**Отчет по дополнительному образованию в МБОУ «СОШ №31»**

**за 2017-2018 учебный год**

Роль дополнительного образования с каждым годом многократно возрастает, потому что мы живём в такое время, когда положение любой страны в мире определяется в первую очередь качеством человеческих ресурсов, которыми она располагает. Ведь именно дополнительное образование вместе с общеобразовательной школой решает важные задачи развития личности.

Система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.

По дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году ставилась следующая цель: создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение интересов и потребностей детей;
2. Развитие творческих способностей и творческой активности;
3. Развитие познавательных интересов;
4. Формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач учебное заведение заинтересовано, чтобы как можно больше детей завлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

В 2017 - 2018 учебном году по дополнительному образованию школы использовались следующие направления: техническое, физкультурно- спортивное, художественное, социально- педагогическое.

В школе в этом году организовано 7 кружков, клубов, детских объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Форма и название творческого объединения | Возрастдетей | Количество групп/учащихся |
| Техническая  | «Программирование» | 10-1314-18 | 1/101/10 |
| Техническая  | «Компьютерная графика»  | 10-18 | 1/8 |
| Физкультурно- спортивная  | «Волейбол» | 10-1213-15 | 1/101/12 |
| Художественная | «Театральный» | 12-13 | 1/13 |
| Художественная | «Театр и художественная литература»  | 14,17 | 1/20 |
| Художественная | «Волшебные клубочки» | 7-10 | 1/14 |
| Социально- педагогическая | «Юный психолог» | 11-12 | 1/21 |

Своеобразие дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 31» проявляется:

в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;

в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции:

1. образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2. воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3. креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4. функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

5. функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма и название творческого объединения | Мероприятие  | Статус мероприятия | Количество участников | Результат  |
| «Программирование»  | 1.Соревнование по робототехнике | школьный | 9 чел. | 1,2,3 место |
| «Театральный» | 1.Сценки ко Дню учителя2.Сказка «Ягодная трагедия»3.Старая сказка на новый лад «Репка»4.Агидбригада «Юные пожарные»5.Сценка «Замечательная мама»6.Сценка «Чемпион» | ШкольныйДля 1 классовДля 1-2 классовДля нач. кл.Классное мероприятиеЛетний оздоровительный лагерь | 6 чел.7 чел.8 чел.6 чел.6 чел.5 чел. |  |
| «Театр и художественная литература» | 1.Фестиваль «Юные таланты Приморского Края»2.Театрализация: Рассказ А. Чехова «Размазня» Отрывок из романа И. Ильфа «12 стульев» | Краевой, районныйШкольный | 16 чел.5 чел. | Краевой(участие)Районный(3 место) |
| «Волейбол» | 1.Чемпионат п. Восток по волейболу среди женских команд 2.Кубок главы Востокского городского поселения по волейболу среди женских команд3.Первенство Красноармейского муниципального района по волейболу среди юношей и девушек 2003-04г.р. | Поселковый Поселковый Районный  | 8127 юношей7 девушек | 3 местоУчастие 3 место2 место |

Компьютерная графика и программирование позволяет подготовить обучающихся для возможной профессиональной деятельности в IT – сфере: рекламного, полиграфического дизайна, веб-дизайна, дизайна интерьеров, ландшафтов, робототехнике и др. Программирование позволяет развивать алгоритмическое мышление.

Обучающиеся, занимающие в театральных кружках учились создавать выразительность образа в этюдах, драматизациях, в песенных и танцевальных импровизациях и участвовали в театрализованных постановках.

Спортивная секция по волейболу одно из самых любимых обучающимися направлений. Главной задачей этих программ были укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни. Учащиеся этого направления участвовали как в школьных, так и районных соревнованиях.

Кружок «Юный психолог» начал работу только с этого учебного года, данный курс занятий предоставляет обучающимся возможность получить необходимые психологические знания и познать свои индивидуальные способности. Работа кружка была направлена на успешную адаптацию учащихся пятых классов к обучению в среднем звене.

Только в мае в школе заработал кружок вязания крючком «Веселые клубочки», дети начальной школы с удовольствием приняли эту новость и стали ходить на кружок. Ручное вязание позволяет выразить свою индивидуальность, тренирует память, усидчивость, терпение и внимание обучающегося. Целью этого направления включало, приобщение к искусству рукоделия, что сможет в дальнейшем заполнить интересным творческим трудом свободное время, а для кого-то, возможно, станет началом будущей профессии.