**Отчет школьного оздоровительного лагеря «Краски радуги»**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе основной школы.  В нем отдыхают дети с 7 – 13 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

**Целью** пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.

2 .Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

3 Создание  системы  физического  оздоровления  детей  в  условиях  временного  коллектива.

4. Преодолеть разрыв между  физическим и духовным развитием  детей средством  игры, познавательной и трудовой  деятельностью.

5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности

1. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

8.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

9.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (15 рабочих дней).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 6  классов. Оптимальное количество детей  в отряде  – 25 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник  лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

Программа  летнего оздоровительного лагеря «Краски радуги» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Краски радуги» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе  развития творческих способностей.

4. Принцип  дифференциации  воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип  творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:**

* Экологическое направление
* Художественно – эстетическое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Патриотическое направление

**Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

* начальник лагеря
* заместитель директора по воспитательной работе

**Кураторы.**

* воспитатели лагеря (из числа педагогов школы);

**Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, планы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры;
* диагностика

**Лагерная  смена проводится  в рамках игры.**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злые волшебники отнимают лето у детей, и в начале смены вводится игра – «Помоги лету собрать лучики солнца». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний,  луч дружбы,  луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.   Воспитатели учитывают  в своей работе итоги  деятельности детей  (это выражается в цветовой гамме).

**В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке**   
Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

**Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

**Оздоровительная работа.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация выездных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников.**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

  Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Инструктажи.**

-  Инструктажи для детей:   «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при  терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности  жизни при укусе клещей»

**Беседы.**

-  Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию»,     «Как беречь глаза?»;

-  Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

**Работа по развитию творческих способностей детей.**

-   Оформление отрядного уголка, стенных газет;

-   Ярмарка идей и предложений;

-   Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

-   Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

*Мероприятия на развитие творческого мышления:*

* загадки, кроссворды, ребусы,
* викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
* конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
* конкурс – игра «Весёлые минутки»,
* конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
* интеллектуальная игра «Я-культурный человек»,
* итоговая выставка поделок, рисунков.

**Спортивно–оздоровительная работа.**

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивныя игры на спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Захват территории»).
* Эстафеты  (спортивная игра «Веселые старты», «Зарничка»).
* Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

* Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Экологическое направление**

*Задачи экологической деятельности:*

* воспитать бережное отношение к природе
* повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
* уровень экологической культуры детей.

**Основные формы работы:**

* Заочное путешествие «Заповедники нашего края»
* Операция « Тропинка»
* Беседы «Моя малая Родина, Приморский край на карте нашей Родины»
* «Зеленый патруль»

**Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.
* В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

* Посещение ДК «Металлург», поселкового музея
* Занятия в кружках
* Посещение библиотеки

Основным назначением  художественно - эстетической  деятельности в лагере является развитие креативности детей.

**Формы организации художественно-эстетической деятельности:**

* Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш лагерь», конкурс рисунков «А в нашем лагере»
* Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
* Игровые творческие программы
* Концерт
* Творческие игры
* Праздники
* Выставки, ярмарки
* Экран дня – лист, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

  Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)
* Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых   усилий.
* Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

**Патриотическое направление.**

*Задачи патриотической деятельности:*

* Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
* формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;
* формирование  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
* возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

**Основные формы работы:**

* Марафон сказок.
* День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
* «Это  ты,  моя  Россия !»
* Спортивные соревнования «Снайпер»
* Беседа «Символика Российской Федерации»
* Игра «Зарничка»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**I этап. Подготовительный –  апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей «Краски радуги»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Краски радуги»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – июнь**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
* организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Краски радуги» с социумом.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отряде;  - планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)  Беседы в отряде  Цветопись |

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие,  получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей

В первый день прошло построение в честь открытия лагеря. Каждый отряд придумал себе название и выпустил эмблему. У отрядов имелись общелагерный девиз, песня и речевки. Ежедневно в лагере проводились зарядка и утренняя линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, общелагерных и отрядных мероприятий, ежедневно каждый отряд получал задание на смекалку и план подготовки к общему мероприятию. В каждом отряде велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС, была проведена учебная эвакуация. За время работы лагеря организованы: выход детей на конкурсно-развлекательную программу «Няня для малыша» в ДК «Металлург», на познавательно-развлекаемую программу «Знатоки природы!» в поселковую библиотеку, на театрализованную игровую программа «Шоу-винегрет!» в ДК «Металлург», на экскурсию в музей поселка.

Ребята приняли участие в веселых стартах, игре по ПДД и конкурсе загадок по правилам дорожного движения, развлекательно-игровая программа «Все наоборот», игре-путешествии «Найди клад» и др.

К Дню защиты детей проведена акция «Рисунки на асфальте».

В Пушкинский день в каждом отряде провели отбор лучших знатоков произведений А.С. Пушкина (викторины) и конкурс чтецов.

В дни торжественного открытия и закрытия лагеря состоялись концерты «Мы ищем таланты» и «Зажги свою звезду». Дети исполняли песни, читали стихи, танцевали.

На закрытии лагеря состоялась линейка, на которой были награждены дети, отличившиеся в проведенных в течение смены мероприятиях. Им вручены грамоты.

Также в лагере была организована выставка индивидуальных и коллективных работ детей, выполненных в кружках по интересам.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот.

Ребята много времени проводили на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводилось на улице, имели возможность отдохнуть и укрепить свое здоровье. Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы.

Дети с большим удовольствием приходили каждый день в лагерь. Здесь их приветливо встречали добрые воспитатели.

**Информация о лагере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием «Краски радуги», 2017 г. |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Экологическое,  художественно – эстетическое,  трудовое,  физкультурно-оздоровительное,  патриотическое |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: план реализации программы; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Авторы программы | Учитель начальных классов Власова Н.В. директор лагеря |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ « СОШ №31» |
| 7 | Адрес, телефон | 692183 Приморский край  Красноармейский р-н  пгт Восток  Ул. Дымова 1 А  тел. 27-4-91 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 101 учащийся с 7 до 13 лет |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | Июнь 2017 года, 1 смена |

**На территории лагеря имеется**: спортивная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка.

**Сведения о детях:**

Реестр оздоровленных детей с участием за счет средств бюджета Красноармейского муниципального района за I смену с 01.06.2017г. по 22.06.2017 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» п. Восток Красноармейского муниципального района Приморского края

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.  п. | Фамилия, имя ребенка | Дата  рождения | Категория семьи  (малообеспеченная,  многодетная,  неполная, опека,  неблагополучная, состоящая на учете в КДН и ЗП, в ПДН и т.д.) | Ф. И. О. родителя, место работы  (телефон) |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Калиничев Кирилл Максимович | 13.05.2010 | Опека | Джумайло Наталья Анатольевна УБ п. Восток СМП фельдшер.(89662737597) |
|  | Доменюк Дарья Васильевна | 20.07.2009 | Многодетная | Скорнякова Оксана Игоревна, УБ п. Восток – повар. (89244366204) |
|  | Кузьмина Раиса Максимовна | 28.01.2009 | Многодетная | Кузьмина Рузалина Наильевна, ИП Калинина м-н «Кристалл» (89662868748) |
|  | Паздерина Анастасия Дмитриевна | 21.01.2010 | Полная | Паздерина Василиса Михайловна, МБОУ «СОШ № 31» (89510176409) |
|  | Карташев Никита Романович | 12.24.2009 | Неполная | Карташева Екатерина Сергеевна, МБОУ «СОШ № 31», (89025244464) |
|  | Лапоха Диана Дмитриевна | 16.03.2010 | Многодетная | Лапоха Снежана Владимировна, МБДОУ № 28 (89084615080) |
|  | Широкшина Анастасия Артемовна | 12.10.2008 | Многодетная  Неполная  Малообеспеченная | Широкшина Ольга Викторовна,  ОАО «ГРК «АИР» ЛПК (89089878351) |
|  | Суриков Артем Андреевич | 16.08.2009 | Малообеспеченная | Сурикова Екатерина Викторовна, -  (89990573159) |
|  | Мясоедова Анастасия Алексеевна | 29.07.2009 | Многодетная  Малообеспеченная | Степанюк Валентина Юрьевна, ООО «Округ» (89046230252) |
|  | Мамкин Олег Евгеньевич | 16.03.2009 | Малообеспеченная | Мамкин Евгений Александрович, -  (89089691133) |
|  | Кузнецова Виктория Васильевна | 23.06.2009 | Многодетная  Неполная  Малообеспеченная | Кузнецова Юлия Валерьевна, -  (89510249842) |
|  | Сухова Олеся Юрьевна | 29.01.2009 | Неполная | Сухов Юрий Владимирович, ПГОК «Рудник» (89644303750) |
|  | Калашникова Виолетта Романовна | 05.12.2008 | Малообеспеченная | Ковалева Анастасия Авинировна, МБОУ «СОШ № 31» (89025296778) |
|  | Коровина Полина Ивановна | 08.04.2008 | Многодетная  Малообеспеченная | Коровина Ольга Эдуардовна, -  (89020535882) |
|  | Лапоха Александр Дмитриевич | 10.02.2009 | Многодетная | Лапоха Снежана Владимировна, МБДОУ № 28 (89084615080) |
|  | Трунова Алина Евгеньевна | 29.02.2008 | Многодетная | Трунова Елена Юрьевна, -  (89149628686) |
|  | Тонкошкурый Дмитрий Дмитриевич | 16.05.2009 | Многодетная  Неблагополучная  Малообеспеченная | Тонкошкурая Татьяна Сергеевна, -  (89532095276) |
|  | Мартемьянова Дарья Дмитриевна | 15.08.2007 | Многодетная | Мартемьянова Оксана Александровна, -  (89084637067) |
|  | Тарануха Андрей Алексеевич | 07.01.2009 | Многодетная  Малообеспеченная | Тарануха Елена Михайловна, ОАО «ГРК «АИР» (89532137468) |
|  | Цой Татьяна Алексеевна | 21.06.2009 | Многодетная | Исакова Александра Федоровна, -  (89020679376) |
|  | Рыжков Вадим Владимирович | 11.07.2007 | Многодетная | Рыжков Владимир Владимирович, ОАО «ГРК «АИР»» АТЦ (89089697939) |
|  | Фесянов Дмитрий Сергеевич | 17.06.2007 | Многодетная | Гасюк Оксана Викторовна, ИП Гасюк О.В. г. Хабаровск (89089838392) |
|  | Козицкий Стас Евгеньевич | 15.10.2008 | Многодетная | Козицкий Евгений Витальевич ОАО «ГРК «АИР» (89510094049) |
|  | Голуб Дмитрий Анатольевич | 26.02.2008 | Многодетная | Гасюк Оксана Викторовна, ИП Гасюк О.В. г. Хабаровск (89089838392) |
|  | Фесянова Яна Сергеевна | 09.11.2008 | Многодетная | Гасюк Оксана Викторовна, ИП Гасюк О.В. г. Хабаровск (89089838392) |
|  | Кожевников Трофим Витальевич | 13.03.2009 | Многодетная | Кожевников Виталий Петрович, ОАО «ГРК «АИР» АТЦ (89532294249) |
|  | Рубец Никита Александрович | 13.12.2007 | Малообеспеченная | Зможная Елена Леонидовна, парикмахерская «КиС» (89089779565) |
|  | Закирова Мария Артемовна | 11.09.2007 | Многодетная | Закирова Вероника Владимировна, -  (89146869018) |
|  | Макаров Макар Андреевич | 23.05.2008 | Полная | Макарова Валентина Станиславовна, МБОУ «СОШ № 31» (89089776824) |
|  | Разина Дарья Степановна | 03.03.2009 | Многодетная | Разина Татьяна Владимировна, -  (89084581381) |
|  | Закирова Любовь Артемовна | 26.11.2009 | Многодетная | Закирова Вероника Владимировна, -  (89146869018) |
|  | Кабанов Богдан Николаевич | 16.07.2009 | Многодетная  Неполная | Кабанова Валентина Николаевна, ИП Добышева м-н «Продукты» (89084596303) |
|  | Нестеренко Анна Евгеньевна | 24.06.2009 | Многодетная | Нестеренко Анастасия Анатольевна, -  (89642312752) |
|  | Иванова Анна Витальевна | 29.06.2009 | Многодетная | Нестеренко Анастасия Анатольевна, -  (89642312752) |
|  | Черепков Данил Денисович | 02.03.2009 | Неполная | Черепкова Мария Павловна, м-н «Визит»  (89532283122) |
|  | Рыжков Валерий Владимирович | 25.02.2009 | Многодетная | Рыжков Владимир Владимирович, ОАО «ГРК «АИР»» АТЦ (89089697939) |
|  | Шевченко Илья Александровна | 19.03.2010 | Неполная | Брюханова Екатерина Юрьевна, ПГОК «Восточный» (89510086544) |
|  | Масленко Александра Алексеевна | 22.11.2009 | Многодетная | Масленко Екатерина Сергеевна, МБОУ ДОД ДШИ (89089776767) |
|  | Лаптев Никита Андреевич | 05.05.2009 | Многодетная | Лаптева Евгения Викторовна, МБДОУ № 28 (89084426312) |
|  | Александров Кирилл Борисович | 09.02.2009 | Неполная | Александрова Евгения Владимировна, АО «ГРК «АИР» ЛПК (89020644036) |
|  | Гнетюк Екатерина Александровна | 28.10.2009 | Многодетная | Сергова Виктория Анатольевна, МБДОУ № 28 (89020592883) |
|  | Семенков Кирилл Владимирович | 07.12.2008 | Опека | Астраханцева Елена Ивановна, АО «ГРК «АИР» ЛПЦ (89089968583) |
|  | Сабирова Анастасия Александровна | 02.12.2008 | Многодетная | Сабирова Мария Тагировна, ООО «Округ»  (89147277899) |
|  | Денисюк Никита Петрович | 07.09.2009 | Полная | Денисюк Ольга Андреевна, КГАУСО  (89020555309) |
|  | Чураева Полина Денисовна | 24.03.2009 | Неполная | Чураева Ульяна Сергеевна, МБДОУ № 28  (89046237386) |
|  | Айтмухамбетов Эльдар Эмильбекович | 07.12.2008 | Многодетная | Айтмухамбетов Эмильбек Казбекович, ВГСЧ (89084451760) |
|  | Корытов Константин Андреевич | 19.10.2009 | Многодетная | Корытов Андрей Владимирович, -  (89084581369) |
|  | Андреевских Иван Михайлович | 07.09.2009 | Опека | Андреевских Наталья Анатольевна, ОАО «ГРК «АИР» (89247280363) |
|  | Кариков Богдан Степанович | 07.08.2009 | Многодетная | Кариков Степан Викторович, пенсионер  (89089670340) |
|  | Трунов Глеб Витальевич | 09.09.2009 | Полная | Трунова Юлия Андреевна, АО ПГОК  (89084503404) |
|  | Кузнецов Роман Васильевич | 23.07.2008 | Неполная | Кузнецова Юлия Валерьевна, -  (89532181087) |
|  | Малашкин Никита Романович | 25.12.2007 | Неполная | Малашкина Нина Юрьевна, м-н «Радуга»  (89084590353) |
|  | Попов Никита Андреевич | 19.02.2008 | Неполная | Попов Андрей Борисович, -  (89089984408) |
|  | Афанасьева Виктория Юрьевна | 14.10.2007 | Многодетная | Афанасьева Олеся Сергеевна, МБОУ «СОШ № 31» (89020661007) |
|  | Ташматов Руслан Александрович | 09.10.2007 | Полная | Ташматов Александр Саттыевич, ПГОК  (89510271875) |
|  | Онищенко Виктория Антоновна | 11.01.2008 | Полная | Чапрасова Ольга Николаевна, МПС «Юлия» (89532250848) |
|  | Распопова Ульяна Андреевна | 19.12.2007 | Многодетная  Малообеспеченная | Распопова Оксана Викторовна, -  (89020517322) |
|  | Седых Екатерина Анатольевна | 04.02.2010 | Полная | Седых Анастасия Андреевна, МБОУ «СОШ № 31» (89532048987) |
|  | Савостин Александр Александрович | 30.07.2008 | Неполная | Савостин Александр Петрович, АО «ГРК «АИР» (89510124024) |
|  | Вилюнова Дарья Николаевна | 17.09.2008 | Опека | Клюкина Евгения Борисовна, пенсионер  (89644414875) |
|  | Иванов Михаил Андреевич | 21.08.2007 | Неполная  Многодетная | Иванова Маргарита Юрьевна, Пенсионный фонд (89046237377) |
|  | Князев Дмитрий Александрович | 07.06.2009 | Многодетная  Неполная | Климова Анна Степановна, АО «ГРК «АИР» (89025269115) |
|  | Купряшин Захар  Андреевич | 09.04.2009 | Многодетная | Купряшин Захар Викторович, АО «ГРК «АИР» |
|  | Савватеева Дарья Сергеевна | 08.02.2008 | Полная | Савватеева Оксана Яковлевна, МБОУ «СОШ № 31» (89510100723) |
|  | Серебрякова Ольга Алексеевна | 29.08.2007 | Неполная | Серебрякова Евгения Александровна, ООО Олимп «24 часа» (89089786654) |
|  | Гребнев Михаил Юрьевич | 06.09.2006 | Неполная | Сухов Юрий Владимирович, ПГОК  (89644303750) |
|  | Жевелюк Софья Вадимовна | 22.05.2007 | Неполная | Жевелюк Виктория Юрьевна, МБОУ «СОШ № 31» (89249362264) |
|  | Филатова Ксения Михайловна | 14.01.2007 | Многодетная | Филатова Анна Евгеньевна, Администрация ВГП (89143364674) |
|  | Шойтов Степан Сергеевич | 27.06.2006 | Полная | Шойтова Виктория Сергеевна, ПГОК  (89510155855) |
|  | Афанасьева Евгения Александровна | 26.05.2007 | Полная | Скосырский Андрей Сергеевич, -  (89673860675) |
|  | Савицкий Илья Максимович | 21.10.2006 | Полная | Савицкий Максим Юрьевич, АО «ГРК «АИР» (89025211227) |
|  | Гурский Сергей Максимович | 23.12.2006 | Многодетная | Гасюк Оксана Викторовна, ИП Гасюк О.В. г. Хабаровск (89089838392) |
|  | Козицкий Владимир Евгеньевич | 30.11.2006 | Многодетная | Козицкий Евгений Витальевич ОАО «ГРК «АИР» (89510094049) |
|  | Айтмухамбетова Анастасия Артемовна | 02.05.2007 | Малообеспеченная  Неполная | Айтмухамбетова Наталья Юрьевна, ОПС Дальнереч. почтампт (89025546158) |
|  | Сидоренко Анастасия Константиновна | 24.01.2007 | Многодетная | Сидоренко Наталья Викторовна, ОАО «ГРК «АИР» ЛПЦ (89089992563) |
|  | Масленко Мария Алексеевна | 03.03.2008 | Многодетная | Масленко Екатерина Сергеевна, МБОУ ДОД ДШИ (89089776767) |
|  | Андреевских Виталий Михайлович | 05.05.2008 | Опека | Андреевских Наталья Анатольевна, ОАО «ГРК «АИР» (89247280363) |
|  | Черноусов Егор Дмитриевич | 20.05.2007 | Полная | Черноусов Дмитрий Владимирович, КГКУ 120 ПС 53ПЧ (890206602320 |
|  | Макулова Полина Романовна | 25.04.2007 | Многодетная | Макулов Роман Витальевич, АО «ГРК «АИР» (89025224119) |
|  | Голуб Антонина Евгеньевна | 10.09.2003 | Многодетная | Гасюк Оксана Викторовна, ИП Гасюк О.В. г. Хабаровск (89089838392) |
|  | Шульгина Кристина Игоревна | 19.06.2003 | Неполная | Шульгин Игорь Анатольевич, -  89089654260 |
|  | Жукова Александра Петровна | 20.08.2004 | Малообеспеченная  Неблагополучная | Жукова Валентина Валентиновна, -  (89510264627) |
|  | Ласорыб Феона Константиновна | 11.08.2004 | Неполная | Ласорыб Юлия Алексеевна, ОАО «ГРК «АИР» (89046200560) |
|  | Кадошников Дмитрий Андреевич | 28.11.2005 | Малообеспеченная  Многодетная | Кадошникова Елизавета Анатольевна, -  (89638376864) |
|  | Шишлянникова Ксения Александровна | 08.02.2006 | Многодетная | Шишлянникова Алена Анатольевна, ПГОК бассейн (89084592302 |
|  | Романовский Арсений Сергеевич | 09.03.2006 | Неполная | Романовская Елена Фаварисовна, МБДОУ № 28 (89510099860) |
|  | Лозинская Яна Павловна | 01.08.2003 | Опека | Берестовая Людмила Григорьевна, пенсионер (89020677072) |
|  | Малашкин Кирилл Романович | 18.03.2006 | Неполная | Малашкина Нина Юрьевна, м-н «Радуга»  (89084590353) |
|  | Левченко Александр Сергеевич | 11.05.2006 | Многодетная | Левченко Сергей Леонидович, АО «ГРК «АИР» (89089814874) |
|  | Шойтов Денис Евгеньевич | 31.05.2006 | Полная | Шойтова Екатерина Валентиновна, АО «ГРК «АИР» (89084528166) |
|  | Симонов Дмитрий Сергеевич | 22.09.2005 | Полная | Симонова Марина Сергеевна, МБОУ «СОШ № 31» |
|  | Жевнов Виталий Витальевич | 23.02.2005 | Многодетная | Жевнов Виталий Николаевич, АО «ГРК «АИР» (89025251235) |
|  | Распопова Дарья Андреевна | 05.03.2005 | Многодетная  Малообеспеченная | Распопова Оксана Викторовна, -  (89020517322) |
|  | Гурская Светлана Максимовна | 03.04.2005 | Многодетная | Гасюк Оксана Викторовна, ИП Гасюк О.В. г. Хабаровск (89089838392) |
|  | Бабков Денис Дмитриевич | 04.05.2005 | Многодетная | Бабков Дмитрий Борисович, ВГСЧ  (89510106380) |
|  | Сиверский Юрий Анатольевич | 18.02.2005 | Опека | Костерина Анжелика Адольфовна, ПГОК  (89510007878) |
|  | Доржиев Баир Олегович | 28.04.2005 | Полная | Доржиева Вера Александровна, МБОУ «СОШ № 31» (89510145928) |
|  | Берестовая Анастасия Игоревна | 06.03.2004 | Неполная | Берестовой Игорь Николаевич, ПГОК  89089803200 |
|  | Седых Виктория Викторовна | 08.12.2004 | Полная | Седых Виктор Владимирович, ВГСЧ  (89532094289) |
|  | Макуха Арина Алексеевна | 16.12.2005 | Неполная | Макуха Оксана Васильевна, АО «ГРК «АИР»  (89020781300) |
|  | Пономарева Снежана Николаевна | 12.10.2005 | Неполная | Пономарева Ольга Борисовна, ООО «Округ» (89046237383) |

**План работы оздоровительного лагеря**

*1 смена*

*01.06.2017 – 22.06.2017*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | День | Мероприятие | Время |
| 01.02.2017 | День Защиты детей | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Конкурсная программа «Мы за счастливое детство»  Конкурс рисунок на асфальте.  Обед.  Игры на свежем воздухе.  Уход домой детей. | 9.00  9.30-10.00  10.30-11.30  11.30-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30 |
| 02.06.2017 | День открытия лагеря “Радуга”. | Открытие летней оздоровительной площадки. (Власова Н.В.)  Завтрак  Инструктажи по ТБ, ПДД, (воспитатели)  ППБ учебная тревога (ПЧ)  Знакомство детей с организацией лагеря. Распределение поручений. Выбор актива и органа детского самоуправления.  Обед.  Подвижные игры с воздушными шарами.  Уход домой детей. | 9.00  9.30-10.00  10.30-13.00  13.00-14.00  14.00-14.30 |
| 05.06.2017 | День «Я+ты+он+она=мы» | Утренняя зарядка.  Завтрак.  ДК «Металлург» Конкурсно-развлекательная программа «Няня для малыша».  Оформление кабинета и уголка, название отряда, девиз, эмблема  Обед.  Игры на свежем воздухе.  Уход домой детей. | 9.00  9.30-10.00  10.30-11.30  11.30-13.00  13.00-14.00  14.00-14.30 |
| 06.06.2017 | День ПДД | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Беседа о правилах дорожного движения.  Конкурс рисунок «Безопасный путь домой».  Обед.  Праздник мыльных пузырей.  Уход домой детей. | 9.00  9.30-10.00  10.30-11.30  11.30-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30 |
| 07.06.2017 | День спортивных игр (Герасименко Н.Н., воспитатели) | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Спортивные игры.  Игры, конкурсы. 3 отряд Руденок Р.А.  Игра-викторина «А.С.Пушкин»  Обед.  Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»  Уход домой детей. | 9.00  9.30-10.00  10.00-11.30  11.30-13.00  13.00-14.00  14.00-14.30  14.30 |
| 08.06.2017 | День улыбок.  Паздерина В.М. педагог- психолог | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Конкурсно-развлекательная программа «Подари улыбку другу».  Обед.  Игры на свежем воздухе.  Уход домой детей. | 9.00  9.30-10.00  10.30-13.00  13.00-14.00  14.00-14.30 |
| 09.06.2017 | День здоровья. (Герасименко Н.Н., воспитатели) | Утренняя зарядка аэробика .  Завтрак.  Беседа “Здоровый образ жизни”.  Веселые соревнования на свежем воздухе.  Флэш-моб  Встреча с интересными людьми Чернов Д. (подводник ВМФ).  Обед  Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».  Уход домой детей. | 9.00  9.30-10.00  10.00-10.30  10.30-12.00  11.30-12.00  13.00-14.00  14.00-14.30  14.30 |
| 13.06.2017 | День «Мульти-пульти» | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Экскурсия в музей 1 отряд  ДК«Металлург» Викторина «Знатоки природы» 4 отряд  3 отряд Мастер-класс Руденок Р.А. «Птица счастья»  Беседы «Любимые мультфильмы»  Просмотр мультфильмов  Обед.  Рисуем любимых героев.  Уход домой детей. | 9.00  9.30-10.00  10.30-11.30  11.30-13.00  13.00-14.00  14.00-14.30  14.30-15.00 |
| 14.06.2017 | День цветных карандашей | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Экскурсия в музей 2 отряд  “Веселый художник лагеря”. Выставка рисунков “ Ура! Лето!”  Обед. | 9.00  9.30-10.00  10.30-11.30  11.30-13.00  13.00-14.00  13.30-15.00 |
| 15.06.2017 | День «Детской книги» | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Экскурсия в музей 3 отряд  Чтение художественной литературы.  Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой»  Литературная викторина «В мире сказок»  Обед.  Уход детей домой. | 9.00  9.30-10.00  10.30-11.30  11.30-12.30  12.30-13.00  13.00-13.30  13.00-14.00 |
| 16.06.2017 | День «Путешествий» | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Экскурсия в музей 4 отряд  Обед.  Подвижные игры на свежем воздухе.  Уход детей домой. | 9.00  9.30-10.00  10.30-11.30  13.00-14.00  14.30 |
| 19.06.2017 | День Фантазий | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Шоу – «Винегрет» ДК «Металлург»  Выполнение аппликации. Мастер-класс Власова Н.В.  Обед.  Уход детей домой. | 9.00  9.30-10.00  10.30-12.00  12.00-13.00  13.00-14.00  14.30 |
| 20.06.2017 | Станция «Веселые старты» | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Спортивно-игровая программа.  Рисование «Лучшие виды спорта»  Обед.  Уход детей домой. | 9.00  9.30-10.00  10.30-12.00  12.00-13.00  13.00-14.00  14.30 |
| 21.06.2017 | Станция «Найди клад»  Власова Н.В.  Ласорыб Ю.А. | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Подвижная игра «Найди клад»  Просмотр мультфильмов чтение книг, настольные игры.  Обед.  Уход детей домой. | 9.00  9.30-10.00  10.30-12.00  12.00-13.00  13.00-14.00  14.30 |
| 22.06.2017 | Станция «Прощание!»  (воспитатели) | Утренняя зарядка.  Завтрак.  Конкурсно - развлекательная программа «Зажги свою звезду!»  Обед.  Праздничная дискотека. | 9.00  9.30-10.00  10.30-12.30  13.00-13.30  13.30-14.30 |

**Режим дня**

**9.00** *Приход дежурных воспитателей, встреча детей, линейка (построение).*

На линейку быстро стройся!

**9.00 - 9.20** *Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

**9.30 - 10.00** *Завтрак*

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**10.00 – 12.00***Отрядные, лагерные дела (работа по плану)*

Лучше лагеря нет места на свете ─

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалей,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

**12.00 – 13.00** *Обед*

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт…

**13.00 - 14.00***Свободное время*

Если хочешь много знать,

Многому учиться,

Книги должен ты читать,

Только не лениться!

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только  бездельники в это время маются,

все ребята в кружках занимаются.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

**14.00  - 14.30** *Операция «Нас здесь не было»*

(подведение итогов, отправка детей домой)

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

Питание детей в лагере было организованно столовой МБОУ «СОШ №31». Директор лагеря Власова Н.В. совместно с заведующей столовой Плехановой Э.П. составили разнообразное меню. Приоритет был отдан рациональному и сбалансированному, витаминизированному питанию и с учетом пожеланий ребят.

**Кадровое обеспечение**

В реализации проекта участвуют:

Педагог – организатор: Власова Н.В.

Социальный педагог: Макарова А.И.

Педагоги:

1. Борисова С.В.
2. Макарова А.И.
3. Скосырская А.А.
4. Жевелюк В.Ю.
5. Дидык З.В.
6. Симонова М.С.
7. Пронина К.В.
8. Скрипко С.М.
9. Русина О.А.
10. Нерослова А.А.
11. Утенина Н.Н.
12. Власова М.И.
13. Паздерина В.М.
14. Мазуренко Н.Н.
15. Герасименко Н.Н.
16. Тищенко О.Ф.
17. Кулагина С.Г.
18. Улискова В.Е.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

**Выводы:**

Летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Летний оздоровительный лагерь «Краски радуги» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В целом смена прошла хорошо. Я считаю, что мы справились со своей задачей: организовали активный отдых детей, с пользой провели их время. Нам понравилось просто общаться с детьми, находить с ними общий язык, понимать их. Коллектив работников лагеря, подводя итоги своей работы, пришел к выводу, что цель и задачи программы работы лагеря «Краски радуги» были достигнуты. Используя все имеющиеся возможности и опыт, работники лагеря способствовали оздоровлению находящихся в лагере детей, содействовали сохранению и укреплению их здоровья, приучали к здоровому образу жизни.

Благодаря творческому подходу и энтузиазму педагогов осуществлялось развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, раскрытие и развитие творческих способностей детей, умение участвовать в коллективной творческой деятельности, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, умение само - организовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.

Не смотря на существующие распорядительные документы относящиеся к организации летней оздоровительной компании отмечу, что не было организовано медицинское обслуживание детей в период смены. Медицинскими работниками не проведены профилактические осмотры и мероприятия, что не дало возможности осуществления мониторинга состояния здоровья детей в лагере.

Недостаточным было и сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетним. Реализовать меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних одной лекцией и игрой невозможно. Необходимо менять формы и методы работы в этом направлении.

Отсутствие материальных средств по обеспечению лагеря не позволило в должной мере приобрести необходимый спортивный инвентарь, игры, канцелярию, призы для поощрения детей.

Указанные выше недостатки не позволили в полном объеме реализовать главную цель летней оздоровительной компании – укрепление здоровья детей.

Основными показателями результативности работы коллектива детского лагеря следующие:

- осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования,

- комфортность личности ребенка,

- увеличение спроса со стороны воспитанников на услуги педагогов, кружков, объединений, повышение уровня удовлетворенности детей и их родителей от разнообразных видов творческой деятельности и работы лагеря в целом,

- развитие индивидуальных творческих способностей детей.