**3.5. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ.**

 Анализ работы школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2018- 2019 учебном году.

 Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2018-2019 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с дорожной картой, утверждённым директором школы. В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положением о проведении основного государственного экзамена. Необходимое обучение было организовано для организаторов в аудитории. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы: организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; допуск выпускников 9-х классов к ГИА в 2019 году. анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2018-2019 учебном году; На административных совещаниях, заседаниях ШМО рассматривались вопросы изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА; анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; анализ результатов тренировочных работ в 9-х классах. Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды и папки в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством - проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе Стат. Град в формате ОГЭ; - контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана; - контроля ведения электронных и классных журналов; - контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9-х классов; Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения. Техническое сопровождение ОГЭ осуществлялось с помощью РИС ОГЭ.

 Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

 В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 42 (100%) учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 31, Допуском, для учащихся стало Государственное итоговое собеседование в 9-х классах 42 обучающихся школы были допущены к экзаменам, по итогам ГИС. Согласно основным срокам учащиеся 9-х сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

 В 2019 г. государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору обучающегося, положительные оценки по которым давали право на получение аттестата об основном общем образовании. Два экзамена сдавали по выбору по следующим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ – согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году. В таблице представлен выбор экзаменов выпускниками 9х классов по учебным предметам.

Таблица. Выбор экзаменов за курс основного общего образования в 2018-2019 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** | **Математика** | **Обществознание** | **Информатика и ИКТ** | **Биология** | **География** | **Физика** | **Химия** | **История**  | **Литература**  |
| 9А | 14 | 14 | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 | 5 | 2 | 1 |
| 9Б | 14 | 14 | 8 | 1 | 5 | 12 |  | 2 |  |  |
| 9В | 14 | 14 | 13 | 1 | 5 | 9 |  |  |  |  |
| всего | 42 | 42 | 27 | 3 | 15 | 27 | 2 | 7 | 2 | 1 |
| % | 100 | 100 | 64 | 7 | 36 | 64 | 4 | 17 | 4 | 2 |

 45 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Пр.№8 от 19.06.18.г

6 учащихся были направлены на повторную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по предметам: русский язык (1), математика (3), обществознание (3).

1 учащийся Кириченко М. пролучил свидетельство об обучении по программе основного общего образования в связи с ОВЗ Пр№8 от 19.06.18г.

 Максимальную оценку в 5 баллов получили следующие ученики:

Русский язык: Писаревский Д., Савицкий Н.,Лёвкина А.,Лаштур Д,,Мунько И.,Хапенков Г.,Сягровец А.,Ерёмина А., Заугаров К.,Голубцова А.,Куник Е., Карелина Е.

Математика: Мунько И.; Лаштур Д.

Биология: Сягровец А., Карелина Е., Мунько И.

Химия: Мунько И., Качан М.

Обществознание : Царегородцева С.

География: Лаштур Д.,Саутин А.,Куник Е.,Ерёмина А.,Бондаренко В., Кузина Д.

Информатика и ИКТ: Лаштур Д., Кузина Д.

Литература: Царегородцева С.

**Результаты ОГЭ за последние 4 года по всем предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во****Уч-ся** | **Сдали ОГЭ** | **Кач. %****2015-2016** | **Кач.%****2016-2017** | **Кач.%****2017-2018** | **Кач.%****2018-2019** |
| Русский язык | 42 | **42** | 85 % | 63% | **51%** | **71%** |
| Математика | 42 | **42/1** | 96,5 % | 72% | **41%** | **41%** |
| Обществознание | 27 | **27** | 44% | 28,5% | **10%** | **44%** |
| История | 2 |  | 0 % | 0% | **-** | **0%** |
| Физика | 2 |  | 14, 3 % | 28,6% | **33%** | **0%** |
| Литература | 1 |  | 100 % | 100% | **0%** | **100%** |
| Биология | 15 |  | 83, 3 % | 100% | **87%** | **53%** |
| Английский |  |  | 100 % | 0% | **100%** | **-** |
| География | 27 |  | 58 % | 86% | **50%** | **74%** |
| Химия | 7 |  | - | 100% | **86%** | **100%** |
| Информ. и ИКТ | 3 |  | - | - | **71%** | **100%** |

**Диаграмма ОГЭ по всем предметам за 2018-19г**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2018-19г. ПО ПРЕДМЕТАМ И ПО КЛАССАМ**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | **14** | 6 | 7 | **1** | 0 | 100% | 92% |
| 9Б | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 100% | 78% |
| 9В | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 | 100% | 43% |
| **Итого:** | **42** | **12** | **18** | **12** | **0** | **100%** | **71%** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | 14 | **1** | 10 | 3 | 0 | 100% | 79% |
| 9Б | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 100% | 36% |
| 9В | 14 | 0 | 1 | 12 | 1 | 93% | 7% |
| **Итого:** | **42** | **2** | **15** | **24** | **1** | **98%** | **40,6%** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9Б | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| 9В | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 100% | 15% |
| **Итого:** | **27** | **1** | **11** | **15** | **0** | **100%** | **44%** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | 6 | 3 | 3 |  0 | 0 | 100% | 100% |
| 9Б | 12 | 2 | 9 |  1 | 0 | 100% | 92% |
| 9В | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 100% | 30% |
| **Итого:** | **27** | **6** | **14** | **7** | **0** | **100%** | **74%** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0 |
| **Итого:** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **100%** | **0** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воУч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 9А | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9Б | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| 9В | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100% | 20% |
| **Итого:** | **15** | **0** | **8** | **7** | **0** | **100%** | **53%** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс**  | **Кол-во****Уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 9А | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0 |
| **Итого:**  | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **100%** | **0** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во****Уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 9А | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Итого:** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | 100% | 100% |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 9А | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100% |  100% |
| 9Б | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Итого:** | **7** | **2** | **5** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 9А | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9Б | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9В | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Итого:** | **3** | **2** | **1** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**Результатов ОГЭ по математике ( за 5лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Годы Год**  | **Успеваемость** | **Качество** |
| **2014-2015** | 100% | 32% |
| **2015-2016** | 100% | 96,5 %  |
| **2016-2017** | 100% | 72 % |
| **2017-2018** | 94% | 41% |
| **2018-2019** | 98% | 41% |

Успеваемость по математике составляет 98%. Качество знаний , по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне и составляет 41%

Работу выполняли 42 человека , из них на «5» - 2 человека (Лаштур Данил, Мунько Ирина), на «4» - 15 человек, оценку «3» получили 24 человека. 1 учащийся не справился с заданиями по экзамену, и получил отрицательную оценку.

**Обратить внимание при подготовке учащихся к экзаменам на:**

- действия с корнями

- вычислительный навык

- работа с графиками

- решение неравенств

- работа с чертежами

- теория вероятности

- арифметическая и геометрическая прогрессии

**Русский язык(сравнительный анализ за 4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2014-2015 | 100% | 44% |
| 2015-2016 | 100% | 85 % |
| 2016-2017 | 100% | 63% |
| 2017-2018 | 98% | 41% |
| 2018-2019 | 100% | 71% |

 По русскому языку успеваемость – 100%. Все ребята справились с экзаменационной работой. Качество знаний имеет положительную динамику и составляет 71%, что на 20% выше, в сравнении с прошлым учебным годом.

В течение учебного года были проведены репетиционные экзамены по русскому языку и математике. Результаты экзаменов доводились до сведения родителей, были организованы дополнительные занятия для учащихся. Администрацией школы в середине учебного года с целью контроля за качеством знаний учащихся, уровнем сформированности классного коллектива, контролем за подготовкой домашнего задания и взаимосвязью школы с родителями был проведен классно-обобщающий контроль в 9 классах.

**После прохождения основного этапа экзаменов в форме ОГЭ 9 класса, все учщиеся справились с ГИА в форме ОГЭ. Только один учащийся не справился с экзаменом по математике,**

**ему была предложена пересдача в дополнительный срок.**

**В сравнении с предыдущим годом, положительная динамика качества знаний при сдаче экзаменационных работ, наблюдается по следующим предметам: русский язык 71 %, рост составил 21 %: обществознание 44%, (на 34% выше), география 74% (на 24% выше), химия 100% (рост 14 %). Информатика и ИКТ 100% ( на 29%,выше). Отрицателная динамика: по биологии 53% (ниже на 34%), физика , качество 0%, ниже на 33%. По истории качество соствило 0 %. Математика осталась на уровне 41 %, в сревнении с экзаменом прошлого года.**

**Рекомендации по совершенствованию преподавания.**

**Математика:**

При подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации учителям математики необходимо обратить внимание на:

1.Своевременное выявление пробелов в заниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала;

2.Корректировку тематического планирования с учетом тем, вызвавших затруднения у учащихся;

3.Обучение школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий;

4.Обучение школьников работать с информацией, представленной в различной форме: текст, график, диаграмма, уделяя внимание ситуации из реальной жизни;

5.Одной из главных задач считать обучение школьников приемам рассуждений, развитие умения мыслить в ситуациях, отличающихся от типовых.

**Русский язык:**

1.Следует обратить внимание на развитие всех видов речевой деятельности (слушание, говорение,чтение, письмо) в их единстве и взаимосвязи;

2.Учить умению проводить информационно-целостный анализ прослушанных и прочитанных текстов; выделять главную и сопутствующую информацию втексте, определять микротемы, находить аргументы в авторском тексте, подбирать собственные аргументы;

3.Формировать умения анализировать и оценивать языковые явления и факты, применять лингвистические знания в работе с языковым материал, опознавать средства выразительности не только на уроках литературы. Но и на уроках русского языка;

4.Проводить комплексную работу в направлении повышения уровня орфографической грамотности;

5. При обучении синтаксису и пунктации следует уделять большое внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности. Необходимо добиваться осознанного подхода учащихся к употреблению знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи;

6.Расширить диапозон текстов и заданий к ним на уроках русского языка и литературы.

**Обществознанию:**

1. Вести работу над систематизацией знаний учащихся, отрабатывать в течение учебного года ключевые термины и определения.

2. Усилить контроль над подготовкой к государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ по обществознанию.

3. Работать над второй частью экзаменационного измерительного материала с развёрнутыми ответами: работа с текстом, аргументация ответов, уметь приводить примеры и обосновывать свои суждения.

**Биология:**

1. Проводить закрепление знаний и умений, обучающихся по темам, на которые было допущено больше ошибок.
2. На основании анализа итоговых контрольных работ провести работу над ошибками: закрепить основные базовые понятия, термины; уметь объяснять процессы, явления, происходящие внутри живых организмов.
3. Проработать с учащимися задания повышенного уровня сложности.
4. Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог предстоящей работы, давать самооценку, учиться аргументировать, давать развернутые ответы.

**Химия:**

 1.На занятиях внеурочной деятельности провести работу над темами, которые вызвали затруднения у учащихся.

 2. Вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;

 3. Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках химии.

 4. Включить в содержание планов уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы.

**География:**

1. Вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;

3. Систематически повторять пройденный материала.

4. Включить в содержание планов уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы.

**Физика:**

1.В процессе организации подготовки обучающихся к выполнению экзаменационной работы необходимо обратить внимание на задания разных типологических групп и классифицировать их: по структуре, по уровню сложности, по разделам, по проверяемым умениям, по способам представления информации.

2.Учащиеся должны привыкнуть к тому, что на экзамене имеют большое значение не только их знания, но и организованность, внимание, умение сосредоточиться.

3. Учащихся анализу условия задачи, выделению ключевых слов, физических явлений, обязательного использования физических терминов. Научит обучающихся грамотно записывать условие задачи, переводить в систему СИ физические величины и записывать необходимые формулы.