Документ подписан электронной подписью.

Утверждаю
Директор МК
_____ З.И. Мазур
« »_____2022 г.

План работы педагога-психолога

На 2022-2023 учебный год

п. Восток

Документ подписан электронной подписью.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.

№	Направление работы	Программные действия	Вид работы	Предполагаемый результат
В течение года				
	Консультационное	Индивидуальные консультации учащихся 8-11 классов по вопросам профдиагностики и профориентации.	Консультирование; методики (по усмотрению)	
		Психолого-педагогические консультации для родителей (детей с ОВЗ)		
		Индивидуальное консультирование педагогов, родителей и учащихся по запросу	Консультирование	Психологическая поддержка
		Сопровождение учащихся стоящих на учете внутрешкольного контроля		Психологическая поддержка
		Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения.	Изучение поведения, активности, умений и навыков воспитанности; склонных к правонарушениям	Психологическая поддержка

Документ подписан электронной подписью.

			подростков	
		Обработка результатов диагностик	Индивидуальная работа	
		Родительские собрания по запросу учителей, администрации.	Групповая работа	
		Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.		
		Проведение классных часов по программе: «Жизнь прекрасна!» «Мы живем и будем жить!»	Групповая работа	просвещение
		Классные часы по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа:	Групповая работа	
		Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта		
		Коррекционные занятия с детьми ОВЗ (создание положительного эмоционального настроя на работу) раз в неделю.	Групповая работа	
		Психологическая поддержка родителей выпускников		
		Участие в работе заседаний ПМПк		
		Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОУ, включая обратную связь по результатам		

Документ подписан электронной подписью.

		диагностики		
Сентябрь				
		Выявление неблагополучных детей и семей.	Индивидуальные беседы, анкетирование	
		Посещение уроков в 1-х классах. Наблюдение за обучающимися в адаптационный период		
		Посещение уроков в 5-х классах. Наблюдение за обучающимися в адаптационный период		
		Составление совместного плана работы социально-психологической службы на учебный год	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»	
		Консультирование по результатам скрининг-диагностики Классные руководители и родители учащихся 1-х классов		
Октябрь				
		Диагностика адаптации учащихся 1-х классов	Диагностика школьной тревожности (Филлипс); Опросник «Мой класс (Андреева А.А.);	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка.
		Диагностика адаптации учащихся 5-х классов	Диагностика школьной тревожности (Филлипс); Опросник «Мой класс (Андреева А.А.);	Повышение уровня адаптированности учащихся 5-х классов
		Проведение МО классных руководителей: Особенности адаптационного периода у детей	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся.	

Документ подписан электронной подписью.

		1-х и 5-х классов. Рекомендации классным руководителям.		
		Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (модифицированный опросник Ч.Д. Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой);	Групповая работа 9-11 классы	
		Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе. Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный	
		Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП. Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный	
		Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников»	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
		Семинар-практикум для учителей «Индивидуальная готовность ребенка к школе»	Учителя начальных классов	Групповой
		Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса

Документ подписан электронной подписью.

		Анализ карт наблюдения за учащимися	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
		Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5, -х классов	Уровень класса
		Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
Ноябрь				
		Профилактика суицидального поведения, конфликтного поведения, агрессии детей с ОВЗ, 1-11 классов	Групповая работа	
	Диагностическое	Профориентационная диагностика 5,9 классов	Групповая работа	Определение в мире профессий
		Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
		Анкетирование родителей 5-ых кл: «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе».		
		Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
		Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Групповой
		Коррекционно-развивающие	Учащиеся 1–11-х классов «группы	Групповой

Документ подписан электронной подписью.

		занятия для учащихся с трудностями в обучении	риска»	
		Беседы с учащимися «Как психологически подготовиться к участию в олимпиаде», «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде»	Одаренные учащиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения	Индивидуальный
		Тренинг саморегуляции, уверенности в себе, антистресс-тренинг	Одаренные учащиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
		Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
Декабрь				
		Прослеживание хода адаптация учащихся 5-х классов.	Методика «САН»; Социометрия	
	Диагностическое	Исследование уровня агрессии учащихся 5 классов.	Методика Эмоции	Профилактика школьной тревожности
		Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья». 1-4 классы.	Формирование правильного отношения к себе и другим.	
		Тренинг педагогов на сплочение коллектива	Групповая работа	
		Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
		Консультирование по результатам диагностики классных коллективов	Классные руководители 1–11-х классов	Индивидуальный
		Консультирование по результатам углубленной	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в общении и их	Индивидуальный

Документ подписан электронной подписью.

		диагностики	родители	
		Тренинг сплочения классных коллективов	Классные коллективы 1–11-х классов (по результатам диагностики классов)	Уровень класса
Январь				
		Изучение межличностных отношений в учебной и внеурочной деятельности 1-х классов.	Групповая работа; Дж, Морено; «Социометрия»	
		Классные часы на сплочение классного коллектива (начальная школа)	Тренинговые занятия	
		Эмоциональное состояние	Учащиеся 5,7-х классов. Методика САН	позитивный фон настроения
		Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Учащиеся 9–11-х классов	Уровень класса
		Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся	Учащиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
		Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
		Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	Учащиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
Февраль				
	Просветительско-	Декада профилактической	Групповая работа	Профилактика ПАВ

Документ подписан электронной подписью.

	профилактическое	работы по предупреждению злоупотреблений табачными, алкогольными, психотропными и наркотическими веществами (ПАВ)		
		Профилактика СПИД И ВИЧ инфекций 5-11 классы.	Рисунки	
		Уровень школьной тревожности 6-9 классы.	Диагностика уровня школьной тревожности» Филлипса	
		Цикл занятий с медиаторами.		
		Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
		Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
		Диагностика профессионального выгорания педагогов	Учителя 1–11-х классов	Индивидуальный
		Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов	Индивидуальный
		Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Индивидуальный
		Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка применения особенностей своего типа	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный

Документ подписан электронной подписью.

		мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости)		
Март- апрель-май				
		Психологическое сопровождение первоклассников в условиях реализации ФГОС начального общего образования		
		Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «групп риска	Обучающиеся «группы риска» 1–4-х классов	
		Тренинг педагогов «Все эмоции важны».	Групповая работа	
		Классные часы «настрой на позитив» (4-6 кл.)	Тренинговые занятия	
		Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью		позитивный фон настроения
		Диагностика психологического климата в классе.	Выявить взаимоотношения учащихся в классе и психологический климат.	Групповая диагностика
		Прослеживание хода адаптация учащихся 5-х и 1-х классов.		
		Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
		Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Учащиеся, поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
		Профконсультирование	Учащиеся 9–11-х классов	Индивидуальный

Документ подписан электронной подписью.

		учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения		
		Видеокурс «Дороги, которые мы выбираем»	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
		Видеокурс «Профессии будущего – кем мне стать?»	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса
		Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
		Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса

Педагог – психолог О. Ф. Тищенко

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	09.09.2022 09:09:52 UTC+10