Документ подписан электронной подписью.

Методическая работа МКОУ «СОШ № 31» п. Восток в 2021-2022 уч.г

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы школы и изучение путей устранения проблем в научно- методической работе педагогического коллектива.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, предметных недель, районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «***Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО***» **(второй год).**

Методическая работа в этом учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Создавать максимально благоприятные условия для обеспечения качественного образования учащихся на основе учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

2. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса, посредством активизации воспитательной работы, развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям,

Документ подписан электронной подписью.
использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Приморского края.

3. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в обучении, обновлению содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образования.

4. Оказывать поддержку инновационной деятельности педагогов школы с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

5. Продолжить работу по обеспечению качества и доступности образовательных услуг путѐм реализации ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-10 кл.), внедрению современных образовательных моделей и технологий с целью повышения качества образования через системно-деятельностный подход.

6. Обеспечить эффективное функционирование структурных подразделений методической службы:

-обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности методических объединений;

-обеспечить организационно-методическое сопровождение участия уч-ся в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, межшкольных олимпиад и конкурсов;

-обеспечить организационно-педагогические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по подготовке учащихся к проведению ВПР, подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;

-организовать эффективное информационное и методическое сопровождение деятельности педагогов.

<u>Повышение профессиональной компетентности педагогов через:</u>

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

<u>Совершенствование информационной образовательной среды за счет:</u>

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

Формы методической работы:

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические

Документ подписан электронной подписью.
советы,методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Вид	*Формы*
Поисковая работа работа над самообразованием.	Разработка и апробация авторских и вариативных программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления по итогам самообразования.
Руководство поисковой работой обучающихся.	Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами; участие в организации научно практической конференции учащихся, обработка материалов проектной работы учеников, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам.
Разработка методической документации.	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом; разработка экзаменационных материалов, анкет, различных положений, методик диагностики учащихся.
Повышение квалификации учителей.	Круглые столы, индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства.
Обобщение и распространение педагогического опыта.	Работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования (доклад, брошюра, статья, наглядный материал), презентация, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс, мастер-классы, выступления на педсоветах и др.

Документ подписан электронной подписью.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога- исследователя и экспериментатора.
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, метапредметных недель.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Для решения главной цели были созданы следующие ***условия:***

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту второго поколения;
- корректировка образовательной программы ООО, СОО;
- составление учебного плана 5-10 классов, соответствующего стандарту второго поколения;
- создание и утверждение структуры методической службы школы;
- ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1.**Проведение педсоветов**.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Документ подписан электронной подписью.

Педагогические советы в 2021-2022 учебном году:

-«Анализ работы коллектива по реализации плана на 2020/2021 учебный год, задачи и перспективы на 2021/2022 учебный год»;

-«Формирующее оценивание образовательных результатов учащихся в современной школе».

-«Повышение профессиональной компетентности педагогов как основное условие повышения качества образования»;

-«Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) как фактор успешности развития школы». Педсоветы по проведению промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, допуске к экзаменам учащихся 9-х, 11-х классов , а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Проводились педсоветы с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование учителей; диагностирование деятельности учителей; деловая игра, диалоговое общение, применялись компьютерные технологии. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания. Проведенные в учебном году педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе, проанализированы причины неуспеваемости обучающихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля. Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в Национальном проекте «Образование» .

Выводы.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета.Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации на следующий учебный год.

Продолжить опыт по проведению нестандартных педагогических советов.

2.Работа методического совета школы

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к

Документ подписан электронной подписью.
жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1.Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.

2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.

3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6.Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.

7.Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

10.Оказание методической помощи вновь прибывшим специалистам по программе «Земский учитель»

Основные направления деятельности методического совета на 2021 - 2022 учебный год:

1. Координация деятельности методических объединений;
2. Разработка основных направлений методической работы школы; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно методических и дидактических материалов; организация опытно - поисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий.
3. Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно - методического и материально - технического обеспечения.
4. Разработка мероприятий по изучению ФГОС (третьего поколения).
5. Реализация программного - целевого планирования по приоритетным направлениям УВП;
6. Информационно - аналитическая деятельность;
7. Работа с педагогическими кадрами.

Работа методического совета строилась в соответствии с планом работы методического совета и в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества знаний, умений и навыков

Документ подписан электронной подписью.
обучающихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы.

План на 2021-2022 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний. На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

1 заседание

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2021-2022 учебном году.
2. Организация проведения стартовых диагностических работ.
3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы на 2021-2022 учебный год.
4. Составление и рассмотрение графиков предметных недель, административных контрольных работ, промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.
5. Утверждение тем самообразования учителей на 2021-2022 учебный год.

2 заседание

1.Об организации олимпиад, дистанционных интеллектуальных конкурсов в 2021-2022 учебном году. Формы подготовки обучающихся и организация проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

2. Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников.

3 заседание

1. Итоги мониторинга за 1-ую четверть.
2. Работа с одаренными и талантливыми обучающимися. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и интеллектуального марафона.
3. Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на среднюю и старшую ступень обучения.

4 заседание

1. Работа с одаренными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВОШ.
2. Эффективность использования современных образовательных технологий (обмен опытом)
3. Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие. Планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов.

5 заседание

1. Тема самообразования учителя и ее роль в повышении качества образования

Документ подписан электронной подписью.
в школе.

2. Тема самообразования учителя и ее роль в повышении качества образования в школе.

Подготовка к районному семинару ««Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»

6 заседание

1. Обсуждение проекта учебного плана школы на 2022/2023 учебный год.

2. Допуск рабочих предметных программ к учебному процессу в 2022/2023 учебном году.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Проведены следующие семинары:

1. Семинар – практикум «Интерактивные платформы для обучения on-line». Учитель информатики Седых А.Г. познакомила учителей с образовательными платформами как одним из средств обучения и повышения качества знаний.

2. Семинар-практикум: «Методика работы с текстом. Формирование читательской грамотности». Учителя поделились опытом работы с текстом и в практической форме показали приемы работы с текстом через поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретацию информации и т.д.

3.Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» помог понять учителям, что нужно для аттестации на первую и высшую категорию.

4.Районный семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Рекомендации:

1.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2.Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

3. Работа ШМО

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Документ подписан электронной подписью.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2021 -2022 учебном году, стало совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика.

Над этой задачей работали методические объединения учителей:

Кулагина Светлана Геннадиевна - руководитель ШМО учителей начальных классов.

Казанцева Юлия Андреевна - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.

Фагина Людмила Викторовна - руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики.

Герасименко Наталья Николаевна - руководитель ШМО учителей биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.

Аникина Елена Васильевна - руководитель ШМО учителей иностранных языков.

Методические объединения работали над следующими методическими темами:

- МО учителей русского языка «Совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта ";
- МО учителей начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
- МО учителей математики «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»;
- МО учителей естественно- научных дисциплин «Совершенствование уровня педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС
- МО учителей иностранных языков «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования».

Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителям.

Каждое методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение

Документ подписан электронной подписью.
позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

ШМО учителей гуманитарного цикла (рук.Казанцева Ю.А.)

Темы обсуждения в 2021-2022 уч.году были следующие:

-Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение удовлетворенности членов ШМО организацией методической работы и условиями, созданными в школе. Изучение основных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ООО, СОО.

-Спектр олимпиад и конкурсов. Результативность участия. Актуализация банка данных. Новые приемы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в форме круглого стола, семинара, заседаний.

- Изучение дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности.

-Формирование направлений функциональной грамотности (смысловое чтение) на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания.

-Апробация модуля «Краеведение» в предметных областях гуманитарного цикла.

Вывод: Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. К проблемам методобъединения можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему, – большая нагрузка учителей и плотное расписание в условиях пандемии. Также недостаточно ведется работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам. В начале следующего учебного года на заседании методобъединения необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Рекомендации: В новом учебном году необходимо совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.

ШМО учителей начальных классов (рук. Кулагина С.Г.) в течение года определили основные темы (ключевые) заседаний:

1. Планирование и организация 2021 - 2022 учебный год.
2. Адаптация первоклассников. Функциональная грамотность учащихся начальной школы.

Документ подписан электронной подписью.

3. Современные способы оценивания успешности учащихся.

4. Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.

5. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

6. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.

Рассмотренные проблемы:

- Психофизиологические особенности первоклассника. Выделение групп обучающихся первых классов, отличающихся скоростью и устойчивостью процесса адаптации. Школьная дезадаптация. Определение психолого-педагогических задач для продолжения работы с первоклассниками.
- Формирование функциональной грамотности младших школьников.
- Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.
- Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
- Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.
- Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.
- Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
- Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации.

Вывод: Согласно плану ШМО проведены 6 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились мастер-классы, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Направления методической работы ШМО учителей естственно научного цикла (рук. Герасименко Н.Н.):

-«Планирование на новый учебный год»

-«ФГОС в контексте государственной политики образования»

-«Современный урок на основе инновационного подхода»

- «Современные образовательные технологии»

Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла показывает, что учителя добились хороших результатов, тем не менее, есть ряд вопросов, над которыми предстоит работать:

1. Недостаточное количество открытых мероприятий и уроков,
2. Отсутствие регулярной взаимопосещаемости уроков педагогами;

Выводы: Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей

Документ подписан электронной подписью.
естественно-научного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

На заседаниях ШМО учителей точных наук (рук.Фагина Л.В.) рассматривались следующие вопросы:

1) Совершенствование системы подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

2) Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

3)Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.

4) Повышение квалификации учителей. Аттестация педагога как форма профессионального развития и саморазвития.

5) Освоение и внедрение новых технологий, в том числе, ИКТ, в учебную деятельность с учетом реализации ФГОС.

6) Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.

7)Прохождение курсов по формированию функциональной грамотности, по внедрению новых ФГОС в 5 классах.

8)Проводить обучение учащихся по шести направлениям формирования функциональной грамотности как на уроках, так и внеурочной деятельности.

В этом учебном году МО работало над формированием функциональной грамотности учащихся на уроках и в внеурочное время. Многие учителя прошли обучение по программе: « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Фагина Л.В. прошла обучение по формированию функциональной грамотности, работала по формированию финансовой грамотности с учащимися во время уроков, проводила онлайн занятия на платформе dni-fingramotnosti., принимала участие районном семинаре, проводила Неделю финансовой грамотности, участвовала с учащимися в онлай-олимпиадах по финансовой грамотности. Активное участие в формировании функциональной грамотности учащихся принимала Ташматова Т.В.(участие районном семинаре, проводила квест среди 5-6,7 классов по формированию финансовой грамотности, участие в неделе финансовой грамотности). Мунько Т.В. тоже принимала активное участие в районном семинаре.

Вывод: Несмотря на большую работу по формированию функциональной грамотности, продолжить работу с учащимися по формированию ФГ и ПР. Также

Документ подписан электронной подписью.
необходимо внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, совершенствовать формы работы с одаренными учащимися; проводить открытые урок для учителей-предметников.

ШМО учителей английского языка (рук. Аникина Е.В.) рассматривало следующие ключевые темы:

-Организация учебно-исследовательской деятельности и участия обучающихся в школьных, региональных, Всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах по предмету.

- Работа по методической теме по самообразованию.
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
- Организация и проведение предметной недели.

Работа внутри ШМО строилась на оказании помощи в оптимизации процесса профессионального становления учителя, формировании мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, развитии личностных качеств, коммуникативных и управленческих умений. Анализировалась успеваемость по предмету, выявляли причины снижения успеваемости, намечались пути повышения качества обучения.

Вывод: Учителя-предметники ШМО хорошо ориентируются в УМК, современных общеобразовательных стандартах и их требованиях. В течение учебного года учителя иностранного языка производили корректировку КТП. Вносили дополнения, замечания с целью последующего их анализа, обсуждения на заседаниях ШМО и корректировки программ и КТП на будущий учебный год. Оказание помощи стимулировало потребность учителей в самосовершенствовании и способствовало их профессиональной и личностной самореализации.

Рекомендации: Активизировать повышение квалификации через участие в вебинарах, курсовой подготовке (Аникиной Е.В.). Усилить качественную подготовку учащихся к олимпиадам по английскому языку.

В соответствии со стоящими перед методическими объединениями задачами, работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- **Аналитическая деятельность:**
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- **Информационная деятельность:**
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
- Выработка критериев оценки предметных деятельности обучающихся.
- Сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период

Документ подписан электронной подписью.
перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

▪ Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ по предметам.

Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС.

Организация и проведение предметных недель.

Совершенствование системы работы с одарёнными детьми (в том числе участие в различных мероприятиях).

- **Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя: изучение методических новинок, использование их в работе; создание портфолио учителя; создание портфолио обучающихся; мониторинг достижений, обучающихся; проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий. Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Выводы: Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе ШМО имеются и определенные недостатки:

- низкая посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег;
- слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- слабую практическую направленность заседаний ШМО.

Рекомендации:

1. Активизировать работу в методических объединениях над инновационными образовательными проектами.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт

Документ подписан электронной подписью.
творчески
работающих учителей.

3. Активизировать работу педагогов и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.

4. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

4.Повышение квалификации учителей.

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 42 педагогических работника.

Наличие у педагогических работников (без административных работников) квалификационных категорий на июнь 2022 года:

Год/ тегории	Кол-во телей	Высша	Первая	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	42	6	8	28

Качество педагогических работников, уровень их квалификации способствуют: раскрытию и развитию потенциала обучающихся МКОУ «СОШ № 31», эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Общая укомплектованность штатов педагогических работников 96%. Доля учителей, работающих на штатной основе, - 100%. Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Как видно из таблицы, снижается количество учителей высшей категории.

Вывод: Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога. Однако снижается количество учителей высшей и первой категории. Одна из причин – условия пандемии, в которых пришлось работать учителям, отсюда снижение активности.

Рекомендации: Активизировать участие учителей в профессиональном росте, в заинтересованности роста педагогической категорийности.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов (наименование программы повышения квалификации)	Наименование учреждения	Объем курсов (программы)	Дата
Начальные классы					
1	Борисова С.В.	«Функциональная грамотность школьников»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	26.11 – 22.12. 2021г
		«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	108 ч	26.11 – 12.01 2022г
		«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	26.11 – 12.01 2022г
		«Современные тенденции в воспитании и социализации детей»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36 ч	08.01. – 26.01 2022г
2	Кутугина Н.Н.	«Оганизация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»	Луч знаний г. Красноярск	72 ч	23.11 – 29.11 2021г
		«Финансовая грамотность младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	14.12 – 29.12 2021г
		«СИПР для учащихся с ОВЗ. Особенности составления в соответствии с ФГОС ОВЗ»	ПК ИРО г. Владивосток	72 ч	06.12 – 10.12 2021г
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ПК ИРО г. Владивосток	36 ч	01.02 – 21.02 2022г
3	Карнаухова М.М.	«Преподавание в начальных классах (родная литература)»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	23.11 – 08.12. 2021г
		«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законом»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	13.01 – 02.02. 2022г
		«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	144 ч	06.01. – 09.02 2022г
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ПК ИРО г. Владивосток	36 ч	01.02 – 21.02 2022г
4	Симонова М.С.	Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья	Луч знаний г. Красноярск	300 ч	11.11 – 06.12 2021г
5	Тищенко О.Ф.	Переподготовка «Педагог-психолог»	Мультиурок г. Смоленск	600 ч	15.06 – 29.08 2021г
		«Преподавание основ духовно-	Автономная	144 ч	03.06 – 27.06

Документ подписан электронной подписью.

		нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО»	некоммерческая организация «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов –на-Дону		2021г
6	Утенина Н.Н.	«Анализ литературно-художественного произведения»	Портал «Солнечный луч»	72 ч	14.12.2021 г
		«Методика и специфика обучения русского языка»	Портал «Солнечный луч»	72 ч	14.12.2021 г
		«Формирование навыков смыслового чтения»	Луч знаний г. Красноярск	144 ч	16.12 – 28.12 2021г
		«Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках русского языка у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»	Луч знаний г. Красноярск	144 ч	16.12 – 28.12 2021г
7	Власова Н.В.	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»	Луч знаний г. Красноярск	72 ч	29.11.2021г
		«Функциональная грамотность школьников»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	27.12.2021г
		«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	15.12. 2021г
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ПК ИРО г. Владивосток	36 ч	01.02 – 21.02 2022г
8	Кулагина С.Г.	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	29.11 – 14.12 2021г
		«Функциональная грамотность школьников»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	30.11 – 18.01 2022г
		«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	13.01 – 01.02 2022г
8	Бзенко Ю.Д.	Организация диагностической и консультативной помощи родителям лиц с умственной отсталостью	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72ч	18.05.2022

Документ подписан электронной подписью.

		Финансовая грамотность для учащихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72ч	22.05.2022
		«Функциональная грамотность школьников»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	08.06.2022
		Ообенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОО	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72ч	06.07.2022
Русский язык, литература, история, обществознание					
10	Казанцева Ю.А.	Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок РФ»	44	03.08. 2021г.
		Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок РФ»	44	03.08.2021г.
		Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок РФ»	73	11.10.2021г
		Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок РФ»	36	11.10.2021г
		Удостоверение о повышении квалификации «Воспитании и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72	15.12.21г
		Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования» в объеме	. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок РФ»	250	20.08.2021г.
		«Основы здорового питания для школьников»	Федеральная служба по	15	15.09.2021г

Документ подписан электронной подписью.

			надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
		Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок РФ»	16	15.03.2022г.
		Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок РФ»	73	11.10.2021г.
		Удостоверение о повышении квалификации. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок РФ»	49	18.03.2022г
		Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок РФ»	36	11.10.2021г.
		Удостоверение о повышении квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок РФ»	36	15.03.2022г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ПК ИРО	36	21.02.2022г.
11	Мазуренко Н.Н.	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск,	72	23.03.2022г.

Документ подписан электронной подписью.

		«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Школа современного учителя литературы» г. Москва	100	10.12.2021г.
		«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	29.12.2021
		«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск,	108	26.01.2022г.
		«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	12.01.2022г.
		«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	29.12.2021г
		«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	12.01.2022г
		«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	12.01.2022г
		«Функциональная грамотность школьников»,	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	17.11.2021г.
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	17.11.2021г.
		«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	15.12.2021г.
		«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	108	15.12.2021г.
		«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	108	26.01.2022
		«Формирование и оценка функциональной грамотности	ГАУ ДПО ПК ИРО г.	32	10.12.2021г.

Документ подписан электронной подписью.

		учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»	Владивосток		
12	Карташева Е.С.	«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID -19»	ГАУ ДПО ПК ИРО	122	17.06.2021г.
		«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации Концепций преподавания истории и обществознания»		36	01.04.2021г.
		«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»	ООО «Профессиональная академия»	540	21.02.2022г.
		Сертификат «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»	МКОУ СОШ № 31	8	16.03.2022г.
13	Митрошина М.Р.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	«Профессионально-личностное развитие педагога с учетом требований профессионального стандарта» Г.Москва	108	27.02.2021 по 23.03 2021
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Г. Ижевск	16	17.01.2022 – 18.01.2022
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением»	Г. Ижевск	144	22.12. по 30.01 2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	36	
14	Внукова Тамара Федоровна	«Организационная работа с одаренными детьми условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	72	17.06.21г.
		«Цифровая грамотность педагога»	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	108	24.02.2021
		«Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку»	ГАУ ДПО ПК ИРО	18	02.06.2021

Документ подписан электронной подписью.

			г. Владивосток		
15	Доржиева Цыбжит Жамсарановна	«Функциональная грамотность школьников»	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	72	08-24.02.2022г.
		«Повышение квалификации экспертов предметников ОГЭ по русскому языку»	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	18	23.04.2022г.
16	Мазур Зинаида Ивановна	ГАУ ДПО ПК ИРО от 21.02.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	36	21.02.2022г.
Математика, информатика, физика, технология, ИЗО, музыка					
17	Седых А.Г.	1.«Дидактические возможности использования автономной лаборатории интернета вещей РОББО» 2 . «Образовательная робототехника: особенности организации учебного процесса при изучении основ электроники 3. « Подготовка и проведение ГИА -9 в пункте проведения экзаменов».	ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток	18ч 18ч	07.06. - 21.06.2021г 11.10-25.10.2021г 18.04-10.05.2022г
18	Фагина Л.В.	1. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление.» 2. « Содержание и методика преподования курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 3.Апробация «Формирование функциональной грамотности обучающихся» 4.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 5.Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся с элементами математической грамотности 6.Дальневосточный	ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток РАНХиГС г.Москва ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток МКОУ СОШ № 31 ГАУ ДПО ПК	32ч 72ч 36ч 8ч	20.10.-02.11.2021г 16.08.-27.08.2021г. Октябрь 2021 01.02-21.02.2022г. 16.03.2022г.

Документ подписан электронной подписью.

		методический вебинар « Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс.»	ИРО Г.Владивосток		31.03.2022г.
19	Мунько Татьяна Викторовна	1.Моделирование физических процессов и проведение лр по физике средствами образовательных ресурсов. 2,Интеграция функциональной грамотности в образовательную программу школы 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 4.Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся с элементами естественнонаучной грамотности	Г.Москва Г.Находка ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток МКОУ СОШ № 31	4ч 4ч 36ч 8ч	28.09.2021 29.10.2021 01.02.-21.02.2022г. 16.03.2022г
20	Ташматова Татьяна Владимировна	1.Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление.» 2.Апробация «Формирование функциональной грамотности обучающихся» 3.Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся с элемента 4.Дальневосточный методический вебинар « Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс.»	ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток Г.Киров МКОУ СОШ № 31 ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток	32ч 8ч.	20.10.-02.11.2021г 29.11.2021г. 16.03.2022г 31.03.2022
21	Власова Марина Ионовна	1.Безопасное использование сайтов в сети интернет в образовательном процессе.	Центр инновационного образования	36	27.05-16.12.2021г.

Документ подписан электронной подписью.

22	Тихонова Н.В.	1.Функциональная грамотность	Г.Москва	16	20.02.2022,
23	Бондаренко Наталья Ивановна				
24	Примак Светлана Александровна	1. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление.»	ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток	32ч	20.10.-02.11.2021г 31.03.2022
25	Макарова Валентина Станиславовна	Диплом переподготовки «Учитель, преподаватель географии»	ЧОУ ДПО ИПКПП Г.Санкт-Петербург	580	27.09.2021-30.12.2021
Биология, физическая культура					
26	Герасименко Н.Н	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	23.11.-08.12.2021г
		«ФГОС третьего поколения»	ПИПКРО г. Владивосток	36	01.02-21.02.2022г
27	Савватеева О.Я	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	23.11.-08.12.2021г
28	Скосырская А.А	-			
29	Скалецкая А.В	-			
Английский язык					
30	Аникина Е.В.				
31	Кадырова А.К.	Программа переподготовки «Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в ОО»	ООО Инфоурок	540	2022г
32	Миллер Н.А.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ»	ООО «Центр инновации образования и воспитания» Г.Саратов	73	20.01-23.01.2022г

Документ подписан электронной подписью.

Выводы: Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности. В течение 2021-2022 учебного года прошли переподготовку 31 педагог. 13 % учителей будут работать в 5 классе в условиях реализации нового ФГОС. Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Рекомендации: 1. Пройти курсы повышения квалификации по внедрению нового ФГОС и функциональной грамотности 100% учителей. В 2022-2023 уч.году пройти курсы повышения квалификации по предмету следующим педагогам:

1. Аникиной Е.В.
2. Бондаренко Н.И.
3. Скосырской А.А.
4. Скалецкой А.В.
5. Улисковой В.Е.
6. Русиной О.А.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал необходимость продолжить профессиональную подготовку педагогических кадров в этом направлении. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ № 31» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Самообразование педагогов – одно из важнейших условий повышения квалификации. Это один из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего

Документ подписан электронной подписью.
образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования относятся:

ФИО учителя	**Тема самообразования**	**Какой год учитель работает над данной темой**
Начальные классы		
Кутугина Н.Н.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	1
Русина О.А.	Использование ИКТ- технологий в деятельности учителя начальных классов	1
Кулагина С.Г.	Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе	1
Жевелюк В.Ю.	Развитие ИКТ-компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС	1
Борисова С.В.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности	1
Карнаухова М.М.	Развитие речи на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе	1
Тищенко О.Ф.	Работа с одаренными детьми	2
Симонова М.С.	Формирование коммуникативных УУД на уроках в начальной школе	3
Утенина Н.Н.	Взаимодействия учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО	1
Власова Н.В.	С.Н.Лысенко – метод опережающего обучения	2
Технология,ИЗО		
Тихонова Н.В.	«Системно-деятельностный подход в обучении учащихся через активные методы обучения»	1
Власова М.И.	«Проектная деятельность»	4
Макарова В.С.	«Музыкально-дидактические игры на уроках музыки»	3
Математика, физика, информатика		
Фагина Л.В..	Формирование финансовой грамотности на уроках математики	3
Мунько Т.В.	Методология решения задач по разделу «Механика»	1

Документ подписан электронной подписью.

Ташматова Т.В.	Формирование финансовой грамотности на уроках математики	2
Седых А.Г.	Методика преподавания математики	1
Русский язык, литература		
Внукова Т.Ф.	Работа с одарёнными детьми	2
Доржиева В.А.	Использование ИКТ как одно из средств повышения уровня преподавания русского языка и литературы	4
Липча Т.А.	Смысловое чтение текстов на уроках русского языка и литературы	4
Мазур З.И.	Смысловое чтение текстов на уроках русского языка и литературы	1
Мазуренко Н.Н.	Смысловое чтение текстов на уроках русского языка и литературы	2
Казанцева Ю.А.	Смысловое чтение на уроках литературы	1
Бондаренко Н.И.	Использование групповых форм проведения в развивающей коррекционной работе с детьми ОВЗ	1
Паздерина В.М.	Девиантное поведение школьников.	2
Химия, биология, география, физкультура		
Ширяева Е.К.	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся при изучении химии, ОБЖ.	2
Скосырская А.А.	Актуальные проблемы и современные преподавание географии в условиях ФГОС.	2
Герасименко Н.Н.	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры.	2
Савватеева О.Я.	Применение круговой тренировки для отработки навыков игры в баскетбол.	2
Скалецкая А.В.	Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС	2
Английский язык		
Аникина Е.В.	Лингвистический аспект при обучении иностранному языку	1
Миллер Н.А.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к английскому языку и качества образования	1
История, обществознание		
Митрошина М.Р.	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы реализации ФГОС ООО	1
Карташева Е.С.	Теория и методика преподавания обществознания	2

Документ подписан электронной подписью.

Выводы: У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров. Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Рекомендации: На заседаниях ШМО проработать вопрос эффективности выбранных тем. Включить в план работы отчеты учителей по практическому применению тем, расширенные творческие отчеты с учетом предметной и метапредметной направленности темы.

На протяжении учебного года проводилось обобщение опыта работы в педагогическом сообществе следующими педагогами:

Обмен опытом.Участие (выступление) педагогов в семинарах, конференциях, педсоветах и т.д.

1.Учителя точных наук

Мунько Т.В.	Создание электронных классов по подготовке к ЕГЭ по математике на сайте решу ЕГЭ			09.04.2021г Новопокровка Выступление Районный семинар « Применение эффективных методов и подходов при подготовке к ГИА и устранению учебных « дефицитов» учащихся»	Дистанционная подготовка к экзаменам
Ташматова Т.В. Фагина Л.В.	Решение задач практического содержания				Систематизация и обобщение материала по данной теме с разбором задач ЕГЭ и ОГЭ.
Седых А.Г.	ИТ в подготовке к ГИА, ВПР и в работе со слабоуспевающими детьми			09.04.2021г Новопокровка Выступление Районный	Обмен опытом по подготовке к ОГЭ, ВПР используя

Документ подписан электронной подписью.

				семинар « Применение эффективных методов и подходов при подготовке к ГИА и устранению учебных « дефицитов» учащихся»	различные ИТ с применением различных сайтов (создание электронных классов, групп)
Внукова Т.Ф.	К вопросу о краеведении				ШМО
Казанцева Ю.А.	Новая линия учебников литературы и русского языка. Мнение учителя по их апробации в 5кл.				ШМО
Мазуренко Н.Н.	Обзор современной литературы для детей.				ШМО
Доржиева В.А.	Самообразование: выбор тем, их актуальность и перспектива.				ШМО
Тихонова Н.В.	Введение краеведческого компонента в образовательной области «изобразительное искусство», февраль 2021				ШМО
Власова М.И.	Введение краеведческого компонента в образовательной области «Технология», февраль 2021				ШМО
Макарова В.С.	Введение краеведческого компонента в образовательной области «Музыка», февраль 2021				ШМО

2.Учителя гуманитарного цикла

ФИО	**Название работы**	**Уровень участия/место**
Внукова Тамара	Семинар «Применение новых подходов в	Районный уровень

Документ подписан электронной подписью.

Федоровна	обучении развития функциональной грамотности учащихся»	Участник.
	Семинар «Эффективная подготовка к итоговой аттестации по русскому языку»	Краевой уровень Участник
	Семинар «Подготовка к ЕГЭ – сочинение»	Районный уровень Участник.
	Вебинар А.Ф. Ткаченко - Об итоговом сочинение. - Краеведение.	Районный уровень Участник.
Доржиева Цыбжит Жамсарановна	Семинар «Применение новых подходов в обучении развития функциональной грамотности учащихся»	Районный уровень Участник.
Казанцева Юлия Андреевна	Вебинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	Всероссийский уровень. Участник.
	Вебинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийский уровень. Участник.
	Вебинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Всероссийский уровень. Участник.
	Семинар «Применение новых подходов в обучении развития функциональной грамотности учащихся»	Районный уровень Участник.
	Семинар «Организация работы с обучающимися по подготовке ГИА 9 по русскому языку и математике»	Районный уровень Участник.
Липча Татьяна Анатольевна	Семинар «Применение новых подходов в обучении развития функциональной грамотности учащихся»	Районный уровень Участник.
Мазур Зинаида Ивановна	Семинар «Применение новых подходов в обучении развития функциональной грамотности учащихся»	Районный уровень Участник.
Мазуренко Наталья Николаевна	Семинар «Применение новых подходов в обучении развития функциональной грамотности учащихся»	Районный уровень Участник.
Митрошина Марьяна Романовна	Семинар «Применение новых подходов в обучении развития функциональной грамотности учащихся»	Районный уровень Участник.
Карташева Екатерина Сергеевна	Семинар «Применение новых подходов в обучении развития функциональной грамотности учащихся»	Районный уровень Участник.

Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта

ФИО педагога	Электронный адрес сайта	Тема публикаций

Документ подписан электронной подписью.

Власова Н.В.	https://slovopedaqoqa.ru\servisy\publi k=19704	Митинг в начальной школе «Был месяц май…»
Власова М.И.	Всероссийская. «Фгос Проверка» Всероссийская. «Фгос Проверка»	«Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации стратегии образования», 16.03.2021диплом 1 м «Икт – компетентность современного учителя», 16.03.2021 диплом 1 м
Тихонова Н.В.	Всероссийская. «Образовательный марафон»	номинация «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения», 02.06.2021 диплом 2 м
Кулагина С.Г.	межрегиональный сетевой проект «Новые образовательные практики»	Участие в работе апробационной лаборатории «Развитие одаренности младших школьников»

Посещение уроков. Открытые уроки.

№	ФИО педагогов	Класс	Тема урока	Предмет
1.	Внукова Т.Ф.	11	Урок-реквием по книге Б. Васильева «А зори здесь тихие»	Литература
2.	Внукова Т.Ф.	8а	Час театра «Живые страницы комедии» по комедии Д. Фонвизина «Недоросль» внеклассное мероприятие.	Литература
3.	Внукова Т.Ф.	8а	Читательская грамотность на уроках литературы «После бала» Л. Толстой	Литература
4.	Казанцева Ю.А.	6а	«Урок милосердия по рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор»»	Литература
5.	Казанцева Ю.А.	6а	«Нравственные уроки взросления в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»	Литература
6.	Мазуренко Н.Н.	5а	«Дети ВОВ: Г.О. Набатов «Зинаида Портнова», С.М. Олефин «Когда я был маленьким, у нас была война…»	Литература
7.	Митрошина М.Р.	10б	«Глобальные проблемы ХХ1 века»	Обществознание
8.	Внукова Т.Ф.	11	«Модернизм в живописи» внеклассное мероприятие	МХК
9.	Доржиева Ц.Ж.	10б	Инсценирование эпизода из рассказа М.Шолохова «Судьба человека» («Иван»)	Литература
10.	Карнаухова М.М.	4а	Бунин «Листопад»	Литер.чтение
11.	Фагина Л.В.	9а	Факультативное занятие по теме: « Подготовка к огэ» с элементами математической грамотности.	математика
12.	Мунько Т.В.	8а	Открытый обобщающий урок по теме : «Электричество» , направление: Естественно-научная грамотность.	физика
13.	Ташматова Т.В.	5в	Открытый урок по теме: « Умножение десятичных дробей» , направление: финансовая и математическая	математика

Документ подписан электронной подписью.

			грамотность.	
14.	Фагина Л.В.	6б	Открытый урок « Деление дробей», направление финансовая грамотность.	математика

Всего администрацией и учителями школы было посещено 156 уроков.

Вывод: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом. Обобщение ведется в основном на уровне школы.

Рекомендации: активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством публикаций.

5.Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её **основная цель** - способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

В 2021 -2022 учебном году была продолжена работа по реализации Программы по организации работы с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. Согласно данной программе особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, Способные и одаренные учащиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах В школе сформирован банк данных об одарённых детях. Имеются нормативные документы по работе с одарёнными детьми, федерального уровня, муниципального уровня и школьного уровня (приказы, положения)

Задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года:

-вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательский деятельностью;

-проводить занятия с одаренными детьми в системе.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

В школе созданы благоприятные условия для развития талантливых обучающихся:

- сформирована система диагностики и педагогической поддержки

Документ подписан электронной подписью.
одаренных и способных детей;

- координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, технология мастерских, критического мышления, проблемного обучения.

Одаренный обучающийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, обучающихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать обучающимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Учителя школы используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», обучающимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных обучающихся через кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы. Результат - призовые места на олимпиадах, в конкурсах.

В 2020-2021 учебном году была организована следующая работа с обучающимися, мотивированными на обучение:

- в первом полугодии был проведён школьный тур олимпиад среди обучающихся 5-8х, 9-11х классов по математике, русскому языку, иностранным языкам и другим предметам;
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- участие в олимпиадном движении и конкурсах разного уровня.

Активно прошло движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников. В течение октября в школе прошли олимпиады по следующим предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике, экономике, биологии, физике, химии, экологии, ОБЖ, истории, географии, физической культуры, МХК, обществознанию, иностранному языку.

Документ подписан электронной подписью.

- Школьный этап

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)
Английский язык	30	11	5
Астрономия	37	2	-
Биология	23	6	2
География	7	6	2
Информатика (ИКТ)	16	2	
Искусство (МХК)	6	2	2
История	38	7	3
Испанский язык			
Итальянский язык			
Китайский язык			
Литература	37	16	6
Математика	34	1	1
Немецкий язык			
Обществознание	20	6	1
ОБЖ	18	7	2
Право			
Русский язык	32	17	7
Технология	30	12	3
Физика	31	1	
Физическая культура	54	35	14
Французский язык			
Химия	8	2	
Экология			
Экономика			

Победители школьного этапа ВсОШ
2021-2022 уч.года

	Наименование общеобразовательного предмета	**Победители**	**Класс**	**% выполнения**
1	Искусство 10-11 кл	Чернышова Анастасия Витальевна	11	72,6
		Крылова Наталья Михайловна	10	60
2	Биология 8-11 кл	Литвинова Ангелина Сергеевна	**11**	**77**
		Сидорчук Дарья Витальевна	9	78
		Фагина Валентина Владимировна	**8**	**70**
3	Астрономия 10-11кл	Литвинова Ангелина Сергеевна	11	46% (22б)
4	Химия 9-11 кл	Литвинова Ангелина Сергеевна	**11**	44
		Фищук Инесса Тарасовна	**9**	48
5	Литература	Нехлебова Мария Михайловна	11	80

Документ подписан электронной подписью.

	8-11 кл	Крылова Наталья Михайловна	10	83
		Сидорчук Дарья Витальевна	9	80
		Буракова Дарина Владимировна	8	76
6	Математика 8-11 кл	Микуленко Максим Сергеевич	9	87
7	Английский язык 9-11 кл	Ласорыб Фиона Константиновна	11	77
		Суркова Ульяна Александровна	10	54
		Микуленко Максим Сергеевич	9	100
8	Информатика 9-11 кл	Нет		
9	Русский язык 8-11 кл	Чернышова Анастасия Витальевна	11	51
		Доржиев Баир Олегович	10	84
		Фищук Инесса Тарасовна	9	85
		Буракова Дарина Владимировна	8	75
10	Обществознание8-11 кл	Денисюк Ксения Андреевна	11	45
		Харитонова София Олеговна		
		Фтодосьев Александр Михайлович	8	90
11	География 8-11 кл	Нехлебова Мария Михайловна	11	90
		Доржиев Баир Олегович	10	88
		Кариков Никита Викторович	9	52
12	История 8-11 кл	Тютрина Екатерина Викторовна	**11**	**90**
		Крылова Наталья Михайловна	**10**	**75**
		Андреевских Дарина Сергеевна	**9**	**72**
13	Физика 8-11 кл	Бойко Александр Александрович	**11**	**35**
14	ОБЖ 9-11 кл	Берестовая Анастасия Игоревна	**11**	**59**
		Ланкина Мария Леонидовна	**10**	**69**
		Фищук Инесса Тарасовна	9	66
15	Технология 9-11 кл	Берестовая Анастасия Игоревна	**11**	**78**
		Крылова Наталья Михайловна	10	62
		Сидорчук Дарья Витальевна	9	87
16	Физкультура 9-11 кл	Тютрина Екатерина Викторовна	11	80
		Бронников Максим Романович	11	45
		Харитонова Софья Олеговна	10	45
		Матреночкин Александр Игоревич	10	40
		Сидорчук Дарья Витальевна	9	65
		Савицкий Илья Максимович	9	63

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели участия детей в школьном этапе ВсОШ существенно не изменились по сравнению с прошлым учебным годом:

Год	Кол-во участников	Количество призовых мест
2020-2021	204	52
2021-2022	186	79

-Муниципальный этап.

Победители и призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Документ подписан электронной подписью.

в 2021-2022 учебном году

№ п/п	место	Фамилия Имя участника	Общеобразовательное учреждение	% выполнения олимпиадных заданий
Математика				
9 класс				
1	I	Микуленко Максим	МКОУ «СОШ № 31» п. Восток	71
Русский язык				
8 класс мест нет				
3	I	Буракова Дарина	МКОУ «СОШ № 31» п. Восток	76
Литература				
10 класс				
6	III	Крылова Наталья	МКОУ «СОШ № 31» п. Восток	54
11 класс				
7	I	Нехлебова Мария	МКОУ «СОШ № 31» п.Восток	76
Технология				
9 – 11 классы				
17	I	Берестовая Анастасия	МКОУ «СОШ № 31» п. Восток	67
18	II	Афанасьева Евгения	МКОУ «СОШ № 31» п. Восток	42
19	III	Макуха Арина	МКОУ «СОШ № 31» п. Восток	41
Искусство				
9 класс мест нет				
10 класс				
22	I	Крылова Наталья	МКОУ «СОШ № 31» п.Восток	56
11 класс				
23	I	Чернышова Анастасия	МКОУ «СОШ № 31» п.Восток	71
Физическая культура (девушки)				
9-11 класс				
24	I	Тютрина Екатерина	МКОУ «СОШ № 31» п.Восток	82
26	III	Ланкина Мария	МКОУ «СОШ № 31» п.Восток	74
Физическая культура (юноши)				
9-11 класс				
28	II	Жевнов Виталий	МКОУ «СОШ № 31» п.Восток	78

Таким образом, победители – 7 чел. (математика -1, русский язык – 1, литература -1, искусство – 2,физкультура – 1, технология – 1). Призеры – 5 чел. (литература -1, технология -2, физкультура -2).

Всего победителей и призеров – 12 чел.

Региональный этап..

В 2021-2022 уч. г. Приглашение для участия в региональном этапе ВсОШ получили 6 чел., что в два раза больше, чем в 2020г.:

Тютрина Е., ученица 11 кл., стала призером краевого этапа ВсОШ по физкультуре (учитель Савватеева О.Я.).

Каждый год учащиеся нашей школы принимают участие в в международных конкурсах (игре-конкурсе «Русский медвежонок» по

Документ подписан электронной подписью.

языкознанию и международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», «Олимпус», «Финансовая грамотность» по математике, «Британский бульдог» по английскому языку и др.) Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны (олимпиады на платформе «Сириус», «Звезда», «Ближе к Дальнему» и др.)

В этом году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Победители и призеры в конкурсах, соревнованиях и т.д., мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня за 2021-2022 учебный год

Уровень	Название	Места ризовые (1-3)	ФИО призеров	Класс	Предмет	ФИО учителя
Дистанционные олимпиады и конкурсы	«Матрешка» - всероссийский конкурс. «Зеленая математика»- всероссийская олимпиада. Олимпиады на платформе «Учи.ру»: Космическое приключение Остров сокровищ Эра роботов Сказочная Лапландия Цветущие Гавайи	участие 3 чел участие 5 чел 2 м 2 м 2 м 1 м 1 м	 Карнаухов И. Карнаухов И. Карнаухов И. Карнаухов И. Карнаухов И.	2 б	Рус.яз Матем	Русина О.А.
	«Я класс» - всероссийская олимпиада по ПДД Олимпиады на «Учи.ру»: Безопасные дороги Олимпиада по экологии Олимпиада по рус.яз	участие 2 чел участие 1 чел 1 место 1 место	 Кобзарь Т. Купряшина М. Купряшина М. Осадчий Е.	2 а		Кутугина Н.Н.
	«Матрешка» - всероссийский конкурс. Олимпиада «Сириус» Олимпиады на	участие 2 чел участие 4 чел 1 место	 Воронкова Д.	4 б	Рус.яз. Матем.	Тищенко О.Ф.

Документ подписан электронной подписью.

	«Учи.ру»: Безопасные дороги «Многовековая Югра»	участие 7 чел участие	Терентьева Ю. Спицын Н			
	«Матрешка» - всероссийский конкурс. «Зеленая математика»- всероссийская олимпиада.	2 место 3 место	Шейкина М. Макаров Т.	3 в	Рус.яз.	Борисова С.В.
	«Матрешка» - всероссийский конкурс. «Зеленая математика»- всероссийская олимпиада. Олимпиады на платформе «Учи.ру»: «Эра роботов» Олимпиада по экологии «Дино» «Безопасные дороги» Олимпиада «Сириус»	Участие 6 чел 1 место участие 4 чел участие 6 чел участие 3 чел участие 9 чел участие 1 чел	Кулагин В.	4 а	Рус.яз. Матем. Матем.	Карнаухова М.М.
	«Матрешка» - всероссийский конкурс. «Зеленая математика»- всероссийская олимпиада. Олимпиады на платформе «Учи.ру»: «Безопасные дороги» Зимняя олимпиада по русскому языку	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место	Суркова Е. Гасюк А. Шалыгин В. Слюсарев И. Слюсарев К. Шалыгин В. Закирова М. Шалыгин В.	3 б	Рус.яз. Матем. Рус.яз.	Власова Н.В.
	Олимпиада «Олимпис»	1 место 2 место 3 место	Антоненко М. Скрипко М. Майзнер В. Дубровин Р. Шевченко А. Снытко Д. Дидур В. Юлдашбаева А.	2 в	Рус.яз. Матем. Окруж. Литер.	Кулагина С.Г.

Документ подписан электронной подписью.

	«Матрешка» - всероссийский конкурс. «Зеленая математика»- всероссийская олимпиада. Олимпиады на платформе «Учи.ру»: «Безопасные дороги» «Космическое приключение» «Остров сокровищ» «Эра роботов» «Сказочная Лапландия» «Цветущие Гавайи»	2 место участие 4 чел 3 место Участие 5 чел участие 14 чел 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место	Грайлов С. Антоненко М. Скрипко М. Дубровин Р. Антоненко М. Майзнер В. Антоненко М. Дубровин Р. Дубровин Р. Скрипко М. Дубровин Р.			
	Олимпиада «Олимпис» «Матрешка» - всероссийский конкурс. «Зеленая математика»- всероссийская олимпиада. Олимпиады на платформе «Учи.ру»: «Безопасные дороги» Олимпиада «Сириус»	1 место 2 место участие 4 чел участие 6 чел участие 15 чел участие 3 чел	Горбачев Е. Бондаренко У. Белова М. Якимова С. Маркова И. Синиченко С. Чумаков А.	3 а	Рус.яз. Матем. Окруж. Литер. Матем.	Кулагина С.Г.
Очный	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный уровень	1 1 1 1	Буракова Дарина Нехлебова Мария Крылова Наталья Чернышева Анастасия	8 «а» 11 «а» 11 «а» 11 «а»	Русский язык Литература МХК МХК	Внукова Т.Ф.
Очный	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный уровень		Крылова Н. Сидорчук Д.	9 «а»	Литература Литература	Доржиева Ц.Ж.
Дистанционный	Всероссийский конкурс сочинений к 200 летию Некрасова Н.А., краевой уровень	3	Скворцова Виолетта		Литература	Внукова Т.Ф.
Дистанцион	Конкурс сочинений					

Документ подписан электронной подписью.

ные олимпиады и конкурсы (название и уровень).	«Без срока давности» муниципальный уровень	участник	Доржиев Б.	10	Литература	Доржиева Ц.Ж.
Он-лайн	1.Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Март.2022	1место Похвальная грамота Сертификат участника	1.Перепелица Сергей 2.Микуленко Максим 3.Фагина Валентина 1.Афанасьева Ж. 2.Климова С. 3.Степан К. 4.Орел О. 5.Кариков Н. 6.Терешкина К. 7.Фищук И. 8.Савостина Д. 9.Ефимова А. 10.Фтодосьев А. 11.Малышева В. 12.Ревоненко Т. 13.Денисюк Н. 14.Морозов К. 15.Кадошников Д. 16.Шойтов Д. 17.ндреевских Д. 18.Борисова А. 19.Баулина А. 1.Авитесян И. 2.Распопова Д. 3.Калмыков Д. 4.Фатыхова А.	9а 9а 8а 9а 9б	Финансовая грамотность. Учи.ру	Фагина Л.В. Фагина Л.В. Фагина Л.В.
	2.Всероссийская онлайн зимняя олимпиада по математике на учи.ру. 15.02.2022			1в	математика	Седых А.Г.
	3.Всеросийская онлайн олимпиада « Круглый отличник»	Диплом 2 место	Власова В.	5	технология	Тихонова Н.В.
	4.Всеросийский заочный конкурс АГРО НТИ 2022.	Диплом победителя	Фагина В.	8	Технология.	Тихонова Н.В.

Документ подписан электронной подписью.

	Направление АгроБио. 01.04.2022г.					
	5.Пригласительный этап Всеросийской олимпиады школьников 2022г. Сириус. 21.04-27.05.2022г.		Фагина В.	8	Химия Биология Математика	Тихонова Н.В. Примак С.А.
	6.4 Международная олимпиада по математике учи.ру. Ноябрь 2021г.	сертификат	Фагина В.	8	математика	Примак С.А.
	7.Всеросийская онлайн олимпиада по программированию. Учи.ру. декабрь 2021г.	сертификат	Фагина В.	8	информатика	Седых А.Г.
	8. Международная сертификационная олимпиада Траектория будущего. Региональный этап в номинации ESB. 11.02.2022г.	сертификат	Фагина В.	8	ФГ и предпринимательство	Фагина Л.В.
	9.Всеросийская онлайн олимпиада по математике. Учи.ру. 13.02.2022г.	Диплом победителя	Фагина В.	8	математика	Фагина Л.В.
	10.Международная образовательная олимпиада « Знатоки математики». 15.02.2022г.на портале Минобр.орг.	Сертификат	Архипова Д.	6а	Математика	Ташматова Т.В.
	11.Международная олимпиада проекта intolimp/org.	Сертификат	Архипова Д.	6а	Математика	Ташматова Т.В.
	12.Всероссийская олимпиада «Звезда».	Вышла в финал Участники	Архипова Д. Купряшин Б. Карташев М.	6а	Математика	Ташматова Т.В.

Таким образом, хочется отметить, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, но, к сожалению, не все учителя школы активно привлекают одаренных учащихся к участию в творческих, исследовательских конкурсах и проектах.

Заслуживает внимания работа учителей Фагиной Л.В., Кулагиной С.Г., Карнауховой М.М., Ташматовой Т.В., направленная на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во

Документ подписан электронной подписью.
внеурочное время.

Рекомендации:

1. Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся;
2. Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
3. Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей с целью подготовки высоко мотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям различных уровней.

6.Проектная работа

В 2021-22 учебном году проектная работа велась с учащимися 10-11 классов в рамках БУП и вынесена в элективный курс «Проект». **Целью** учебного проектирования стало включение проектной деятельности в современный образовательный процесс школы, демонстрирование учащимся способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; формирование ключевых компетенций способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе; воспитание личности выпускника способной к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения; умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Задачи проектной деятельности:

1.Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)

Документ подписан электронной подписью.

5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, учащихся (обучающихся) и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

В сентябре учащимся были предложены направления для выбора тем проектов.

В течение учебного года на уроках по проектированию (учитель Ширяева Е.К.) старшеклассники учились составлять цели, задачи, работать с Интернет-материалами, прогнозировать результат своей деятельности. В мае месяце состоялась защита проектов, которую все учащиеся 11 класса успешно прошли.

Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной.

Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:

1.Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях внедрения третьего поколения ФГОС.

2.Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

3.Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.

4.Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.

5.Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через прохождение КПК, взаимопосещение уроков учителями, проведение практических семинаров, конференций, индивидуальных консультаций.
2. Учителям - предметникам активизировать работу по повышению

Документ подписан электронной подписью.

качества проведения уроков в соответствии с требования нового ФГОС.

3. Руководителям ШМО, Методическому совету продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

4. Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям.

5. Продолжить работу с одаренными детьми, слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	19.07.2022 11:43:40 UTC+10