

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» п. Восток
Красноармейского муниципального района
Приморского края
(МКОУ «СОШ №31» п.Восток)

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО

_____ Митрошина М.Р

Приказ № 1 от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по МР

_____ Фагина Л.В.

Приказ № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «СОШ №31»

_____ З.И. Мазур

Приказ № 425а от 30.08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса по истории
«Подготовка учащихся к ЕГЭ обществознание»
среднего общего образования
11 класс

Срок реализации на 2024-2025 учебный год

Учитель-составитель:
учитель истории и обществознания
Митрошина. М.Р.

п.Восток

2024г.

Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.

ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ, оказание помощи в углублении, систематизации, обобщении знаний по обществознанию.

Задачи курса:

- Повышение предметной компетенции учеников;
- Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- Краткое изложение и повторение курса обществознания;
- Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа; правильно оформлять решения заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развёрнутым ответом;
- Формировать гуманистическое мышление – способность рассматривать события, явления с точки зрения их общественной, исторической обусловленности. Сопоставлять различные версии и оценки по одному и тому же явлению, определять собственное отношение к этим оценкам;
- Психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

В процессе обучения происходит формирование основных **знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- Биосоциальную сущность человека
- Основные этапы и факторы социализации личности
- Место и роль человека в системе общественных отношений
- Закономерности развития общества как сложной самоорганизующей системы

- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- Основные социальные институты и процессы
- Основные социальные институты
- Особенности социально-гуманитарного познания
- Сравнить социальные объекты, выявлять их общие черты и различия
- Соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими
- Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма)
- Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее
- Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями
- Различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- Называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия
- Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных. Неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических)
- Формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Формы и приёмы работы:

- лекции с последующим опросом
- беседы, посвящённые анализу явлений и событий, происходящих в современном мире
- практические занятия (решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности)
- работа в парах, группах, индивидуально
- решение задач разной сложности

Предполагаемые результаты:

1. Учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания.
2. Научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности.
3. Успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 11 классов в количестве 34 часа.

Содержание курса

11 класс – 34 часа

Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию – 1 час.

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:

- Кодификатор элементов содержания

- Специфика КИМов ЕГЭ по обществознанию.

Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности. Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; характеристика социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленных в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.

Задания, требующие конкретизации приведённых положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений выводов. Задания, требующие составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме. Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.

Раздел 2. «Человек и общество» - 5 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.

Понятие «общества» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятие «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и её виды. Революция и её виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятия «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Контрольная работа по разделу «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2.

Раздел 3. «Экономика» - 7 часов

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счётов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Контрольная работа по разделу «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2.

Раздел 4. «Социальные отношения»- 8 часов

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь и виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы и их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и её виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжь. Особенности социального положения молодёжи. Типы самодеятельности молодёжи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Раздел 5. «Политика»- 7 часов

Власть её происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и её признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, её структура и функции. Политическая система общества и её структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство, признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и её черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологий. Политическая культура: компоненты, функции, типы политических идеологий.

Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство: признаки, предпосылки создания, пути формирования. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Предпосылки создания гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Контрольная работа по разделу «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2.

Раздел 6. «Право»- 6 часов

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и её виды. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Литература для учителя и учащихся

- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко; под редакцией П.А.Баранова. – М.:АСТ: Астрель, 2010
- Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др. – М.: Просвещение, 2020.
- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019.

Учебно-тематический план**11 класс****обществознание**

№п/п	Название раздела	Кол-во час
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию	1 ч.
2	«Человек и общество»	5 ч.
3	«Экономика»	7 ч.
4	«Социальные отношения»	6 ч.
5	«Политика»	8 ч.
6	«Право»	7 ч.
	Итого:	34 ч.

Календарно-тематическое планирование 11 класс – 34 часа

№п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	дата
1.	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию	1	
2.	Раздел 2. «Человек и общество» - 5 часов Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.	1	
3.	Общество и природа	1	
4.	Общество и культура.	1	
5.	Социальные институты.	1	
6.	Глобальные проблемы человечества.	1	
7.	Раздел 3. «Экономика» - 7 часов Экономика: наука и хозяйство.	1	
8.	Экономическое содержание собственности.	1	
9.	Измерители экономической деятельности.	1	
10.	Экономика и государство.	1	
11.	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1	
12.	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	
13.	Рынок труда. Безработица.	1	
14.	Раздел 4. «Социальные отношения»- 8 часов Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	
15.	Социальные группы и их классификация.	1	
16.	Социальный статус. Социальная роль.	1	
17.	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
18.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1	
19.	Семья и брак как социальные институты.	1	
20.	Молодёжь как социальная группа.	1	
21.	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1	
22.	Раздел 5. «Политика»- 7 часов Власть её происхождение и виды.	1	
23.	Политическая система, её структура и функции.	1	
24.	Политические партии и движения.	1	
25.	Гражданское общество и правовое государство.	1	
26.	Человек в политической жизни.	1	
27.	Политическое участие.	1	
28.	Контрольная работа по разделу «Политика».	1	
29.	Раздел 6. «Право»- 6 часов Право в системе социальных норм.	1	

30.	Источники права.	1	
31.	Правонарушения.	1	
32.	Конституция РФ.	1	
33.	Юридическая ответственность и её виды.	1	
34.	Международные документы о правах человека.	1	
Итого 34 часа			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	02.09.2024 12:56:20 UTC+10