

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 31»

п. Восток Красноармейского муниципального района

Приморского края

(МКОУ «СОШ № 31» п. Восток)

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Кадырова А.Г.

Приказ №1 от 28.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Фагина Л.В.

Приказ №1 от 29.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

"СОШ №31" п. Восток

\_\_\_\_\_ Мазур З.И.

Приказ № 425а от 30.08.24г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса по английскому языку**

**«Углубленное изучение английского языка для успешной сдачи  
языкового экзамена»**

**среднего общего образования**

**11 класс**

**Срок реализации 2024-2025 учебный год**

**Учитель-составитель:**

**учитель английского языка**

**Аникина Е.В.**

**п. Восток**

**2024г.**

Документ подписан электронной подписью.

### **Пояснительная записка**

Элективный курс «Углубленное изучение английского языка для успешной сдачи языкового экзамена» имеет научно-познавательную направленность. Программа составлена с учетом требований ФГОС. В рамках данного проекта формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся в старшей школе, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Проект обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а также позволяет подросткам проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Согласно концепции образовательного стандарта школьного образования по иностранному языку элективные курсы призваны расширять и видоизменять гуманитарно-филологическую подготовку учащихся при углубленном изучении иностранного языка им профильном уровне.

Предлагаемый курс предназначен для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся 11 классов филологического профиля, а также для учащихся 11 классов, желающих совершенствовать свои знания в области устного и письменного общения на английском языке.

#### **Актуальность разработки элективного курса.**

Элективный курс разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся, а также для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче языкового экзамена. Успешная сдача языковых экзаменов в разделах «Говорение» и «Письмо» обеспечивается следующими факторами:

хороший уровень владения английским языком в реальных ситуациях общения

владение стратегиями выполнения поставленных коммуникативных задач и демонстрации умений устной коммуникации

владение стратегиями написания письменных заданий, которые соответствуют требованиям спецификации различных экзаменационных систем, включая ЕГЭ по английскому языку

комплексное развитие и тренировка языковых навыков и речевых умений устной и письменной речи в формате экзамена

ознакомление с критериями оценивания заданий в разделах «Говорение» и «Письмо», объяснение предъявляемых требований

В рамках данного курса сделана попытка сформировать и развить умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами в пределах наиболее распространённых типов заданий в разделах «Говорение» и «Письмо» используемых в различных экзаменационных системах, включая ЕГЭ по английскому языку.

Представленные материалы подготовлены с учётом действующей спецификации ЕГЭ, требований Государственных стандартов для полной средней школы по иностранным языкам, а также с учётом перспектив развития ЕГЭ, знакомят учащихся с разными

Документ подписан электронной подписью.

жанрами сочинений, готовят к выполнению заданий, представленных в письменной части языкового экзамена.

Тематика заданий соответствует кодификатору ЕГЭ, составленному на основе Государственного образовательного стандарта для полной средней школы. Упражнения развивают все языковые навыки и речевые умения, необходимые для успешной сдачи разных экзаменов по английскому языку. Используются различные типы аутентичных текстов, которые соответствуют требованиям спецификации ЕГЭ и Государственного образовательного стандарта для полной средней школы.

Уровни сложности отдельных заданий устной и письменной части соотносимы с соответствующими уровнями Совета Европы и уровнями, определёнными в ЕГЭ (базовый уровень-А2, повышенный уровень-В1, высокий уровень-В2), что даёт возможность успешно подготовиться к выполнению заданий любого уровня сложности.

Таким образом, очевидна актуальность разработки предлагаемого элективного курса, так как настоящий курс направлен на углубленное изучение предмета для успешной подготовки к языковым экзаменам и развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для личного и профессионального общения.

### **Цели и задачи обучения**

Основной целью элективного курса является совершенствование коммуникативной компетенции старшеклассников.

Элективный курс имеет следующие развивающие и воспитательные цели:

- развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия,
- развитие языковых способностей,
- развитие эмоциональной сферы учащихся,
- воспитание культуры общения, поддержание интереса к учению (мотивация) и формирование познавательной активности,
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах жизнедеятельности,
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- сформировать умения понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением – речевая компетенция;
- совершенствовать знание о системе изучаемого языка и правила оперирования языковыми средствами в РД – лингвистическая компетенция;
- сформировать знание правил речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, знание национальных и культурных особенностей страны изучаемого языка и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями – культурологическая компетенция;

Документ подписан электронной подписью.

- развить умение пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении ИЯ, умении осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - компенсаторная компетенция;
- развить умение пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении ИЯ – технологическая компетенция.

В рамках элективного курса продолжается работа по совершенствованию умений учащихся в двух видах речевой деятельности.

**Говорение.** Формированию необходимых стратегий речевой коммуникации с учётом специфики различных форм речевого общения. Отрабатываются компенсаторные приёмы, связанные с восполнением возможных пробелов в коммуникации. Учащиеся готовятся к выполнению заданий монологического и диалогического характера. Формируются умения высказаться по теме в виде монолога, логично построить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Отрабатываются умения начать, поддержать и закончить беседу, предлагать варианты к обсуждению, выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу, принимать совместное решение.

**Письмо.** Знакомство с различными видами письменных заданий: рецензия, сочинение-описание, сочинение-повествование, эссе. Отработка навыков написания сочинений на заданные темы, а именно грамотное оформление письменного высказывания в соответствии с принятым алгоритмом и с использованием требуемых слов и выражений для употребления в письменной речи. Обучение решению коммуникативных задач, в частности: сообщать и запрашивать информацию; выражать личное мнение, эмоции и чувства; подкреплять свою точку зрения весомыми аргументами и приводить примеры; последовательно и логично строить высказывание; адекватно использовать средства логической связи; лексически, грамматически и орфографически правильно оформлять письменный текст.

### **Обоснование инновационного проекта**

Инновации в образовании - это элементы нового, которые существенно улучшают учебно-воспитательный процесс, позволяя избавиться от недостатков, мешающих эффективному обучению и учению. Главным критерием ценности инновации является ее способность устранить дефект.

К инновациям можно отнести:

- инновационное оборудование,
- инновационные приемы,
- инновационные технологии.

Инновационное оборудование, используемое в рамках внедрения данного курса - мультимедийные средства, которые стали доступными учителям и учащимся с использованием компьютера, включая Интернет. Преимуществом мультимедийных средств является высокое качества звука и изображения, доступность актуальной страноведческой информации, возможность создания электронных почтовых групп, проведения интернет-опроса, выполнения проектов.

Документ подписан электронной подписью.

Инновационные приемы анализировать сложнее, так как многое из того, что эффективно и результативно применяется сегодня, в той или иной форме применялось и ранее. Именно поэтому в западной языковой педагогике сегодня практически не исследуются "инновационные приемы". Считается, что полезнее посмотреть на то, что собственно обеспечивает успех - метод, учитель или ученик. Тем не менее, инновационные приемы в процессе организации элективного курса появляются. Например, большой интерес вызывают учебно-исследовательские мини-проекты, которые учащиеся выполняет с использованием возможностей Интернет. Для этого учащиеся пользуются поисковой системой. Одним из трудных заданий в ЕГЭ было рассказать об известных русских изобретателях. Для подготовки к подобным заданиям наилучшим средством может стать Интернет мини-проекты типа "Русские изобретатели", "Выдающиеся ученые", "Основные события Великой отечественной войны" и др. Учащиеся и учителя могут без труда получить доступ к любым необходимым материалам на английском языке.

Инновационными могут быть технологии ("технологии" не обязательно связаны с применением техники, но предполагают реализацию четкой операциональной схемы для решения той или иной практической задачи). Например, усилия многих методистов и дидактов направлены на разработку технологий организации самостоятельного учения учащихся и развития у них учебной автономии. Для этого создаются целые мультимедийные системы e-learning, в которых как учащиеся, так и учителя имеют возможность эффективно двигаться вперед на пути к познавательной цели. В основу данного элективного курса положены технологии, предложенные преподавателями из EF-school.

Предлагаемый элективный курс является инновационной формой преподавания, так как соблюдаются данные условия.

Более того, элективный курс соответствует требованиям ФГОС 2-го поколения, что так же является инновацией в старшей школе на современном этапе развития системы образования:

- соблюдается системно-деятельностный подход, который является методологической основой Стандарта.
- курс построен на интеграции английского языка как учебного предмета и нескольких учебных дисциплин (метапредметные требования Стандартов НОО). Именно междисциплинарная основа курса позволяет соединить воедино знания, полученные в ходе изучения различных дисциплин, и вывести их на новый виток осмысления применительно к новым практическим задачам общения. Это способствует развитию способности учащихся ориентироваться в социокультурных аспектах жизнедеятельности людей в странах иноязычной культуры, формирует также понимание необходимости проявления уважения к традициям и стилю жизни представителей другого культурного сообщества, и вместе с тем способствует овладению способами представления своей родной культуры в инокультурной среде.
- личностное развитие старшеклассников - личностное требование Стандартов, включающее готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить

Документ подписан электронной подписью.

цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### **Планируемый результат:**

В результате прохождения курса учащиеся:

познакомятся с наиболее распространёнными типами заданий, используемых в различных экзаменационных системах, включая ЕГЭ по английскому языку

научатся пользоваться инструкциями и стратегиями для успешного выполнения заданий разных типов, представленных в устной и письменной части любого языкового экзамена по английскому языку

овладеют навыками эффективной коммуникации для успешной сдачи устной части любого языкового экзамена по английскому языку

овладеют лексическим запасом и грамматическими структурами в соответствии с темами и сферами общения, представленными в УМК

получат возможность повторить лексический и грамматический материал за курс основной школы и проверить свои знания основных проблемных областей грамматики и лексики

Таким образом, после прохождения курса учащиеся должны уметь:

строить собственное речевое (монологическое и диалогическое) высказывание в соответствии с целями, содержанием и адресатом;

грамотно отбирать языковые средства, варьировать их с учётом речевой ситуации;

вступать в диалог с собеседником, учитывая условия диалогического общения;

владеть различными видами монолога;

писать сочинения различных стилей и жанров;

свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

соблюдать нормы построения письменного и устного высказывания;

адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности;

соблюдать в практике речевого общения нормы современного английского языка (произносительные, лексические, грамматические, правописные, этикетные).

### **Структура курса и организация обучения**

Курс рассчитан на 30 учебных при одном часе занятий в неделю в 11-м классе.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

Интеграция основных речевых умений и навыков.

Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.

Коммуникативная направленность заданий.

Контекстуальное введение лексики.

Документ подписан электронной подписью.

Применение полученных умений и навыков на практике при выполнении заданий экзаменационного типа в разделах «Говорение» и «Письмо».

Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

### **Формы проведения занятий**

Деятельность основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, спектакли). Ведущей формой организации занятий является групповая работа, а значит, проектная деятельность выходит на первый план. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности.

### **Контроль результатов обучения**

Контроль результатов обучения и оценка приобретённых учащимися знаний, умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных письменных коммуникативных заданий каждого тематического раздела, а также самими учащимися путём самооценки и самоконтроля посредством бальной системы и критериям, разработанным для ЕГЭ.

### **Список использованной литературы:**

Витковский А. Подготовка к ЕГЭ

Радовель В.А. Английский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ, 2022 Романова Л. И. Английский язык. Домашний репетитор. Подготовка к ЕГЭ

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408>

<http://www.alleng.ru>

<http://englishtown.com>

### **Календарно-тематическое планирование курса**

№	дата	Тема урока	Кол-во часов
1		Увлечения подростков. Развитие речи	1
2		Жизнь подростков. Практика письма	1
3		Внешний вид. Многие представители молодежи уделяют очень много внимания внешности, взрослые против этого.	1
4		Школьные годы. Роль образования. Развитие речи	1
5		Учеба: учить все или предоставить выбор?	1
6		Школьная форма. Развитие речи. Образование: школьное или домашнее?	1
7		Сосредоточиться на учебе или позволить себе зарабатывать. Сочинение –рассуждение С2	1
8		Жизнь после школы: вуз или работа.	1
9		Роль иностранного языка. Развитие речи	1
10		Изучение иностранного языка: один или несколько?	1

Документ подписан электронной подписью.

11	Работа: профессии, факторы выбора, престиж. Развитие речи	1
12	Выбор профессии: интерес или зарплата.	1
13	Сложный выбор: семья или карьера. Развитие речи	1
14	Сложный выбор: семья или карьера.	1
15	Семьи с одним ребенком или многодетные.	1
16	Счастье: причины, действия. Развитие речи	1
17	Лишь богатые могут быть счастливыми и успешными.	1
18	Путешествия и туризм: места отдыха, снаряжение, виды транспорта.	1
19	Путешествия расширяют кругозор.	1
20	Культура: популярные формы развлечений, телепрограммы, звёзды мира музыки и кино.	1
21	Личная и общественная жизнь: периоды жизни, их значимость. Семья, праздники, обязанности	1
22	Наука и техника: изобретения, научные открытия, значимость для общества. Вред и польза	1
23	Автомобили в центре города.	1
24	Реальная и виртуальная жизнь.	1
25	Спорт: сила воли и характер. экстремальный спорт. Развитие речи	1
26	Здоровье, диеты. Развитие речи	1
27	Мир моды: известные люди, слава. Развитие речи	1
28	Следовать ли идеалу?	1
29	Экологические проблемы современности. Развитие речи	1
30	Экологические организации или мы сами?	1
31	Практика устной части экзамена	1
32	Практика устной части экзамена	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

#### ПОДПИСЬ

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB
<b>Владелец:</b>	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	02.09.2024 13:55:27 UTC+10