**2.2 Характеристика кадрового состава**

Коллектив школы в 2017-2018 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации образовательной программы школы, использование инновационного опыта других образовательных учреждений, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффек-тивности инноваций, использование информационных и телекомунникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников – все механизмы научно-методического сопровождения образовательного процеcса школы позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования. В школе работает коллектив единомышленников, сохраняя на протяжение 3 лет в основном постоянный состав: 2015—2016 гг – 36, 2016-2017 гг – 38 человек, 2017-2018 гг - 39.

Средний возраст педагогического коллектива школы плодотворный (средний возраст составляет 42 года). Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов школы свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят Почетные работники образования, «Отличник образования», победители конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование», несколько учителей имеют награды Министерства образования РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Почетные работники образования**  | **4** |
| **Отличник образования****Победители ПНПО**  | **1****4** |
| **Почетная грамота Министерства образования РФ** | **3** |

 Итого в %: **31%**

**Анализ возрастного состава педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Колич | % |
| До 30 лет | 3 | 7 |
| От 30 до 40 | 16 | 41 |
| От 40 до 55 | 16 | 41 |
| Свыше 55 | 4 | 10 |
|  Итого | 39 | 42 |

Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста. В этом учебном году работы была направлена на повышение квалификации молодых педагогов .

 **Анализ образовательного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный уровень | Колич | % |
| Высшее | 26 | 67 |
| Высшее (педагогическое) | 21 | 54 |
| Среднее специальное | 13 | 33 |
| Среднее специальное (педагогическое) | 8 | 20 |
| Среднее | - | - |

 **Сведения о категориях учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год/ категории | Кол-во учителей | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 2015-2016 | 36 | 7 (19%) | 7 (19%) | 9 (25%) |
| 2016-2017 | 38 | 8 (21%) | 8 (21%) | 5 (13%) |
| 2017-2018 | 39 | - |  3 (8%) |  3 (8%) |

Методическая служба школы обеспечивает научно-теоретическое и научно-практическое управление методическим процессом в соответствии с программой развития, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей.

В 2017-2018 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная;

- методические семинары;

- самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

В течение учебного года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

* Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования;
* Урок в условиях системно-деятельностного подхода в НОО;
* Оказание первой помощи детям и взрослым;
* Реализация ФГОС НОО в практической деятельности учителя начальных классов;
* Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку;
* Использование Интернет-технологий в школьном образовании согласно ФГОС (Приложение 1).

Обучение по ФГОС успешно прошли 36 педагогов школы (92 % от общей численности).

Педагоги школы проходили курсы повышения квалификации проходили на базе следующих организаций:

1. ГАУДПО ПК ИРО г. Владивосток

2. Педуниверситет «Первое сентября», <univer@1 september.ru>

3.«Инфоурок» г.Смоленск

4.АНО «Московский институт современного академического образования» г.Москва

5.АНО ДПО «УрИПКиП» г.Пермь

6.МБОУ «СОШ № 31» п.Восток и школы Красноармейского муниципального района.

**Выводы: К**урсовая подготовка проходится учителями вовремя. Учителя, работающие с учащимися с ОВЗ, тоже прошли курсовую подготовку.

**2.2 Характеристика кадрового состава**

Коллектив школы в 2017-2018 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации образовательной программы школы, использование инновационного опыта других образовательных учреждений, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффек-тивности инноваций, использование информационных и телекомунникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников – все механизмы научно-методического сопровождения образовательного процеcса школы позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования. В школе работает коллектив единомышленников, сохраняя на протяжение 3 лет в основном постоянный состав: 2015—2016 гг – 36, 2016-2017 гг – 38 человек, 2017-2018 гг - 39.

Средний возраст педагогического коллектива школы плодотворный (средний возраст составляет 42 года). Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов школы свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят Почетные работники образования, «Отличник образования», победители конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование», несколько учителей имеют награды Министерства образования РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Почетные работники образования**  | **4** |
| **Отличник образования****Победители ПНПО**  | **1****4** |
| **Почетная грамота Министерства образования РФ** | **3** |

 Итого в %: **31%**

**Анализ возрастного состава педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Колич | % |
| До 30 лет | 3 | 7 |
| От 30 до 40 | 16 | 41 |
| От 40 до 55 | 16 | 41 |
| Свыше 55 | 4 | 10 |
|  Итого | 39 | 42 |

 Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста. В этом учебном году работы была направлена на повышение квалификации молодых педагогов .

 **Анализ образовательного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный уровень | Колич | % |
| Высшее | 26 | 67 |
| Высшее (педагогическое) | 21 | 54 |
| Среднее специальное | 13 | 33 |
| Среднее специальное (педагогическое) | 8 | 20 |
| Среднее | - | - |

 **Сведения о категориях учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год/ категории | Кол-во учителей | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 2015-2016 | 36 | 7 (19%) | 7 (19%) | 9 (25%) |
| 2016-2017 | 38 | 8 (21%) | 8 (21%) | 5 (13%) |
| 2017-2018 | 39 | - |  3 (8%) |  3 (8%) |

 Методическая служба школы обеспечивает научно-теоретическое и научно-практическое управление методическим процессом в соответствии с программой развития, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей.

В 2017-2018 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная;

- методические семинары;

- самообразование учителей.

 Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

В течение учебного года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

* Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования;
* Урок в условиях системно-деятельностного подхода в НОО;
* Оказание первой помощи детям и взрослым;
* Реализация ФГОС НОО в практической деятельности учителя начальных классов;
* Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку;
* Использование Интернет-технологий в школьном образовании согласно ФГОС (Приложение 1).

Обучение по ФГОС успешно прошли 36 педагогов школы (92 % от общей численности).

Педагоги школы проходили курсы повышения квалификации проходили на базе следующих организаций:

1. ГАУДПО ПК ИРО г. Владивосток

2. Педуниверситет «Первое сентября», <univer@1 september.ru>

3.«Инфоурок» г.Смоленск

4.АНО «Московский институт современного академического образования» г.Москва

5.АНО ДПО «УрИПКиП» г.Пермь

6.МБОУ «СОШ № 31» п.Восток и школы Красноармейского муниципального района.

**Выводы: К**урсовая подготовка проходится учителями вовремя. Учителя, работающие с учащимися с ОВЗ, тоже прошли курсовую подготовку.