Документ подписан электронной подписью.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО МКОУ «СОШ №31» П. ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа учебно-воспитательной работы:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2021 - 2022учебный год
- выявление эффективности работы каждого учителя;
- разработка целей и задач для годового плана на 2022-2023 учебный год;
- определение путей совершенствования работы начальной школы;
- повышения качества обучения и воспитания младших школьников.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами.

В основу учебно - воспитательного процесса начальной школы МКОУ СОШ №31 положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развития творчества, успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Базисный учебный план в 2021-2022 учебном году для 1 -4 классов построен на основе нормативных документов федерального уровня и реализует в качестве образовательной программы УМК «Школа России».

Для реализации учебного плана учителями - предметниками используются рабочие программы, разработанные на основе примерных государственных программ НОО. Программы, учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература, тематическое планирование педагогов соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся.

В 2021-2022 учебном году перед учителями начальных классов стояла **цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи**:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями
3. Повышать уровень методической подготовки педагогов
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания

Документ подписан электронной подписью.

6. Создавать условия для самообразования педагогов

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 10 учителей начальных классов, 1 учителя иностранного языка, 3 учителей физической культуры, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Учебно-воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой ее развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержанию образования, определенному в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2021/22 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ в конце каждой учебной четверти. Подробный детальный анализ контрольных работ позволял выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели.1 – 3 четверть работали в соответствии с ковидными ограничениями, с 4 четверти – в обычном режиме. Количество учащихся начальной школы - 207 человек.

Количество учащихся начальной школы по годам обучения

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г	2022г.
1-4 кл	247 уч.	225 уч.	214 уч.	211 уч.	207 уч.

Из таблицы видно, что количество учащихся в начальной школе ежегодно снижается.

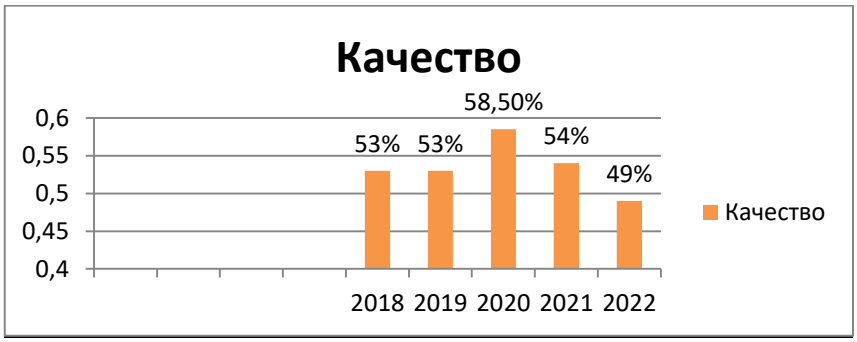
99% обучающихся (205 уч.) освоили курс обучения. 2 ученика (1 %) не освоили курс из за длительного отсутствия (пропуски уроков по болезни), оставлены на повторное обучение по заявлению родителей. Программы по учебным предметам скорректированы и выполнены полностью. Корректировка учебных программ произошла в связи с майскими нерабочими днями. Переведены в следующие классы - 205 человек. Двух учеников 1 б класса направили на ПМПК. После прохождения ПМПК будет определена дальнейшая тактика обучения этих ребят.

Отличников –10 учащихся

На «4» и «5» окончили год 74 человека.

Успеваемость и качество знаний младших школьников в 2021-2022 учебном году составили соответственно 98,7% и качество 49%. В прошлом году качество составило 54 %. Произошло снижение на 5 %.

Динамика изменения уровня качества знаний в МКОУ «СОШ №31»
(1 – 4 классы)



Документ подписан электронной подписью.

Из диаграммы видно, что качество знаний в начальной школе снизилось на 5%.

Сводная таблица успеваемости за 5 лет

	Отличники	**Хорошисты**	**С одной «3»**	**С одной «4»**	**Не аттестованы**
2017-18 г.	25	76	13	4	2
2018-19 г.	22	68	17	3	-
2019 – 20г.	17	69	9	4	-
2020 – 21 г.	10	74	10	5	-
2021 – 22 г.	10	74	11	10	2 чел. (по болезни)

Из таблицы можно сделать вывод, что количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» осталось на уровне прошлого учебного года.

Для оценки динамики изменения качества знаний по предметам проведем сравнение этих показателей за 2019-2020 , 2020 – 2021 и 2021 - 2022 учебные годы.

Динамика изменения качества знаний по предметам за 3 учебных года

Предметы	Среднее качество знаний по предметам		
	2019-20 г.	2020 – 21 г.	2021 – 22 г.
Русский язык	64%	59,3%	55,7%
Математика	71,5%	68%	66,4%
Литературное чтение	88%	82%	77,9%
Окружающий мир	88%	83,3%	77,9%
Английский язык	79%	73,3%	64,4%
Изобразительное искусство	99%	98,7%	98,7%
Музыка	99%	100%	97,3%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	97,3%
Родной язык	70%	73,6%	66,7%
Родная литература	92%	82,7%	74,5%
Среднее качество знаний	**86%**	**83,7**	**79,6**

Из таблицы видно, что среднее качество знаний по предметам в начальной школе в 2021-22 учебном году составляет 79,6%. Качество знаний по учебным предметам стало на 4,1 % ниже по сравнению с прошлым годом.

Качество знаний снизилось по всем предметам, кроме технологии. По технологии КЗ осталось на прежнем уровне.

Для проверки качества знаний учащихся начальной школы за год были составлены контрольные работы по классам с учётом календарно-тематического планирования, требований Государственного Стандарта. Был составлен график проведения работ по классам, привлечены ассистенты. Результаты административных полугодовых, годовых представлены на сайте электронного журнала «Сетевой город» в разделе МСОКО.

Документ подписан электронной подписью.

Анализ результатов административных контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)
По итогам 2021/2022 уч.года

№	Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
	ИРО	**72**	**78**	**80**	**72**	**59**	**74**	**67**	**71**
1	Английский язык	80●	74●	82●	63■	63■	68■	63■	67■
2	Математика	73●		81●	75●	61■	76●	67■	73●
3	Русский язык	71●	78●	79●	70●	57▲	71●	67■	67■

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Учащиеся 4-х классов должны были выполнять Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Но их перенесли на осень.

В начальной школе была проведена также проверка читательской грамотности. Детям предлагалось поработать с текстом, а затем ответить на вопросы, по прочитанному тексту. Результаты отражены в таблице.

Результаты проверки читательской грамотности

Класс	Учитель	1 полугодие 2021 – 2022 уч/г			2 полугодие 2021 – 2022 уч/г		
		Выше Б.У.	Б.У	Ниже Б.У.	Выше Б.У.	Б.У	Ниже Б.У.
1 А	Симонова М.С	4	2	8 Не читает 1	2	5	10
1 Б	Утенина Н.Н.	8	2	6	8	1	6
1 В	Седых А.Г.	4	3	10 (из них не читают 4)	3	3	8
2 А	Кутугина Н.Н.	10	2	1	15	0	2
2 Б	Русина О.А.	8	9	0	7	9	1
2 В	Кулагина С.Г.	11	1	0	11	3	0
3 А	Кулагина С.Г.	15	1	1	12	2	2
3 Б	Власова Н.В.	8	3	6	4	4	9
3 В	Борисова С.В.	12	3	4	5	6	10
4 А	Карнаухова М.М.	9	6	7	12	3	8
4 Б	Тищенко О.Ф.	9	3	4	7	7	6
ИТОГО		**98 (55%)**	**35 (19%)**	**47 (26%)**	**86 (45%)**	**43 (22)**	**62 (33%)**

Таким образом, из таблицы видно, что только 67% учащихся начальной школы выполняют рекомендуемые нормы скорости чтения. 33% учащихся не справляются с нормами техники чтения, хотя смысл прочитанного понимают, на вопросы по тексту

Документ подписан электронной подписью.

отвечают. В первом полугодии выполняли нормы техники чтения 74%. Произошло снижение скорости чтения на на 7%.

В 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах в соответствии с ФГОС проводились Итоговые комплексные письменные работы «Мои достижения». Они позволили выявить и оценить как сформированность важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность детей в решении разнообразных проблем. Задачи итоговой комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции).

При выполнении итоговой комплексной работы ребята показали свои знания по чтению, математике, русскому языку и окружающему миру.

Итоговые комплексные письменные работы «Мои достижения»

Класс	ФИ учителя	2020 – 2021 уч/г		
		Основная часть	Дополнительная часть	Не справились
1 «А»	Симонова М.С.	-	17	-
1 «Б»	Утенина Н.Н.	4	9	3
1 «В»	Седых А.Г.	7	4	3
	Итого по 1 кл.	**11 (23%)**	**30 (64%)**	**6 (13%)**
2 «А»	Кутугина Н.Н.	11	2	4
2 «Б»	Русина О.А.	6	9	2
2 «В»	Кулагина С.Г.	2	11	-
	Итого по 1 кл.	**19 (40%)**	**22 (47%)**	**6 (13%)**
3 «А»	Кулагина С.Г.	8	9	-
3 «Б»	Власова Н.В.	9	-	9
3 «В»	Борисова С.В.	9	8	4
	Итого по 3 кл.	**26 (46%)**	**17 (31%)**	**13 (23%)**
4 «А»	Карнаухова М.М.	5	15	3
4 «Б»	Тищенко О.Ф.	9	11	2
	Итого по 4 кл.	**14 (31%)**	**26 (58%)**	**5 (11%)**
	Итого	**70 (36%)**	**95 (49%)**	**30 (15%)**

Выводы: ИКР показала, что 36% учащихся справились с основной частью (Б.У.), 49% - основной и с с дополнительной (П.У.), 15% учащихся не справились с работой.

В прошлом учебном году 38% учащихся справились с основной частью (Б.У.), 45% - основной и с с дополнительной (П.У.), 17% учащихся не справились с работой.

Таким образом, количество не справившихся с ИКР снизилось на 2 %.

Кроме учебных достижений учителя один раз в год проводят мониторинг сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Результаты выполнения работ по сформированности УУД в 1 – 4 классах

Класс	Кол-во уч-ся	**Регулятивные УУД**		**Познавательные УУД**		**Коммуникативные УУД**		**Личностные УУД**
		Б.У.	Ниже Б.У.	Б.У.	Ниже Б.У.	Б.У.	Ниже Б.У.	Не проверяются
1 «А»	17	17	-	17	-	17	-	
1 «Б»	17	13	4	12	5	17	-	
1 «В»	18	17	1	17	1	18	-	

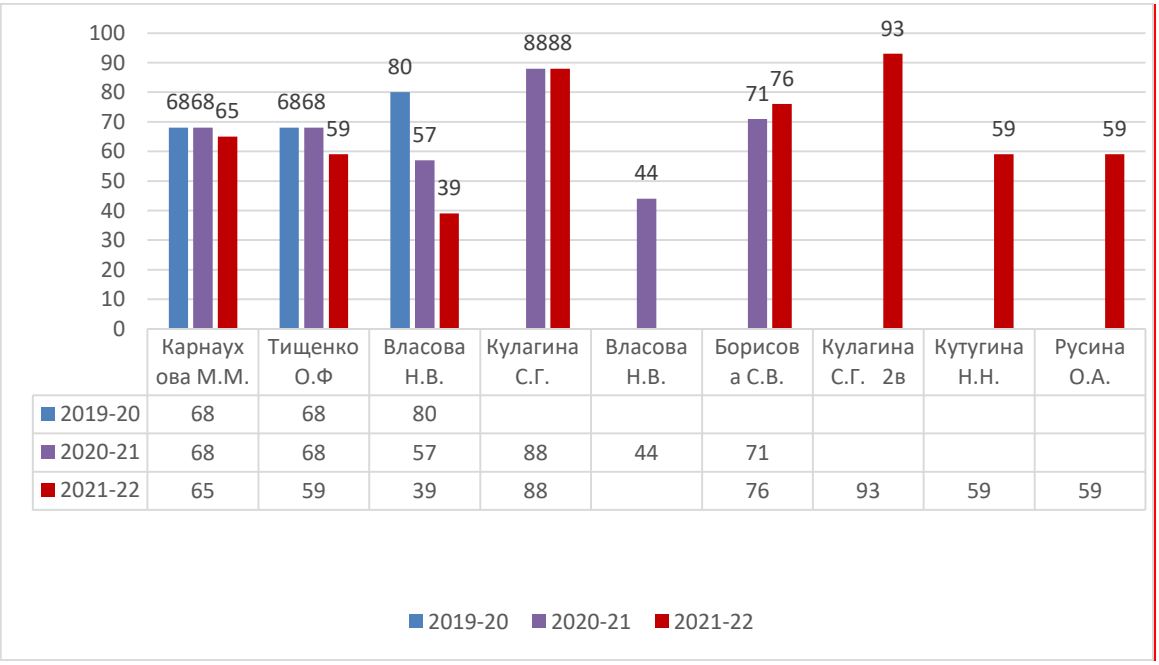
Документ подписан электронной подписью.

Итого	**52**	**47 (90%)**	**5 (10%)**	**46 (88%)**	**6 (12%)**	**52 (100%)**	**0**		
2 «А»	17	15	2	15	2	17	-	15	2
2 «Б»	17	17	-	17	-	17	-	17	-
2 «В»	14	12	2	12	2	14	0	12	2
Итого	**48**	**44 (92%)**	**4 (8%)**	**44 (92%)**	**4 (8%)**	**48 (100%)**	**0**	**44 (92%)**	**4 (8%)**
3 «А»	17	16	1	15	2	17	-	15	2
3 «Б»	18	12	6	14	4	10	8	12	6
3 «В»	21	15	6	16	5	21	-	16	5
Итого	**56**	**43 (77%)**	**13 (23%)**	**45 (80%)**	**11 (20%)**	**48 (86%)**	**8(14%)**	**43 (77%)**	**13 (23%)**
4 «А»	23	20	3	19	4	20	3	19	4
4 «Б»	22	20	2	21	1	22	0	19	3
Итого	**45**	**40 (89%)**	**5 (11%)**	**40 (89%)**	**5 (11%)**	**42 (93%)**	**3 (7%)**	**38 (84%)**	**7 (16%)**
ИТОГО ПО ШКОЛЕ									
ИТОГО 2021-22г	**201**	**174 (87%)**	**27 (13%)**	**175 (87%)**	**26 (13%)**	**190 (95%)**	**11 (5%)**	**125 (84%)**	**24 (16%)**

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что регулятивные УУД сформированы у 87%, познавательные – у 87%, коммуникативные – у 95% учащихся. Личностные УУД сформированы у 84% учащихся 2-4 классов. В 1-х классах личностные УУД не проверяются.

В прошлом учебном году регулятивные УУД были сформированы у 77%, познавательные – у 76%, коммуникативные – у 89% учащихся. Личностные УУД сформированы у 87% учащихся 2-4 классов. Таким образом мы видим улучшение показателей сформированности УУД у учащихся начальной школы.

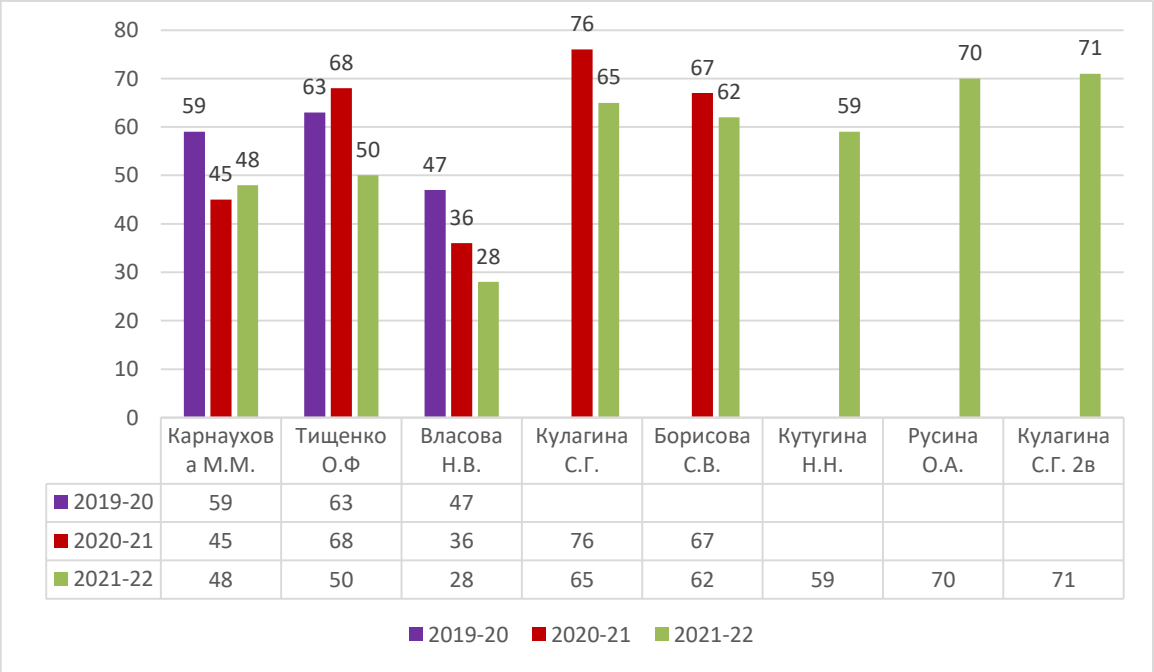
Мониторинг качества знаний по математике (на основании годовых отметок) за последние 3 года.



Документ подписан электронной подписью.

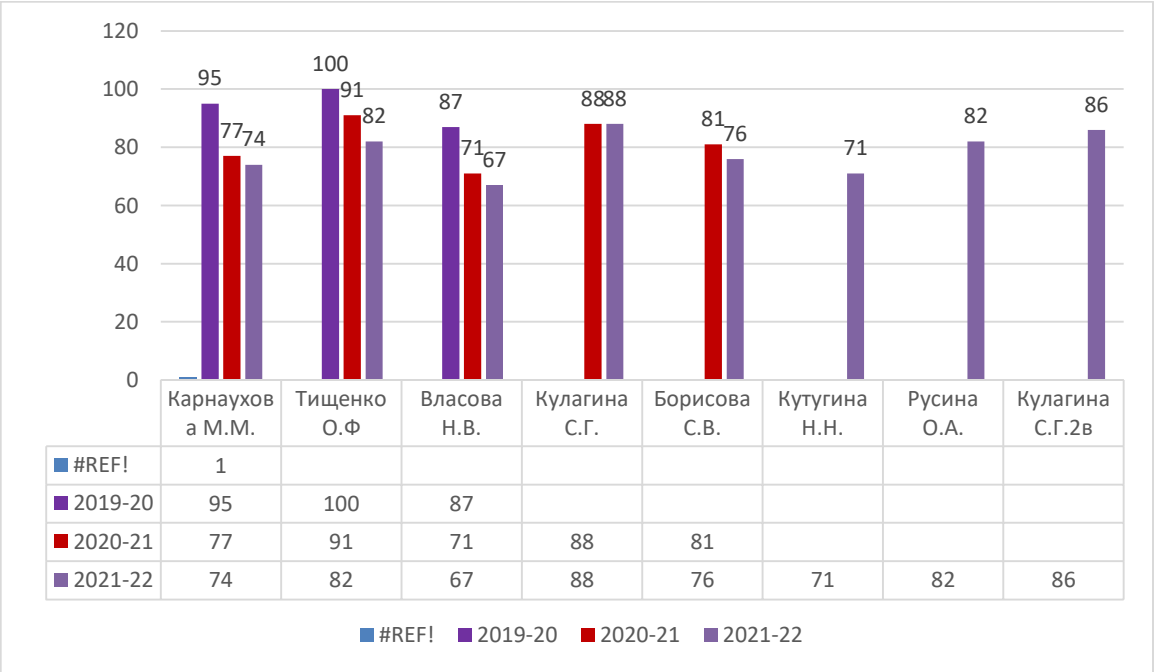
Из диаграммы видно, что качество знаний по математике во 2-4-х классах повысилось у Борисовой С.В., осталось на прежнем уровне у Кулагиной С.Г. в 3 а классе. Снизилось у Карнауховой М.М., Тищенко О.Ф., Власовой Н.В.

Мониторинг качества знаний по русскому языку (на основании годовых отметок) за последние 3 года.



По диаграмме видно, что качество знаний по русскому языку у всех учителей снизилось.

Анализ качества знаний по литературному чтению за 3 года (на основании годовых отметок)



Документ подписан электронной подписью.

Проанализировав диаграмму, можно заметить , что качество знаний по литературному чтению осталось на прежнем уровне у Кулагиной С.Г. в 3а, у остальных учителей наблюдается снижение.

Мониторинг качества знаний по классам (учителям)
(на основании годовых отметок по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру)

2а Кутугина Н.Н.

2 б Русина О.А.

2 в Кулагина С.Г.

Документ подписан электронной подписью.

3а Кулагина С.Г.

У Кулагиной С.Г. качество повысилось на 9%.

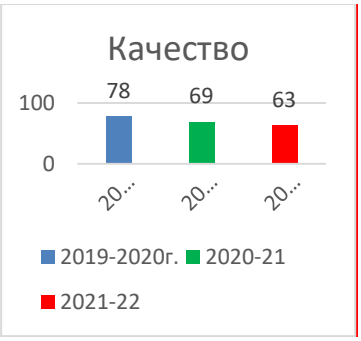
3б Власова Н.В.

У Власовой Н.В. качество снизилось на 12%.

3в Борисова С.В.

У Борисовой С.В. качество снизилось на 3%.

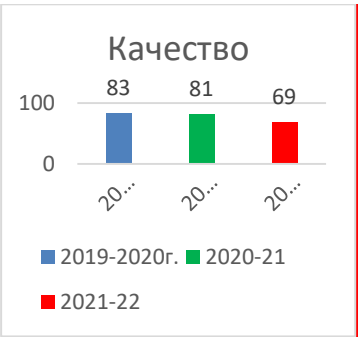
4а Курнаухова М.М.



Документ подписан электронной подписью.

У Карнауховой М.М. качество снизилось на 6%.

4б Тищенко О.Ф.



У Тищенко О.Ф. качество снизилось на 12%.

Таким образом, можно сделать выводы, что в 2021-2022 учебном году в общем качество знаний по основным предметам в начальной школе снизилось с 73 до 70%.

Учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, перед учителями начальных классов МКОУ «СОШ №31» в 2022-2023 учебном году поставить следующую цель:

Цель: создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, повышения качества образования.

Задачи:

1. Продолжение работы по повышению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе. Создание информационных пространств учителей начальных классов.
4. Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

Заместитель директор по учебной работе в начальной школе: Н.Н. Кутугина
08. 06. 2022г.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	04.07.2022 13:53:54 UTC+10