**3.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО**

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Режим занятий для обучающихся 1 класса приведен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача № 189 от 29.12.2010 г.

Базисный учебный план в 2017-2018 учебном году для 1 -4 классов построен на основе нормативных документов федерального уровня и реализует в качестве образовательной программы УМК «Школа России».

Для реализации учебного плана учителями - предметниками используются рабочие программы, разработанные на основе примерных государственных программ НОО. Программы, учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература, тематическое планирование педагогов соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся. Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебниками. Все учебные пособия имеют гриф «ФГОС» и включены в Федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году перед учителями начальных классов стояла **цель:**

**-** Повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий, через непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагога.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие  **задачи**:

- Использовать эффективные образовательных технологий, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.

- Внедрение ФГОС ОВЗ.

- Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обученности.

- Изучать новинки методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШМО современные технологии.

- Выявлять затруднения; оказывать методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам.

- Консультировать педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Изучать и распространять элементы передового педагогического опыта.

**Состояние организации внеурочной деятельности**

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется в соответствии с

требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного

государственного санитарного врача № 189 от 29.12.2010 г.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (НОО) реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность по нескольким направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

В целях регламентации порядка нормирования и учета, организации внеурочной

деятельности, её форм и видов, а также повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ, улучшения качества образовательных и воспитательных услуг в школе действует Положение «Об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 31» в условиях введения ФГОС НОО». В соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ № 31 основной целью внеурочной деятельности школьников является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В связи с этим определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности. В качестве ведущей деятельности выбрана форма кружковой работы, учителями начальной школы, учителями-предметниками, а также осуществляемая с помощью ДШИ , ДДТ, ДК «Металлург» строго по направлениям, соответствующим стандартам.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется на основе рабочих программ кружков, составленных, учителями - предметниками, рассмотренных на заседании ШМО учителей начальных классов и утвержденных приказом директора.

Учебно-воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой ее развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержанию образования, определенному в образовательных стандартах.

Анализ посещенных внеурочных занятий позволил сделать вывод о том, что занятия проводятся в соответствии с расписанием, учителя к занятиям готовятся и проводят их качественно. Ведущий вид деятельности при проведении занятий – игровой, что соответствует требованиям ФГОС.

**Методическая работа по обеспечению ФГОС НОО**

Методическая работа по обеспечению ФГОС НОО в образовательном учреждении проводилась согласно Плану методического сопровождения реализации ФГОС в МБОУ «СОШ №31 п. Восток» в 2017-2018 учебном году.

Основная цель работы – обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и освоения ООП НОО.

Для достижения цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Использование эффективных образовательных технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.

2. Оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обученности.

3. Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных технологий.

5. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

6. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

7. Изучение и распространение элементов передового педагогического опыта.

В 2017-2018 учебном году обучение в 1-4 классах проводилось по образовательной системе «Школа России». В основе реализации системы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного вида:

- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения);

- проблемно-диалогическую технологию;

- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);

- технологию развития критического мышления;

- технологию решения исследовательских задач.

Все педагоги начальной школы работают по УМК «Школа России».

Исходя из особенностей УМК,  приоритетными технологиями являлись:  технология развивающего обучения – 88 %; информационно-коммуникационные технологии - 100%;  технология уровневой дифференциации -89%; технология продуктивного чтения -100%;  здоровьесберегающие технологии – 100%; игровые технологии – 100%; технология оценивания образовательных достижений – 88 %; метод проектов – 88%; тест - технологии  - 88%; технологии проблемно – диалогического обучения (элементы) -69%; технология критического обучения (элементы) – 69%.

Анализируя работу ШМО начальных классов в урочной и внеурочной деятельности, необходимо отметить достаточно высокие показатели в работе. Учащиеся под руководством учителей младших классов принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, предметных неделях, на самых разных уровнях (школьном, муниципальном, всероссийском, международном). Среди участников есть и призёры и победители. Остальным участникам вручены сертификаты и дипломы.

Из года в год наша школа принимает участие в международных играх - конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и Природа». Основной целью, которых является развитие интереса учащихся к предмету.

Приятно отметить, что число желающих принимать участие в данных мероприятиях постоянно увеличивается. Это ещё раз подтверждает мысль о том, что уровень познавательной мотивации и заинтересованности младших школьников в изучении конкретных учебных предметов растёт.

В текущем учебном году прошли курсовую подготовку по темам: «Урок в условиях системно-деятельностного подхода в начальном образовании» (72 часа) – 3 учителя, «Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (72ч) - 6 учителей начальных классов. Прошли курсовую переподготовку по теме «Организация образовательного процесса для обучающих с ОВЗ» (300ч) – 2 учителя.

Три учителя начальных классов повышали квалификацию через участие в семинарах (онлайн) по темам:

- «Интерпретация результатов ВПР в начальной школе»

- «ФГОС начального образования, проблемы и перспективы реализации в Приморском крае»

- «Технология конструирования алгоритмов решения учебно-познавательных и учебно-практических задач»

- «Формирование и развитие УУД младших школьников на уроках математики».

Три учителя приняли участие в дистанционных семинарах и вебинарах:

«Обучение грамоте обучающихся с умственной отсталостью»

- «Урок в начальной школе в свете внедрения ФГОС»

- «Бинарный урок, как средство обеспечения преемственности»

- «Самообразование, как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»

- «Технология портфолио в современной школе».

Четверо учителей имеют свои учительские сайты, которые постоянно пополняют.

По направлению «Обобщение и распространение педагогического опыта» так же хочется отметить высокие результаты работы. Было дано 9 открытых мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема урока , тема/внеурочного мероприятия/ |
| 1 | Переместительное свойство умножения |
| 2 | Праздник «День матери» |
| 3 | Праздник « В гости к осени» |
| 4 | Новогодний калейдоскоп |
| 5 | Праздник 8Марта |
| 6 | Торжественная линейка 9 Мая |
| 7 | Классный час «Дети войны» |
| 8. | Прощание с АЗБУКОЙ |
| 9. | Викторина ППБ |

Учителя начальных классов активно выступали на школьных заседаниях методического объединения. Всего выступило 9 учителей по следующим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема педагогического опыта |
|
| 1 | «Создание проблемных ситуаций на уроках» |
| 2 | «Роль игр и игровых упражнений в формировании коммуникативных УУД» теория |
| 3 | «Роль игр и игровых упражнений в формировании коммуникативных УУД» практика |
| 4 | «Сетевой проект – это интересно» |
| 5 | «Работа в группах» теория |
| 6 | «Работа в группах» практика |
| 7 | «Педагогическая задача» практика |
| 8 | «Педагогическая задача» теория |

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед

методическим объединением.

Для решения основных проблем в учебном и методическом вопросе, были созданы вес условия. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. На протяжении всего учебного года в целях содействия педагогического мастерства, педагогам была оказана конкретная и своевременная методическая помощь, организовано взаимопосещение уроков. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты в их работе.

Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;

- обучение в процессе административного контроля;

- консультации опытных педагогов;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

Педагоги начальных классов тесно сотрудничают с ДК, на базе которого вот уже пятый год проходит новогодний утренник для малышей.

Огромную работу учителя МО начальных классов проводят по оснащению кабинетов. Всеми учителями накоплен богатый дидактический материал, имеются библиотеки по внеклассному чтению, методическая литература, материал к внеклассным мероприятиям. В кабинетах компьютер, ноутбуки, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийная установка.

Общие выводы:

- успешные показатели по внеурочной деятельности свидетельствуют об умении и

желании учителей работать с творческими, одаренными учащимися, имеющими мотивацию к глубокому изучению предмета. 2017- 2018 год оказался более результативным в этом плане. Каждый ученик мог проявить себя в той области, которая была ему интересна и доступна;

-хороший показатель качества знаний указывает на то, что учителя начальных классов постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в

образовательном процессе.