**13. Показатели деятельности школы**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Курсовая подготовка**  **(тема, колич часов)** | **Профессионпереподг**  **(квалифик, колич часов)** |
| 1. **Борисова С.В.** | «Оказание первой помощи детям и взрослым», 180 ч.;  « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Власова М.И.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Внукова Т.Ф.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Герасименко Н.Н.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Доржиева Ц.Ж.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Карнаухова М.М.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Кулагина С.Г.** |  | «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» квалификация по диплому: Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, 300 часов. |
| 1. **Кутугина Н.Н.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч.;  « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности руководителя образовательной организации в современных условиях», 72 ч. |  |
| 1. **Липча Т.А.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч.;  « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности руководителя образовательной организации в современных условиях», 72 ч.;  «Повышение квалификации экспертной предметной комиссии ОГЭ по русскому языку», 18 ч. |  |
| 1. **Мазур З.И.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч.;  « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности руководителя образовательной организации в современных условиях», 72 ч. |  |
| 1. **Макарова А.И.** | «Педагогическая деятельность в образовательной организации: организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», 288 ч.;  « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Макарова В.С.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Митрошина М.Р.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Мунько Т.В.** | «Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации образования», 48 ч.,  « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Нестеренко К.А.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. | « Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» квалификация: социальный педагог, 300ч. |
| 1. **Паздерина В.М.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Пунтусов В.Ф.** |  | «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация «Учитель физики», 300 ч. |
| 1. **Руденко В.В.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Русина О.А.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Савватеева О.Я.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Седых А.Г.** | «Современные образовательные практики в условиях реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования: модель обучения «1 ученик: 1 компьютер»», 24 ч.,  « Робототехнология: подготовка учителей робототехники. Базовый курс», 39 ч;  «Электронное портфолио как инструмент проектирования компетентности педагога», 34 ч.;  «Визуальное объяснение: инфографика на уроке», 32 ч.;  «Использование интернет- технологий в школьном образовании согласно ФГОС общего образования», 40 ч.;  « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Симонова М.С.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Скосырская А.А.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Ташматова Т.В.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. |  |
| 1. **Тихонова Н.В.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. | «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» Квалификация: Учитель основ религиозных культур и светской этики». 300ч. |
| 1. **Тищенко О.Ф.** | «Урок в условиях системно – деятельностного подхода в начальном общем образовании», 72 ч., |  |
| 1. **Улискова В.Е.** | « Реализация ФГОС начального общего образования в практической деятельности учителя начальных классов», 88 ч. |  |
| 1. **Утенина Н.Н.** | « Урок в условиях системно- деятельностного подхода в начальном общем образовании», 72 ч. |  |
| 1. **Фагина Л.В.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч.;  « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности руководителя образовательной организации в современных условиях », 72 ч. |  |
| 1. **Царегородцева Н.А.** | « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч.;  « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности руководителя образовательной организации в современных условиях », 72 ч. | « Организация менеджмента в образовательной организации», квалификация: Менеджер образования, 600 ч. |
| 1. **Ширяева Е.К.** | «Использование интернет- технологий в школьном образовании согласно ФГОС», 36 ч., « Стратегические и тактические технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч.; |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Перечень педагогических семинаров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Уровень   |  | | --- | | (муниципальный, зональный, региональный и др.) | |
| 1 | Специальная педагогика. Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Районный (запланирован) |
| 2 | «Окунемся в технологии» (семинар-деловая игра) | Школьный |
| 3 | «Электронное портфолио как инструмент проектирования компетентности педагога» | Школьный |
| 4 | «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей» | Школьный |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Тема публикаций | Выходные данные статьи   |  | | --- | | (название, номер журнала; название интернет-ресурса и ссылка) | |
| Кулагина С/U | Классный час на тему «Зубы» | Учительский сайт |
|  | Презентация на тему «Требования к результатам АООП» | http//urokinachalki.ru/  prezentaciya-na-temu-  trebovaniya-k-rezultatam-aoop-318.html |
| Власова Н.В | Методическая разработка «Отчет о работе летнего лагеря» | <https://infourok.ru/>  otchet-o-rabote-letnego-lagerya-3054796.html |
| Власова Н.В. | Методическая разработка «Творческий отчет учителя начальных классов» | <https://infourok.ru/>  tvorcheskiy-otchet-uchitelya-nachalnih-klassov-2997612/html |
| Царегородцева НА | Проектные работы по биологии в 5-6 кл | |  | | --- | | <https://infourok.ru/user/>  caregorodceva-natalya-aleksanrovna | |
| Царегородцева НА | Методическая разработка «Проектная работа «Способы распространения семян, или как путешествуют растения» | <https://infourok.ru/>  proektnaya-rabota-sposobi-rasprostraneniya-semyan-ili-kak-puteshestvyut-rasteniya-3035756.html |
| Царегородцева НА | Методическая разработка «Проектная работа «Лук-от семи недуг» | <https://infourok.ru/>  proektnaya-rabota-luk-ot-semi-nedug-33035785.html |
| Царегородцева НА | Методическая разработка «Проктная работа «Выращивание петрушки в комнатных условиях» | <https://infourok.ru/>  proektnaya-rabota-virechivaniye-petrushki-v-komnatnih-usloviyah-3035692.html |
| Царегородцева НА | Методическая разработка «Проектная работа «Каталог комнатных растений» | <https://infourok.ru/>  proektnaya-rabota-katalog-komnatnih-rasteniy-3035920.html |
| Царегородцева НА | Методическая разработка «Проектная работа «Полезные насекомые» | <https://infourok.ru/>  proektnaya-rabota-poleznie-nasekovie-3035873.html |
| Царегородцева НА | Проектная работа «Зачем грибы лесу» | <https://infourok.ru/user/>  proektnaya-rabota-gribi-lesu-3035708.html |
| Ширяева Е.К. | Презентация по химии «Молярный объем» 8 класс | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Методическая разработка урока «Кристаллические решетки» | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Методическая разработка. Решение задач по теме «Массовая доля растворенного вещества» 8 класс | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Презентация по химии «Углерод» 9кл. | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Устный журнал «Семь металлов создал свет…» 9кл. | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Презентация по химии «Физические свойства металлов» 9кл. | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Программа элективного курса по химии «Углубленное изучение органической химии» 10 класс. | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Презентация «Витамины» 10 кл. | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Программа элективного курса по химии «Углубленное изучение неорганической химии» 9 класс. | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Презентация к внеклассному мероприятию «Металлы тоже воевали» 9 класс | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Презентация по химии «Сильные и слабые электролиты» 8 класс. | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Конспект урока и презентация «Шумовое загрязнение» 9 класс. | <https://infourok.ru/user/shiryaeva-ekaterina-konstantinovna> |
| Ширяева Е.К. | Интерактивная презентация «Кристаллические решетки» (Сервис H5P)  Интерактивное видео «Предмет химии. Вещества» (Сервис H5P) | <https://sites.google.com/site/hhskola31/> |
| Ширяева Е.К. | Слайд -шоу «Самые большие кристаллы» | <https://drive.google.com/file/d/1kS9hn2NpvWZD3C7GoZI7ydmwOZIFhHzy/view> |
| Ширяева Е.К. | Скрайбинг «Сдаем ЕГЭ»  Интеллект -карта «Классы неорганических  веществ»  Презентация “Генетическая связь” 8 класс. | <https://proshkolu.ru/user/hiraeva45/> |
| Коноплева С.М. | Методическая разработка «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания» | <https://infourok.ru/>  presentaciya-otchet-po-teme-samoobrazovanya-ispolzovaniye-ikt-na-urokah-istorii-i-obchestvoznaniya-3089679.html |
| Руденко В.В. | Методическая разработка «Школьные соревнования о спидкубингу» | <https://infourok.ru/>  shkolniye-sorevnovnovaniya-po-spidkubingu-2739743.html |
| Кутугина Н.Н. | Методическая разработка «Технологическая карта урока математики по теме «Переместительное свойство умножения» | <https://infourok.ru/>  tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-po-teme-peremestiteknoe-svoystvo-umnozheniya-2818458.html |
| Кутугина Н.Н. | Методическая разработка «Введение ФГОС НОО ОВЗ» | <https://infourok.ru/>  prezentaciya-po-teme-vvedenie-fgos-noo-ovz-2818650.html |
| Кутугина Н.Н. | Методическая разработка «Адаптация школьников к условиям школьного обучения» | <https://infourok.ru/>  adaptaciya-pervoklassnikov-k-usloviyam-shkolnogo-obuchniya-2818598.html |
| Мунько Т.В. | Методическая разработка «Открытый бинарный урок по математике и информатике» | <https://infourok.ru/>  otkritiy-binarniy-urok-po-informatike-i-matematike-2228457.html |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЙТИНГА УЧИТЕЛЕЙ МБОУ**

**«СОШ № 31» П.ВОСТОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Баллы** |
| **1.Ширяева Е.К.** | **370** |
| 2.Липча Т.А. | 216 |
| 3.Царегородцева Н.А. | 214 |
| 4.Седых А.Г. | 177 |
| 5.Власова М.И. | 158 |
| 6.Борисова С.В. | 133 |
| 7.Кутугина Н.Н. | 101 |
| 8.Фагина Л.В. | 100 |
| 9.Мунько Т.В. | 94 |
| 10.Аникина Е.В. | 90 |
| 11.Власова Н.В. | 81 |
| 12.Тихонова Н.В. | 78 |
| 13.Герасименко Н.Н. | 76 |
| 14.Доржиева Ц.Ж. | 75 |
| 15.Коноплева С.М. | 74 |
| 16.Руденко В.В. | 70 |
| 17.Ташматова Т.В. | 61 |
| 18.Митрошина М.Р. | 56 |
| 19.Кулагина С.Г. | 52 |
| 20.Пунтусов В.Ф. | 42 |
| 21.Жевелюк В.Ю. | 41 |
| 22.Нестеренко К.А. | 35 |
| 23.Улискова В.Е. | 29 |
| 24.Тищенко О.Ф. | 18 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | Уровень | Результат |
| 1 | Фагина Л.В. | 1.Конкурс Вопросита «Блиц олимпиада. Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к егэ» | Всероссийский | Диплом 3 место |
| 2. Конкурс « Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации фгос всех уровней образования РФ» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 3.Конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель математики». | Всероссийский | Диплом 2 место |
| 4.Конкурс Умната. Блиц олимпиада « Современные воспитательные технологии». | Всероссийский | Диплом 2 место |
| 5.Конкурс Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ»Педразвитие | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 6.Блиц- олимпиада. Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ | Всероссийский | Диплом 3 место |
| 7.Интернет- олимпиада. Работа с одаренными детьми по ФГОС | Международный | Диплом1 место |
| 8.Интернет- олимпиад.а Разработка рабочих программ по ФГОС | Международный | Диплом 1 место |
| 2. | Тихонова Н.В. | 1.Психолого-педагогические аспекты образовательной среды | Всероссийский | Диплом 3 место |
| 2.Творческий конкурс Росталант Презентация « О вреде курения» | Международный | Диплом 1 место |
| 3.Творческий конкурс « Врисунке. Презентация. Из истории юбки» | Международный | Диплом 2 место |
| 4.Творческий конкурс « Время знаний. Рисунок. Ночные тайны». | Международный | Диплом 2 место |
| 5.Творческий конкурс « Артконкурс. Педагогический проект. Учебный проект Архитектура двух Российских столиц». | Международный | Диплом 1 место |
| 3 | Мунько Т.В. | 1Творческий конкурс «Осеннее вдохновение». | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 4. | Власова Н.В. | Всероссийская олимпиада учителей «ФГОС НОО» (ФГОС Портал») | Всероссийский | Диплом 2 ст |
| 5. | Липча Т.А. | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Муниципальный | 2 место |
| 6. | Руденко В.В.  Руденко В.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко | Всероссийский | Диплом |
| Тест «Основы теории обучения иностранным языкам» | Всероссийский | Диплом 2 ст |
| 7. | Царегородцева Н.А. | Конкурс «Педагог.Педагогика. «Введение в невропаталогию» | Международный | Диплом  1 место |
| Конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» | Всероссийский | Диплом  1 место |
| 8. | Седых А.Г. | Конкурс уроков в номинации «Методическая разработка» | Всероссийский | Дипломы2 и 3 ст |
| 9. | Кулагина С.Г. | Тестирование «ТоталТестОктябрь(Ноябрь)2017» | Всероссийский | Диплом 1ст |
|  |  | Тест «Основы педагогики» | Всероссийский | Диплом 1ст |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**Результаты школьного этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Школьные олимпиады | | |
| 1 место | 2 место | 3 место |
| Русский язык | 9 | Трефилова Е. |  | Крахмалец Е. |
| 10 | Фищук К. |  | Автюшенко А. |
| 11 | Юртаева А. |  | Афанасьева Ю. |
| Литература | 9 | Масленко А. |  | Андреевских А.  Макулова А. |
| 10 | Боровик А. |  | Фищук К. |
| 11 | Похилько К. | Косенко А | Юртаева А. |
| Математика | 9 | Никитина С. | Трефилова Е. | Макулова А. |
| 10 | Боровик А. | Фищук К. | Склярова Д. |
| 11 | Юртаева А. | Черепанов Е.  Архипов Е. |  |
| История | 9 | Масленко А. |  | Яценко М. |
| 10 | Авюшенко А. |  | Ланкина В. |
| 11 | Архипов Е. | Ключева А. |  |
| Обществознание | 9 | Яценко М. | Аникашина К. |  |
| 10 | Бояркина А. | Авюшенко А. | Матреночкина Е. |
| 11 | Ключева А. | Архипов Е. |  |
| Экономика | 10 | - |  |  |
| 11 | Липатникова А. | Косенко А. |  |
| Право | 10 | Бояркина А. | Фищук К. |  |
| 11 | - |  |  |
| Физика | 9 | Тищенко Д | Трефилова Е. | Яценко Н. |
| 10 | Сериков Д. | Сабанов Д. | Федосеев П. |
| 11 | Чепурной М. | Архипов Е.  Юртаева А. |  |
| Английский язык | 9 | Макулова А. | Трефилова Е. | Никитина С. |
| 10 | Фищук К. | Боровик А. | Сабанов Д |
| 11 | Ключева А. | Семенов А. | Архипов Е. |
| Химия | 9 |  | Никитина С. | Макулова А. |
| 10 | Русина Д. | Склярова Д. |  |
| 11 |  | Чепурной М. | Архипов Е. |
| Технология | 9 | Андреевских А. | Батылина А. | Никитина С. |
| География | 9 | Чепель Е. | Трунов Д. | Широкшин М. |
| 10 | Сабанов Д. | Фищук К. | Федосеев П. |
| 11 | Подолин С. | Акифьев В. | Архипов Е. |
| Биология | 9 | Масленко А. | Чепель Е. | Распопова Ю. |
| 10 | Склярова Д. | Боровик А. | Автюшенко А. |
| 11 | Архипов Е. | Афанасьева Ю. | Липатникова А. |
| Информатика | 9 | Никитина С. | Макулова А. | Гурьянов Д. |
| 10 | Ланкина В. | Боровик А. |  |
| 11 | Архипов Е. | Чепурной М. |  |
| ОБЖ | 9 | Макулова А. | Трефилова Е. | Никитина С. |
| 10 | Фищук К. | Боровик А. | Автюшенко А. |
| 11 | Похилько К. | Липатникова А. | Подолин С. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**Результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| редмет | Кол-во уч-ся, прин участие в олимп | Класс | 1 место в школьном этапе | Победители и призеры муниципального (2) этапа ВОШ | % выполн  Олимп заданий | |
| ФИО учителя, подг победителей и призеров |
| Русский язык | 9 | 9 | Трефилова Е. | 2 | 41 | | Доржиева В.А. |
| 10 | Фищук К. | - | - | |  |
| 11 | Юртаева А. | 1 | 62 | | Липча Т.А. |
| Литература | 11 | 9 | Масленко А. | - | - | |  |
| 10 | Боровик А. | 1 | 79 | | Мазур З.И. |
| 11 | Похилько К. | 1 | 58 | | Липча Т.А. |
| Математика | 9 | 9 | Никитина С. | 2 | 40 | | Фагина Л.В. |
| 10 | Боровик А. | 2 | 40 | |  |
| 11 | Юртаева А. | Места не присуждались | | | |
| История | 8 | 9 | Масленко А. | Места не присуждались | | | |
| 10 | Авюшенко А. | - | - | |  |
| 11 | Архипов Е. | - | - | |  |
| Обществознание | 8 | 9 | Яценко М. | - | - | |  |
| 10 | Бояркина А. | - | - | |  |
| 11 | Архипов Е. | 1 | 57 | | Коноплева С.М. |
| Экономика | 2 | 10 | - | - |  | |  |
| 11 | Липатникова А. | - |  | |  |
| Право | 2 | 10 | Бояркина А. | - |  | |  |
| 11 | - | - |  | |  |
| Физика | 10 | 9 | Тищенко Д | Места не присуждались | | | |
| 10 | Сериков Д. |
| 11 | Чепурной М. |
| Английский язык | 10 | 9 | Макулова А. | 1 | 80 | | Аникина Е.В. |
| 10 | Фищук К. |  | | | |
| 11 | Ключева А. | 2 | 58 | | Руденко В.В. |
| Химия | 11 | 9 | Никитина С. | Места не присуждались | | | |
| 10 | Русина Д. | 2 | 46 | | Ширяева Е.К. |
| 11 | Чепурной М. |  | | | |
| Технология | 8 | 9 | Андреевских А. | 1 | 54 | | Тихонова Н.В. |
| 9 | Моисеев И. | 1 | 59 | | Власова М.И. |
| География | 10 | 9 | Чепель Е. | Места не присуждались | | | |
| 10 | Сабанов Д. |
| 11 | Подолин С. |
| Биология | 11 | 9 | Масленко А. | 2 | 44 | | Царегородцева Н.А. |
| 10 | Склярова Д. | 2 | 47 | |
| 11 | Архипов Е. | 1 | 62 | |
| Информатика | 8 | 9 | Никитина С. | - | | | |
| 10 | Ланкина В. |
| 11 | Архипов Е. |
| ОБЖ | 82 | 9 | Макулова А. | 1 | 52 | | Ширяева Е.К. |
| 10 | Автюшенко А. |  | | | |
| 11 | Похилько К. | 2 | 47 | Ширяева Е.К. | |
| Физкультура | 24 | 9 | Чепель Е. | 1 | 50 | СавватееваО.Я. | |
|  |  | 9 | Трунов В | 2 | 44 |
| Итого |  |  | 46 | 1 мест – 10  2 мест – 9 | | Итого – 19 призеров | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**Участие в заочных предметных олимпиадах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень олимпиад | | Количество участников | | Места  (призовые (1-3) | | ФИО призеров | | Класс | | Предмет | | ФИО учителя |
| Начальная школа | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Дистанционные** олимпиады и конкурсы (название и уровень) | | 5 | | 2 место | | Яковлева Полина | | 1 А | | ИЗО | | Симонова М.С. |
| 3 место | | Лаптева Анна | |
| 17 | | 1 место | | Фищук Эвелина | | 3В | | русский | | Борисова С.В. |
| 9 | | 1,3 место | | Булатова Диана, Филатова Ксения | | русский | |
| 7 | | 3 место | | Жевелюк София | | 4В | | матем. | |
| 5 | | 1 место | | Пехтерев Сергей | | 2 Б | | русский | | Русина О.А. |
| 5 | | 3 место | | Лапоха А. | | 3 А | | матем. | | Жевелюк В.Ю. |
| 6 | | 2 место  3 место | | Лапоха А.  Калашникова В. | | русский. | |
| 8 | | 1 место  1 место | | Лапоха А.  Сизов Е. | | матем. | |
| 4 | | 3 место  2 место  3 место  2 место | | Лапоха Д  Кузнецова В.  Цой Т.  Табырца А. | | 2 В | | Тв.конкурс | | Кулагина С.Г. |
| 5 | | 1 место  2 место  1 место  2 место  2 место | | Лапоха Д.  Мамкин О.  Боровик А.  Широкшина Н.  Злобина А. | | чтение | |
|  |  | | 5 | | 3место | | Мужецкий Богдан | | 4Б | | математика | | Власова Н.В. |
| 8 | | 1 место | | Кожевников Трофим | | 3Б | | математика | |
| 12 | | 1место  2 место  3 место | | Матвеева Ангелина  Андреевских Н.  Фесянова Яна | | 3Б | | чтение | |
| 5 | | 2 место  3 место | | Нескромных Лина  Мартемьянова Дарья | | 4Б | | русский | |
| 10 | | 2место  3 место | | Шрамко Виктория  Шалыгина Милена | | 3Б | | математика  русский  окрмир | |
|  |  | | 3 | | 1 место  3 место | | Иванова Дарья  Орел Катя | | 2 А | | русский | | Кутугина Н.Н. |
| 8 | | 1 место  2 место  3 место | | Иван Д., Бойко М.  Орел К., Петрова П.  КарташевН.,Винников Д.,Масленко С. | | математика | |
| 4 | | 2 место  3 место | | Карташев Н., Орел К.  Петрова П. | |  | | окрмир | |
| ШМО математики и информатики | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Дистанционные**  1. Международный конкурс Толерантный мир  2. Международный конкурс  БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ  3.ФГОС тест всероссийский  4. Час кода. Всероссийский  5. Инфоурок. Всероссийский  6.Международный конкурс старт  7.Осенний международный конкурс Старт  8.Международная олимпиада Компэди  9.Международный метапредметный конкурс Пума. Вершины логики.  10.Международный конкурс  Мириады открытий  11.Международнй  Инфоурок Зима-2018  Коррекционная школа 8 вида  12.Инфоурок Зима-2018. Международный  13.Международный конкурс Старт  14. Международный конкурс Старт  15. Международный конкурс Старт | | 5  5  16  60  10  7  6  6  11  23  2  8  10  10  10 | | 2, 3м  2,3 м  1,2,3 м  1,2  1,3  3  2,3 м  1,2,3  1,2,3  3  1  1,2.3  1,2 | | Карпелев  Карпелев  Никитина -3м, Макулова -3м, Орел -3м, Терешкина-1м, Сидорчук -1м, Вершинин -3м.  Макулова А – 3м  Микуленко, Терешкина, Бединина, Никитина  Фагина, Шойтов, Кариков, Микуленко, Баулина  Верихова, Фатыхова, Фищук, Климова, Микуленко  Микуленко, Фагина, Антонов  Лозинская  Никитина С.-1м.  Перепелица С.-3м,  Ефимова А.-2м, Микуленко М.-1м  Микуленко М.-1м, Никитина С-2м, Ташматов Р.-1м, Фагина В.-2м  Альтергот А.-2м, Доменюк Е.-3м, Доржиев Б.-1м, Седых В.-1м, Суркова У.-1м, | | 6,7,8  5,9  5,6,7,9  5,9  4,5  5  4,5  5,6  5,9  4,5,9  6  7 | | Информатика  Математи  Ка  Математика  Математика | | Седых А.Г.  Фагина Л.В.  Ташматова Т.В.  Мунько Т.В. |
| Английский язык | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Дистанционные** олимпиады и конкурсы (название и уровень)  1.Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»  2.Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» | | 74 | | 3 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  1 место  3 место  1 место  1 место  2 место  1 место  3 место  3 место  2 место  1 место  3 место | | Фищук Э.  Макулова П.  Айтмухамбетова А.  Пегачев Н.  Климова С.  Орел О.  Козицкий В.  Грайлова М.  Суркова У.  Чернышова А.  Качан М.  Бурдейная Ю.  Макулова А.  Никитина С.  Трефилова Е.  Ключева А.  Купряшин З.  Иванова Д. | | 3 В  4 А  4 А  4А  5А  5А  5Б  6 Б  6 А  7А  8 А  8А  9А  9 А  9А  11А  2 А  2А | | Англ. яз. | | Руденко В.В.  Аникина Е.В.  Аникина Е.В.  Аникина Е.В.  Аникина Е.В.  Аникина Е.В.  Аникина Е.В.  Руденко В.В.  Пронина К.В.  Аникина Е.В.  Аникина Е.В.  Аникина Е.В.  Аникина Е.В.  Аникина Е.В.  Аникина Е.В.  Руденко В.В.  Руденко В.В.  Руденко В.В. |
| Гуманитарно-технологический цикл | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Всероссийский конкурс «Промыслы народов России» | | 1 | | 1 | | Бажан Юля | | 6 | | ИЗО | | Власова М.И. |
|  | Всероссийский конкурс для детей «Интеллект», номинация – бумажная симфония, Витраж | | 1 | | 1 | | Седых Виктория | | 6 | | ИЗО | | Власова М.И. |
|  | Международный конкурс ДПТ «Мастерская Умельцев», номинация – свободная техника, Панно | | 1 | | 1 | | Бронников Максим | | 7 | | Технология | | Власова М.И. |
|  | Международный конкурс «Престиж», номинация – детские исследовательские и научные работы, проекты, Проект по технологии. | | 1 | | 2 | | Бронников Максим | | 7 | | Технология | | Власова М.И. |
|  | Международная дистанционная олимпиада «Зима -2018» от проекта «Инфоурок» по технологии для мальчиков | | 2 | | 1  3 | | Царегородцев Михаил, Доржиев Баир | | 6  6 | | Технология | | Власова М.И. |
|  | Региональный интернет-конкурс для педагогов и детей «Продвижение». Номинация – техническое творчество. Витраж из бумаги. | | 1 | | 1 | | Крылова Наталья | | 1 | | Технология | | Власова М.И. |
|  | Региональный конкурс «Народные промыслы России» | | 1 | | 1 | | Борисова Алена | | 5 | | Технология | | Власова М.И. |
|  | Всероссийская блиц-олимпиада: «Мастер на все руки» | | 1 | | 1 | | Бондаренко Владимир | | 8 | | Технология | | Власова М.И. |
|  | Открытая всероссийская викторина «Знанио» 2017/2018, этап октябрь номинация история | | 6 | | 1  1  2  2  2  3 | | Чернышова Анастасия,  Архипов Егор, Царегородцева София, Жевнова Аделина, Масленко Анна, Трефилова Елена | | 7  11  8  8  9  9 | | История | | Коноплева С.М |
|  | Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» от проекта «Инфоурок» по технологии, коррекционная школа VIII вида | | 2 | | 3  3 | | Распопова Дарья,  Лозинская Яна | | 5  6 | | Технология | | Тихонова Н.В. |
|  | Международный онлайн - конкурс «Мериады открытий» | | 1 | | 3 | | Суркова Ульяна | | 6 | | История | | Митрошина М.Р. |
|  | Международная дистанционная олимпиада «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по всемирной истории | | 1 | | 1 | | Микуленко Максим | | 5 | | История | | Митрошина М.Р. |
|  | Районный заочный конкурс к 80-летию ПК «Край, в котором я живу» | | 3 | | 1 | | Чепель Елизавета, Бединина Вероника, Яценко Мария | | 9 | | История | | Митрошина М.Р. |
|  | Международная дистанционная олимпиада «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по музыке | | 1 | | 3 | | Нестеренко Сергей | | 6 | | Музыка | | Макарова В.С. |
| Естественный цикл | | | | | | | | | | | | | |
|  | Международная «Инфоурок»  Всероссийская ФГОС тест | 24  9 | | 22  7  2 | | Никитина С.,  Бединина В.  Трефилова Е.,  Чепель Е.,  Крахмалец Е.  Масленко  Мунько И.  Хапенков Г  .,Кузина Д.  Лаштур Д, Голубцова А., Мациевич Светличная С.  Русина Д.,  Голикова О.  Склярова Д.,  Боровик А.  Автюшенко А.,  Фищук К  Голубцова А.,  Карелина Е.  Мунько И.  Чепель Е.  Макулова А.,  Никитина С.  Масленко А | | 9  8  10  8-9 | | Химия  Химия | | ШиряеваЕ.К.  ШиряеваЕ.К. | |
|  | Районный конкурс презентаций «Край, в котором я живу» | 2 | | 1 м | | Русина Д.  Голикова О. | | 10 | | История | | ШиряеваЕ.К. | |
| Русский язык и литература | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Круговорот знаний»  (Международный конкурс) | 14 | 1 м | ДоржиевБ. | 6 | Русск.яз | Доржиева Ц.Ж. |
| 7 | 3 м | Доржиева Б. | 6 | Литерат | Доржиева Ц.Ж. |
|  | «Дальневосточное наследие» (краевой конкурс сочинений) | 7 | Участие | Макулова А.  Фищук К.  Склярова Д.  Косенко А.  Юртаева А. | 5 | Литерат | Доржиева Ц.Ж.  Липча Т.А.  Мазур З.И. |
|  | Творческий конкурс театрального мастерства «Пирамида» (краевой) | 7 | Грамота | Кариков В., Фищук К, Голикова О, Сериков Д, Матреночкина Е, Русина Д, Бояркина А. | 10 | Литерат | Липча Т.А. |
|  | Творческий конкурс театрального мастерства «Пирамида» (краевой) | 7 | 3м | Кариков В., Фищук К, Голикова О, Сериков Д, Матреночкина Е, Русина Д, Бояркина А. | 10 | Литерат | Липча Т.А. |
|  | Краевой конкурс литературного творчества «Трудно быть богом» | 1 | победитель | Порхилько К. | 11 | Литерат | Липча Т.А. |
| Мазур З.И. | Онлайн орфография «Орфо-Эверест» (международный) | 12 | сертификаты | 12 | 7 |  | Мазур З.И. |
|  | Конкурс «А.С. Пушкин» (Всероссийский) | 16 | 1-3 места | 16 | 7 | Литерат | Мазур З.И. |
|  | «Солнечный свет» | 17 | 1-3 места | 17 | 7 | Литерат | Мазур З.И. |
|  | «В гостях у сказки» (Всероссийский) | 2 | 1 место | Микуленко М.  Верихова А. | 7 | Литерат | Мазур З.И. |
|  | «185 лет сказке А.С. Пушкина» | 1 | 1 место | Нехлебова М | 7 | Литерат | Мазур З.И. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

**ОТЧЕТЫ ШМО**

**ШМО русского языка и литературы – рук. Мазур З.И., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории**

Тема ШМО: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта».

Цель: создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Задачи:

1. Внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе, истории и обществознания, музыки;
2. Изучить нормативные документы по введению устной части экзамена по русскому языку в 9 классе.
3. Изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
4. Повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
5. Провести школьную олимпиаду, неделю русского языка и литературы, неделю истории и обществознания, принять участие в районной олимпиаде;
6. Продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
7. Систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
8. Принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства и выступать с докладами на ШМО, РМО и педсоветах школы.
9. Совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

**Состав ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Квалифик категория |
| 1 | Доржиева Вера Александровна | первая |
| 2 | Липча Татьяна Анатольевна | высшая |
| 3 | Мазур Зинаида Ивановна | первая |
| 4 | Мазуренко Наталья Николаевна | без категории |

**Работа над темой самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования |
| 1 | Доржиева В.А. | «Формирование методов и приемов подготовки к ОГЭ И ЕГЭ» |
| 2 | Липча Т.А. | «Стратегия смыслового чтения» |
| 3 | Мазур З.И. | «Взаимодействие учителя и учащихся в активных формах работы к подготовке ЕГЭ» |
| 4 | Мазуренко Н.Н. | «Стратегия смыслового чтения» |

**Экспертная муниципальная комиссия по русскому языку по проверке ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Состав |
| Липча Т.А. | Председатель муниципальной предметной комиссии по русскому языку |
| Доржиева В.А.  Мазур З.И. | Эксперты по проверке ОГЭ |

Все мероприятия проведенные учителями гуманитарного цикла показала сплоченность учащихся, умение применять полученные знания на практике, интерес к предметам, умение работать творчески. Также необходимо отметить учителей: Липча Т.А., Мазур З.И., Доржиева В. А., которые сумели привлечь внимание учащихся в различных мероприятиях. Нужно сказать, что мероприятия были организованы и проведены на отлично.

Все учителя нашего МО умеют определять цели и задачи своей работы. Ведь не умея определять правильно цель и задачи, невозможно планировать работу, использование форм и методов, направленных на реализацию этих целей.

Работа ШМО в целом призвана удовлетворительной, полностью добиться повышения качества знаний не удалось. Но есть стабильный рост у некоторых учителей. Проделанная работа за этот учебный год поможет продолжить работу над повышением качества образования.

Взаимопосещение уроков обогащает опыт учителей, способствует внедрению новых технологий, повышения качества знаний по предметам. В течение этого года учителями гуманитарного цикла было посещено 43 уроков, а в прошлом учебном году было посещено 80 уроков.

Нельзя не отметить , что учителя гуманитарного цикла уделяют огромное количество времени по подготовке учащихся к ОГЭ , ОГЭ и ВПР. Проводят много дополнительных занятий, тренировочных работ. Что способствует неплохой подготовке учащихся. Огромную помощь учителям при подготовке к ОГЭ , ЕГЭ и ВПР оказывает Липча Т.А. и Мазур З.И. проводят многочисленные семинары и заседания с коллегами.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
2. Внедрять в работу учителей современные образовательные технологии по ФГОС.
3. Проработать планируемые результаты по ФГОС по предметам.
4. Создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога.
5. Качественно усвоить учебно-методические задачи по предметам, усовершенствовать технологии проведения современного урока, пользоваться технологическими картами урока по ФГОС.
6. Продолжить работу с одаренными детьми.
7. Совершенствовать систему самообразования учителей, активизировать деятельность в творческих проектах, конкурсах, олимпиадах.
8. Продолжить работу учителей в проектной деятельности.
9. Изучить документы по введению устной части экзамена по русскому языку.
10. Внести в свою работу «Работа с текстом» для всех учителей гуманитарного цикла.

**Руководитель ШМО Мазур З.И.**

**ШМО начальных классов – рук. Власова Н.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории; первой квалификационной категории**

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Цель: Повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий, через непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагога.

Задачи:

1.Использование эффективных образовательных технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.

2.Оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обученности.

3.Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

4.Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных технологий.

5.Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

6. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

7.Изучение и распространение элементов передового педагогического опыта.

**Состав ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Квалифик категория |
| 1 | Борисова Светлана Викторовна | первая |
| 2 | Власова Наталья Владимировна | первая |
| 3 | Жевелюк Виктория Юрьевна | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | Кулагина Светлана Геннадиевна | Соответствие занимаемой должности |
| 5 | Кутугина Наталья Николаевна | высшая |
| 6 | Русина Оксана Алексеевна | первая |
| 7 | Симонова Марина Сергеевна | Соответствие занимаемой должности |
| 8 | Тищенко Оксана Федоровна |  |
| 9 | Улискова Вера Евгеньевна | - |
| 10 | Утенина Наталья Николаевна | Соответствие занимаемой должности |

**Работа над темой самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Борисова С.В. | « Работа над словарными словами» 2-й год |
| 2 | Власова Н.Н. | «КТРМЧ на уроках в начальной школе» 2-й год |
| 3 | Жевелюк В.Ю. | «Взаимодействие игровой и учебно познавательной деятельности» 2-й год |
| 4 | Кулагина С.Г. | « Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» |
| 5 | Кутугина Н.Н. | « Системно-деятельностный подход в обучении мл. шк. 2-й год |
| 6 | Русина О.А. | «Системно- деятельностный подход в обучении мл. шк. 2-й год |
| 7 | Симонова М.С. | « Развитие логического мышления на уроках математике» 4-й год |
| 8 | Тищенко О.Ф. | «Развитие устной речи уч-ся в начальной школе» 2-й год |
| 9 | Улискова В.Е. | «Игровая Деятельность на уроках в рамках ФГОС» 2-й год |
| 10 | Утенина Наталья Николаевна | «Развитие речи на уроках русского языка и литературного чтения» 4-й год |

В школьном методическом объединении педагогов: 13 учителей начальных классов. Педагоги находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм  образовательного процесса.  Знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально – методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели,  выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические  требования,  добиваются эффективной  обратной связи с учащимися, рационально  используют время на  уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Определённая часть работы проводится по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, развивают навыки  коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с  календарно – тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей  программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС. Все педагоги начальной школы работают по УМК «Школа России».

Исходя из особенностей УМК,  приоритетными технологиями являлись:  технология развивающего обучения – 88 %; информационно-коммуникационные технологии - 100%;  технология уровневой дифференциации -89%; технология продуктивного чтения -100%;  здоровьесберегающие технологии – 100%; игровые технологии – 100%; технология оценивания образовательных достижений – 88 %; метод проектов – 88%; тест - технологии  - 88%; технологии проблемно – диалогического обучения (элементы) -69%; технология критического обучения (элементы) – 69%.

За 2017-2018 учебный год были проведены все заседания методического объединения согласно плану работы. Кутугина Н.Н. дала открытый урок по математике «Переместительное свойство умножения». По прежнему работали над преемственностью между начальным и средним звеном. Учителя посетили уроки педагогов среднего звена. На семинаре «Адаптация первоклассников» рассмотрели вопросы адаптационного периода первоклассников.

Ученики начальной школы являлись активными и постоянными участниками всех школьных мероприятий, конкурсов. Все ученики начальной школы вместе с классными руководителями приняли активное участие в фестивале «Песни из мультфильмов». Жевелюк В.Ю., Кулагина С.Г., Русина О.А., со своими классами участвовали в школьном конкурсе «Патриотической песни» и заняли 1, 2,3, места.

Классные руководители начальных классов очень тесно работали с родителями учеников. Кроме родительских собраний, проводились индивидуальные беседы и консультации. Родители приглашались на внеклассные и классные мероприятия. Кулагина С.Г. «День матери»», Русина О.А. « В гости к осени», Борисова С.В. «Новогодний калейдоскоп», Жевелюк В.Ю. концерт 8Марта, Власова Н.В. флэш-моб 9 Мая, Русина О.А. классный час «Дети войны», Симонова М.С. «Прощание с АЗБУКОЙ», Утенина Н.Н. Викторина ППБ. Внеклассная воспитательная работа в начальных классах велась согласно плану воспитательной работы. Учащиеся начальных классов принимают активное участие в жизни школы. Ни одно школьное мероприятие не проходит без малышей. Они и поют, и танцуют, и прекрасно читают стихи. Кроме этого, младшие школьники – активные участники районных мероприятий. Учащиеся 2 В класса (кл. руководитель Кулагина С.Г.) Боровик Анна, Цой Татьяна, Лапоха Диана, Табырца Алена - приняли участие в районном конкурсе «Георгиевская ленточка».

Боровик Анна, Лапоха Диана, Сухова Олеся, Злобина Алина – приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Эскиз матери - России».

Педагоги начальных классов тесно сотрудничают с ДК, на базе которого вот уже пятый год проходит новогодний утренник для малышей.

Огромную работу учителя МО начальных классов проводят по оснащению кабинетов. Всеми учителями накоплен богатый дидактический материал, имеются библиотеки по внеклассному чтению, методическая литература, материал к внеклассным мероприятиям. В кабинетах компьютер, ноутбуки, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийная установка.

2017-2018 учебный год педагогический коллектив учителей начальных классов завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

**Рекомендации:**

* Совершенствовать  педагогические технологии проведения современного  урока в рамках ФГОС;
* Совершенствовать  систему  планирования  и  организации  работы  с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала;
* Обобщить опыт работы по использованию системно**–**деятельностного, практико – ориентированного  подхода на уроках в начальной школе;  педагогам шире распространять свой опыт работы, больше давать открытых уроков, активнее принимать участие в конкурсах педагогического мастерства, сделать обобщение опыта работы в форме разработок пособий и сборников.
* Спланировать тематику заседаний и оперативных совещаний МО, включив вопросы по организации деятельности с одаренными детьми и вовлечению  их в конкурсы различного уровня.

**Руководитель ШМО Власова Н.Н.**

**ШМО точных наук (математики, информатики) – рук. Фагина Л.В.., учитель математики первой квалификационной категории; первой квалификационной категории**

Тема ШМО:

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.

2.Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.

3.Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4.Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

4.Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

5.Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

6.Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Состав ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Квалифик категория |
| 1 | Мунько Татьяна Викторовна | Математика | Соответствие занимаемой должности |
| 2 | Седых Анна Григорьевна | Информатика | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | Ташматова Татьяна Владимировна | Математика | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | Фагина Людмила Викторовна | Математика | первая |

**Работа над темой самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования |
| 1 | Мунько Т.В. | Активные формы обучения |
| 2 | Седых Анна Григорьевна | Артпедагогика в преподавании информатики |
| 3. | Ташматова Татьяна Владимировна | Методические формы и методы преподавания математики . |
| 4 | Фагина Людмила Викторовна | Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики. |

Задачи, поставленные МО выполнены не до конца, еще требуется много провести работы по сбору дидактического материала и применению новых методов работы по ФГОС. Основную работу по разработке самооценки учащихся выполнили, теперь необходимо это внедрить на практике во всех классах.

Необходимо продолжить работу по обобщению опыта работы между коллегами. Наметили на следующий год провести круглые столы по разбору заданий второй части ЕГЭ и ОГЭ, для поднятия качества знаний и успешной сдачи экзаменов одаренных детей.

Продолжить работу со слабыми классами, отработать с этими классами базовый уровень.

Необходимо работать с детьми над умением применять ИКТ технологии. Для этого продолжить проводить в классах олимпиады в онлайн режиме, учить учащихся с помощью компьютера находить необходимую информацию на урок.

Недостатком служит то, что недостаточно проводиться внеклассной работы по математике. Нужно больше работать и с одаренными детьми.

Самый активный учитель Седых А.Г. , она проводила много с детьми олимпиад, кружки, внеклассная работа.

Правильное распределение нагрузки у учителей математики тоже будет способствовать тому, что учителя смогут достаточно уделить времени на работу с детьми. Для этого в этом году МО соединило параллели и на следующий год спланировало равномерную нагрузку между учителями. Запланировано создать на следующий год единую методическую базу по математике, выработали единые требования и будем собираться раз в месяц и делиться опытом работы.

Рекомендации:

1.Усилить работу по обобщению педагогического опыта (взаимопосещение уроков, анализ, самоанализ уроков, обмен опытом и т.д.)

2.Активизировать использование ИКТ-технологий.

3.Совершенствовать внеклассную работу по предметам.

**Руководитель ШМО Фагина Л.В.**

**ШМО гуманитарно-технологического цикла – рук.Тихонова Н.В., учитель технологии, ИЗО первой квалификационной категории**

ТЕМА: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

ЦЕЛЬ: Создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

ЗАДАЧИ:

1.Совершенствование применения системно-деятельностного подхода при обучении гуманитарным и технологическим дисциплинам, применение современных образовательных технологий на уроках.

2. Развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

4. Участие в мониторинге качества образования с целью успешной подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестациям.

5. Осуществление работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

6. Осуществление целенаправленной подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

7. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной).

**1. Характеристика потенциала педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет, классы** | **Квалифик категория** |
| 1 | Тихонова Нина Валерьевна | Технология 5-8 кл.  ОРКСЭ 4кл.  ИЗО 7-9 кл. | Первая |
| 2 | Власова Марина Ионовна | Технология 5-8 кл.  ИЗО 5-6 кл. | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | Митрошина Марьяна Романовна | История 5-6 кл., | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | Коноплева Светлана  Михайловна | История 7-11 кл.  Обществознание 10-11 кл. | Соответствие занимаемой должности  Декрет со 2 полуг. |
| 5 | Нестеренко Ксения Александровна | Обществознан 6-9 кл.  Право 10-11 кл.  Экономика 10-11 кл. | Соответствие занимаемой должности |
| 6 | Макарова Валентина Станиславовна | МХК 10-11 кл.  Музыка 5-7 кл. | - |
| 7 | Герасименко Наталья Николаевна | История 10-11кл.  Обществознание 10-11 кл. | Со 2 полугодия |

**Работа над темой самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема** |
| 1. | Тихонова Н.В. | «Работа с учащимися, испытывающими трудности в усвоении учебной программы (работы с неуспевающими детьми)» |
| 2. | Власова М.И. | «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС. Технология проектов» |
| 3. | Митрошина М.Р. | «Преподавание истории и обществознания» |
| 4. | Коноплева С.М. | «Информационные технологии как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках истории и обществознания» |
| 5. | Нестеренко К.А. | «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках обществознания» |
| 6. | Макарова В.С. | «Развитие восприятия музыки, как основа воспитания музыкальной культуры школьника» |

1. В составе ШМО 6 человек, из них 3 молодых специалиста, 2- без категории, 1 имеет первую категорию. В связи с этим недостаточно развита профессиональная компетентность, но учителя отзываются на предложения и понемногу набираются опыта.

Анализ работы методического объединения учителей музыки, изобразительного искусства, МХК, истории, обществознания и технологии показал, что микроклимат в МО благоприятный, все запланированные мероприятия на текущий учебный год были выполнены (по независящим причинам, не состоялся районный семинар). Программы по всем предметам пройдены в полном объёме за исключением МХК (в 11 классе не пройдена программа по трем урокам).

В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили средние усилия для реализации поставленных  в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была в меру активной, разнообразной  и эффективной (подготовка  к конкурсам, олимпиадам). Для развития способностей учащихся использовались  в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия. Активное участие проявили Власова М.И. и Митрошина М.Р., Коноплева С.М.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарно-технологического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по  истории и обществознанию. Учителями разработаны Элективные курсы, ведутся групповые и индивидуальные консультации. Выпускники и учащиеся 10-го класса привлекались к международной акции «Тест по истории Отечества» (1 место в районе), «Тест по истории ВОВ» (4 человека награждены грамотами от КМР) в рамках федерального проекта Молодежного парламента при Госдуме РФ «Каждый день горжусь Россией» с целью оценки уровня исторической грамотности и привлечения к получению новых знаний.

Согласно плану работы школы были проведены и сделаны анализы входных и итоговых контрольных работ по всем предметам и ВПР по истории в 5, 11 классах с целью контроля освоения обучающимися образовательных стандартов, осуществление школьного мониторинга качества образования.

Учителями  апробированы следующие методики использования технологий на уроках:  защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита и др.  В соответствии с планом учителя-предметники проходят курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, повышают свой профессиональный     уровень посредством дистанционного обучения.  Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования.

Каждый учитель самостоятельно работает над своей   темой самообразования, которая созвучна теме МО и школы. Выбор учителем школы методической темы по самообразованию определяется потребностью учителя в повышении своей научно-теоретической подготовки, в совершенствовании практических умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности, дальнейшем изучении вопросов дидактики, психологии, теории воспитания, в овладении анализом и синтезом научно-практической деятельности. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью перехода на федеральные стандарты образования второго поколения, что требует использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались на среднем уровне через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Проведена методическая неделя. Внеклассная работа по предметам гуманитарно-технологического цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, расширению общего кругозора, развитию у детей самостоятельности и творчества, эрудиции и сообразительности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

Недостаточную активность в работе проявил руководитель ШМО Тихонова Н.В. Это одна из причин невысокой активности работы всех членов МО.

2. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарно-технологического цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников.

Положительным в работе является:

* качественные показатели обученности учащихся;
* все учителя повышают свою профессиональную компетентность;
* наличие призовых мест в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Недостатки:

* невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами;
* невысокая активность учителей в организации участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектных работах;
* слабо совершенствуется применение системно-деятельностного подхода при обучении, применение современных образовательных технологий на уроках;
* не ведется инновационная  работа по предметам.

**Рекомендации:**

* активизировать работу с одаренными детьми и работу со слабоуспевающими учащимися;
* развивать профессиональную компетентность учителя через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов, проведении открытых уроков;
* руководителю ШМО Тихоновой Н.В. активизировать свою деятельность в организации работы членов МО и определение структуры организации методической работы в соответствии с запросами педагогов.

**Руководитель ШМО Тихонова Н.В.**

**ШМО английского языка – рук. Аникина Е.В., учитель английского языка первой квалификационной категории**

Тема: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования»

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Продолжение работы по переходу к новому уровню образования на основе внедрения ФГОС в НОО и ООО.

Задачи: Обеспечить качественные условия введения ФГОС НОО и ООО через:

* эффективное внедрение в практику системно- деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;
* изучение ФГОС ООО, подходы к формированию УУД и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
* подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
* расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
* продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
* совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

**Состав ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Категория |
| 1 | Аникина Елена Васильевна | Первая |
| 2 | Пронина Ксения Валентиновна | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | Руденко Валерия Викторовна | Первая |

**Работа над темой самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема (проблема)** |
| 1 | Аникина Е.В. | «Развитие познавательной и творческой активности на уроках английского языка средствами современных педагогических технологий» |
| 2 | Руденко В.В. | «Технология-гемификация в преподавании английского языка» |
| 3 | Пронина К.В. | «Современные педагогические технологии на уроках английского языка в начальной школе» |

Наиболее отработанными моментами в работе МО были:

* работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства:
* внеурочная деятельность МО
* работа по преемственности с начальной школой

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей иностранного языка имеются и определенные недостатки:

1. Недостаточное внедрение дифференцированного подхода для организации учебной деятельности, что позволило бы учителям предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала, приспособить методы и формы работы к индивидуальным особенностям, что способствует развитию личности каждого учащегося. В дальнейшем учителям необходимо практиковать данный подход систематически, на всем протяжении обучения для повышения качества обучения и мотивации учащихся.
2. Недостаточное внимание работе с одарёнными детьми.
3. Слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
4. Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей.
5. Низкая мотивация учителей при участии в конкурсах профессионального мастерства.

Предложения:

1. Активизация работы по повышению уровня профессионального мастерства через участие педагогов в дистанционных научно – практических конференциях, семинарах.
2. Реализация системно - деятельностного подхода в условиях развивающего обучения как основа ФГОС общего образования.
3. Создание системы работы по подготовке учащихся 8-11 классов к итоговой аттестации по предмету. Педагогам - своевременно приобретать актуальную литературу, отслеживать нововведения.
4. Участие в проектно-исследовательской деятельности на всех этапах обучения. Активизировать научно-исследовательскую, проектную деятельность с мотивированными учащимися.
5. Обмен опытом между педагогами внутри МО и на предлагаемых уровнях (школа, район, регион)
6. Создание системы работы со слабоуспевающими учащимися.

На основе анализа работы МО в 2017/18 учебном году необходимо продолжить реализацию следующих задач:

* активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации;
* обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;
* внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
* активное внедрение дифференцированного подхода в процессе обучения на всех уровнях;
* проводить больше индивидуальных занятий с сильными и слабыми учениками;
* продолжить изучение и применение новейших педагогических, ИКТ и здоровье сберегающих технологий;
* осуществлять мониторинг успеваемости учащихся в целях реализации личностно-ориентированного подхода к обучению;
* усиление работы с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах.

**Руководитель ШМО Аникина Е.В.**

**ШМО естественно-научного цикла (физика, биология, химия, ОБЖ, география) – рук. Мунько Т.В., учитель физики (соответствие занимаемой должности).**

Тема: «Реализация современных инновационных технологий обучения на уроке через вовлечения учителя в творческую, проектную, исследовательскую деятельность в образовательном процессе»

Цель: Активизация деятельности МО, создание образовательной среды и познавательной мотивации для саморазвития и дальнейшего совершенствования

Задачи:

1. Изучение профессионального стандарта педагога. Повышение профессиональной компетентности учителя.
2. Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
3. Обобщение педагогического опыта. Раскрытие творческого потенциала учителя.
4. Усиление воспитывающей роли урока. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
5. Повышение эффективности использования мониторинговых исследований.
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.
7. Провести работу по вовлечению и повышения активности в работе всех членов ШМО естественно – научного цикла в развитие и обогащение методического процесса.
8. Повышение профессиональной квалификации учителей.

**Состав ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Кв.категория |
| Мунько Татьяна Викторовна | физика | Соответствие занимаемой должности |
| Пунтусов Виктор Федорович | физика | Соответствие занимаемой должности |
| Скосырская Алена Алексеевна | география | Соответствие занимаемой должности |
| Царегородцева Наталья Александровна | биология | высшая |
| Ширяева Екатерина Константиновна | Химия, ОБЖ | высшая |

**Работа над темой самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Тема |
| Царегородцева Н.А. | Современные подходы к организации учебной деятельности школьников в рамках стандартов второго поколения. |
| Ширяева Е.К. | Введение интерактивных и деятельных компонентов в обучении химии, ОБЖ в рамках реализации ФГОС. |
| Мунько Т.В | Активные формы обучения |
| Пунтусов В.Ф | Астрономия вернулась в школу. Методика преподавания астрономии. |
| Скосырская А.А. | Формирование УУД через внедрение новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС на уроках географии |

**К сожалению, работа в ШМО естественного цикла организована не была. Все мероприятия учителями планировались единолично, руководитель объединения не смогла направить работу педагогов.**