**ОТЧЁТ**

**о работе службы школьной медиации**

**МБОУ «СОШ № 31» п. Восток**

Одним из новых и важных направлений в работе социально-психологической службы является школьная служба медиации, направленная на профилактику и разрешение конфликтов среди несовершеннолетних.

Служба школьной медиации осуществляет свою деятельность на основании:

1.Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина о «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (июнь 2012г.)

2.«План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений «Национальной стратегии…» разработанный Правительством Российской Федерации в «целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации (раздел V «Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия»).

3.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 30.12.2012г. № 2620-р

5.ФГОС

6.Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17.11.2008 г. № 1662-р (действующая редакция от 08.08.2009 г. № 1121-р).

7.Приказ министерства образования Саратовской области от 27.02.2014 г. № 654 «Об организации работы служб школьной медиации для профилактики и разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних».

8.Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от20.11.1989г.)

9.Стандарты восстановительной медиации, разработанные в 2009 году Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации (один из основных документов для работы школьной службы примирения в России).

Работа службы школьной медиации в этом учебном году строилась в соответствии с поставленной целью и задачами, и была направлена на создание комфортных условий для учащихся школы через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов.

Были проведены следующие мероприятия:

- по школе был издан приказ № 23а от 03.09.2018 г. «О создании школьной службы медиации», утверждено положение о службе школьной медиации. В состав СШМ вошли: заместитель директора по Кравцова Н.Н., заместитель директора по УВР Царегородцева Н.А., педагог-психолог Паздерина В.М., социальный педагог Капкаева А.Т., учитель физики Мунько Т.В., учащиеся Автюшенко А.

- с целью деятельности службы школьной медиации педагог-психолог, социальный педагог школы приняли участие в тематических семинарах: «Система профилактической работы по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций через службу медиации», «Нормативно-правовые основы деятельности службы школьной медиации», «Школьная медиация: проблемы и перспективы».

В октябре 2016 года на базе УО АКМР Приморского края Красноармейского района с. Новопокровка прошли курсы по данному направлению, педагог-психолог, в объеме 72 часов и получила свидетельство об обучении по дополнительной образовательной программе «Школьная служба медиации: методы технологии и работы».

- было составлено планирование работы по данному направлению;

- в целях применения принципов медиации в школе, с педагогическим коллективом проводится методическая работа в форме обучающих семинаров «Что такое медиация» и «Служба школьной медиации».

- информация о службе школьной медиации расположена на стенде «Советы психолога» и информационном стенде для учащихся и родителей;

- была создана и регулярно обновляется страничка школьной службы примирения на школьном сайте;

- к мероприятиям по реализации плана работы школьной службы примирения привлекаются члены волонтёрской группы учащихся;

Восстановительные программы в 2018-2019 учебном году реализовывались, в связи с обращением от участников учебного процесса.

В этом году по плану педагог-психолог пройдет повышение квалификации по курсам Школьная служба медиации в школе.

Педагог-психолог: В.М. Паздерина