,7б,8а,8б, что тоже способствовало снижению качества знаний в этих классах.

Снижение качества знаний отмечается в:

* 6а – классный руководитель (Пронина К.В.) (-22,3%)
* 6б- классный руководитель (Скосырская А.А.) (-20,1%)
* 9а – классный руководитель Тихонова Н.В. (-13%)
* 7а – классный руководитель Власова М.И. (-8,9%)
* 7б – классный руководитель Аникина Е.В. (- 11,9%)
* 8б – классный руководитель Царегородцева Н.А. (-22%)
* 9а – классный руководитель Тихонова Н.В. (-13%). Две сильных учащихся (Нефедьева Т. И Боровик А.) перешли в 9 в класс.

Рост качества знаний за два года обучения отмечен в следующих классах:

* 8а – классный руководитель Фагина Л.В.(+6%). Сильные учащиеся были переведены из 8б класса в 8а.
* 9б – классный руководитель Ташматова Т.В. (+1%)
* 9в – классный руководитель Мунько Т.В. 9(+13%) Две сильных учащихся (Нефедьева Т. И Боровик А.) перешли в 9 в класс.
* 11а – классный руководитель Савватеева О.Я.(+4,8%).

**Рекомендации:**

1. Формирование классного коллектива как условия и средства развития личности;
2. организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
3. создание разнообразных индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. производить учет индивидуальных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, деятельности и общения при построении образовательного процесса и определение целей и путей их достижения;
5. усиление работы классного руководителя с учителями-предметниками.