УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ № 31»
_____/З.И. Мазур/
«01» сентября 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №31»

п. Восток Красноармейского муниципального района

Приморского края

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31»

Учебный план образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями.

2. Закон Приморского края от 13.08.2013 № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае».

3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)

5. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской

Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями).

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

20. Письмо МОН от 15.02.2017 №МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

21. Письмо МОН от 09.10.2017 №ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”.

22. Письмо РОН от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

23. Приказ Минпросвещения от 17.12.2018 №315 (изм. в Порядок заполнения аттестатов)

24. Письмо Минпросвещения от 20.12.2018 №03-510 "О направлении информации" (вместе с «рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного»).

25. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Документ подписан электронной подписью.

27. Решение Думы Красноармейского муниципального района от 25.09.2010 года №161 «Об утверждении муниципальных минимальных социальных стандартов в области образования на территории КМР».

28. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК - 2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимся в длительном лечении».

30. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 03.05.2017 №09-941 «О направлении методических рекомендаций по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне-зимне-весенний период».

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

• обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;

• формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

• обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов;

• формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

• создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе, и выполнение требований Стандарта**.**

На основании вышеперечисленных целей определены <u>следующие задачи:</u>

• обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;

• создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;

• построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в научную и исследовательскую работу.

Структура учебного плана

Учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю и обеспечивает реализацию стандарта образования начального, основного и среднего общего образования и создан с учетом действующих программ, учебников и учебно-методических комплексов с соблюдением принципов преемственности и непрерывности образования.

Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время,

отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и состоит из двух частей: обязательной части (для 1-4 классов) и обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9классы); инвариантной части, вариативной части (для 11 классов), (для 10-11 классов) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I уровень общего образования

Начальное общее образование

В 2022 -2023 учебном году МКОУ «СОШ №31» будет реализовать 2 учебных плана.

Учебный план для I классов составлен в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

Учебный план II -IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённого ФГОС НОО, а также ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план в 2022-2023 учебном году для 1-4-х классов реализует в качестве образовательной программы УМК «Школа России», разработанной на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

9. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
10. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
13. Письмо Министерства образования Приморского края от 15.02.2022 «О направлении методических рекомендаций по введению обновлённых ФГОС НОО».
14. Устав МКОУ СОШ № 31.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недели). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Документ подписан электронной подписью.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

ГОДОВОЙ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1 КЛАСС, ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС)
2022 – 2023 уч/г.

Предметные области	**Учебные предметы / классы**	**1 КЛАСС**
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**5/165**
	Литературное чтение	**4/132**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	**-**
	Литературное чтение на родном языке	**-**
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	**-**
Математика и информатика	Математика	**4/132**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	**2/66**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	**-**
Искусство	Музыка	**1/33**
	Изобразительное искусство	**1/33**
Технология	Технология	**1/33**

Документ подписан электронной подписью.

Физическая культура	Физическая культура	**3/99**
Итого		**21/693**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0/0**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели		**21/693**
Средняя учебная нагрузка		**21/693**

ГОДОВОЙ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2-4 КЛАСС)
2022 – 2023 уч/г.

Предметные области	**Учебные предметы / классы**	**Количество часов в неделю**			**Всего**
		II 3	**III 3**	**IV 3**	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/ 136	4/ 136	4/ 136	**12/ 408**
	Литературное чтение	4/ 136	4/ 136	3/ 136	**11/ 374**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	**1,5/ 51**
	Литературное чтение на родном языке	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	**1,5/ 51**
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2/ 68	2/ 68	2/ 68	**6/ 204**
Математика и информатика	Математика	4/ 136	4/ 136	4/ 136	**12/ 408**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 68	2/ 68	2/ 68	**6/ 204**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/ 34	**1/ 34**
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	**3/ 102**
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34	**3/ 102**
Технология	Технология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	**3/ 102**
Физическая культура	Физическая культура	3/ 136	3/ 136	3/ 136	**9/ 306**

Документ подписан электронной подписью.

Итого	23/ 782	23/ 782	23/ 782	**69/ 2346**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	**0**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели	23/ 782	23/ 782	23/ 782	**69/ 2346**
Средняя учебная недельная нагрузка с 2-4 класс				**23/ 782**

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	**Учебный предмет**	**Сроки**	**Форма промежуточной аттестации**
1-е	Все предметы учебного плана	18.04–13.05.2023	Педагогическое наблюдение
2–3-е	Русский язык	18.04–22.04.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	25.04–29.04.2023	Тестирование
2–3-е	Родной язык	03.05–06.05.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	10.05–13.05.2023	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	18.04–22.04.2023	Тестирование
2–3-е	Математика	25.04–29.04.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	03.05–06.05.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	10.05–13.05.2023	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	25.04–29.04.2023	Собеседование
2–3-е	Технология	03.05–06.05.2023	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	10.05–13.05.2023	Тестирование
4-й	Русский язык	25.04–	Диагностическая

		29.04.2023	работа
4-й	Литературное чтение	18.04–22.04.2023	Тестирование
4-й	Иностранный язык	03.05–06.05.2023	Тестирование
4-й	Математика	18.04–22.04.2023	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	25.04–29.04.2023	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	03.05–06.05.2023	Собеседование
4-й	Музыка	10.05–13.05.2023	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	18.04–22.04.2023	Собеседование
4-й	Технология	25.04–29.04.2023	Собеседование
4-й	Физическая культура	03.05–06.05.2023	Тестирование

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО I классы, ФГОС НОО (II -IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:
- на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (1-4 классы),

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:
- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность.

Предусмотрены традиционные каникулы. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.
Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Особенности учебного плана, введение родного языка и родной литературы

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) являются обязательными для изучения и входят в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной школе.

На основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, во ФГОС начального общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

На основании письма Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» необходимо обеспечить исполнение государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ.

В 2022-2023 учебном году на изучение родного языка и родной литературы выделено по 0,5 час в неделю. В нашей школе решено во 2-4 –х классах в 1 полугодии проводить родной русский язык, во 2 полугодии – родную русскую литературу.

В 1-х классах в соответствии с рекомендациями Министерства образования Приморского края (Письмо от 15.02.2022г «О направлении методических рекомендаций по введению обновлённых ФГОС НОО») предметы «родная литература» и «родной русский язык» вводятся при наличии заявлений родителей и наличии соответствующих условий в ОО. В 2022 – 2023 уч. году родители (законные представители) учеников 1 класса не посчитали необходимым изучения детьми этих предметов и не написали заявления.

Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).
Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных

и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Основными задачами комплексного курса являются:
– знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
– развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; – обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностносмысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
– развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы.
При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащимися изучаются следующие модули:

Класс	Количество учащихся	Модуль «Основы светской этики»	Модуль «Основы православной культуры
4 «А»	16	13	3
4 «Б»	17	14	3
4 «В»	19	16	3
ИТОГО	**52**	**43**	**9**

Особенности учебного плана. Региональный компонент «Краеведение»

В школах Приморского края появился новый предмет **«Краеведение».** На основании Приказа Министерства образования Приморского края № 383-а от 04.06.202г. об установлении учебного предмета «Краеведение» начального общего образования;
и Методических рекомендаций по преподаванию модуля «Краеведение» в курсах учебных предметов начальной школы были внесены дополнения в рабочие программы и календарно – тематическое планирование по предметам: русский язык, математика,, окружающий мир, литературное чтение.

Особенности учебного плана. Функциональная грамотность

На основании методических рекомендаций Министерства образования Приморского края в курсах учебных предметов начальной школы были внесены дополнения в рабочие программы и календарно – тематическое планирование по предметам: русский язык, окружающий мир, литературное чтение и внесены темы по функциональной грамоте.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

Документ подписан электронной подписью.

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253), согласно выбранному УМК «Школа России».

Содержание образования на первого уровня общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии со Стандартом установлены требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Документ подписан электронной подписью.

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Документ подписан электронной подписью.

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Региональный компонент. Внутрипредметный модуль «Краеведение» вводится в школах Приморского края с 2021 -2022 учебного года.

Основной целью включения краеведческого компонента в ООП НОО является формирование у младших школьников представлений о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края; формирование патриотизма и гражданственности на основе принятия ценности «малой родины».

Модуль включен в часы по окружающему миру, литературному чтению на родном языке (модуль, 3 часа во 2 полугодии) и удовлетворяет потребностям учащихся,

расширяет предметные знания, позволяет в полном объёме реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Цели модуля:

- формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае;
- изучение истории Приморского края, его искусства через судьбы знаменитостей края, города: писателей, художников, архитекторов и т. д.; создание условий для духовно – ценностной и практической ориентации ученика в городе; содействие в развитии ребѐнка и в достижении им определѐнного уровня образованности; способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры находящихся под охраной Юнеско.
- пробудить познавательный интерес к городу и его природной среде;
- привлечь внимание учащихся к экологической проблеме края.

Задачи:

Формирование любви к родному городу и интереса к прошлому и настоящему;

Формирование представлений о специфике города и необходимости грамотного взаимодействия человека с городом, об уникальности и неповторимости города; о важной роли горожан в создании, развитии сохранении города и его культурного наследия;

Развитие бережного отношения к городу (достопримечательности, культура, природа);

Формирование умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении.

Организация достижения целей:

Целенаправленная внеклассная и внешкольная воспитательная работа; связь с социосредой (родителями, культурой и природой).

При отборе краеведческих сведений для занятий следует придерживаться правил: события местной истории и культуры должны быть важными для данного края, приятными и доступными, эмоционально насыщенными; представлять учащимся возможность совершать маленькие —открытия, привлекая их к участию в работе по какой-нибудь теме или знакомому объекту; формировать умение наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом; вызвать интерес к родным местам, городу, улице, дому, школе, содействовать формированию патриотических чувств.

Методы и формы работы.Для облегчения понимания материала детьми в процессе обучения предлагаются игровые формы.

На занятиях применяются различные формы деятельности: викторины, выставки, конкурсы и др.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, игра, конференция и т.д., а также краеведческие рассказы и народные сказки, что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять, делать свои выводы.

Занятия предусматривают получение знаний не только на специальных занятиях внеурочной деятельности, но и во время прогулок, экскурсий и нацелено на общее развитие ребят, на развитие наблюдательности, внимания.

Изучение предметов **эстетического цикла (Изобразительное искусство и музыка)** определяет развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается отдельно.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает

условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Для реализации третьего часа физической культуры в программу начального образования 3, 4 –х классов введен модуль для обучения учащихся плаванию.

В 4 классе введен комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики».** Курс отражает:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7) осознание ценности человеческой жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели - 1-4 классы.

Продолжительность уроков в начальной школе
в 1 классе – 35 минут
во 2-4 классе - 40 минут.
Продолжительность учебного года:
в 1 классе – 33 учебные недели;
во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Документ подписан электронной подписью.

II уровень общего образования
Основное общее образование.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 2022 -2023 учебном году МКОУ «СОШ №31» будет реализовать 2 учебных плана ФГОС ООО.

Учебный план для 5 классов составлен в соответствии с обновлённым ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Учебный план 6-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5304 часов.

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Учебный план ориентирован для 5 - дневной учебной недели. Продолжительность учебных недель в 5 - 9 классах составляет - 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

Согласно ФГОС ООО, в 5 классе вводятся учебные предметы: география, биология, по 1 часу в неделю, история 2 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана сохраняет все предметные области федерального компонента.

1. Основные задачи реализации содержания предметной области **русский язык и литература:** воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» - 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8 классах; в 8 классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется 1 час на усиление данного учебного предмета, в 9 классах 3 часа в неделю. «Литература» - 3 часа в 6 классах, 2 часа в 5, 7 классах и 8 классах, 3 часа в 9 классах в неделю. «Английский язык» – 3 часа в 5-9 классах.

На основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, **родному языку и родной литературе** с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. На основании письма Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» необходимо обеспечить исполнение государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МКОУ «СОШ № 31» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

В 2022-2023 учебном году на изучение родного языка и родной литературы выделено по 0,5 час в неделю с 5-8 классы, 1 час в неделю, по соответствующим предметам, в 9 классах. В нашей школе решено в 5-8 –х классах в 1 полугодии проводить родной русский язык, во 2 полугодии – родную русскую литературу. В 9-х классах в 1 час

в неделю, в течении учебного года– родная литература, и 1 час в неделю, в течении учебного года, – родной русский язык

2. Основные задачи реализации содержания предметной области **Математика и информатика:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению Данная предметная область представлена учебным предметом «Математика» – 5 часов в 5-6 классах, 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в 7, 8 и 9 классах.

Информатика 1 час в неделю- 7, 8 и 9 классах. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Информатика» в 5, 7-х классах отводится по 1 часу в неделю.

3. Основные задачи реализации содержания предметной области **Общественно-научные предметы:** воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей Данная предметная область представлена учебными предметами «История» - 2 часа в 5-9 классах, «География» - 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах, «Обществознание» - 1 час в 5-9 классах, из них 1 час в 5 классах – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Основные задачи реализации предметной области **«Естественно-научные предметы»:** формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей**.**

Данная предметная область представлена учебным предметом «Физика» - 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах. «Биология» - 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7 классах, из них 1 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений, и 2 часа в 8 классах и 9 классах.

5. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Искусство»:** формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его

духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», по 1 часу в неделю в 5-7 классах и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

6. Основные задачи реализации содержания предметной области «**Технология»:** формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда

Данная предметная область представлена учебным предметом: «Технология» - 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классах, 1 час в 9 классах, за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

7. Основные задачи реализации содержания предметной области **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности:** укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» -2 часа в неделю с 5-9 классы.

8. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МКОУ «СОШ № 31». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

9. В новом учебном году в школах Приморского края появился новый предмет **«Краеведение».** Предмет внедряется по инициативе губернатора Приморского края. В 2022 – 2023 учебном году предмет «Краеведение» в качестве модуля включен в часы уроков по русскому языку, литературе, географии, биологии, истории России , биологии, химии, МХК.

Модуль «Краеведение» призван мотивировать ребят изучать историю и культуру родного края, традиции живущих на его территории народов, осознавать особую роль Приморья в истории страны. Программа направлена включения модуля «Краеведение» на уровне основного общего образования согласно приказу Министерства образования Приморского края от 04.06.2020 № 383-а «О формировании регионального компонента учебных планов государственных образовательных организаций Приморского края, реализующих основные образовательные программы».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «СОШ № 31».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9	Контрольная работа, сочинение
Родной язык	5–6	Задания на основе анализа текста

	7-й	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	5–6	Сочинение
	7-й	Творческий экзамен
Иностранный язык (английский)	5–9	Контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7–9	Контрольная работа
Геометрия	7–9	Контрольная работа
Информатика	7–9	Индивидуальный проект
История	5–8	Контрольная работа
	9	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7	Тест
	8–9	Реферат
География	5–9	Контрольная работа
Физика	7–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7	Контрольная работа
	8–9	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-6	Тест
Изобразительное искусство	5–7	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8	Тест, индивидуальный проект

Документ подписан электронной подписью.

Технология	5–8	Разработка изделий
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9	Тест

Учебный образовательный план ООО, реализующий ФГОС ООО (5-9 класс) 2022-2023 уч.г

Предметные области	**Предметы**	**Количество часов в неделю/в год**										**Всего в неделю/в год**	
		5		**6**		**7**		**8**		**9**			
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	**170**	6	**204**	4	**136**	3	**102**	3	**102**	21	**714**
	Литература	2	**68**	3	**102**	2	**68**	2	**68**	3	**102**	12	**408**
	Родной язык	0,5	**17**	0,5	**17**	0,5	**17**	0,5	**17**	1	**34**	3	**102**
	Родная литература	0,5	**17**	0,5	**17**	0,5	**17**	0,5	**17**	1	**34**	3	**102**
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	**102**	3	**102**	3	**102**	3	**102**	3	**102**	15	**510**
Математика и информатика	Математика	5	**170**	5	**170**		**0**		**0**		**0**	10	**340**
	Алгебра		**0**		**0**	3	**102**	3	**102**	3	**102**	9	**306**
	Геометрия		**0**		**0**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	6	**204**
	Информатика		**0**		**0**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	3	**102**
Общественно-научные предметы	История	2	**68**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	10	**340**
	Обществознание		**0**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	4	**136**
	География	1	**34**	1	**34**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	8	**272**
Естественнонаучные предметы	Физика		**0**		**0**	2	**68**	2	**68**	3	**102**	7	**238**
	Химия		**0**		**0**		**0**	2	**68**	2	**68**	4	**136**
	Биология	1	**34**	1	**34**	1	**34**	2	**68**	2	**68**	7	**238**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Модуль из перечня, предлагаемого организацией	1	**34**	1	**34**		**0**		**0**		**0**	2	**68**
Искусство	Изобразительное искусство	1	**34**	1	**34**	1	**34**		**0**		**0**	3	**102**
	Музыка	1	**34**	1	**34**	1	**34**	1	**34**		**0**	4	**136**
Технология	Технология	2	**68**	2	**68**	2	**68**	1	**34**		**0**	7	**238**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	**68**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	10	**340**
	Основы безопасности жизнедеятельности		**0**		**0**		**0**	1	**34**	1	**34**	2	**68**
Итого:		**27**	**918**	**30**	**986**	**30**	**1020**	**31**	**1054**	**32**	**1088**	**149**	**5100**

Документ подписан электронной подписью.

Часть , формируемая участниками образовательных отношений:												
Технология	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**34**	1	**34**
Информатика	**1**	**34**	**0**	**0**	**1**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	2	**68**
Обществознание	**1**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	1	**34**
русский язык	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**34**	**0**	**0**	1	**34**
биология	0	**0**	0	**0**	1	**34**	0	**0**	0	**0**	1	**34**
Всего часов	**29**	**986**	**30**	**986**	**32**	**1088**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**155**	**5304**
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**29**	**986**	**30**	**1020**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**33**	**1122**	157	**5338**
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	**29**	**986**	**30**	**1020**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**33**	**1122**	157	**5338**

Учебный образовательный план ООО, реализующий ФГОС ООО (5 класс) 2022-2023 уч.г

Предметные области	**Предметы**	**Количество часов в неделю/в год**	
Обязательная часть		**5 класс (2)**	
Русский язык и литература	Русский язык	5	**170**
	Литература	2	**68**
	Родной язык	0,5	**17**
	Родная литература	0,5	**17**
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	**102**
Математика и информатика	Математика	5	**170**
	Алгебра		**0**
	Геометрия		**0**
	Информатика		**0**
Общественно-научные предметы	История	2	**68**
	Обществознание		**0**
	География	1	**34**
Естественнонаучные предметы	Физика		**0**
	Химия		**0**
	Биология	1	**34**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Модуль из перечня, предлагаемого организацией	1	**34**
Искусство	Изобразительное искусство	1	**34**
	Музыка	1	**34**
Технология	Технология	2	**68**
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	**68**

Документ подписан электронной подписью.

жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		**0**
Итого:		**27**	**918**
Часть , формируемая участниками образовательных отношений:		**2**	**68**
Технология		**0**	**0**
Информатика		**1**	**34**
Обществознание		**1**	**34**
русский язык		**0**	**0**
биология		**0**	**0**
Всего часов		**29**	**986**
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**986**
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		**29**	**986**

Документ подписан электронной подписью.

Учебный образовательный план ООО, реализующий ФГОС ООО (6-9 класс)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/в год								Всего в неделю/в год	
		6 (3)		7 (2)		8 (3)		9 (3)			
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	6	**204**	4	**136**	3	**102**	3	**102**	16	**544**
	Литература	3	**102**	2	**68**	2	**68**	3	**102**	9	**340**
	Родной язык	0,5	**17**	0,5	**17**	0,5	**17**	1	**34**	2,5	**85**
	Родная литература	0,5	**17**	0,5	**17**	0,5	**17**	1	**34**	2,5	**85**
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	**102**	3	**102**	3	**102**	3	**102**	12	**408**
Математика и информатика	Математика	5	**170**		**0**		**0**		**0**	5	**170**
	Алгебра		**0**	3	**102**	3	**102**	3	**102**	9	**306**
	Геометрия		**0**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	6	**204**
	Информатика		**0**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	3	**102**
Общественно-научные предметы	История	2	**68**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	8	**272**
	Обществознание	1	**34**	1	**34**	1	**34**	1	**34**	4	**136**
	География	1	**34**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	7	**238**
Естественнонаучные предметы	Физика		**0**	2	**68**	2	**68**	3	**102**	7	**238**
	Химия		**0**		**0**	2	**68**	2	**68**	4	**136**
	Биология	1	**34**	1	**34**	2	**68**	2	**68**	6	**204**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Модуль из перечня, предлагаемого организацией	1	**34**		**0**		**0**		**0**	1	**34**
Искусство	Изобразительное искусство	1	**34**	1	**34**		**0**		**0**	2	**68**
	Музыка	1	**34**	1	**34**	1	**34**		**0**	3	**102**
Технология	Технология	2	**68**	2	**68**	1	**34**		**0**	5	**170**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	**68**	2	**68**	2	**68**	2	**68**	8	**272**
	Основы безопасности жизнедеятельности		**0**		**0**	1	**34**	1	**34**	2	**68**
Итого:		**30**	**986**	**30**	**1020**	**31**	**1054**	**32**	**1088**	**122**	**4182**
Часть , формируемая участниками образовательных отношений:											
Технология		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**34**	1	**34**
Информатика		**0**	**0**	**1**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	1	**34**
Обществознание		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**0**
русский язык		**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**34**	**0**	**0**	1	**34**
биология		0	**0**	1	**34**	0	**0**	0	**0**	1	**34**
Всего часов		**30**	**986**	**32**	**1088**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**126**	**4318**
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**30**	**1020**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**33**	**1122**	128	**4352**
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		**30**	**1020**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**33**	**1122**	128	**4352**

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней образовательной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их дальнейшего самоопределения и самообразования.

Учебный процесс на втором уровне обучения строится на основе принципов системно-деятельностного подхода.

Часы компонента образовательного учреждения распределены на углубление изучения следующих предметов: 1 час, русский язык – 8 класс, 1 час, биология в 7 классе, в 5 классах добавляется 1час по информатике и обществознание, 1час технология в 9 классах, в целях сохранения преемственности обучения.

III уровень общего образования

Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год. (пятидневная неделя)

Учебный план 10, 11 классов на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы является нормативным документом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализующей ФГОС СОО в 10, 11 классах, является частью основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Основная цель третьего уровня обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьем уровне обучения решаются задачи профильного обучения, которое направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. МКОУ «СОШ №31» в соответствии с требованиями ФГОС СОО предоставляет обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальных учебных планов.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами санитарным требованиям сп-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план фиксирует общий объём нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 10 и 11 классе. Продолжительность урока – 40 мин. Режим работы – пятидневная учебная неделя в 10-11 классах. Учебные периоды – полугодия, в 10-11-х классах оценивание производится по полугодиям. Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами санитарным

требованиям сп-2.4.3648-20, для пятидневной учебной недели и составляет в 10-11-х классах 34 часа.

Для формирования индивидуальных учебных планов с целью обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся за основу реализации ФГОС СОО взят учебный план универсального профиля.

Общая трудоемкость учебного плана уровня среднего общего образования составляет: Общеобразовательные классы – 2312 часов за 2 года обучения.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ №31»» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40 % от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана для 10 класса (2021/2022 уч. г.) - 11 класса (2022/2023 уч. г.) предусматривает следующие обязательные предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Естественные науки, Общественные науки, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части учебного плана отводится количество часов, соответствующее изучению всех предметов на базовом уровне.

«Русский язык и литература» (русский язык, литература) 10-11кл. - русский язык-1ч. в неделю, литература - 3ч. в неделю.

«Родной язык и родная литература» (родной язык) 10-11 класс – 1 час в неделю; (родная литература) 10-11 класс – 1 час в неделю.

«Иностранный язык» (английский) 10-11кл. -3ч. в неделю.

«Математика и информатика» (математика) 10кл. -11кл. -4 ч. в неделю;

«Естественные науки» (астрономия) 10-11кл. -1 час в неделю.

«Общественные науки» (история)10-11кл. -2ч. в неделю.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) 10-11кл. - физическая культура- 3ч. в неделю, основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю.

Индивидуальный проект 1 час в неделю 10-11 класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

«Математика и информатика»: информатика в 10-11классах по 1 часу в неделю;

«Естественные науки»: физика, биология по 2 часа в неделю по каждому предмету в 10-11 классах, химия и география в 10-11классах по 1 часу в неделю.

«Общественные науки», обществознание 10-11кл. -2ч в неделю

география в 10-11классах по 1 часу в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены консультации по следующим предметам:

Консультации по математике (база) -1час в неделю 10-11класс;

Консультации по математике (профиль) -1час в неделю 10-11класс;

Консультации по русскому языку- 1час в неделю 10-11класс.

Документ подписан электронной подписью.

Консультации по МХК (мировой художественной культуре) -1 час в неделю 10-11 класс.

Изучение предметных областей **«Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:**

1. сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
2. способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;
3. сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
4. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
5. сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Русский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

1. сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
2. способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;
3. сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение
4. знаний о них в речевой практике;
5. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
6. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
7. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
8. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка.

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3. владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
4. владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;

7. сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
5. использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
6. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
7. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
8. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со

средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

История (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1. сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
2. владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
3. владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
4. сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
2. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
3. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
4. владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально- экономических процессах и явлениях;
5. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
6. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
7. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Астрономия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5. владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1. сформированность представлений о математики как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
2. сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического
3. построения математических теорий;
4. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
5. владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
6. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
7. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
8. сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
9. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
10. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
4. сформированность умения решать физические задачи;
5. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и длят принятия практических решений в повседневной жизни;
6. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия (базовый курс) - требования к предметны результатам освоения базового курса химия должны отражать:

1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
4. сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
3. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

Документ подписан электронной подписью.

4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированности навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Общая сетка часов учебного плана позволяет понять принцип распределения часов вариативной части на обеспечение изучения на базовом уровне предметов из обязательной части учебных планов: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные учебные предметы для дополнения базовой части с целью углубления изучения учебных предметов и подготовки к ГИА.

Учебный план X-IX классов, начавших обучение в 2021-2022 и 2022-2023 уч.г. СОО

Универсальный профиль

Предметные области	**Предметы**	**Уровень изучения**	**Количество часов в неделю/в год**				**Всего в неделю/в год**	
			10		**11**			
Обязательная часть		**б - баз. у - угл.**						
Русский язык и литература	Русский язык	б	1	**34**	1	**34**	2	**68**
	Литература	б	3	**102**	3	**102**	6	**204**
Родной язык и родная литература	Родной язык	б	1	**34**	1	**34**	2	**68**
Родной язык и родная литература	Родная литература	б	1	**34**	1	**34**	2	**68**

Документ подписан электронной подписью.

Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	б	4	**136**	4	**136**	8	**272**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	б	3	**102**	3	**102**	6	**204**
Естественные науки	Астрономия	б	1	**34**	1	**34**	2	**68**
Общественные науки	История (или "Россия в мире")	б	2	**68**	2	**68**	4	**136**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	б	1	**34**	1	**34**	2	**68**
	Физическая культура	б	3	**102**	3	**102**	6	**204**
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект "Название"		1	**34**	1	**34**	2	**68**
Итого:			**21**	**714**	**21**	**714**	**42**	**1428**
предметы и курсы по выбору обучающихся	**физика**	**б**	2	**68**	2	**68**	4	**136**
	химия	**б**	1	**34**	1	**34**	2	**68**
	биология	**б**	2	**68**	2	**68**	4	**136**
	география	**б**	1	**34**	1	**34**	2	**68**
	Обществознание	**б**	2	**68**	2	**68**	4	**136**
	информатика и ИКТ	**б**	1	**34**	1	**34**	2	**68**
	Русский язык	**эк**	1	**34**	1	**34**	2	**68**
	математика (база)	**эк**	1	**34**	1	**34**	2	**68**
	матматика (профиль)	**эк**	1	**34**	1	**34**	2	**68**
	МХК	**эк**	1	**34**	1	**34**	2	**68**
Итого (часть , формируемая участниками образовательных отношений):			**13**	**442**	**13**	**442**	**26**	**884**
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	**1156**	34	**1156**	68	**2312**

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного периода. Периоды промежуточного контроля устанавливаются календарным учебным графиком. Регламент проведения годовой промежуточной аттестации прописан в локальном акте «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется с учётом результатов контрольных мероприятий и на основании полугодовых отметок и завершается выставлением годовой отметки (как среднее арифметическое отметок за 1 и 2 полугодие) по всем предметам.

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана в срок с 11 апреля по 20 мая 2023 года.

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Предметы	Формы
10	Русский язык	Контрольная работа по типу ЕГЭ
	Математика	Контрольная работа по типу ЕГЭ
	Биология	Тест в формате ЕГЭ
	Химия	Итоговая контрольная работа
	История	Тест в формате ЕГЭ
	Обществознание	Тест в формате ЕГЭ
	География	ВПР
11кл	Русский язык	Контрольная работа по типу ЕГЭ
	Математика	Контрольная работа по типу ЕГЭ
	Биология	Тест в формате ЕГЭ
	Химия	Итоговая контрольная работа
	История	Тест в формате ЕГЭ
	Обществознание	Тест в формате ЕГЭ
	География	ВПР

Третья образовательная ступень работает в режиме пятидневной учебной недели – 10-11 классы.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Документ подписан электронной подписью.

Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	02.09.2022 15:32:35 UTC+10