**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ «СОШ № 31» пгт. Восток**

**Красноармейского муниципального района приморского края**

**За 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель воспитательной работы: Создание комфортной воспитательной среды и возможностей для полноценного духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности, для охраны здоровья и жизни детей.

Задачи:

1.Совершенствование форм и методов воспитания при создании воспитательного пространства для участников образовательных отношений в учебное, внеучебное, каникулярное время с целью воспитания гражданственности, духовности, патриотизма, формирования ЗОЖ и приучения к труду.

2.Развитие системы внеурочной деятельности для обучающихся школы, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

3.Повышение качества дополнительного образования.

4. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления.

5.Развитие системы работы с родителями, привлечение их к организации воспитательного процесса в школе.

6.Усилить работу с детьми «группы риска».

7.Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное; здоровьесберегающее; социокультурное и медиакультурное; культуротворческое и эстетическое; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; формирование коммуникативной культуры; экологическое воспитание. профессиональная ориентация обучающихся.

Для осуществления в образовательном учреждении принципа коллективности руководства большое значение имеет деятельность педагогического совета, которая, прежде всего, направлена на решение вопросов содержания и организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. На педагогических советах и совещаниях при директоре рассматриваются различные вопросы воспитания: планирования, стратегии воспитания: организация летней оздоровительной компании для детей и подростков, организация летней социально- значимой деятельности обучающихся (ежегодно), работа по профилактике ПАВ, профилактика жестокого обращения, формы работы с детьми и молодежью, направленные на духовно-нравственное, гражданственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, роль педагогического коллектива в формировании информационной среды школы, планирование работы на предстоящий учебный год(ежегодно), профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия и др. Педагогический совет участвует в аналитико-диагностической деятельности, оценивает позитивный и негативный опыт педагогического коллектива образовательного учреждения в решении определенных проблем образования, обсуждает предложения о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы. Без педагогической диагностики и мониторинга невозможно контролировать воспитательный процесс, невозможно организовать целенаправленный, обоснованный процесс развития личности учащегося. Диагностика и мониторинг позволяет оценить результативность воспитательного процесса, обеспечивает оценивание и прогнозирование тенденций развития сферы воспитательной деятельности.

Перед педагогами школы в 2018-2019 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

* Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
* Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
* Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
* Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
* Совершенствовать систему методической работы.
* Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Для решения поставленных задач в МБОУ «СОШ № 31» был разработан план воспитательной работы на 2018 - 2019 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

* Гражданско-патриотическое;
* Учебно-познавательное;
* Спортивно-оздоровительное;
* Нравственное;
* Эстетическое;
* Профилактика правонарушений;
* Работа с родителями.

Для реализации этой цели в воспитательной системе школы используются **три уровня** общих академических форм организации воспитательной деятельности:

1. массовые мероприятия;

2. групповые формы воспитательной работы;

3. индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

**Первый уровень - массовые мероприятия**

В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных и традиционных ключевых дел.

Цель всех общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя.

В 2018-2019 учебном году в качестве традиционных мероприятий в школе проводились:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | 1.Торжественная линейка «День знаний!»  2. Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).  3. Участие в XVI районном фестивале «День тигра»  4. Неделя безопасности.  5. День здоровья |
| Октябрь | 1.День самоуправления  2. Концертная программа ко Дню Учителя  3. Коллективно творческая деятельность «Золотая осень»  4. Посвящение в первоклассники |
| Ноябрь | 1.Неделя по профилактике ППБ  (правила пожарной без-ти)  2.Посвящение в пятиклассники  3. Концерт, посвященный «Дню Матери» «Твой образ соткан из цветов» |
| Декабрь | 1. Праздничные мероприятия «С Новым годом!» (по отдельному плану)  2. Новогодний КиВиН  3. День Конституции Российской Федерации  4. Постановка ассорти зимних сказок для младших классов |
| Январь | 1.Международный день памяти жертв Холокоста  2. Торжественная линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| Февраль | 1. Декада по профилактике ПАВ (по отдельному плану)  2. Урок мужества, посвящённый 23 февраля.  3. Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни»  4. Прощание с азбукой «Азбука – первая книга моя»  5. ППБ «Осторожно огонь» |
| Март | 1 Праздничный концерт, посвященный 8 марта  2.Всероссийская неделя детской и юношеской книги  3. Мини - концерта «Добротой согреем сердца» — выступления детей с ОВЗ  4. Торжественная линейка, посвященная 50летию событиям на о. Даманском |
| Апрель | 1.Неделя по профилактике ПДД (по отдельному плану)  2.День пожарной охраны Тематический урок ОБЖ  3. Театральный фестиваль, посвященный 220 летию со дня рождения А.С. Пушкина  4. открытое внеклассное мероприятие «Будем помнить» |
| Май | 1. Личные поздравления детей начальных классов детей войны и тружеников тыла с Днем Победы!  2. Общешкольный торжественный митинг, посвященный 9 маю  3.Участие в поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы.  4.Учебные военные сборы для 10 классов  5.Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка, последний урок.  6.Торжественная линейка, по итогам учебного 2017-2018 учебного года  7. Выпускной вечер в 4 классах |
| Июнь | 1.Линейка к 22 июня  2.Выпускной вечер 11 класс |

**Дополнительное образование**

**в МБОУ «СОШ №31» за 2017-2018 учебный год**

**Второй уровень - групповые формы воспитательной работы.**

Мероприятия групповых форм воспитательной работы связаны с организацией дополнительного образования. Роль дополнительного образования с каждым годом многократно возрастает, потому что мы живём в такое время, когда положение любой страны в мире определяется в первую очередь качеством человеческих ресурсов, которыми она располагает. Ведь именно дополнительное образование вместе с общеобразовательной школой решает важные задачи развития личности.

Система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.

По дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году ставилась следующая цель: создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение интересов и потребностей детей;
2. Развитие творческих способностей и творческой активности;
3. Развитие познавательных интересов;
4. Формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач учебное заведение заинтересовано, чтобы как можно больше детей завлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

В 2018 – 2019 учебном году по дополнительному образованию школы использовались следующие направления: техническое, физкультурно- спортивное, художественное, социально- педагогическое.

В школе в этом году организовано 7 кружков, клубов, детских объединений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Форма и название творческого объединения | Ф.И.О. руководителя | Возраст  детей | Количество групп/  учащихся |
| Техническая | «Медиа центр» | Седых А.Г. | 8-18 | 1/9 |
| Техническая | «Робототехника» | Седых А.Г. | 10-18 | 1/7 |
| Физкультурно- спортивная | «Волейбол» | Айтмухамбетова С.А. | 10-13  14-18 | 1/12  1/18 |
| Художественная | «Театральный» | Дидык З.В. | 12-13 | 1/14 |
| Художественная | «Классика на сцене» | Внукова Т.Ф. | 11-12 | 1/15 |
| Художественная | «Волшебные клубочки» | Лаптева К.А. | 7-10 | 1/15 |
| Социально- педагогическая | «Пресс центр» | Липча Т.А. | 14-18 | 1/6 |

Своеобразие дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 31» проявляется:

в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей; в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы; в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога; в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ; в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции:

1. Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
3. Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
5. Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма и название творческого объединения | Мероприятие | Статус мероприятия | Кол-во участников | Результат |
| «Волшебные клубочки» | Конкурс «Великая Пасха» | Районный | 10 | Грамоты за участие |
| «Театральный» | 1.Сценки ко Дню учителя  2.Сценка «Средне арифметическое», «Треугольник и квадрат»  3.Сценка «Дети заболели творчеством» 4. Агитбригада «Мы против курения»  5.Сценка «Бабушки и внуки»  6.Сценка «Секреты здоровья» | Школьный  Школьный  Школьный  Школьный  Школьный  Школьный | 7  6  10  11  2  8 | Выступление на концерте  Неделя математики  Новогодние представление  Для 1-4 классов  Выступление на концерте 8 марта  Летний оздоровительный лагерь |
| «Робототехника» | 1.Бинарный урок технология и робототехника в 1 «А» классе совместно с ученицей 10 «А» класса Никитиной С.  2. Выставка «Космическая миссия» для 5-11 классов | Школьный  Школьный | 19  2 | Статья на сайте и фотоотчет на странице Instagram  Заметка а странице Instagram с фотоотчетом |
| Школьный «Пресс-центр» | Выпуск ежемесячной газеты «Школьный альбом». | Школьный | 6 |  |
| «Волейбол» | 1.Чемпионат по волейболу среди девушек 2003-2004г.р команд  2.Первенство красноармейского района по волейболу 2003-2004г.р  3. Первенство красноармейского района по волейболу среди девушек 2007г.р  4.Кубок главы Востокского городского поселения по волейболу среди женских команд.  5.Первенство п. Восток Красноармейского муниципального района по волейболу среди юношей и девушек. | Краевой  Районный  Районный  поселковый  поселковый | 6  13  7  7  13 | Участие  3м юноши  3м девушки  3м  Участие  Участие |
| «Классика на сцене» | 1.Театрализация басен Крылова И.А.  2. «Ночь перед рождеством»  3. Театральный фестиваль «Пушкиниана»  4. Открытый урок 5 В | Классное мероприятие  Школьный  Школьный | 9  9  12  11 |  |

Дисциплина «Медиа центр» позволяет подготовить обучающихся для возможной профессиональной деятельности в IT – сфере: рекламного, полиграфического дизайна, веб-дизайна, дизайна интерьеров, ландшафтов, робототехнике и др.

Программа «Робототехники» включает в себя изучения ряда направлений в области конструирования моделирования, программирования решения различных технических задач. По результатам анализа кружковой работы было выяснено, что для выполнения в полной мере программы по «Робототехнике» недостаточно времени и методической литературы, низкая мотивация детей в програмировании.

Обучающиеся, занимающие в театральных кружках учились создавать выразительность образа в этюдах, драматизациях, в песенных и танцевальных импровизациях и участвовали в театрализованных постановках.

Спортивная секция по волейболу одно из самых любимых обучающимися направлений. Главной задачей этих программ были укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни. Учащиеся этого направления участвовали как в школьных, так и районных соревнованиях.

Кружок вязания крючком «Веселые клубочки», учащиеся начальной школы с удовольствием посещали в течение всего года. Ручное вязание позволяет выразить свою индивидуальность, тренирует память, усидчивость, терпение и внимание обучающегося. Целью этого направления включало, приобщение к искусству рукоделия, что сможет в дальнейшем заполнить интересным творческим трудом свободное время, а для кого-то, возможно, станет началом будущей профессии.

Школьное образование «Медиа центр» начало свое существование в начале этого учебного года, программа направлена на развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся, развития лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения, профессиональной адаптации учащихся. Целью кружка являлось освящение школьных событий, создание живой активно работающей среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Привлечение детей к издательскому делу способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят. В течение всего учебного года выпускалась ежемесячная детская независимая газета «Школьный альбом».

**Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа**

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- разработка индивидуальных проектов развития личности (создание портфолио);

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, психологических, в сфере науки, искусства и т.п);

Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции, предписанные ФГОС, а также становятся неоценимым инструментом подготовки компетентного ученика.

В 2018-2019 учебном году в школе осуществляет свою деятельность 28 классных руководителя, из них 12- начальная школа.

В помощь классным руководителям в школе работает социальный педагог и педагог-психолог.

Воспитание учащихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, походы, вечера отдыха. Существует система традиционных мероприятий.

Подробно была проанализирована внеурочная жизнь классных коллективов. Анализ был проведён на основе самоанализа и анализа классных руководителей. Ниже приведена таблица участия каждого класса во внеклассных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  Классного руководителя | Название мероприятия | Кол-во учащихся |
| 1а | Карнаухова М.М. | День здоровья «День шнурка»  Новогодний утренник  Прощание с азбукой «Азбука – первая книга моя»  ПДД «В гостях у светофора»  Школьный субботник  Классный час, посвященный 9 мая «Помните!» | 18  18  18  18  18  18 |
| 1б | Тищенко О.Ф. | День здоровья «День шнурка»  Концерт ко Дню учителя  Посвящение в первоклассники  Концерт в классе «День матери»  Новогодний утренник  Прощание с азбукой «Азбука – первая книга моя»  ПДД «В гостях у светофора»  Конкурсы к новому году  Конкурс рисунков «Великая пасха» | 16  3  17  16  19  16  17  19  2 |
| 1в | Макарова А.И. | Участие в торжественной линейке, посвященной 1 сентября  День здоровья «День шнурка»  Новогодний утренник  Прощание с азбукой «Азбука – первая книга моя»  ПДД «В гостях у светофора»  Участие в торжественной линейке, посвященной Последнему звонку | 7  18  18  18  18  3 |
| 2а | Симонова М.С. | КТД «Золотая сень»  Конкурсы к новому году  Конкурс рисунков «Великая пасха»  Школьный субботник  Конкурс «И помнит мир, спасенный» (районный) | 18  18  3  18  1 |
| 2б | Утенина Н.Н. | КТД «Золотая сень»  Конкурсы к новому году  Конкурс «И помнит мир, спасенный» (районный)  Кл. час «Буд природе другом».  Флеш-моб ко Дню Победы  Конкурс рисунков «Великая пасха»  КТД «Приход весны»  КТД «Здравствуй лето» | 18  18  5  18  18  2  18  18 |
| 2в | Улискова В.Е. | Поздравление детей войны с 9 мая  Школьный субботник  Конкурсы к новому году | 7  16  16 |
| 3а | Кутугина Н.Н. | Поход в осенний лес  Конкурс осенних стенгазет  Конкурсы к новому году  Конкурсная программа для девочек «СуперЗолушка»  Школьный субботник | 18  6  18  18  18 |
| 3б | Русина О.А. | День здоровья  Путешествие по осенним тропинкам  Конкурсы к новому году  Концерт «Спасибо мама!»  Поздравление детей войны с 9 мая  Школьный субботник  Игровая программа «До свиданья 3 класс» | 17  17  17  17  17  17  17 |
| 3в | Кулагина С.Г. | День здоровья  Поход  Праздник «Осенний бал»  Конкурсы к новому году  Поздравление детей войны с 9 мая  Подготовка к проекту «Золотая хохлома» | 16  16  16  16  5  16 |
| 4а | Жевелюк В.Ю. | Конкурс рисунков «День тигра»  Концерт ко дню учителя  Экскурсия на природу  День здоровья  Конкурсы к новому году  День матери  Поздравление детей войны с 9 мая  Выпускной начальной школы | 2  20  16  20  20  20  7  20 |
| 4б | Власова Н.В. | День Здоровья (спортивные соревнования)  Конкурсы к новому году  «Осень, чудная пора»  День матери  8 Марта  Проект «Народные промыслы»  Конкурс «Безопасное поведение на дорогах»  Выпускной начальной школы | 20  20  20  20  20  20  3  20 |
| 4в | Борисова С.В. | День здоровья  Конкурсы к новому году  8 Марта  Школьный субботник  Выпускной начальной школы | 21  21  10  21  21 |
| 5а | Савватеева О.Я. | День Здоровья  Посвящение в пятиклассники  Поход  Театральный фестиваль «Пушкиниана»  День именинника  Посещение бассейна  Посещение горнолыжного комплекса  Посещение хоккейной коробки (каток)  8 марта  23 февраля  Конец учебного года Ура каникулы»  Поход | 22  22  22  5  22  22  22  22  22  22  22  22 |
| 5б | Тихонова Н.В. | День Здоровья  Посвящение в пятиклассники  День учителя  Неделя естественных наук  Театральный фестиваль «Пушкиниана»  Рисунки к неделе ПАВ, день учителя, что я знаю о психологии.  8 марта  А, ну-ка мальчики к 23 февраля  Спортивные соревнования | 20  7  2  4  5  4  1  11  16 |
| 5в | Макарова В.С. | День здоровья  Посвящение в пятиклассники  Школьный субботник | 22  22  22 |
| 6а | Паздерина В.М. | День здоровья  Посещение кофе на 8 марта  Новогодний вечер | 20  20  20 |
| 6б | Кравцова Н.Н. | День здоровья  Пикник на природе  Спортивные соревнования  Неделя экологии «Экологическая тропа»  А, ну-ка парни к 23 февраля  Экскурсия в пожарную часть  Школьный субботник | 18  17  9  8  10  17  18 |
| 7а | Седых А.Г. | День здоровья  Неделя экологии  Участие в спортивных мероприятиях  А, ну-ка парни к 23 февраля  Поход в лес  Поход в кинотеатр (4 посещения)  Празднование 23 февраля на горнолыжной базе  Празднование 8 марта кофе «Мегаполис»  Экскурсия ГОК «Рудник»  Поход по окончанию 7 класса на природу | 22  14  6  4  22  3-8  22  21  22  22 |
| 7б | Доржиева В.А. | День Здоровья  А, ну-ка парни к 23 февраля | 23  23 |
| 7в | Митрошина М.Р. | День Здоровья  А, ну-ка парни к 23 февраля | 18  7 |
| 8а | Мазур З.И. | День Здоровья  Кл. час «День матери»  А, ну-ка парни к 23 февраля  Дебаты | 17  17  7  2 |
| 8б | Скосырская А.А. | День Здоровья  А, ну-ка парни к 23 февраля  Дебаты | 15  6  1 |
| 8в | Мунько Т.В. | День Здоровья  А, ну-ка парни к 23 февраля  Спортивные мероприятия | 14  6  14 |
| 9а | Аникина Е.В. | День здоровья  Поздравление девочек с 8 марта  КТД новый год  День св. Валентина  Театральный фестиваль «Пушкиниана»  Вахта памяти, бессмертный полк | 14  14  14  14  6  14 |
| 9б | Власова М.И. | День здоровья  Вахта-памяти, бессмертный полк | 14  14 |
| 9в | Липча Т.А. | День учителя  Кл. вечер на 8 марта  Кл. вечер 23 февраля  Вахта-памяти, бессмертный полк, солдатская каша | 13  13  12 |
| 10а | Фагина Л.В. | День Здоровья  Районный конкурс «Песни и строя»  Районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»  Новогодний КиВиН  Волонтёрство на поезде здоровья  Вахта-памяти, бессмертный полк, | 18  7  7  8  8  18 |
| 11а | Ташматова Т.В. | День Здоровья  День самоуправления  Поход  Районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»  Новогодний КиВиН  Волонтёрство на выборах  «Прошлое нам дорого, а будущее впереди»  Вахта-памяти, бессмертный полк  Последний звонок  Встреча с депутатами муниципального района | 14  14  14  7  14  5  14  14  14  5 |

Классные руководители организуют воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Вот почему от классного руководителя требуется план воспитательной работы с классом, составленный в соответствии с конкретными задачами и в соответствии с планом работы школы.

Анализ планов классных руководителей за прошедший год показал, что:

- все классные руководители ведут рабочий план ВР, в который включены такие разделы: анализ воспитательной работы за прошлый год, социальный паспорт класса, цель и задачи, занятость учащихся в внеурочное время, образовательный уровень родителей, работа актива класса, индивидуальная работа с учащимися и их родителями, характеристика класса, программа по ППБ и ПДД;

- каждый классный руководитель при составлении плана ВР учёл: возрастные и индивидуальные особенности детей, согласованность с перспективным планом школы;

- поставленные классным руководителем задачи актуальны и соответствуют плану ВР школы.

Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, актовом зале, на свежем воздухе, Ледовой арене, бассейне «Дельфин», на горнолыжной базе «Восток», а также во Дворце культуры «Металлург», с которым школа поддерживает постоянное сотрудничество.

Большую возможность для деятельности изучения личности ученика представляет классный час. Хотелось бы отметить, что классные руководители проводят систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди детей. Профилактическая работа ведется по темам безопасности в сети интернет, антитеррористической безопасности, профилактика суицидального поведения детей, профилактика ДДТТ, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Целенаправленно в течение всего учебного года во всех классах ежемесячно проводились классные часы по ТБ в учебное и каникулярное время, ППБ и ПДД (темы фиксируются в циклограмму классных часов), а также разного рода тематические классные часы.

В 2018-2019 учебном году были проведены классные часы на темы: «1 сентября – День Знаний», «Я ученик. Правила поведения в школе», «Урок мужества», «Права и обязанности», «Путь к Победе», «Дружбой нужно дорожить», «Азбука общения», «Мир моих увлечений», «Моя семья – моё богатство», «Гражданство и гражданин», «Как устроена обида?» «Подросток в мире вредных привычек», «Событиям на о. Даманском посвящается…», «Мир профессий», «День космонавтики», «У безопасности каникул не бывает», «Блокада Ленинграда», «Моя мама лучшая на свете», «Законы и правила школьной жизни», «Меры безопасности на новогодних праздниках», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Правила безопасности на водоемах, в школьном транспорте, в лесу», «Уважительное отношение друг к другу», «Интернет зависимость и как ее избежать», «Чтобы помнили…», «Права учащихся, как часть прав человека», «Учебные заведения Приморского края», «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Учитесь управлять собой», «Вступая в мир взрослых отношений», «Мы должны научиться понимать друг друга» и другие.

Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, проведении внеклассных мероприятий.

Качество образования и здоровье детей являются самыми актуальными вопросами в организации современного учебно-воспитательного процесса в школе. Одна из основных задач управления учебно-воспитательным процессом - приведение процесса обучения в соответствие с состоянием здоровья учащихся. В условиях, когда на протяжении последних десятилетий сохраняется устойчивая тенденция ухудшения здоровья детей и подростков  нельзя говорить о качественном образовании. Длительный 11-летний период школьного образования превращает школу в главное место управления здоровьем учащихся. Укрепление и сохранение здоровья – это наша важнейшая задача. Ведущая роль принадлежит физической культуре. Из всех школьных предметов он прививает ребенку сознательное и грамотное отношение к своему телу, своему здоровью, стремится к накоплению и развитию практического опыта. Эффективное использование возможностей предмета “физическая культура” способствует физическому развитию человека, совершенствованию двигательных качеств, укреплению его здоровья.

Идеалом физической культуры является физически, нравственно и психически здоровая личность, способная реализовать себя и приносить пользу людям.

Уроки физической культуры по сравнению с другими уроками предоставляют дополнительные возможности для формирования здорового образа жизни. Помимо двигательных способностей у детей развиваются волевые качества личности, произвольная регуляция поведения, формируются нравственные качества.

С целью вовлечения занятиями физической культуры и спортом у детей школьного возраста, были организованны внутри школьные соревнования – общешкольная Спартакиада. Задачами соревнований были: определение лучших класс-команд и лучших спортсменов-школьников для участия в районных и краевых соревнованиях, развития спортивной активности у школьников, достижения высоких спортивных результатов, вовлечение в спортивную жизнь школы большого количества учащихся, выполнение разрядных норм для ГТО. Выполняя поставленное задачи были проведены соревнования – школьная Спартакиада среди учащихся 5 - 8 классов, которые проводились по двум параллелям (5-6, 7-8 классы). В плане Спартакиады было предусмотрено 8 видов, проведено было 7 соревнований. Все спортивные мероприятия проходили в личном и командном первенстве. А в зачет ГТО было проведено 8 нормативных видов.

Ход соревнований:

1. **День Здоровья (военно-спортивная игра «Зарница»)**

5-6 классы: 6б – 1 место; 6а – 2 место; 5а – 3 место; 5б – 4 место; 5в – 5 место;

7-8 классы: 8б – 1 место; 8а – 2 место; 8в – 3 место; 7а – 4 место; 7б – 5место; 7в – 6 место.

1. **Мини-футбол (5-8 классы, командные соревнования)**

5-6 классы: 5б - 1 место; 6а - 2 место; 6б - 3 место; 5а - 4 место; 5в - 5 место;

Лучший бомбардир турнира: Якимов Кирилл – 5б класс (3 гола)

7-8 классы: 7б – 1 место; 8в – 2 место; 8а – 3 место; 7а – 4 место; 8б – 5место; 7в – 6 место. Лучший бомбардир турнира: Жевнов Виталий – 7б класс (4 гола)

1. **ОФП (5-8 классы, личные и командные соревнования)**

5-6 классы: 5а - 1 место; 5в - 2 место; 6б - 3 место; 6а - 4 место; 5б - 5 место;

Мальчики: 1 место – Савицкий Илья (6а); 2 место – Калмыков Данил (6б); 3 место – Демиденко Данил (5в);

Девочки: 1 место – Масленко Мария (5а); 2 место – Мартемьянова Дарья (5а); 3 место – Сидоренко Анастасия (5б).

7-8 классы: 7б - 1 место; 8в - 2 место; 8а - 3 место; 7а - 4 место, 8б - 5 место; 7в - 5 место; Мальчики: 1 место – Рыжков Виталий (8а); 2 место – Бешлей Иван (8б); 3 место – Кравцов Кирилл (8в).

Девочки: 1 место – Буткевич Виктория (8б); 2 место – Ласорыб Феона (8а); 3 место – Слесаренко Анна (8в).

1. **Пионербол (5-6 классы, командные соревнования, девочки)**

6а - 1 место; 5а - 2 место; 6б - 3 место; 5а - 4 место; 5в - 5 место.

**Пионербол (5-6 классы, командные соревнования, мальчики)**

6а - 1 место; 5б - 2 место; 6б - 3 место; 5а - 4 место; 5в - 5 место.

1. **Волейбол (7-8 классы, командные соревнования, смешанные)**

7а - 1 место; 8в - 2 место; 7б - 3 место; 8а - 4 место, 8б - 5 место; 7в - 5 место.

1. **Подвижная игра «Снайпер» (5-6 классы, командные соревнования, смешанные)**

6а - 1 место; 6б - 2 место; 5б - 3 место; 5а – 4 место; 5в – 4 место.

По итогам Спартакиады места распределились следующим образом:

5-6 классы: 1 место – 6а; 2 место – 6б; 3 место – 5б; 4 место – 5а; 5 место – 5в.

7-8 классы: 1 место – 8в; 2 место – 8а; 3 место – 7б; 4 место – 8б; 4 место – 7а; 4 место – 7в.

Совместно со школьными спортивными мероприятиями проводилась сдача норм ГТО. В этом году приняли участие 35 учеников.

По итогам года не все задачи были выполнены. Посещения детей спортивных мероприятий считается удовлетворительной. И общая оценка за выполнения мероприятий – удовлетворительная.

С 2015 года в школе создан орган ученического самоуправления – **Ученический Совет**. Основные направления деятельности Совета Школы: социально-правовая поддержка учащихся, активное участие в реализации социальных проектов, проведении общешкольных мероприятий, вовлечение большего количества учащихся для участия в этих мероприятиях и проектах, информирование учащихся школы о проведённой работе.

Цель организации деятельности органов ученического самоуправления в обучении детей основам демократических отношений в обществе, обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Основной структурной единицей в школе является классный коллектив. Формы организации их жизнедеятельности разнообразны. Некоторые классные руководители работают по традиционной системе, другие создают индивидуальные программы воспитательной работы с классом. Пройдя длительный путь поиска управленческих структур, советы дела всех уровней пришли к единому решению о создании Ученического Совета. Это самостоятельная неформальная организация учащихся школы, которая создана, чтобы содействовать динамичному личностному развитию каждого ученика школы.

Структура ученического самоуправления включает в себя:

- Председатель школы

- Заместитель председателя

- Секретарь

- Учебный сектор;

- Культурный сектор;

- Спортивный сектор;

- Трудовой сектор;

- Информационный сектор;

- Сектор правопорядка;

- Сектор временного дела;

Совет УС формировался путем делегирования по одному представителю от 5-11 классов. В Совет избирался наиболее активный, дисциплинированный учащийся, пользующийся у своих товарищей авторитетом. Из числа членов совета избирался председатель, его заместитель и секретарь сроком на один год.

Состав УС на 2018-2019 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Председатель | Трунов Данила | 10а |
| 2. | Заместитель председателя | Голикова Оксана | 11а |
| 3. | Секретарь | Жевнова Аделина | 9а |
| 4. | Учебный сектор | Котельникова Анастасия  Заикина Анна | 8а  5в |
| 5. | Культурный сектор | Котельникова Анастасия  Задворнов Никита | 8а  5б |
| 6. | Спортивный сектор | Слесаренко Анна  Жевнов Виталий  Грайлов Сергей | 8в  7б  6б |
| 7. | Трудовой сектор | Буткевич Виктория  Афанасьева Евгения | 8б  6а |
| 8. | Информационный сектор | Седых Виктория  Колмыкова Диана | 7а  9б |
| 9. | Сектор правопорядка | Русина Дарья  Жевнова Аделина  Масленко Мария | 11а  9а  5а |
| 10. | Сектор временного дела | Саутин Андрей  Александров Василий | 9в  7в |

Совет УС взаимодействует с администрацией школы. Председатель и заместитель Совета УС принимают участие в координации действий, распределению обязанностей при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными учреждениями.

Каждый сектор руководит работой класса в том или ином, обозначенном ранее, направлении. Каждый месяц Ученический Совет проводит свои заседания. Все воспитательное пространство в рамках самоуправления курирует председатель и заместитель председателя, своего рода координационный центр.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций.

Внеурочная деятельность в нашей школе моделируется согласно годовому кругу праздников, которые стали общешкольными коллективными делами, объединяющими весь школьный коллектив.

В этом году Ученический Совет совместно с заместителем директора по воспитательной работе принимал участие и работал по всем школьным мероприятиям. Ребята, входящие в состав УС по поручению ЗДВР выполняли все поручения по всем направлениям.

Мониторинг деятельности УС показывает, что Ученический совет как орган самоуправления в школе справляется с задачами не в полной мере из-за занятости старшеклассников. На следующий период необходимо больше привлекать среднее звено Ученического Совета.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В своей работе классные руководители используют различные формы работы во внеклассной и внеурочной деятельности, которые способствуют духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся и соответствуют новым требованиям ФГОС.

Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод, что воспитательная система школы развивается, задачи, поставленные на 20178- 2019 учебный год, выполнены:

1. Созданы условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.

2. Созданы условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3. Продолжается формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

4. Наблюдается повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Продолжается работа формирования и развития системы работы с родителями и общественностью.

6. Усилена работа с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся иногда приводит к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

**Рекомендации**:

1. Классным руководителям, необходимо внести в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на повышения уровня воспитанности обучающихся.

2.Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через повышение методической грамотности использования методов и форм работы во внеклассной и внеурочной деятельности.

3. Всем учителям продолжить создавать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурным и эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Исходя из проделанного анализа, считаю необходимым определить цель воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме; сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта; развивать ученическое самоуправление.

    Задачи воспитательной работы:

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу, направленную на формирование экологической культуры обучающихся.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
* Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Заместитель директора по ВР: Н.Н. Кравцова