

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток Красноармейского муниципального района
Приморского края**

Годовой отчёт работы социального педагога в

МКОУ «СОШ № 31» п. Восток

за 2022-2023 учебный год

Социальный педагог:

Капкаева Алена Тофиковна

Документ подписан электронной подписью.

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

В 2022- 2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН и ЗП, ОПДН и других организаций системы профилактики.
2. Усилить работу с учащимися и их семьями по правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.
3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предъявлять себя в обществе).
4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Конституцией РФ
- Семейным кодексом и др.

В течении года, исходя из поставленных задач, строилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сотрудничестве с межведомственными организациями (КГБУСО Дальнереченский СРЦН «Надежда», УУП ПП №29 МО МВД России «Дальнереченский», опекой и попечительством).

1. В начале 2022-2023 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

Общее количество учащихся на начало учебного года:

Дата, год	на 01.09.2020	на 01.09.2021	на 01.09.2022
Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
Всего	510	501	502
1-4	211	204	211
5-9	266	251	252
10-11	33	48	39



Статистика МКОУ «СОШ №31» на начало учебного года

Многодетные		Малообеспеченные	
1 кл.	3	1 кл.	1
2-4 кл.	23	2-4 кл.	5
5-9 кл.	82	5-9 кл.	14
10-11 кл.	10	10-11 кл.	2
Итого: 118		Итого: 22	
СОП		ОВЗ	
1 кл.	1	1 кл.	1
2-4 кл.	0	2-4 кл.	4
5-9 кл.	1	5-9 кл.	4
10-11 кл.	0	10-11 кл.	0
Итого: 2		Итого: 9	
Опека		Инвалиды	
1 кл.	0	1 кл.	0
2-4 кл.	1	2-4 кл.	3
5-9 кл.	9	5-9 кл.	3
10-11 кл.	1	10-11 кл.	0
Итого: 11		Итого: 6	

На несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета были составлены планы индивидуальной профилактической работы социальным педагогом, классным руководителем, педагогом-психологом на основании которых строилась вся профилактическая работа. За каждым учащимся состоящим на учете ВШУ, КДН и ЗП закреплен наставник из числа педагогического состава школы – классные руководители.

В течение учебного года проблемы возникли с учащимся Буньковым Федором, который имеет пропуски без уважительных причин и не был аттестован по итогам года. С

Документ подписан электронной подписью.

матерью проводилась межведомственная работа, но результатов нет. В семью осуществлялись рейды социального педагога совместно с классным руководителем, УУП ПП №29 МО МВД России «Дальнереченский». Несколько раз мать вызывалась на заседание КДН и ЗП, но законный представитель на заседание не явилась.

На протяжении всего учебного года отслеживалась успеваемость учащихся, ежедневное посещение учебных занятий. Еженедельно (понедельник) в школе проводились дисциплинарные линейки.

Психологом ежемесячно (согласно плана работы) проводилась индивидуальная работа с несовершеннолетними стоящими на учете направленная на коррекцию поведения, изучение тревожности, агрессивности, профилактику конфликтных ситуаций, профилактику вредных привычек; проводилась диагностика по программе «Здоровый ребенок». Проводились тренинги уверенного поведения, тренинг личного роста.

Социальным педагогом и классными руководителями проводились тематические беседы:

- Ответственность за проступки,
- Устав школы, правила поведения,
- Твои успехи и неудачи,
- Законы школьной жизни,
- Как избежать конфликтных ситуаций в классе,
- Мотивы учебной деятельности,
- Основы здорового образа жизни и т.д.

Также, социальным педагогом ежемесячно проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета и их родителями на повышение правовой грамотности, по вопросам нравственного воспитания, ответственности за воспитание и содержание ребенка:

- Пример родителей основа воспитания;
- Основные приоритеты Закона РФ об образовании.
- Разъяснение норм законодательства за совершение противоправных деяний (кражи).
- Для чего нужен Закон
- Ответственное отношение к окружающим людям.
- Свое береги – чужое не бери.
- Основы поведения дома и на улице.
- К чему может привести беспризорность.
- Для чего нужен контроль свободного времени ребенка?
- Ответственность родителей за безопасность ребенка в каникулярное время.
- Поощрения и наказания и т.д.

В течении учебного года социальным педагогом, психологом, классными руководителями, заместителем директора по ВР и их родителям оказывалась консультативная, педагогическая помощь (журнал консультаций социального педагога). Родители приглашались на классные и школьные мероприятия, с целью включения их в образовательный и воспитательный процесс.

Все учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность. Все несовершеннолетние состоящие на всех видах учета участвовали в классных и школьных мероприятиях (День знаний, День здоровья, День матери, День инвалидов, веселые старты, Конвенция по правам ребенка, Новый год, 8 марта, Масленица, День Победы и т.д.).

В течении учебного года социальным педагогом, психологом, классными руководителями, заместителем директора по ВР проводились профилактические беседы, инструктажи (запись в журналах по ТБ), показывались видеоролики по профилактике детского травматизма, ППБ, ПДД, электробезопасности, безопасности на ЖД объектах, безопасном поведении в каникулярное время, интернет безопасности, профилактике

Документ подписан электронной подписью.

вредных привычек и употребления ПАВ, профилактике АУЕ, экстремизма и терроризма и т.д.

В период каникулярного времени, на несовершеннолетних стоящих проводилась работа лично или в телефонном режиме: беседы, выезды в семьи с целью контроля занятости несовершеннолетних в каникулярное время, а также проведение профилактической работы с родителями и детьми.

Регулярно отчет по работе с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета заслушивали на Совете профилактики (поведение, успеваемость по учебным предметам). Во время каникулярного времени родителям под попись раздавались памятки о том, что в каникулярное время и праздничные дни ответственность за несовершеннолетних несут их родители или лица их замещающие; а так же были составлен план мероприятий для занятости детей в праздничные и каникулярные дни.

Вся работа по педагогической поддержке строилась на системной деятельности, включающей в себя следующие компоненты:

- Выявление причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности.
- Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.
- Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как можно было бы их решить.
- Изучение интересов и способностей учащихся и вовлечение их в кружки, секции. Общественно-полезную деятельность.

Весь педагогический коллектив стремился к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся использовались различные методы и формы работы:

- индивидуальные профилактические беседы социального педагога с детьми;
- встречи с инспектором, совместные советы профилактики;
- ежемесячное рассмотрение поведения, посещаемости, успеваемости несовершеннолетних, стоящих на разных видах учета, на заседаниях совета профилактики;
- занятия психолога, по коррекции поведения несовершеннолетних;
- классные руководители и социальный педагог изучали индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей;
- организовывались рейды в семьи, требующие особого внимания совместно с сотрудниками органов системы профилактики.

В течение года в школе проводилась работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, а также повышение уровня жизнестойкости учащихся.

В школе приняты дополнительные меры по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебного учреждения: размещена информация на стендах в школьной рекреации и на школьном сайте, проведена беседа (в телефонном режиме) с учащимися состоящими на учете и семьями СОП, информация по профилактике суицидального поведения размещена в классных группах в социальной сети «ВКонтакте», проводились беседы совместно с медиком школы по теме повышения половой грамотности учащихся и их родителей, профилактики ранних половых связей. Родителям и учащимся вручались памятки по безопасности в каникулярное время и праздничные дни. Ежеженедельно в школе проводилась дисциплинарная линейка.

Документ подписан электронной подписью.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, работы с неблагополучными семьями, выявлению и анализу причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, профилактике пропусков учебных занятий без уважительных причин, профилактике вредных привычек в течении 2022-2023 учебного года проводились заседания Совета профилактики.

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые (**было проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики, 3 внеплановых**). На заседаниях рассматривались вопросы:

- Отчет по работе с учащимися состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН в летнее время.
- Беседа с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания по профилактике преступности среди несовершеннолетних.
- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, а также жестокого обращения с ними.
- Посещение учащихся требующих повышенного внимания на дому с целью контроля занятости в каникулярное время (составление актов посещения).
- Трудоустройство выпускников с 14 до 17 лет.
- Проверка занятости детей и подростков требующих повышенного внимания в кружках и секциях.

При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Анализируя работу Совета профилактики в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи были решены не в полной мере (1 учащийся совершил противоправное деяние – кражу в магазине. В связи с этим были определены задачи на 2023-2024 учебный год:

- Усилить профилактику правонарушений, безнадзорности, беспризорности.
- Разнообразить работу по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с привлечением межведомственных организаций системы профилактики.
- Обеспечить осуществление систематического мониторинга личностных и поведенческих проблем учащихся, личностных особенностей.
- Продолжить выявление учащихся и их семей, требующих повышенного внимания, находящихся в ТЖС, социально-опасном положении и своевременно оказывать помощь в устранении негативных причин.
- Продолжить предупреждение, а также рассмотрение и обсуждение правонарушений и принятие мер по устранению условий и причин им способствующих.

Одной из главных задач являлось изучение семей учащихся, микроклимата в семьях, профилактика негативного семейного воспитания через индивидуальные встречи, беседы с родителями.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении на 2022-2023 уч. год: на начало года – 1, на конец года – 0.

Документ подписан электронной подписью.

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – в 2022-2023 учебном году – на начало уч. года – 1, на конец уч. года – 0 семьи.

С момента постановки семей на учет велась вся необходимая документация оказывалась консультативная, педагогическая помощь родителям, проводились рейды в семью с целью обследования условий проживания, проведения профилактических бесед с родителями и детьми, несовершеннолетние были вовлечены в классные и школьные мероприятия, кружковую работу. Школьным психологом проводились занятия и беседы с ребенком согласно плану работы, с родителями проводились консультативные беседы 1 раз в месяц. Классным руководителем оказывалась педагогическая помощь родителям и ребенку в освоении учебного материала. С родителями ведется постоянная профилактическая работа со стороны классного руководителя, социального педагога, зам директора по ВР.

Социальным педагогом были проведены индивидуальные беседы и консультации, направленные на повышение правовой грамотности родителей:

- Права и обязанности детей.
- Половое воспитание в семье.
- Что такое – жестокое обращение с детьми.
- Ответственность родителей за воспитание детей.
- Вредные привычки в семье.
- Обязанность родителей.

Опекаемые и приемные семьи.

В 2022-2023 учебном году число детей оставшихся без попечения родителей изменилось:

На начало года	На конец года
11 человек	10 человек

Со всеми семьями, где воспитываются опекаемые, подопечные и приемные дети, установлены взаимоотношения на основе сотрудничества и поддержки. Условия проживания, материального обеспечения, воспитания, развития отвечают требованиям.

В течение года с детьми, оставшимися без попечения велась работа согласно плана:

- дети вовлекались в классные, школьные мероприятия и посещали школьные кружки;
- отслеживалась посещаемость, успеваемость, поведение опекаемых детей; поддерживалась тесная связь с опекунами на протяжении всего года;
- проводилась диагностика социальной среды обучающихся;
- проводились консультативные беседы с опекунами (по мере необходимости), приглашались на праздничные школьные мероприятия;
- все дети обеспечены бесплатным горячим питанием, бесплатными учебниками.

Наибольшее количество по школе составляют дети-инвалиды, дети ОВЗ:

Вся работа с этой категорией детей строилась по согласованному плану. Они были окружены заботой, вниманием со стороны классного руководителя, всего педагогического состава школы. С детьми проводилась работа психологом, проводились коррекционно-развивающие занятия. Цель работы с детьми – инвалидами – это поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному

Документ подписан электронной подписью.

развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Все дети, обучающиеся в школе, были вовлечены в кружковую деятельность, классные и школьные мероприятия. В декабре была проведена декада, посвященная детям – инвалидам с привлечением волонтеров МКОУ «СОШ № 31» п. Восток, которые вручили учащимся памятные подарки.

Социальным педагогом отслеживается **трудоустройство выпускников** из различных категорий семей:

№ п/п	Учебный год	Количество учащихся
1.	2020/21	17
2.	2021/22	20
3.	2022/23	15

Анализируя работу социального педагога за 2022-2023 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с девиантным поведением учащихся, нарушением Устава школы, поведением на уроках (сквернословие, курение за территорией школы).
2. Проблемы, связанные с морально-психологическим климатом в отдельных семьях учащихся, попустительский тип воспитания.
3. Не выполнение родителями рекомендаций, данных специалистами школы (педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя).

В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
6. Профилактика ЗОЖ.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

В связи с анализом проведенной работы, была поставлена цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год: создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

Документ подписан электронной подписью.

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
- продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;
- организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

Социальный педагог

А.Т. Капкаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	15.09.2023 11:56:10 UTC+10