

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31» п. Восток  
Красноармейского муниципального района  
Приморского края  
(МКОУ «СОШ №31» п.Восток)

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Митрошина М.Р

Приказ № 1 от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по МР

\_\_\_\_\_ Фагина Л.В.

Приказ № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «СОШ №31»

\_\_\_\_\_ З.И. Мазур

Приказ № 425а от 30.08. 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Элективного курса по истории**  
**«Подготовка учащихся к ЕГЭ обществознание»**  
**среднего общего образования**  
**11 класс**

Срок реализации на 2024-2025 учебный год

Учитель-составитель:  
учитель истории и обществознания  
Митрошина. М.Р.

**п.Восток**

2024г.

## Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.

ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ.

### **Программа элективного курса составлена на основе:**

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ, оказание помощи в углублении, систематизации, обобщении знаний по обществознанию.

### **Задачи курса:**

- Повышение предметной компетенции учеников;
- Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- Краткое изложение и повторение курса обществознания;
- Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа; правильно оформлять решения заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развёрнутым ответом;
- Формировать гуманистическое мышление – способность рассматривать события, явления с точки зрения их общественной, исторической обусловленности. Сопоставлять различные версии и оценки по одному и тому же явлению, определять собственное отношение к этим оценкам;
- Психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

В процессе обучения происходит формирование основных **знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- Биосоциальную сущность человека
- Основные этапы и факторы социализации личности
- Место и роль человека в системе общественных отношений
- Закономерности развития общества как сложной самоорганизующей системы

- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- Основные социальные институты и процессы
- Основные социальные институты
- Особенности социально-гуманитарного познания
- Сравнить социальные объекты, выявлять их общие черты и различия
- Соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими
- Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма)
- Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее
- Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями
- Различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- Называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия
- Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных. Неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических)
- Формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

#### **Формы и приёмы работы:**

- лекции с последующим опросом
- беседы, посвящённые анализу явлений и событий, происходящих в современном мире
- практические занятия (решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности)
- работа в парах, группах, индивидуально
- решение задач разной сложности

#### **Предполагаемые результаты:**

1. Учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания.
2. Научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности.
3. Успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 11 классов в количестве 34 часа.

#### **Содержание курса**

**11 класс – 34 часа**

#### **Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию – 1 час.**

**ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:**

- Кодификатор элементов содержания

- Специфика КИМов ЕГЭ по обществознанию.

**Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.** Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; характеристика социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленных в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.

Задания, требующие конкретизации приведённых положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений выводов. Задания, требующие составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме. Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.

## **Раздел 2. «Человек и общество» - 5 часов**

### **Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.**

Понятие «общества» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятие «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие. Реформа и её виды. Революция и её виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятия «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

**Контрольная работа по разделу «Общество».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2.

### **Раздел 3. «Экономика» - 7 часов**

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счётов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда. Характерные черты конкурентного труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Контрольная работа по разделу «Экономика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2.

### **Раздел 4. «Социальные отношения»- 8 часов**

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь и виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы и их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и её виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодёжь как социальная группа.** Молодёжь. Особенности социального положения молодёжи. Типы самодеятельности молодёжи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

## **Раздел 5. «Политика»- 7 часов**

**Власть её происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и её признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, её структура и функции.** Политическая система общества и её структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство, признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения.** Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и её черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологий. Политическая культура: компоненты, функции, типы политических идеологий.

**Гражданское общество и правовое государство.** Правовое государство: признаки, предпосылки создания, пути формирования. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Предпосылки создания гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Контрольная работа по разделу «Политика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2.

## **Раздел 6. «Право»- 6 часов**

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции права.

**Источники права.** Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и её виды.** Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

### **Литература для учителя и учащихся**

- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко; под редакцией П.А.Баранова. – М.:АСТ: Астрель, 2010
- Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др. – М.: Просвещение, 2020.
- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019.

**Учебно-тематический план****11 класс****обществознание**

№п/п	Название раздела	Кол-во час
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию	1 ч.
2	«Человек и общество»	5 ч.
3	«Экономика»	7 ч.
4	«Социальные отношения»	6 ч.
5	«Политика»	8 ч.
6	«Право»	7 ч.
	Итого:	34 ч.

**Календарно-тематическое планирование 11 класс – 34 часа**

№п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	дата
1.	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию	1	
2.	<b>Раздел 2. «Человек и общество» - 5 часов</b> Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.	1	
3.	Общество и природа	1	
4.	Общество и культура.	1	
5.	Социальные институты.	1	
6.	Глобальные проблемы человечества.	1	
7.	<b>Раздел 3. «Экономика» - 7 часов</b> Экономика: наука и хозяйство.	1	
8.	Экономическое содержание собственности.	1	
9.	Измерители экономической деятельности.	1	
10.	Экономика и государство.	1	
11.	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1	
12.	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	
13.	Рынок труда. Безработица.	1	
14.	<b>Раздел 4. «Социальные отношения»- 8 часов</b> Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	
15.	Социальные группы и их классификация.	1	
16.	Социальный статус. Социальная роль.	1	
17.	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
18.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1	
19.	Семья и брак как социальные институты.	1	
20.	Молодёжь как социальная группа.	1	
21.	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1	
22.	<b>Раздел 5. «Политика»- 7 часов</b> Власть её происхождение и виды.	1	
23.	Политическая система, её структура и функции.	1	
24.	Политические партии и движения.	1	
25.	Гражданское общество и правовое государство.	1	
26.	Человек в политической жизни.	1	
27.	Политическое участие.	1	
28.	Контрольная работа по разделу «Политика».	1	
29.	<b>Раздел 6. «Право»- 6 часов</b> Право в системе социальных норм.	1	



30.	Источники права.	1	
31.	Правонарушения.	1	
32.	Конституция РФ.	1	
33.	Юридическая ответственность и её виды.	1	
34.	Международные документы о правах человека.	1	
<b>Итого 34 часа</b>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

**Сертификат:** 00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB

**Владелец:** Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU

**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:** Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10  
Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10

**Дата и время создания ЭП:** 02.09.2024 12:56:20 UTC+10