

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток Красноармейского муниципального района
Приморского края
(МКОУ «СОШ № 31» п. Восток)

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО: Руководитель ШМО _____ Дьячкова С.Э. Приказ № 1 от 28.08.2024 | СОГЛАСОВАНО: Зам.директора по УР _____ Фагина Л.В. Приказ №1 от 29.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНО: Директор МКОУ «СОШ № 31» п.Восток _____ Мазур З.И. Приказ № 425а от 30.08.2024г |
|---|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРММА
Элективного курса по географии
«Подготовка к ЕГЭ по географии»
11 класс
Срок реализации 2024-2025 учебный год

Учитель-составитель:
Учитель географии
Скосырская А.А

2024-2025 учебный год.

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Образовательная область: география.

Возрастная категория: 11 класс

Количество часов на предмет: 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цель: - дополнительная подготовка обучающихся для успешной сдачи Единого государственного экзамена по географии.

Задачи: - детально познакомить уч-ся с процедурой проведения ЕГЭ по географии, структурой работы;

- отработать важнейшие теоретические положения и практические умения в соответствии с содержанием курса географии;

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся.

Данный курс составлен для учащихся 11 класса, обучающихся в общеобразовательных классах, изучающих географию на базовом уровне. Курс разработан по социальному заказу учащихся и их родителей. В 2008 году закончился эксперимент по введению ЕГЭ, а с 2009 года для всех выпускников и желающих поступить в ВУЗы ЕГЭ стал обязательным. За годы проведения эксперимента сформирован банк федеральных экзаменационных материалов по географии, в соответствии с содержанием федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования, которые утверждены Министерством образования РФ в 2004 году. Ежегодно анализировались причины типичных ошибок выпускников, давались рекомендации по выполнению отдельных типов заданий и отмечено, на что, следует обратить более детальное внимание при повторении в процессе подготовки к экзамену.

Как известно, экзаменационная работа по географии включает в себя три части: Часть 1 состоит из заданий с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов (тип А). Часть 2 – задания с кратким ответом (тип В). В ней присутствуют пять типов заданий:- задания, требующие написать ответ в виде числа;- задания, требующие написать ответ в виде одного слова;- задания с выбором краткого ответа из нескольких вариантов;- задания с кратким ответом на установление соответствия позиций, представленных в двух перечнях;- задания на установления правильной последовательности.

Часть 3 включает задания, в которых требуется дать развернутый ответ на поставленный вопрос (тип С).

Подготовка к каждой из групп заданий требует не только повторения определенных тем, но и анализа построения вопросов, предупреждения возможных типичных ошибок.

Следует признать, что за несколько лет проведения эксперимента, не сложилось стройной системы подготовки учащихся к ЕГЭ по географии.

Документ подписан электронной подписью.

Представленный курс даст возможность не только сориентировать учащихся и учителя в тематическом разнообразии при подготовке к экзамену, но и отработать практические умения для успешного написания экзамена во всех трех частях.

Анализ результатов ЕГЭ по географии выявил ряд слабо сформированных понятий, представлений и умений учащихся. Данное положение является следствием следующих причин:

- 1) материал изучался в 6-7-х классах;
- 2) недостаточное количество часов на изучение материала;
- 3) отсутствие в программах специальных тем, в которых изучается материал.

Поэтому при подготовке к ЕГЭ по географии следует обратить особое внимание на повторение тех тем, по материалам которых зафиксировано наибольшее количество ошибок. В рамках данного курса это представляется вполне реальным.

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

В ходе работы рекомендуется использовать традиционные методы географических исследований: картографический, статистический, сравнительный, исторический, математические и другие.

Стоит учитывать, что технические возможности современной школы позволяют решать поставленные задачи более эффективно и творчески. Применение электронного тестирования даёт учителю возможность быстрого контроля и постоянного мониторинга знаний. Использование информационных ресурсов сети Интернет позволяет расширить и углубить познания детей. С помощью Google Планета Земля можно совершить путешествие в любую точку планеты: увидеть фотографии, снятые со спутника, посмотреть карты местности, что позволяет обучающимся лучше усвоить учебный материал.

Требования к обучающимся по данному курсу

Знать и понимать

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

уметь

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

Документ подписан электронной подписью.

Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|---------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | План и карта | 3 |
| 3 | Природа Земли | 7 |
| 4 | Население мира | 6 |
| 5 | Мировое хозяйство | 5 |
| 6 | Социально-экономическая география России | 7 |
| 7 | Политическая карта мира | 3 |
| 8 | Обобщение по курсу | 2 |
| Итого за год | | 34 |

Документ подписан электронной подписью.

Календарно-тематическое планирование ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ЕГЭ ГЕОГРАФИЯ (34 часа) Скосырская А.А.

| № | Тема занятия | Кол-во часов | | Дата |
|--|--|--------------|--|------|
| Введение – 1 час | | | | |
| 1 | Ознакомление с форматом заданий ЕГЭ. | 1 | | |
| План и карта – 3 часа | | | | |
| 2. | План и карта. Масштаб. | 1 | | |
| 3. | Определение направлений на глобусе, плане и карте | 1 | | |
| 4 | Градусная сетка на глобусе и карте. | 1 | | |
| Природа Земли – 7 | | | | |
| 5 | Земля как планета солнечной системы. Географические следствия суточного и годового движения Земли. | 1 | | |
| 6 | Литосфера. Тектоническое и геологическое строение Земли. Горные породы. | 1 | | |
| 7 | Рельеф материков Земли и территорий России. | 1 | | |
| 8. | Атмосфера. Типы воздушных масс. Климатические пояса и типы климата. | 1 | | |
| 9. | Гидросфера. Состав и строение гидросферы. Мировой круговорот воды. Свойства вод Мирового океана. | 1 | | |
| 10. | Биосфера. Животный и растительный мир материков. Животные и растения различных природных зон. | 1 | | |
| 11. | Особенности животного и растительного мира материков земли. | 1 | | |
| Население мира – 7 часов | | | | |
| 12. | Расовый состав населения Земли. | 1 | | |
| 13. | Этнический состав населения. Крупнейшие языковые семьи и группы. | 1 | | |
| 14. | Типы воспроизводства населения. | 1 | | |
| 15. | Мировые религии. | 1 | | |
| 16. | Размещение населения. Городское и сельское население. Понятие об урбанизации. | 1 | | |
| 17. | Понятие об урбанизации. | 1 | | |
| Мировое хозяйство – 5 часов | | | | |
| 18. | Природные ресурсы. Минеральные ресурсы: энергоносители, рудные ресурсы. | 1 | | |
| 19. | Отраслевая структура мирового хозяйства. Мировое хозяйство в период НТР. | 1 | | |
| 20. | Территориальная структура мирового хозяйства. | 1 | | |
| 21. | Мировое сельское хозяйство. География земледелия. | 1 | | |
| 22. | Мировой транспорт. Понятие о грузообороте и пассажирообороте. | 1 | | |
| Экономическая и социальная география России – 7 часов | | | | |
| 23. | Экономическое районирование РФ. | 1 | | |
| 24. | Местоположение субъектов РФ. Территориальный состав экономических районов. | 1 | | |
| 25. | Ресурсная база экономики России. Ресурсообеспеченность России по различным видам природных ресурсов. | 1 | | |
| 26. | Комплекс конструкционных материалов. Отраслевой состав | 1 | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | комплекса конструкционных материалов. | | | |
| 27. | Цветная металлургия. Металлургические базы РФ: Уральская, Сибирская, Центральная. | 1 | | |
| 28. | Сельское хозяйство России. Структура и география земледелия. Агроклиматические и почвенные ресурсы. | 1 | | |
| 29. | Зачет по теме «Экономическая и социальная география России». | 1 | | |
| Политическая карта мира – 3 часа | | | | |
| 30. | Политическая карта Европы. Типология стран по уровню социально-экономического развития. | 1 | | |
| 31. | Политическая карта Азии, Африки и Америки. | 1 | | |
| 32. | Динамика формирования современной политической карты мира. Региональные объединения стран Европы, Азии, Африки и Америки. | 1 | | |
| Обобщение по курсу – 2 часа | | | | |
| 33. | Подготовка к контрольно-зачетному тестированию | 1 | | |
| 34. | Контрольно-зачетное тестирование. | 1 | | |

Документ подписан электронной подписью.

Учебно-методический комплект:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил
2. Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа, 2012
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2ч. Ч 1. Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 280 с.: ил., карт.
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2ч. Ч 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 256 с.: ил., карт.
5. Географический атлас.7 класс. – М.: Дрофа, 2012
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» 2012. 336 с. : ил.
7. Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2012
8. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Н.Н. Клюев. География: Население и хозяйство России: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» 2012. 281 с. : ил.
9. Географический атлас. 10 класс. М.: Дрофа, 2012
10. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч 1. Общая характеристика мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил.
11. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч 2. Региональный обзор мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил.
12. Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2012

Документ подписан электронной подписью.

Список литературы для индивидуальной работы обучающихся по подготовки к итоговой аттестации по географии:

1. Единый государственный экзамен: география: контрольные измерительные материалы: 2010-2011 / под общ. редакцией Г.П. Аксакаловой; Министерство образования и науки российской Федерации Федеральная служба в сфере образования и науки, Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Просвещение, 2010
2. Единый государственный экзамен: География: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1. /Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2010
3. Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 2.Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2009
4. Единый государственный экзамен 2012. География. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся /ФИПИ авторы – составители : В.В.Барабанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова – М.:Интеллект – Центр, 2012 Готовимся к ЕГЭ. География. Учебно – тренировочные тематические тестовые задания с ответами. 2012 год.

Перечень сайтов, используемых при подготовке к ЕГЭ:

1. Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)
2. Сайт издательства Дрофа (рубрика «География»)
3. Методические рекомендации учителю – предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе .
4. Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена .
5. Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ.
6. Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ.
7. Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений.
8. Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|---|
| Общий статус подписи: | Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи |
| Сертификат: | 00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB |
| Владелец: | Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU |
| Издатель: | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10 |
| Дата и время создания ЭП: | 02.09.2024 15:47:32 UTC+10 |